

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Согласовано
на заседании
ШМО
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждено
Руководитель ОУ
_____ Т.И. Попова
приказ №182
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа

по ГЕОМЕТРИИ (базовый уровень) для 7 - 9 классов

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Кандакова М.В., Егорова Е.Н.,
Семенов И.В.

г. Ижевск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30 , 45 и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;

- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	15	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	28	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	2	-		
2	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Векторы	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Движения плоскости	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
8	Повторение, обобщение, систематизация знаний	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	3	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Простейшие геометрические объекты	1			https://m.edsoo.ru/8866b724
2.	Многоугольник, ломаная	1			https://m.edsoo.ru/8866cb6a
3.	Смежные и вертикальные углы	1			
4.	Смежные и вертикальные углы	1			
5.	Смежные и вертикальные углы	1			https://m.edsoo.ru/8866c3ea
6.	Смежные и вертикальные углы	1			https://m.edsoo.ru/8866c3ea
7.	Смежные и вертикальные углы	1			https://m.edsoo.ru/8866c5c0
8.	Смежные и вертикальные углы	1			https://m.edsoo.ru/8866c7be
9.	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности.	1			
10.	Решение задач	1			
11.	Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения».	1	1		
12.	Треугольник	1			
13.	Первый признак равенства треугольников	1			https://m.edsoo.ru/8866d1fa
14.	Первый признак равенства треугольников	1			
15.	Перпендикуляр к прямой	1			https://m.edsoo.ru/8866d6fa
16.	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1			https://m.edsoo.ru/8866d880
17.	Свойства равнобедренного треугольника	1			https://m.edsoo.ru/8866e26c
18.	Второй признак равенства треугольников	1			

19.	Второй признак равенства треугольников	1			https://m.edsoo.ru/8866d34e
20.	Третий признак равенства треугольников	1			https://m.edsoo.ru/8866e01e
21.	Третий признак равенства треугольников	1			https://m.edsoo.ru/8866e88e
22.	Окружность	1			
23.	Построения циркулем и линейкой. Практическая работа.	1		1	
24.	Примеры задач на построение	1			
25.	Решение задач	1			
26.	Контрольная работа №2 по теме «Признаки равенства треугольников»	1	1		
27.	Определение параллельных прямых	1			https://m.edsoo.ru/8866ef64
28.	Признаки параллельности двух прямых	1			https://m.edsoo.ru/8866f086
29.	Признаки параллельности двух прямых	1			
30.	Практические способы построения параллельных прямых	1			
31.	Аксиома параллельных прямых	1			
32.	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1			https://m.edsoo.ru/8866f3b0
33.	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1			
34.	Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами	1			
35.	Решение задач	1			
36.	Решение задач	1			
37.	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельность прямых»	1	1		
38.	Теорема о сумме углов треугольника	1			https://m.edsoo.ru/8866f630
39.	Остроугольный, прямоугольный и	1			https://m.edsoo.ru/8866f8ba

	тупоугольный треугольники				
40.	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1			https://m.edsoo.ru/8866fa5e
41.	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1			
42.	Неравенство треугольника	1			https://m.edsoo.ru/8866e3a2
43.	Решение задач	1			
44.	Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника»	1	1		https://m.edsoo.ru/8866ecbc
45.	Некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников	1			
46.	Некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников	1			https://m.edsoo.ru/8866eb22
47.	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			
48.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1			
49.	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1			
50.	Построение треугольника по трём элементам	1			https://m.edsoo.ru/88671188
51.	Построение треугольника по трём элементам	1			https://m.edsoo.ru/886712d2
52.	Решение задач	1			
53.	Решение задач	1			
54.	Практическая работа	1		1	
55.	Свойства биссектрисы угла	1			
56.	Свойства серединного перпендикуляра к отрезку	1			

57.	Свойства диаметров и хорд окружности	1			https://m.edsoo.ru/88670800
58.	Три случая взаимного расположения окружности и прямой	1			https://m.edsoo.ru/88670e9a
59.	Касательная и секущая к окружности	1			https://m.edsoo.ru/88670a62
60.	Вписанная и описанная окружности треугольника. Окружность, вписанная в угол.	1			https://m.edsoo.ru/8867103e
61.	Фигуры, симметричные относительно прямой	1			
62.	Осевая симметрия и её свойства	1			
63.	Решение задач	1			
64.	Контрольная работа № 5 по теме «Равенство прямоугольных треугольников. Касательная к окружности»	1	1		
65.	Повторение по теме «Треугольники».	1			https://m.edsoo.ru/886715b6
66.	Повторение по теме «Параллельность прямых».	1			https://m.edsoo.ru/886716ec
67.	Повторение по теме «Окружность».	1			
68.	Итоговая контрольная работа.	1	1		https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Выпуклый четырехугольник. Четырехугольник.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Параллелограмм, его признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
6	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
7	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
8	Трапеция	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358

