

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ»

«НИМАЗ ПРЕДМЕТЬЕСТЫ МУРОМЫТЫСА  
ТОДЫГОНЭН 52-ТӢ НОМЕРО ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ  
ШОРЪЁЗО ШКОЛА» ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ КОНЪДЭТЭН  
ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ УЖЬЮРТ

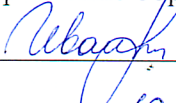
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 52»  
Т.И. Попова  
« 21 » февраля 2024 г.



## Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №52» за 2023 год

Согласовано:

Управление образования Администрации г. Ижевска

  
10.04.2024г.

Адрес: 426050 Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 9 Января, д. 249

Телефон/факс: (3412) 45-29-37 E-mail: sc052@izh-shl.udmr.ru

Сайт школы: <https://shkola52izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

## Содержание

1. Общая характеристика ОУ.....	3
2. Условия осуществления ОП.....	6
2.1. Кадровое обеспечение .....	6
2.2. Материально-техническое обеспечение .....	7
2.3. Финансовое обеспечение.....	8
3. Результат деятельности.	
3.1. Результаты ГИА – 9, 11 классы, ВПР.....	11
3.2. Организация инновационной деятельности ОУ.....	13
3.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах.....	18
3.4. Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива (курсы ПКК, аттестация, участие в конкурсах педагогического мастерства) .....	25
4. Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.	
4.1. Охрана труда, профилактика травматизма .....	33
4.2. Организация питания .....	35
5. Дополнительные образовательные услуги.	
5.1. Платные образовательные услуги.....	38
5.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся (кружки, внеурочная деятельность).....	40
6. Информатизация образовательного процесса.....	46
7. Основные направления деятельности на 2024 год	
7.1. Задачи на следующий год.....	47
7.2. Показатели реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО.....	50

## **1. Общая характеристика ОУ**

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов» города Ижевска.

**Адрес:** 426050, УР, г. Ижевск, ул. 9 Января, д. 249

**E-mail:** sc052@izh-shl.udmr.ru

**Телефон/факс:** (3412) 45-29-37

**Дата ввода в действие:** 1969 год

**Учредитель:** Администрация города Ижевска

**Директор:** Попова Татьяна Ивановна,

педагогический стаж – 33 года, квалификационная категория – высшая. Звания, награды: Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник общего образования Удмуртской Республики, Почетная грамота Удмуртской Республики.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

Регистрационный № 2015. (срок действия - бессрочно)

**Свидетельство о Государственной аккредитации**

Регистрационный № 375. (срок действия до 22.12.2026 г.).

**Управление Учреждением** строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

**Формы самоуправления Учреждения:** Совет Учреждения, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

**Общественная организация «Попечительский совет МОУ «СОШ № 52 г. Ижевска»**

(Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации: регистрационный № 1111800001752 от 24.11.2011г.; Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 18, номер 00298279 от 24.11.2011г) является добровольным объединением граждан с целью оказания содействия школе в деле воспитания, обучения и улучшения условий жизни и быта учащихся. Деятельность Попечительского совета основывается на принципах добровольности, равноправия, гласности, самоуправления и законности и регламентируется Уставом.

В Учреждении созданы на добровольной основе **классные и общешкольный родительские комитеты** в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных

учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

В Учреждении создаются на добровольной основе **органы ученического самоуправления и ученические организации**, представители которых принимают участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – МБОУ «СОШ № 52») находится в удаленном от центральной части города микрорайоне Буммаш - рабочем микрорайоне Индустриального района города Ижевска. В микрорайоне имеются учреждения социальной сферы: Удмуртский республиканский колледж культуры, Детская школа искусств №12, Музыкальная школа №3, Центр эстетического воспитания детей Индустриального района, ДООПЦ «Грация», ДЮСШОР №3,4, учреждения дошкольного образования. Поблизости расположена Детская поликлиника БУЗ УР «ГКБ № 7». Социальный состав жителей микрорайона разнообразен – рабочие и служащие, пенсионеры. МБОУ «СОШ № 52» находится в месте, доступном на всех видах общественного транспорта.

Одной из задач коллектива является создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений. Именно поэтому, образовательная система строится, используя внутренний и внешние ресурсы, в том числе социальное партнёрство и сетевое взаимодействие с учреждениями района города. Школа активно сотрудничает с ИТЦ «Форсайт», детским технопарком «Кванториум», Станцией юных техников Устиновского района.

С 2006 года и по сегодняшнее время – школа 52 имеет статус «Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов». На углубленном уровне изучается музыка со 2 класса; математика с 7 класса; физика, химия, биология, обществознание, история, английский язык и другие по индивидуальным учебным предметам с 10 класса.

С 25.07.2011 года директором МБОУ «СОШ № 52» назначена Попова Татьяна Ивановна. Именно под ее руководством образовательная организация вышла на современный этап своего развития, определены точки роста, соответствующие запросу стремительно развивающегося государства, ежегодно растет качество, укрепляется материально-техническая база, в коллектив вливаются молодые специалисты.

Гордость школы – ее выпускники. Из стен школы за полвека вышли сотни выпускников, реализовавших себя в различных видах деятельности. Среди них учителя и строители, рабочие и предприниматели, офицеры армии и врачи. Школа навсегда останется в их жизни ярким стартом. Современные выпускники МБОУ «СОШ № 52» поступают в ИГМА, УдГУ, ИжГТУ, ДВФУ, КФУ, Казанский ГМУ, ИТМО г. Санкт-Петербург, УрФУ, ПГГПУ г. Пермь, РГГУ г. Москва, Республиканский медицинский колледж им. Ф.А.Пушиной и другие учреждения среднего и высшего профессионального образования.

В современных условиях МБОУ «СОШ № 52» является частью открытого образовательного пространства, не только города, но и Республики; это современный образовательный комплекс открытого образовательно-развивающей среды для каждого ребенка.

Реализуются следующие направления классов:

- |                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| - робототехническое, | - математическое,         |
| - информационное,    | - инженерное,             |
| - музыкальное,       | - социально-гуманитарное, |
| - спортивное,        | - физико-математическое.  |

В 2023 году в МБОУ «СОШ № 52» 1115 обучающихся, работало 68 педагогических работников.

Ежегодно обучающиеся и педагоги МБОУ «СОШ № 52» добиваются высоких результатов как в учебной деятельности, так и во внеурочной ( в олимпиадах и конкурсах). За последние 3 года педагогическим коллективом подготовлено **11 Призеров** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; **средний балл ЕГЭ – 2023** по русскому языку, математике профильной, информатике, химии и литературе **выше среднегородского**; в 2023 году **6 учеников** получили медаль «За особые успехи в учении»; **качество знаний** обучающихся – 51,7%, что **выше** среднегородского показателя; **4 учителя** выиграли **Грант Главы** г. Ижевска, 2 ученицы стали участниками Всероссийского конкурса «**Большая переменa**», Оркестр духовых инструментов «Престиж» и Хор «Гармония» одержали победу в международных музыкальных фестивалях в Сочи. Это далеко не полный перечень отличных результатов работы школы.

Сегодня МБОУ «СОШ № 52» – это современный образовательный комплекс открытой образовательно-развивающей среды для каждого ребенка.

## 2. Условия осуществления образовательной программы.

### 2.1. Кадровое обеспечение.

В образовательной организации работает высококвалифицированный, мобильный, постоянно развивающийся и открытый ко всему новому педагогический коллектив, сформировалась инициативная с аналитическим складом ума управленческая команда, осуществляется система социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создана система поддержки и наставничества молодых специалистов, имеются условия для развития детского самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью, созданы благоприятные условия для развития детской одаренности, таланта, развития дополнительного образования детей, развивается материально-техническая база, успешно работает система социального партнерства, имеется многолетний успешный опыт работы с ВУЗами Удмуртской Республики.

Основной состав учителей в продолжение последних лет остается стабильным. Всего 68 педагогических работников: 61 педагогический работник и 7 руководящих работников. За последние годы в школу пришло большое количество молодых специалистов.

- Численность педагогических работников со стажем до 5 лет составляет 25 человек=37%.
- Численность педагогических работников со стажем свыше 30 лет – 15 человек=22%.
- Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 26 человек=38%.
- Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 18 человек=26%.
- Численность педагогических работников с высшим образованием – 55 человек=80%
- Численность педагогических работников с высшим педагогическим образованием – 54 человека=79%
- Численность педагогических работников со средним профессиональным педагогическим образованием – 12 человек =19%.
- Численность педагогических работников со средним профессиональным образованием – 1 человек =1 %.

На уровне начального общего образования работает 19 учителей начальных классов, 15 из которых – молодые специалисты. Большая часть педагогического коллектива имеет высшее профессиональное образование, молодые педагоги со средним профессиональным образованием так же обучаются в высших профессиональных учреждениях на заочных

отделениях. В школе функционирует социально-психологическая служба (2 педагога-психолога, 2 педагога-дефектолога, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед). Активную воспитательную деятельность организует блок педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования. На уровне среднего общего образования работают педагоги, владеющие методикой обучения предметам на углубленном уровне.

Таким образом, основной педагогический состав на протяжении нескольких лет остается стабильным коллективом профессионалов своего дела. Вновь пришедшие педагоги активно повышают профессиональный уровень в рамках программы наставничества и успешно закрепляются в нашей образовательной организации.

## 2.2. Материально-техническое обеспечение

В школе имеются все кабинеты для реализации образовательных программ.

### Учебные кабинеты:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов</i>	<i>Необходимое количество</i>
1	<i>Русского языка и литературы</i>	3
2	<i>Математики</i>	4
3	<i>Истории и обществознания</i>	3
4	<i>Географии</i>	1
5	<i>Биологии</i>	1
6	<i>Химии</i>	1
7	<i>Физики и астрономии</i>	1
8	<i>Информатики</i>	2
9	<i>Иностранного языка</i>	5
10	<i>ИЗО и черчения</i>	1
11	<i>Музыки и МХК</i>	4
12	<i>Начальные классы</i>	14
13	<i>Спортивный зал</i>	2
14	<i>Лего- студия</i>	1
<b><i>Всего кабинетов</i></b>		<b>43</b>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кабинета</i>	<i>Необходимое количество</i>
1	Психолог	1
2	Логопед	1
3	Дефектолог	1
4	Сенсорная комната для психологической разгрузки	1
<b>Всего кабинетов</b>		<b>4</b>

#### Учебные мастерские:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Площадь</b>
1	Столярная	60,5
2	Слесарные	45,5
3	Домоводство	30,3

#### 2.3. Финансовое обеспечение.

В течение 2023 года были проведены следующие работы по укреплению материально-технической базы ОУ:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сумма тыс., руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
1.	Приобретение учебников, аттестатов	549,0	Республиканский бюджет
2.	Замена калиток, установка аудиодомофона, видеокамер, установка ограждения	618,0	Местный бюджет (наказы избирателей)
3.	Работы по перепрофилированию и доукомплектованию помещений для создания дополнительных мест	820,0	Местный бюджет
4.	Косметический ремонт помещений после протечек, установка навесного потолка типа «Армстронг»	6 480,5	Местный бюджет



5.	Ремонт вентиляции	250,0	Местный бюджет
6.	Аварийный ремонт системы ХВС	133,3	Местный бюджет
7.	Приобретение мебели для оборудования кабинетов (кабинеты №№21,37а, 37б, 49б)	364,6	Местный бюджет
8.	Приобретение оргтехники (проекторы, системные блоки)	76,4	Местный бюджет
9.	Аварийное обслуживание инженерных коммуникаций	66,0	Местный бюджет
10.	Приобретение МФУ 4 штуки	69,0	Внебюджет
11.	Спил поросли и мелколесья	15,0	Внебюджет
12.	Косметический ремонт помещений школы	29,6	Внебюджет
13.	Обслуживание альтернативного интернета	39,2	Внебюджет
14.	Обслуживание оргтехники	32,5	Внебюджет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9 543,1</b>	

В 2023 году построены и оснащены 2 новых кабинета для проведения занятий, оборудованы кабинеты для педагога - психолога и педагога – дефектолога.

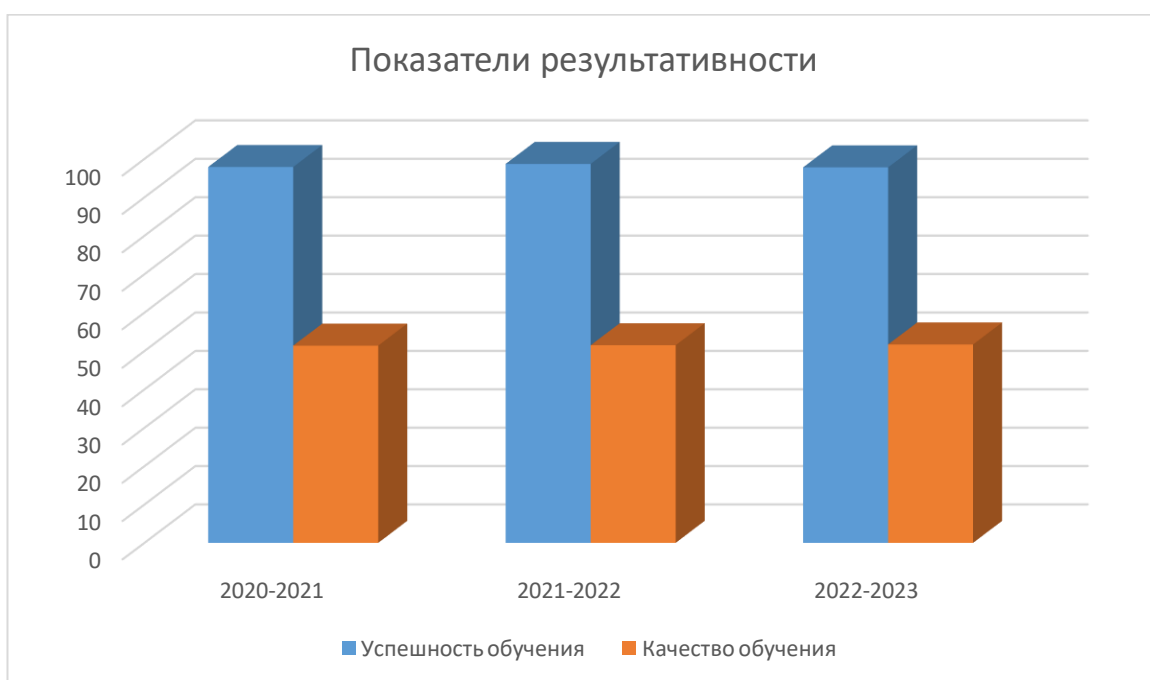
### **3. Результаты деятельности.**

На начало 2022-2023 учебного года в ОУ обучалось 1115 учеников. Динамика изменения количества обучающихся за пять лет представлена в диаграмме:



По уровням обучения распределение обучающихся следующее: НОО (1-4 классы) – 566 человек, ОО (5-9 классы) – 494, СОО (10-11 классы) – 45 учеников. По итогам года 97,8% учеников успешно переведены в следующий класс (в прошлом году этот показатель составил 98,7%). На «4» и «5» окончили 435 обучающихся 2-11-х классов (51,7%). В прошлом году этот показатель составил соответственно 51,5%. По итогам года 2 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 6 выпускников 11-х классов стали медалистами, 5 учеников получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» и 1 ученик награжден медалью города Ижевска «За особые успехи в учении».

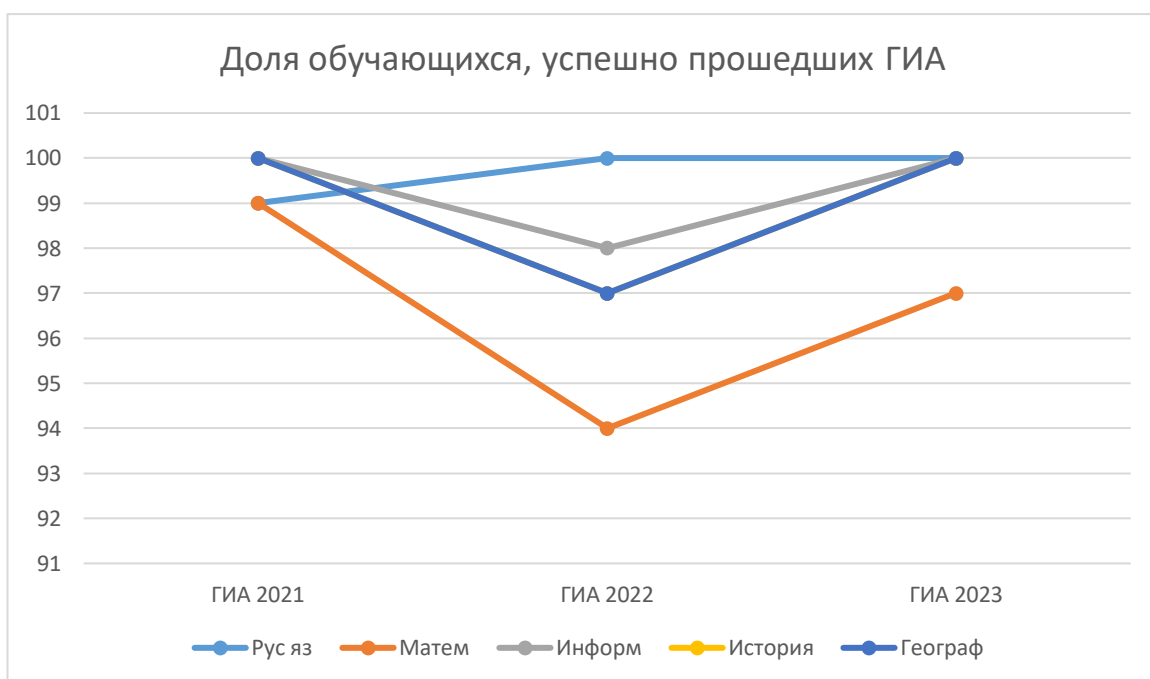
**Успешность и качество обучения** в динамике за 3 года представлено в диаграмме:



Как видно из диаграммы, показатель качества обучения в 2-11 классах ОУ (количество обучающихся, окончивших на «4» и «5») практически стабилен, составляет более половины обучающихся школы и превышает среднегородской показатель. Резервом в повышении показателя в ОУ является количество обучающихся, имеющих одну «3» по предмету (8,6%), развитие системы предпрофильной подготовки обучающихся как в рамках учебного плана ОО, так и в учреждениях дополнительного образования, участие школьников в олимпиадах и конкурсах.