9	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
10	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
11	Метод удвоения медианы при решении задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Центральная симметрия.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
13	Решение задач по теме «Четырёхугольники»				https://uchitelya.com/geometriya/56696-konspekt-uroka-reshenie-zadach-po-teme-chetyrehugolniki-8-klass.html
14	Контрольная работа № 1 по теме "Четырёхугольники"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
15	Понятие площади многоугольника и ее свойства.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
16	Площадь квадрата и прямоугольника.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
17	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
18	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
19	Площадь трапеции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
20	Площадь трапеции.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
21	Вычисление площадей сложных фигур.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78

22	Площади фигур на клетчатой бумаге.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
23	Теорема Пифагора.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
24	Теорема Пифагора.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
25	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
26	Формула Герона.	1			
27	Решение задач с практическим содержанием.	1			
28	Решение задач с практическим содержанием.	1			
29	Контрольная работа № 2 по теме «Площади фигур. Теорема Пифагора».	1	1		
30	Пропорциональные отрезки. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
31	Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
32	Первый признак подобия треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
33	Первый признак подобия треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673d52

34	Второй признак подобия треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
35	Второй признак подобия треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
36	Третий признак подобия треугольников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
37	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
38	Контрольная работа № 3 по теме «Подобие треугольников»	1	1		
39	Средняя линия треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
40	Средняя линия треугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
41	Трапеция, её средняя линия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
42	Четыре замечательные точки треугольника.	1			
43	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1			
44	Метод подобия в задачах на построение.	1			https://uchitelya.com/matematika/197499-prezentaciya-metody-podobiya-v-zadachah-na-postroenie.html
45	Практические приложения подобия треугольников.	1			

46	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
47	Основное тригонометрическое тождество	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
48	Значения тригонометрических функций для углов 30° , 45° , 60° .	1			
49	Решение задач.	1			
50	Контрольная работа № 4 по теме "Средняя линия треугольника и трапеции, начала тригонометрии".	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
51	Взаимное расположение прямой и окружности. Понятие касательной и секущей.	1			
52	Взаимное расположение прямой и окружности. Понятие касательной и секущей.	1			
53	Взаимное расположение двух окружностей. Общие касательные двух окружностей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
54	Градусная мера дуги окружности. Понятие центрального и вписанного угла.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2

55	Теорема о вписанном угле.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
56	Углы между хордами, касательными и секущими	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
57	Углы между хордами, касательными и секущими	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
58	Вписанные и описанные окружности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
59	Вписанные и описанные окружности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
60	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			https://uchitelya.com/matematika/205461-prezentaciya-vpisannye-i-opisannye-chetyrehugolniki.html
62	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1			https://uchitelya.com/matematika/205461-prezentaciya-vpisannye-i-opisannye-chetyrehugolniki.html
63	Решение задач по теме «Окружность».	1			
64	Контрольная работа № 5 по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырёхугольники"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88

65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc
66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль-ные работы	Практические работы	
1	Вводное повторение курса геометрии 7-8 классов.	1			Библиотека ЦОК
2	Вводное повторение курса геометрии 7-8 классов.	1			
3	Определение тригонометрических функций углов от 0 до 180 градусов. Формулы приведения	1			
4	Теорема о площади треугольника.	1			
5	Теорема синусов.	1			https://m.edsoo.ru/8a142d5e
6	Теорема синусов.	1			
7	Теорема косинусов.	1			
8	Теорема косинусов.	1			
9	Решение треугольников.	1			https://m.edsoo.ru/8a144c3a
10	Решение треугольников.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
11	Практическое применение доказанных теорем.	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a

12	Контрольная работа №1	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
13	Анализ контрольной работы	1			
14	Подготовка к ОГЭ	1			
15	Понятие преобразования подобия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
16	Соответственные элементы подобных фигур	1			
17	Теорема о произведении отрезков хорд	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
18	Теорема о произведении отрезков секущих	1			
19	Теорема о квадрате касательной	1			
20	Применение в решении геометрических задач	1			
21	Применение в решении геометрических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
22	Контрольная работа №2	1	1		
23	Анализ контрольной работы.	1			
24	Подготовка к ОГЭ	1			
25	Определение вектора. Сложение и вычитание векторов.	1			https://m.edsoo.ru/8a144960 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960