**3.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших основные общеобразовательные программы  
основного общего образования в 2023 году**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513. В ГИА-2023 приняли участие 74 обучающихся 9-х классов. Успешность ГИА в форме ОГЭ представлена в следующей в диаграмме в сравнении за 3 года, из которой видно, что в 2023 году успешность аттестации по русскому языку, географии, информатике, истории, физике успешность составила 100%.



72 обучающихся 9-х классов (97%) из 74 получили аттестаты по итогам ГИА, 2 ученика оставлены на повторный год обучения по математике.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших основные общеобразовательные программы  
среднего общего образования в 2023 году**

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка

проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования».

По результатам итоговой аттестации 23 обучающихся 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 5 учеников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 1 ученик получил медаль города Ижевска «За особые успехи в учении».

Средние баллы ЕГЭ в сравнении со среднегородским показателем и в динамике за 5 лет представлены в таблице:

Предмет	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	ОУ	Город
	2019	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	69,5	70,9	73,3	66,85	74,91	70,94
Математика профиль	44,3	40,0	60,7	58,95	67,58	60,92
Математика база	4,0	-	-	4,15	4,0	4,26
Физика	51,3	51,0	49	54,73	52,0	55,59
Химия	68	-	72,8	49	72,5	60,93
Информатика и ИКТ	44	54,0	62	58	72,8	62,64
Биология	-	53,0	58,6	44,75	46,0	51,41
История	46,6	52,0	65,8	57,2	38,0	59,18
География	-	-	-	-	-	62,5
Английский язык	89	72,0	75	68,67	72,0	64,11
Обществознание	64,1	66,36	62,0	63,92	53,64	59,11
Литература	71,7	57,0	65,8	63,5	75,4	61,63

Выводы по таблице:

1. Стабильно выше среднегородского показателя являются школьные результаты ЕГЭ по русскому языку.
2. Выше среднегородского балла ЕГЭ-2023 результаты по профильной математике, химии, информатике, английскому языку и литературе.
3. Высокая результативность ЕГЭ обеспечивается профильной подготовкой по предметам, изучаемым на углубленном уровне, мотивацией обучающихся и активной деятельностью классного руководителя в создании условий для обучающихся, способствующих возрастанию успешности детей.

## **Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)**

С целью мониторинга качества подготовки обучающихся с использованием независимых контрольно-измерительных материалов обучающиеся 4-8 классов ежегодно выполняют ВПР. В 2023 году ВПР проводились по следующим предметам:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир

5 классы – русский язык, математика, история, биология

6 классы – русский язык, математика, 2 предмета по выбору (история, обществознание, биология, география)

7 классы – русский язык, математика, иностранный язык (английский), 2 предмета по выбору (история, обществознание, биология, физика, география)

8 классы – русский язык, математика, 2 предмета по выбору (история, обществознание, биология, физика, химия, география).

96% учеников справились с предложенными работами. От 70 до 90% результатов ВПР соответствовали отметкам обучающихся за триместр. По итогам муниципальной перепроверки результатов ВПР по русскому языку и математике в 5 и 6 классах признаков необъективности результатов не выявлено.

### **3.2. Организация инновационной деятельности**

Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы. На протяжении последних лет МБОУ «СОШ №52» активно участвует в городских инновационных проектах. Так, в 2023 году школа реализует инновационную деятельность по следующим направлениям:

- ИНКО «Городская база патентов детских изобретений «Техноолимп» (партнеры)
- ИНКО «Инженерно-педагогический класс» (партнеры).
- ИНКО «Современные традиции развития школьного музея как ресурса реализации инновационных форм образовательной и воспитательной деятельности» (партнеры).

- ❑ ИНКО «Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю» (партнеры).
- ❑ «Гибкий класс – модель сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социализации» (Центр сетевого сообщества).
- ❑ ИНКО «Классы интегрированного обучения: взаимодействие общего и дополнительного образования» (партнеры).
- ❑ ИНКО «Функциональная грамотность «Повышение грамотности посредством введения образовательного минимума «Знаю на 5»» (школьный уровень) – *продолжение городского проекта «Повышение математической грамотности посредством введения образовательного минимума «Знаю на 5»».*
- ❑ «Создание модели сетевого взаимодействия между ОО по реализации программ профессиональной подготовки «Педкласс»».
- ❑ Сетевая старшая школа «Академпарк»

**Проект «Создание модели сетевого взаимодействия между ОО по реализации программ профессиональной подготовки («Педкласс»)**

Педагогический класс - это профильный класс особого типа, специфические черты которого:

- приобщение обучающихся к педагогической культуре;
- ориентация обучающихся на педагогические профессии;
- обучение основам педагогики и психологии.

Цель работы педагогических классов – формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.

Проводится планомерная и целенаправленная профориентационная работа по подготовке обучающихся школы к поступлению профессиональные образовательные организации педагогического профиля. В рамках учебного процесса в 8 педагогическом классе ведутся предметы: введение в педагогическую профессию, психолого-педагогические основы воспитания дошкольников. В 9 педагогическом классе ведется предмет- психолого-педагогические основы воспитания младших школьников.

В течение 2023 года проведено:

- родительское собрание по теме «Реализация образовательной программы «Помощник воспитателя»;
- комплектование социально-педагогического класса на базе 8Г класса.

Обучающиеся педагогических классов приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акция «Учитель-дублер», посвященная Дню учителя;

- диагностические процедуры с обучающимися социально-педагогического класса: анкета «Ваша будущая профессия» (автор Л.Н. Лучко), дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, тест на определение направленности личности (Б.Басс);
- Творческий фестиваль посвященный Дню защиты детей на базе педагогического колледжа;
- Практика в школьном оздоровительном лагере;
- Проект «Интересные переменки»;
- Республиканский конкурс «Мисс учитель».

В 2023 году в мае 5 обучающихся успешно сдали квалификационный экзамен по специальности «Помощник воспитателя».

Существует проблема:

Невысокий уровень знаний по учебным предметам детей из педагогического класса, не позволяет желающим 100% поступление в УРСПК.

Год	Сдали квалификационный экзамен	Падали документы для поступления в УРСПК	Поступили в УРСПК
2021	6	5	2
2022	12	4	1
2023	5	1	0

#### **Предполагается:**

- продолжить освоения обучающимися образовательных программ педагогической направленности с использованием ресурсов УРСПК;
- участвовать во внеурочной деятельности с обучающимися социально-педагогических классов в рамках реализации образовательной программы в сетевой форме.

#### **Городской инновационный проект «Гибкий класс – модель сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социализации»**

Не секрет, что каждый год в школу приходит все больше неподготовленных детей, детей–мигрантов, детей с особыми возможностями здоровья. Им сложно учиться в большом классе. Поэтому, с 2020 года школа является участником проекта «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий класс».

В 2023 году школа стала Центром сетевого сообщества городского инновационного проекта «Гибкий класс – модель сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социализации». Нашими партнерами являются: ИМЦ «Альтернатива»; МБОУ «СОШ №81»; МБОУ «СОШ №93», МБОУ «СОШ №73», МБОУ «СОШ №69», МБОУ «СОШ №49», МБОУ «СОШ №19».

Цель данного проекта - создание модели педагогического, психологического и социального сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с целью повышение качества образовательного процесса посредством функционирования «гибких классов».

В 2023 году по решению психолого-педагогического консилиума и по заявлению родителей (законных представителей) были сформированы три гибких класса в параллелях 2-х, 3-х, 4-х классов, всего охвачено 27 обучающихся.

Составлено линейное расписание (1, 2 уроки), обучающиеся занимаются в отдельных кабинетах. Проведена входная диагностика по русскому языку и математике.

Организованы родительские собрания, даны индивидуальные консультации, работают родительские чаты.

В 2023 году в качестве Центра сетевого сообщества были организованы и проведены следующие мероприятия:

сроки	Мероприятие
2023, сентябрь	Методические консультации для ОО вновь вступившим в проект
2023, сентябрь	Организационное совещание Формирование «гибких классов» в ОО, составление линейного расписания, входная диагностика (МБОУ «СОШ №52»)
2023, октябрь	Семинар «Школьный ППк - основной инструмент сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями». «Что значит «Дети с особыми образовательными потребностями? (МБОУ «СОШ №52», МБОУ «СОШ «№93»)
2023, декабрь	Семинар-практикум "Приемы и методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями и их родителями" (МБОУ «СОШ №81»)



На сегодняшний день:

1. Сформирован банк методов, приемов обучения, способствующих устранению пробелов предыдущего обучения, воспитания;
2. Создана единая психологически комфортная образовательная среда для детей с разными стартовыми возможностями;
3. Большинство обучающихся достигнуты образовательные результаты;
4. Выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья и направлены на обследование на ПМПК.

Таким образом, в рамках сетевого взаимодействия будут выявлены лучшие практики ОО для создания психологически комфортной образовательной среды для детей, испытывающим трудности в обучении и повышения качества обучения в «гибких классах». Готовятся методические продукты: сборник материалов «Гибкий класс - модель сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении», серия просветительских видеороликов для родителей «Как помочь ребенку, испытывающему трудности в обучении».

#### **Городской инновационный проект «Классы интегрированного обучения: взаимодействие общего и дополнительного образования»**

В 2022-2023 учебном году в первых классах оказалось много детей с особыми возможностями здоровья (дети с задержкой психического здоровья, вариант 7.1, тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2). В обычных классах детям было сложно осваивать адаптированную образовательную программу, кроме того, многие дети имели девиантное поведение, поэтому было принято решение открыть первый класс интегрированного обучения (КИО).

Класс интегрированного обучения – вариативная модель автономного класса, которая организуется с целью обеспечения специальных условий для получения начального общего образования обучающимися с задержкой психического развития (далее - ЗПР) и обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) в условиях образовательной организации и организаций дополнительного образования.

Класс был открыт в январе 2023 года, в нем обучались 12 детей. По результатам учебного года – 2 ученика переведены в следующий класс, 2 ученика выбыли в другие ОО, остальные оставлены на повторный год обучения. Таким образом, с сентября 2023 года в

первом дополнительном классе интегрированного обучения – 8 обучающихся с ЗПР, вариант 7.2.

С сентября 2023 года школа вошла в Городской инновационный проект «Классы интегрированного обучения: взаимодействие общего и дополнительного образования» в качестве партнера.

В соответствии с АООП НОО, на основании заключения ПМПК в классе КИО работают специалисты сопровождения: педагог-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, а также учитель по коррекции предметных умений. Предусмотрены групповые и индивидуальные занятия, посещение сенсорной комнаты, оборудован отдельный учебный кабинет.

В рамках проекта в классе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: уроки внеклассного чтения и библиотечные уроки «Ключик знаний», песочная терапия, кукольный театр.

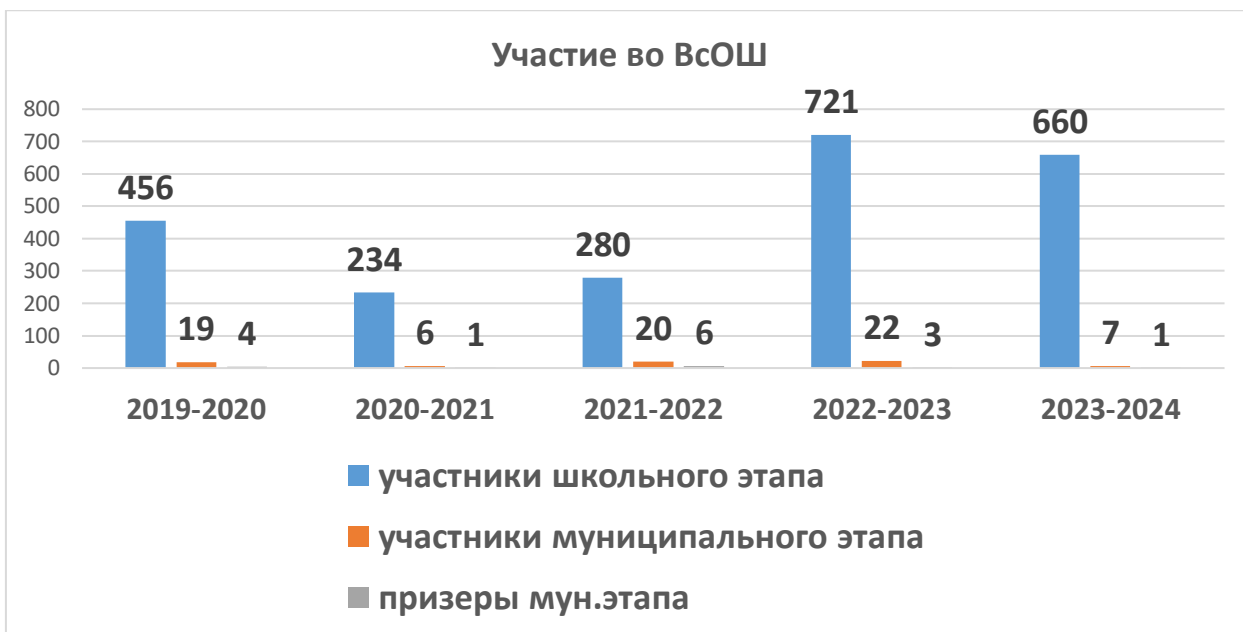
В результате работы в рамках проекта обучающиеся с низкими образовательными результатами освоили АООП.

### **3.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах.**

#### **Всероссийская предметная олимпиада школьников.**

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

В 2023 учебном году количество участников школьного этапа составило 60% от общего количества учеников, так и муниципального. Капитальный ремонт кровли, проводимый во второй половине 2023 года, незначительно сократил количество участников школьного этапа. Наши обучающиеся принимали участие и в муниципальном этапе, показателем эффективности работы этого направления стал призер муниципального этапа по технологии. Задача увеличения количества предметов для возможного участия во ВсОШ, поставленная на 2023 год, выполнена на 100%. В 2023 году обучающиеся впервые попробовали свои силы в астрономии, немецком языке, экологии, экономике. Из предлагаемого Министерством просвещения перечня олимпиад не организована ВсОШ только по французскому, испанскому, итальянскому и китайскому языкам.



год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	Всего участвовало – 280 ученика (10 предметов)	Всего участвовало – 721 человек	Всего участвовало – 660 человек
Количество победителей и призеров	113	589	307
Участие в 2 и более предметах	70 человек	517 человек	448 человек
Участники муниципального уровня	география-1, обществознание-1, право-1, технология-2, физическая культура - 1	Биология -1 История – 2 Литература-4 Математика – 2 Право-2 Русский язык -4 Физика – 1 Физическая культура -3 Технология-3	История – 1 Литература-2 Математика – 1 Право-1 Физика – 1 Технология-1
Призеры муниципального уровня	5 человек 1 общ-во (10 класс), 1 право (10 класс); 1 математика (11 класс); 2 призера по технологии (7а, 10 класс).	3 (1 литература, 2 технология)	1 - технология

Участники регионального этапа	1	2 (технология)	-
Победители регионального этапа	1	-	-
Количество предметов	13	15	20

### Проблемы:

- Низкая мотивация у обучающихся.
- Высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми.

### Задачи:

1. Увеличить количество участников и призеров муниципального тура ВсОШ.
2. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям. Проводить индивидуальную подготовку.
3. Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.
4. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

Традиционным является участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Ежегодно наши обучающиеся принимают участие в конкурсе «Гранты одаренным детям», посещают профильные смены в «Сириусе», «Артеке», «Орленке», становятся победителями научно-практических конференций всероссийского и международного уровней.

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
<b>Конкурсы интеллектуальной направленности</b>			
VIII Всероссийская научная конференция (с международным участием) имени Н.И. Лобачевского	Всероссийский	Ученики 8 класса Ученица 11 класса	Участник, победители
Балтийский научно-инженерный конкурс	Всероссийский	Ученица 11 класса	Лауреат
Всероссийский конкурс проектных исследовательских работ «Мои открытия»	Всероссийский	Ученица 8 класса	Победитель

Международный конкурс научно-исследовательских работ «Sciens and education – 2023»	Международный	Ученики 8 класса	Победители
Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов «Свет познания зима 2023».	Всероссийский	Ученик 8 класса	2 место
Городской конкурс НПК «Первое открытие»	Городской	Ученик 3 класса	Участие
Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ «Марафон проектов»	Межрегиональный	Ученица 11 класса	Дипломант 1 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса научных проектов «Большие вызовы»	Региональный	Ученицы 11 класса	Диплом победителя
<b>Конкурсы музыкальной направленности</b>			
Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Международный	Ученица	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс «Кит»	Международный	Оркестр духовых инструментов «Престиж».	Диплом лауреата 1 степени
Международный конкурс «КИТ»	Международный	Ученица 8б класса (фортепиано)	Лауреат 3 степени
Международный конкурс «Край Родной»	Международный	Хор «Гармония»	Лауреат 1 степени
IV Международный фестиваль-конкурс «Огни Рождественской Москвы»	Международный	Оркестр «Престиж»	Лауреат 1 степени
IV Международный фестиваль-конкурс «Огни Рождественской Москвы»	Международный	Ученица 8б класса	Лауреат 3 степени
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Энергия творчества»	Международный	Оркестр «Престиж»	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль творческих коллективов «Единство России»	Международный	Оркестр «Престиж»	Лауреат 1 степени
Международный конкурс-фестиваль искусств «С чего начинается Родина?»	Международный	Хор «Гармония»	Лауреат 2 степени
Республиканский конкурс «Скажи спасибо педагогу»	Республиканский	Хор «Гармония»	Дипломант 3 степени
Республиканский творческий конкурс «Скажи спасибо педагогу!», посвященный году педагога и наставника.	Республиканский	Ученица 6 класса	Дипломант 3 степени
2 Открытая городская ART-гостиная «Музыкальные картинки».	Городской	Ученицы музыкальных классов	Дипломант 2 степени