26	Умножение вектора на число. Физический и геометрический смысл векторов.	1			https://m.edsoo.ru/8a144a8c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
27	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
28	Координаты вектора	1			
29	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
30	Решение задач с помощью векторов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a
31	Решение задач с помощью векторов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
32	Применение векторов для решения задач физики	1		1	
33	Контрольная работа №3	1	1		
34	Анализ контрольной работы	1			
35	Подготовка к ОГЭ	1			
36	Декартовы координаты точек на плоскости.	1			
37	Уравнение прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
38	Уравнение окружности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a

39	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1			
40	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			
41	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			
42	Контрольная работа №4	1	1		
43	Анализ контрольной работы.	1			
44	Подготовка к ОГЭ	1			
45	Правильные многоугольники. Число π .	1			
46	Длина окружности, дуги окружности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
47	Длина окружности, дуги окружности.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
48	Радианная мера угла	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
49	Площадь круга, сектора, сегмента	1			Библиотека ЦОК

50	Площадь круга, сектора, сегмента	1			https://uchitelya.com/geometriya/87102-prezentaciya-primenenie-dvizheniy-v-reshenii-zadach-9-klass.html
51	Контрольная работа №5	1	1		
52	Анализ контрольной работы	1			
53	Понятие о движении плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
54	Параллельный перенос, поворот	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
55	Параллельный перенос, поворот	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
56	Применение при решении задач	1			https://m.edsoo.ru/8a1447a8
57	Применение при решении задач	1			
58	Применение при решении задач	1			
59	Повторение по теме "Окружность, углы, хорды, касательные".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
60	Повторение по теме "Окружность и многоугольники".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1443fc
61	Повторение по теме "Треугольники".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06

62	Повторение по теме "Тригонометрия в треугольнике".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
63	Повторение по теме "Решение задач".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148650
64	Повторение по теме "Решение задач".	1			
65	Контрольная работа №6. Итоговая.	1	1		
66	Подготовка к ОГЭ.	1			
67	Подготовка к ОГЭ.	1			https://m.edsoo.ru/8a142ac0
68	Обобщающее повторение.	1			Библиотека ЦОК
		68	6	3	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Геометрия. Тематические тесты: 7,8,9 классы/Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков.-Москва: Просвещение

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Математика. Геометрия: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Математика. Геометрия. Методическое пособие: 7-9 классы, базовый уровень
3. Геометрия. Дидактические материалы: 8 класс/ Б.Г.Зив, В.М.Мейлер.-Москва: Просвещение
4. Геометрия. Дидактические материалы: 9 класс/ Б.Г.Зив.-Москва: Просвещение
5. Геометрия. Дидактические материалы: 8 класс/ Б.Г.Зив, В.М.Мейлер.-Москва: Просвещение
6. Геометрия. Тематические тесты: 7,8,9 классы/Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков.-Москва: Просвещение
7. Геометрия. Рабочая тетрадь: 7,8,9 классы/Л.С.Атанасян и др.-Москва: Просвещение
8. Задачи по геометрии: 7-11 классы/Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, А.Г.Баханский.-Москва: Просвещение
9. Балаян Э.Н. Геометрия. Задачи на готовых чертежах для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ 7-9 классы. Ростов-на-Дону Феникс 2021.
10. Геометрия. Сборник заданий для тематического и итогового контроля знаний. А.П. Ершова, ИЛЕКСА Москва 2020.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК
2. <https://resh.edu.ru/>

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7 класс

Итоговая контрольная работа (по тексту сборников УМК по геометрии к учебнику Л.С. Атанасяна).

Вариант 1.

1. В треугольнике ABC $\angle A = 70^\circ$, $\angle C = 55^\circ$.
 - а) Докажите, что треугольник ABC — равнобедренный, и укажите его основание.
 - б) Отрезок BM — высота данного треугольника. Найдите углы, на которые она делит угол ABC .
2. Отрезки AB и CD пересекаются в точке O , которая является серединой каждого из них
 - а) Докажите, что $\triangle AOC = \triangle BOD$.
 - б) Найдите $\angle OAC$, если $\angle ODB = 20^\circ$, $\angle AOC = 115^\circ$.

3. В равнобедренном треугольнике с периметром 64 см одна из сторон равна 16 см. Найдите длину боковой стороны треугольника.

Вариант 2.