Городской конкурс исполнителей инструментальной музыки «Созвучие»	Городской	Ученики музыкальных классов	Лауреаты 2, 3 степени,
Открытый городской фестиваль музыкального творчества «Звуки музыки» конкурс инструментальных пьес «Аплодисменты»	Городской	Ученики музыкальных классов	Лауреаты 1,2,3 степени
II Открытая ART-гостиная «Музыкальный вернисаж»	Городской	Ученики музыкальных классов	Дипломанты 1,2,3 степени
VII Городской конкурс исполнителей инструментальной музыки «Созвучие»	Городской	Ученики музыкальных классов	Лауреат 1,2,3 степени
Открытый городской конкурс «Музыкальные картинки»	Городской	Ученики музыкальных классов	Лауреат 1,2,3 степени
Российский фестиваль искусств имени П.И.Чайковского «Зарни Пилем»	Всероссийский	Оркестр «Престиж»	Лауреат I степени
<b>Конкурсы краеведческой направленности</b>			
Всероссийский проект «Школьный музей»	Всероссийский	Актив музея	2 место
Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций	Всероссийский	Актив музея	Участники
Всероссийских конкурс исследовательских работ «Шаги в науку»	Всероссийский	Актив музея	Дипломант II степени
Республиканский конкурс музеев образовательных организаций	Республиканский	Актив музея	2 место
Городской конкурс «История государственной символики РФ, УР, символики города Ижевска»	городской	Актив музея	2 3 место
Городской конкурс «Знатоки Ижевска»	городской	Актив музея	3 место
<b>Конкурсы медианавления</b>			
Участие в спецпроекте «Спасибо!» Международного фестиваля телевизионного творчества «ТЕЛЕКЛАСС»	Межрегиональный	Ученицы 6 класса	участие
Республиканский конкурс видеороликов «Удмуртия моими глазами»	Республиканский	Садыйкова Адиля	3 место
<b>Конкурсы спортивной направленности</b>			
Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций.	Всероссийский	Команда МБОУ «СОШ №52»	2 место
Кросс Наций	Всероссийский	22 человека	участие
Лыжня России	Всероссийский	20 человек	участие

Соревнования по баскетболу «Весенняя надежда»	Всероссийский	Команда девочек 6С	1 место
Всероссийский чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ»	Всероссийский	Команда школы 52	2 место
Соревнование по баскетболу КЭС Баскет	Муниципальны й	Замараева Соня, Черникова Кира, Девярых Виктория	1 место
Президентские состязания	Городской	8А класс	2 место
Городской этап Всероссийских соревнований «Лед надежды нашей»	Городской	Команда школы	участие
Городские соревнования «Серебряные коньки»	Городской	7 участников	участие
Городская военно-спортивная игра «Папа может»	Городской	Совет отцов, обучающиеся школы	участие
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Городской	Совет отцов, обучающиеся школы	участие
Первенство города Ижевска по баскетболу среди юношей 2010 года рождения	Городской	Команда 6С	3 место
<b>Творческие конкурсы</b>			
Городской конкурс технических проектов «Смелое решение»	Городской	Муртазин Матвей Кропотин Тимофей	2-3 место 2 место
Всероссийский фотоконкурс «Мир глазами детей»	Всероссийский	Зверева Ульяна, Алексеев Динар, Хозяйкина Кристина	участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский		
Городской конкурс «Хор отцов»	Городской	Хор отцов и детей	участие
Городская акция «Белый цветок-исцели милосердием»	Городской	300 обучающихся	участие
Городская акция «Письмо солдату»	Городской	100 участников	участие
Городской конкурс-выставка «Дорогой творчества, добра и вдохновения»	Городской	Бородина Каролина	3 место
Городской бал старшеклассников , одаренных детей города Ижевска	Городской		участие
Городской конкурс «Лучший снежный городок»	Городской	250 участников	участие
Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Золотой Италмас».	Городской	Ложкина Диана 6Г класс	победитель
Выставка рисунков «День Победы»	Городской	ученики	победители
Городской читательский флешмоб	Городской	ученики	участие

<b>Олимпиады</b>			
Дистанционная городская олимпиада по ПДД среди 5-6 классов	Городской	167 участников	16 победителей
Открытая городская олимпиада по ИЗО	Городской	Ученица 11 класс	1 степень
Олимпиады по предметам Учи.ру	Всероссийский	Обучающиеся	Победители
Олимпиада Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна	Всероссийский	Ученица 11 класса	Победитель
XXVII Региональная олимпиада по художественному творчеству	Региональный	Ученица 11 класса	Призер
Республиканская олимпиада «Лабиринты русского языка»	Республиканский	Ученики 5-11 классов	Участники
<b>Конкурсы ЮИД</b>			
Городской творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	Городской	Исупова Злата	1 место
Городской сбор руководителей и командиров отряда ЮИД	Городской	Отряд ЮИД	участие
Городской слет руководителей и командиров отряда ЮИД	Городской	Федорова Ксения	участие
Городской открытый конкурс «Дорога и мы»	Городской	Отряд ЮИД	победители
Городская акция «Скорость-не главное»	Городской	Отряд ЮИД	участие
Городская дистанционная олимпиада по ПДД	городской	ученики	Дипломанты 1, 2, 3 степени
Городской конкурс школьных театрализованных программ, среди отрядов ЮИД «Веселый светофор - 2023» посвященном 50-летию со дня создания отрядов ЮИД.	Городской	Отряд ЮИД (5А класс)	Диплом за участие в районном этапе
Городской дистанционный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Городской	Отряд ЮИД	3 место
Городской слет ЮИД, посвященного 50-летию образования отрядов ЮИД	Городской	Отряд ЮИД	Сертификат участника
Онлайн Викторина "Я-ЮИД!"	Городской	Отряд ЮИД (5А класс)	Сертификат участника
Городской слёт командиров ЮИД	Городской	Отряд ЮИД	
СМОТР ОТРЯДОВ ЮИД Индустриального района	Районные	Отряд ЮИД	3 место
Всероссийский юбилейный марафон поздравительных видеороликов 50 лет ЮИД	Всероссийский	Отряд ЮИД (5А класс)	Всероссийский юбилейный марафон



			поздравительных видеороликов 50 лет ЮИД
Всероссийский фото-флешмоб «50 лет ЮИД»	Всероссийский	Отряд ЮИД (5А класс)	Всероссийский фото-флешмоб «50 лет ЮИД»
Всероссийская акция “Скорость – не главное!”	Всероссийский	Отряд ЮИД (5А класс)	Всероссийская акция “Скорость – не главное!”
<b>Конкурсы движения первых</b>			
Районный этап турнира по ораторскому мастерству «Коммуникативные бои» проекта «Формула успеха»	Районные	Команда «Движение первых»	3 место
Районный этап фотокросса «В объективе Первых» проекта «Формула успеха»	Районные	Команда «Движение первых»	3 место
Районный этап видеороликов «Здравствуй» проекта «Формула успеха»	Районные	Команда «Движение первых»	2 место

МБОУ «СОШ №52» способствует развитию талантов и способностей каждого заинтересованного обучающегося. Ученикам систематически предлагается участие в конкурсах, НПК, олимпиадах разных уровней и предметной направленности.

Задачи:

1. Продолжить работу с одаренными детьми.
2. Увеличить количество участников профильных смен в Сириусе, Артеке, Большой перемене.

### **3.4.Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива**

Развитие кадрового потенциала состоит из нескольких этапов: планирование потребности в кадрах, отбор, адаптация, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов в нашей образовательной организации предполагает грамотные управленческие решения, что позволяет сформировать команду профессионалов, которая способствует конкурентоспособности в сфере образования.

Ежегодно МБОУ «СОШ №52» организует корпоративное обучение по вопросам образования. Так, в 2023 году 56 человек - 82% прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и организация образовательной деятельности учителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП», 24 ч, 07.06.2023, ЧОУ

«Дом учителя». Кроме того, получили дипломы о профессиональной переподготовке следующие педагоги:

1. Кондратьева Н.В. «Менеджмент в системе образования»;
2. Покошева Л.Ю. «Менеджмент в системе образования»;
3. Муминова З.И. «Менеджмент в системе образования»;
4. Шилова Т.А. «Преподаватель ОБЖ»;
5. Юферева К.В. «Учитель начальных классов»;
6. Овчинникова Я.В. «Учитель математики и информатики».

Наряду с корпоративным обучением педагоги школы проходят обучение по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с темами образования и методической целью школы. Тематика курсов разнообразна: функциональная грамотность, ментальная арифметика, подготовка к ГИА, особенности преподавания предметов на углубленном уровне, порядок подготовки документов к аттестации, IT-сервисы.



Таким образом, количество педагогов, прошедших обучение, ежегодно растет.

Задачи:

1. организовать корпоративное обучение по вопросам работы с детьми ОВЗ;

2. педагогам, реализующим программы на углубленном уровне, пройти курсы повышения квалификации по вопросам преподавания предметов на углубленном уровне.

### Молодые специалисты

На протяжении последних нескольких лет перед нашей образовательной организацией стоит задача привлечения профессиональных, неординарно мыслящих молодых специалистов.

За последние годы в МБОУ «СОШ №52» прибыли следующие молодые специалисты:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учитель начальных классов – 3 Вотякова А.А. Карманова Е.И. Ушакова Е.К.	Учитель начальных классов Овчинникова Я.В., Пашкеева И.А.	Учителя начальных классов Максимова И.А., Сапегина О.Н., Сидорова М.В., Каратицкая Л.С.	Учителя начальных классов Иванова Н.Н. Забайдуллина А.Р. Крюкова М.А. Шадрина К.А.	Учителя начальных классов Резунова М.В., Орлова В.С.. Сапожникова Е.С., Молчанова Ю.Е.
				Молостова Ю.А, Казакова В.А.
Педагог-воспитатель Асылбаева Е.Д.	Учитель информатики Королева М.С.	Учителя английского языка Репина Я.В., Азовцева В.И.	Учитель английского языка Наметова М.С.	-
Учитель русского языка и литературы Новоселова Т.Н.	Учитель математики Байчурина Ю.А.	Учитель русского языка Сунцова А.П.	Учитель русского языка и литературы Русских П.Д.	
Педагог-организатор Михайленко А.С.	Учитель музыки Филаретова А.Д.	Педагог доп.образования Дюкина Ю.Д.		
Учитель биологии Гереева Ю.А.	Учитель физической культуры Кольванова К.В.			

На конец 2023 года в школе работает 16 молодых педагогов со стажем до 3 лет, что составляет 22% от общего числа педагогов. Молодые специалисты закрепляются в школе, существует система поддержки и наставничества, работает «Школа молодого педагога».

## Задачи на 2024 год:

1. Продолжить взаимодействие с педагогическим колледжем, университетами с целью привлечения молодых учителей.
2. Скорректировать работу системы наставничества для адаптации молодых педагогов в школе, реализации их индивидуальных профессиональных планов развития.

**Методическая работа в школе** – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это– оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В нашей ОО методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков:

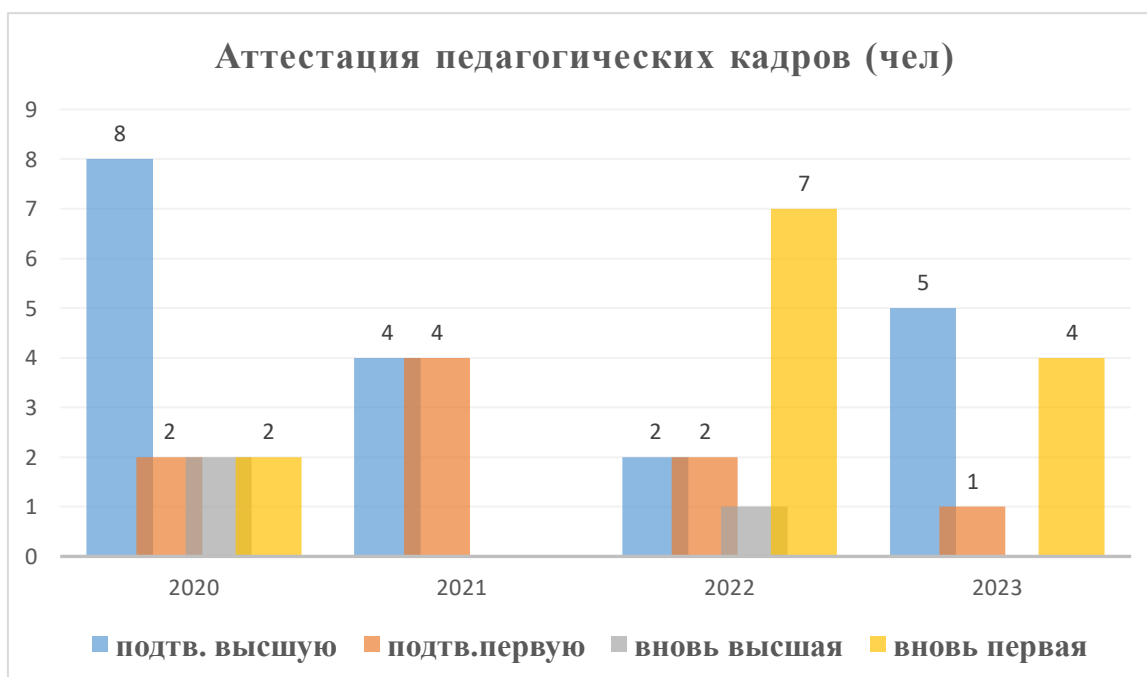


## Аттестация педагогических кадров.

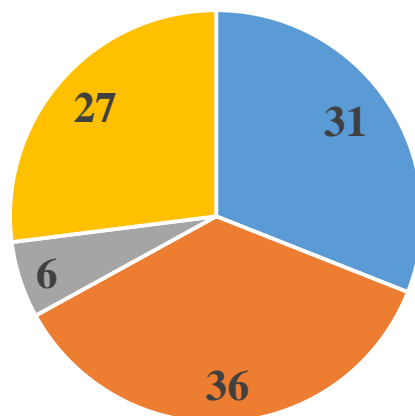
Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

- закрепление наставников за каждым аттестующимся;
- проведение консультативной и практической помощи;
- совместная подготовка документов, разработка и составление карты и самоанализа урока;
- помощь в составлении портфолио аттестующегося педагога;
- осуществление контроля за своевременностью выполнения работ аттестующимся;
- присутствие на открытом уроке представителей администрации и наставника, которые характеризуют деятельность учителя, динамику его профессионального развития.

В 2023 году аттестовались 10 человек. На первую категорию 2 учителя английского языка, учитель физической культуры, учитель начальных классов, учитель-логопед. На высшую категорию аттестовались 5 педагогов: учитель ОБЖ, педагог-психолог, учитель английского языка, учитель истории, учитель русского языка.



### Квалификационные категории педагогов (%)



■ первая ■ высшая ■ соответствие ■ не аттестованы

По итогам 2023 года 67% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. 27% - педагоги без категории, молодые специалисты. 6% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Задачи:

1. Увеличить на 10% количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории;
2. Организовать работу, направленную на формирование портфолио достижений педагогических работников. Выдвигать и стимулировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Создать условия для диссеминации опыта (увеличить количество публикаций и выступлений на методических семинарах, конференциях, педагогических советах).

**Педагогический совет** является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования, профессионализма учителей, а также развития их индивидуальности.

Повышение профессионального мастерства осуществлялось через тематические педагогические советы. Так, за 2023 год было проведено 3 тематических педсовета:

	Тема	Срок	Ответственный
1.	Создание специальных условий при поучения образования детьми с ОВЗ в ОО в соответствии с требованиями ФГОС.	май	Гайфутдинова Е.С. Калиниченко О.В.
2.	ФГОС 3 поколения. Что год грядущий нам готовит?	август	Гайфутдинова Е.С. Калиниченко О.В.
3.	Качество образования как основной показатель работы школы	ноябрь	Попова Т.И.

Таким образом, в школе систематически организуется работа по повышению уровня методической компетентности педагогов по разным направлениям.

Задачи на 2024 год:

1. Провести диагностику профессиональных дефицитов не менее, чем у 50% педагогов.
2. Педагогам разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития, ориентированный на личностные дефициты и современные проблемы образования.
3. Педагогическому составу включить в индивидуальные маршруты обучение по образовательным программам направления деятельности.
4. Педагогам проводить самодиагностику профессионального роста, уделять достаточное внимание самообразованию, включая участие в дистанционных мероприятиях, форумах, сетевых сообществах, в том числе Сферум.

### **Результаты диссеминации опыта педагогов**

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма учителя нашей школы принимали участие в различных методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

- ✓ Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (Грант Главы города) – 3 победителя.

- ✓ Городской фестиваль педагогических и управленческих практик – учитель обществознания - победитель в номинации «Лучшая педагогическая практика».
- ✓ Республиканский конкурс музеев образовательных организаций (методическая разработка) – руководитель музея – дипломант 2 степени.
- ✓ Республиканский конкурс методических разработок «Слава советскому народу – победителю и созидателю» - учитель истории – дипломант 3 степени.
- ✓ Республиканский конкурс «Игровые технологии в начальной школе – новые возможности», учитель начальных классов – участник.

Задачи:

1. Принять участие в республиканском конкурсе «Педагог года».
2. Принять участие в конкурсе ПНПО «Лучшие учителя».

#### **Наличие публикаций в печатных изданиях и сети Интернет в период 2023г.**

	ФИО наименование публикации	Сайт	автор
1.	Лучшая методическая разработка педагога в рамках федерального проекта «Современная школа»	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Учитель английского языка Киселева А.В.
2.	Буквы Е.е в начале слова и после гласной	Сайт Конспекты – уроков. рф	Учитель начальных классов Воробьева Н.О.
3.	Точка, прямая линия, кривая линия, отрезок, луч	Центр развития педагогики АРТ-талант	Учитель начальных классов Леготкина Ю.А.
4.	Урок английского языка «Описание внешности»	Инфоурок	Учитель английского языка Азовцева В.И.
5.	Обучение говорению на уроках английского языка	Вестник просвещения	Учитель английского языка Репина Я.В.
6.	Стимуляция мышечных клеток с помощью микробного топливного элемента.	Устройства и продукты на основе наноматериалов и нанотехнологиях, том 18, стр 105-110 (2023)	Ученица 11 класса
7.	Семакина А. А. Тайна здания бывшего профилактория УдГУ / А. А. Семакина // Удмуртский университет, 2023. № 3. - С. 14		библиотекарь
8.	Семакина А. А., Ефремов Д. А. Неизвестная история улицы	Сборник научных статей по материалам	библиотекарь



	Ломоносова г. Ижевска / А. А. Семакина, Д. А. Ефремов // Fundamental and applied approaches to solving scientific problems /	XII Международной научно- практической конференции (28 апреля 2023 г., г. Уфа). / В 2 ч. Ч. 2. - Уфа: Изд. Ниц Вестник науки, 2023. - С. 11-14.	
9.	Технологическая карта урока по обществознанию «Наука» 10 класс.	Инфоурок	Учитель истории Лебедева Е.М.
10.	VI Всероссийский конкурс методических разработок «Школа – территория здоровья»	Образовательный форум «Созвездие»	Учитель начальных классов Конюхова Т.В.