1. В треугольнике ABC $\angle A = 100^\circ$, $\angle C = 40^\circ$.

а) Докажите, что треугольник ABC — равнобедренный, и укажите его боковые стороны.

б) Отрезок CK — биссектриса данного треугольника. Найдите углы, которые она образует со стороной AB .

2. Отрезки AB и CD пересекаются в точке O , которая является серединой каждого из них

а) Докажите, что $\triangle AOD = \triangle BOC$.

б) Найдите $\angle OBC$, если $\angle ODA = 40^\circ$, $\angle BOC = 95^\circ$.

3. В равнобедренном треугольнике с периметром 80 см одна из сторон равна 20 см. Найдите длину основания треугольника.

8 класс

Входная контрольная работа (примерная)

1. Один из острых углов прямоугольного треугольника в 2 раза больше другого. Найдите все углы треугольника.

2. Отрезки AC и BD пересекаются и точкой пересечения делятся пополам. Докажите, что $DC \parallel AB$.

3. Докажите, что диаметр, перпендикулярный хорде, делит эту хорду пополам.

4. Докажите равенство остроугольных треугольников по углу и проведенным из другого угла высоте и биссектрисе.

Итоговая контрольная работа (примерная)

1. Диагональ прямоугольника равна 41 см, а сторона – 40 см. Найдите площадь прямоугольника.

2. Основания трапеции относятся как 3:11, длина диагонали равна 42 см. Найдите отрезки, на которые делит эту диагональ другая диагональ трапеции.

3. Хорда, перпендикулярная диаметру, делит его на отрезки 5 см. и 45 см. Найдите длину хорды.

9 класс

Входная контрольная работа

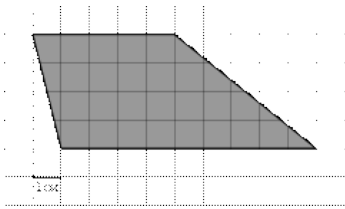
Вариант 1

Часть 1

1. Площадь прямоугольника $ABCD$ равна 15. Найдите сторону BC прямоугольника, если известно, что $AB = 3$.

2. Найдите медиану прямоугольного треугольника, проведенную к гипотенузе, равной 14.

3. В прямоугольном треугольнике ABC катет AC равен 12, катет BC равен 6. Найдите тангенс угла A .



4. На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см x 1 см изображена фигура (см. рисунок). Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах

5. Укажите в ответе номера верных утверждений в порядке возрастания:

- 1) в прямоугольном треугольнике высота может совпадать с одной из его сторон.
- 2) высота может лежать и вне треугольника.
- 3) существует треугольник со сторонами 6, 8, 15.

Часть 2

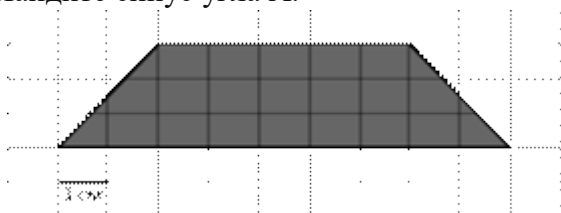
6. Биссектриса угла A параллелограмма ABCD пересекает сторону BC в точке K. Найдите периметр параллелограмма, если $BK=5$, $CK=11$

7. Прямая касается окружности в точке K. Точка O — центр окружности. Хорда KM образует с касательной угол, равный 83° . Найдите величину угла OMK. Ответ дайте в градусах

Вариант 2

Часть 1

1. Площадь параллелограмма ABCD равна 35. Найдите сторону BC параллелограмма, если известно, что высота, проведенная к этой стороне, равна 7.
2. Найдите гипотенузу прямоугольного треугольника, если медиана, проведенная к этой гипотенузе, равна 4.
3. В прямоугольном треугольнике ABC гипотенуза AB равна 16, катет BC равен 12. Найдите синус угла A.



4. На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см x 1 см изображена фигура (см. рисунок). Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах

5. Укажите в ответе номера верных утверждений в порядке возрастания:

- 1) в равностороннем треугольнике все высоты равны.
- 2) медиана - это отрезок, соединяющий середины двух сторон треугольника.
- 3) треугольник со сторонами 6,8,9 - не существует.

Часть 2

6. Биссектриса угла A параллелограмма ABCD пересекает сторону BC в точке K. Найдите периметр параллелограмма, если $BK=3$, $CK=14$

7. Касательные в точках A и B к окружности с центром O пересекаются под углом 72° . Найдите угол ABO. Ответ дайте в градусах.