## **1. Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.**

### **4.1. Охрана труда. Профилактика травматизма.**

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год.

Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении.

Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях.

Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам охраны труда.

Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с разъяснением возложенных на них обязанностей по охране труда, в том числе по исполнению функций дежурного учителя, с обязательной записью в соответствующем журнале.

Для обучающихся оформлены стенды по соблюдению техники безопасности при работах в кабинетах с повышенными требованиями безопасности (физическая культура, физика, химия, информатика, технология).

Ежегодно проводится обучение руководящего и педагогического состава по проверке знаний требований охраны труда. Ежемесячно проводится «День охраны труда».

Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний.

Ведется строгий контроль соответствия инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах.

Осуществляется контроль состояния пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

В 2023 году произошло 2 несчастных случая с обучающимися. В отношении каждого случая было проведено расследование согласно Порядку расследования несчастных случаев с обучающимися, регламентируемому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 года № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Задачи на 2024 год:

- совершенствовать и повышать эффективность системы управления охраной труда;
- осуществлять профилактическую работу по предупреждению травматизма, профессиональных заболеваний, несчастных случаев среди работников и обучающихся;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов по охране труда в образовательном процессе;
- информирование и консультирование работников по вопросам охраны труда.

## 4.2. Организация питания.

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2023 году была реализована следующая задача:

– повышение эффективности организации и регулирования школьного питания; модернизация школьного пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, представленным ООО «Манго». Учащиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: горячий полноценный обед, альтернативный комплекс, обед в ГПД. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Проведено 4 заседания бракеражной комиссии и осуществлено 12 выходов членами бракеражной комиссии в школьную столовую для контроля питания. Во исполнения поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности. 1 раз в 2 недели представители родительской общественности, Совета отцов осуществляют контроль за организацией горячего питания. Регулярно проводится работа по информированию родителей о результатах проверки по организации горячего питания и размещение информации на официальном сайте ОО и в группе в Вконтакте.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале.

Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях:

- сотрудничество с социальным педагогом:

– в целях социальной поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, семей ветеранов боевых действий, семей ликвидаторов ЧС, был составлен социальный паспорт школы, выявлены все нуждающиеся в дотации на питание в школьной столовой;

- *информационно-организационная работа с родителями:*

- в рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации питания обучающихся с приглашением работников ООО «Манго», диетолога по теме «Здоровое питание», на сайте школы размещен материал, посвященный здоровому питанию.

- *информационно-организационная работа с обучающимися:*

- проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях. В конце каждого триместра подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

-«Режим дня и его значение»;

-«Культура приема пищи»;

-«Острые кишечные заболевания и их профилактика»;

-«Витамины – наши друзья»;

- викторины «Питание и твоё здоровье»;

-«Его Величество этикет»;

-«Правила поведения за столом»;

- конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище»;

- «Азбука здорового питания»;

-конкурс среди учащихся 7-8 классов «Мы – будущие хозяйки».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы:

-«Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся»;

-«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»;

-«Итоги медицинских осмотров учащихся»;

- анкетирование родителей «Питание глазами родителей».

По итогам анкетирования «Питание глазами родителей»

Количество учащихся в школе:1167

Количество респондентов: 299

Результаты анкетирования:

Выявление проблемы и пути их решения:

№1 Интересуетесь ли Вы организацией питания в школе?	284(94%) – да, 15(6%) – нет
№2 Удовлетворяет ли Вас организация питания в школе?	280 (93%)– да, 19 (7%) - нет
№3 Устраивает ли Вас ежедневное меню?	262 (87%) – да, 37 (13%)– нет
№4 Устраивает ли Вас качество приготовления пищи?	275(91%) – да, 24(9%) - нет
№5 Как питается Ваш ребенок в школе (организовано/неорганизованно)?	294 (98%) – организовано, 5 (2%) – неорганизованно
№6 Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние столовой?	290 (96%)– да, 9 (4%) - нет
№7 Предложения по улучшению питания?	<ul style="list-style-type: none"><li>• более качественная выпечка;</li><li>• выдача свежих фруктов;</li><li>• разнообразить меню;</li><li>• добавить фрукты, соки, компоты;</li><li>• уменьшить цены.</li></ul>
№8 Замечания по организации питания в школе.	<ul style="list-style-type: none"><li>• мало времени на прием пищи;</li><li>• остывшие обеды;</li><li>• мало фруктов;</li><li>• медленное обслуживание;</li></ul>
№9 Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, что бы Вы поставили?	90 пятерок, 140 четверок, 59 тройки, 10 двойки
№10 Проводятся ли мероприятия, родительские собрания в школе по формированию культуры здорового питания и организации горячего питания?	250 (83%) – да, 49 (17%) – нет.
№11 Принимаете ли Вы участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания?	106 (35%) – да,193 (65%) – нет.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских

собраниях. Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения (своевременное внесение денежных средств на лицевые счета обучающихся).

2. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Показатель	2023 учебный год	
	человек	%
Охвачено горячим питанием	1096	94 %
Получают бесплатное питание в том числе:		
-завтрак (1-4 классы, 1 смена)	307	26%
-обед (1-4 классы, 2 смена)	244	20%
-«многодетные»	66	5%
-«ТЖС»	6	0,5%
-«ОВЗ»	32	2,7%

#### Задачи на 2024 год:

- увеличить охват обучающихся организованным комплексным горячим обедом в 5-11 классах.

#### **5.1.Дополнительные образовательные услуги.**

С целью наибольшего удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в получении дополнительного образования ОО предоставляет платные образовательные услуги. Приказом директора ОУ был назначен администратор ПОУ на 2022-2023 учебный год.

По результатам спроса и потребностей родителей и обучающихся в течение сентября - октября 2022-2023 учебного года были заключены договоры с родителями (законными представителями) и сформированы группы. За год заключено **466** договоров (по книге регистрации договоров с родителями(законными представителями)), но один ребенок может посещать несколько групп, что может прописывается в одном или нескольких договорах. В прошлом учебном году было заключено **348** договоров. Прирост составил **9,8%**

Процент охвата обучающихся платными образовательными услугами от общего количества детей ОО составил **41,7%** ( из 466 обучающихся убрано количество дошкольников, 62 человека, 5 групп.). Процент охвата обучающихся платными образовательными услугами от общего количества детей ОО в прошлом учебном году составил **28 %**. ( из 348 обучающихся убрано количество дошкольников, 47 – 4 группы.).

Платные образовательные услуги, проводимые в 2022-2023 году

№	Наименование услуги	Классы (группы)	Кол-во часов в месяц
1	« Мультфильмы своими руками»	Начальные классы (2Бгр)	4
2	«English Club»	Начальные классы ( 1А ( 2 группы), 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2А, 2Г,2В, 2Е, 3Г,3В, 8А группы)	4
3	«Интеллектика»	Начальные классы (1Б, 2Г,3Б ,4А,4Б, 4В, 4Д ( 2 группы) группы)	4
4	«Речеведение»	Начальные классы ( 1Б, 2Г, 4А, 4Б группы)	4
5	«Лингвистический анализ текста»	9-е классы, 3 группы	4
6	« Избранные вопросы математики»	9-е классы, 4 группы, 9В класс поделен	4
7	« Практикум по химии»	9-е классы, 1 группа	4
8	«Школа умелого карандаша»	Будущие первоклассники (1-4 группы)	4
9	«Успешный первоклассник»	Будущие первоклассники (1-4 группы)	4
10	«Развиваем речь, играя»	Будущие первоклассники (1-4 группы)	4
11	«Мир звуков»	Будущие первоклассники (1-4 группы)	4
12	Чтение	Будущие первоклассники (1-5 группы)	4(группы 1-4) 8(группа 5)
13	«Увлекательная математика»	Будущие первоклассники (1-5 группы)	4(группы 1-4) 8(группа 5)
14	«Грамота»	Будущие первоклассники (1-5 группы)	8 (группа 5)

С каждым преподавателем в системе платных услуг составлен договор ГПХ. Подготовлены программы по курсам. Преподаватели ПОУ ведут журналы учета посещаемости обучающихся и заполняют табеля в соответствии с данными журналами. Программы по ПОУ выкладываются на официальный сайт ОО.

По окончании курсов в мае месяце всем обучающимся начальных классов выданы свидетельства школьного образца об окончании курсов. Поступление денежных средств от оказания платных образовательных услуг выросло по сравнению с предыдущим годом на 30%.

**Задача:** расширить спектр дополнительных услуг по запросам родителей и обучающихся.

## **5.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся.**

### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование в ОУ реализуется в рамках образовательной программы дополнительного образования детей (2023 - 2026 года).

**Цель программы:** создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, всестороннего развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ.

На базе ОУ ведутся кружки от следующих учреждений дополнительного образования: школьные, МБОУ ДО ИТ «Форсайт», МБОУ ДО «ЦЭВД», МБОУ ДО «ДООПЦ «Грация», МБУ ДО СШОР №3.

### **Направления деятельности:**

Реализация задач для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы, происходит по 6 направлениям деятельности:

- техническое;
- естественнонаучное;
- спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

### **Система дополнительного образования в школе**

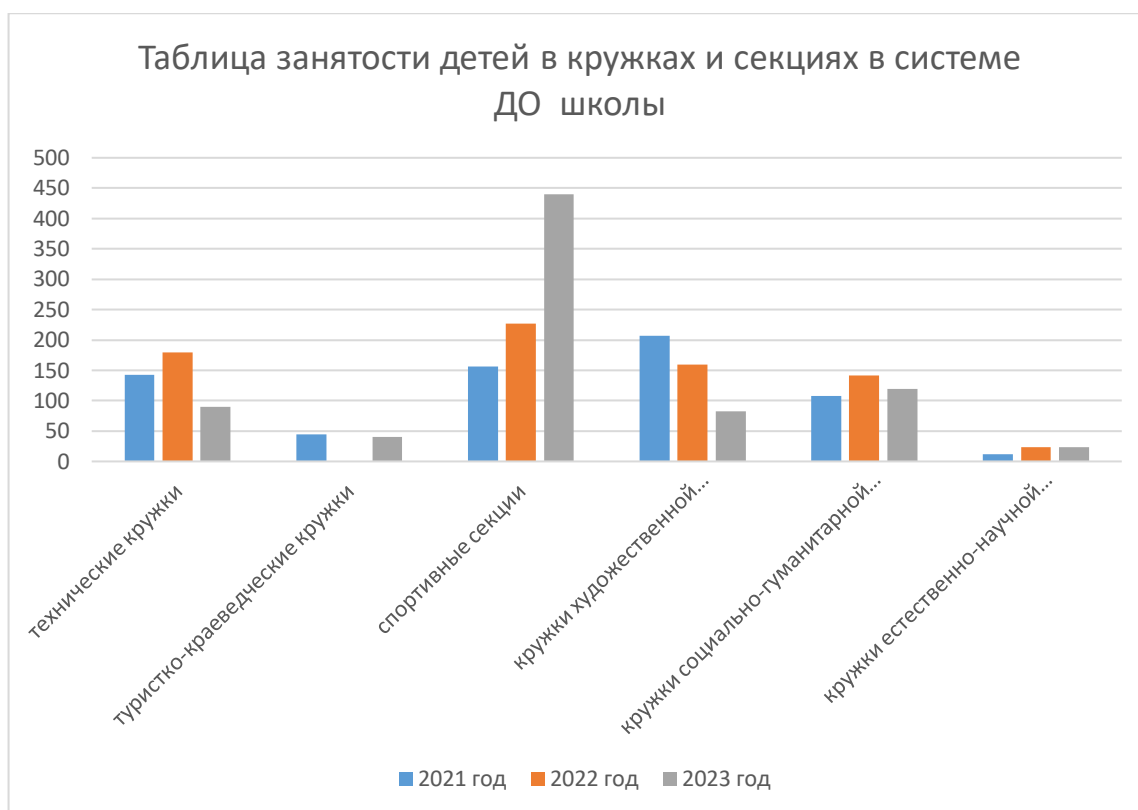
Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Год обучения	Кол-во часов	Какая организация плачивает
Технические кружки	1. Техническое моделирование	Касаткин Н.И.	1 гр. 7Г кл.	20	1	4	Школа



	2. Робототехника	Шадрина К.А.	2 гр. 3А кл. 2 гр. 4А кл.	23 23	1 1	4 4	Школа
	3. Робототехника	Овчинникова Я.В	1 гр. 3 кл. 1 гр. 4 кл.	12 12	1 1	4 4	МБОУ ДО ИТ «Форсайт»
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>90</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
Спортивные секции	1. Баскетбол	Москвина Т.П.	1 гр. 7С кл.	16	1	8	МБУ ДО СШОР №3.
	2. Флорбол	Демидов В.А.	1гр.-3-4 кл. 1гр.-1 кл.	12 12	2 1	5 5	ИГОО «Федерация флорбола»
	3. Тхэквондо	Абрамов А.Н	1 гр. 3-4 кл. 1гр.-1-2кл.	12 12	2 1	2 2	Федерация ТХЭКВОНДО
	4. Бальные танцы	Кравцева Д.С.	1гр.-1 кл. 1гр.-1 кл. 1гр. 1кл. 1 гр. 1кл.	12 12 12 12	1 1 1 1	2 2 2 2	Школа
	5.ОФП	Шилова Т.А.	1гр -3Гкл 1гр – 4Г кл	15 15	3 4	2 2	Школа
	6.ОФП	Юферева К.В.	1гр.-1Гкл 1гр – 2Г кл	15 15	1 2	2 2	Школа
	7.Легкая атлетика	Юферева К.В	1 гр. 5Г кл.	12	1	2	Школа
	8.Скиппинг	Царегородцев а С.Н	1 гр 3кл. 1 гр. 4 кл.	12 12	1 1	4 4	МБОУ ДО «ЦЭВД»
	9. Ритмика	Фирстова Т.А	4 гр. 1 кл. 2 гр. 2 кл. 3 гр. 3-4 кл. 3 гр. 5-6 кл	72 32 42 44	1 1 1 1	2 2 2 4	МБОУ ДО «ДООПЦ «Грация»
	10.Хип-хоп	Шкляева А.Н	1 гр. 2 кл. 1 гр. 3 кл.	12 15	1 1	2 2	МБОУ ДО «ЦЭВД»
	11.Футбол		1 гр. 8 кл.	15	1	6	ФК «Зенит- Ижевск»
<b>Всего:</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>31</b>	<b>440</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>-</b>

Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество о групп	Количество обучающихся	Год обучения	Количество часов	Какая организация плачивает
Кружки художествен ной направленно сти	1. Театральный кружок «Маски»	Кабанова Н.И.	1 гр. – 4 кл. 1 гр.-5 кл. 1 гр.-3А, 4В кл. 1гр. 2-3 кл.	15 14 14 14	2 2 2 2	4 4 4 4	Школа
	2. Театральный кружок «Овация»	Кабанова Н.И.	1 гр. – 3А,4В кл.	14	1	2	Школа
	3. Оркестр духовых инструментов	Кропачев И.Ю.	1 гр. 8-10 кл.	12	3	6	МБОУ ДО «ЦЭВД»
<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>83</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>-</b>

Кружки социально-гуманитарной направленности	1.Школа вожатых	Ковязина О.М.	1 гр.- 8 кл.	15	1	4	Школа
	2.Отряд ЮИД	Гоголева В.А	2 гр. 4А кл	24	1	8	МБОУ ДО «ЦЭВД»
	3.Психолого-педагогические основы обучения и воспитания младших школьников	Сабилова Г.Н.	1 гр.-9Г кл.	12	1	2	Школа
	4. Основы воспитания дошкольника	Сабилова Г.Н.	1 гр.-8Г кл.	12	1	2	Школа
	5. Волонтерский отряд	Дюкина Ю.Д	1гр.-8В кл.	12	1	4	Школа
	6.Юный музеевед	Лебедева Е.М	1гр. 5 кл.	20	1	4	Школа
	7.Школьный медиацентр	Семакина А.А	1гр. 6-7 кл. 1 гр. 7-8 кл.	12 12	1 1	2 4	Школа
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>119</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
Кружки туристско-краеведческой направленности	1.Юный краевед	Лебедева Е.М	1 гр.-5Г,6Б кл.	20	1	4	Школа
			1 гр.-7Г кл.	20	1	4	
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
Кружки естественно-научного направления	«Я-исследователь»	Зуева С.Л	2 гр. 7-9 кл.	24	1	8	Школа
<b>Итого:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>57</b>	<b>796</b>	<b>-</b>	<b>158</b>	<b>-</b>



Таким образом, количество занятых обучающихся в системе ДО школы – в 2021 году- 671 человек (57%), в 2022 году-733 человека (68%), в 2023году – 796 человека (66%).

В систему Портал навигатор дополнительного образования загружено 12 программ в 2023 году, 319 обучающихся (27,0%).

В 2023 году увеличилось количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях. Занятость в секциях, кружках спортивной направленности составляет 37%. Была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к сдаче норм ГТО (90%). Значки ГТО разной степени получили 27 человек.

**Задачи на следующий отчетный период:**

- увеличить количество кружковцев - участников в конкурсах различного уровня, повысить результативность участия;
- увеличить количество кружков в техническом направлении.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий в театральном кружке «Маски», в музее истории Индустриального района, спортивном клубе «Спорт для каждого»).

С 2023 года внедрен курс «Россия-мои горизонты». С обучающимися с проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождения деятельности Движение Первых, Орлята России, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, постоянно действующего школьного актива, организующего проведения значимых для школьников событий.

**Программы внеурочной деятельности в рамках реализации по ФГОС**

Класс	Спортивно-оздоровительно направление	Духовно-нравственное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление	Социальное направление
1-ые классы	«Разговор о правильном питании» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	«Умники и умницы» (1 час в неделю)	«Путешествие по стране Этике» (1 час в неделю)	«Орлята России» (1 час в неделю)
2-ые классы	«За здоровьем в школу» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	«Развитие речи» (1 час в неделю)	«Весь мир-театр» (1 час в неделю)	«Орлята России» (1 час в неделю)
3-ие классы	«За здоровьем в школу» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	«Проектная деятельность» (1 час в неделю)	«Весь мир-театр» (1 час в неделю)	«Орлята России» (1 час в неделю)
4-ие классы	«В здоровом теле, здоровый дух» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	«Я-исследователь» (1 час в неделю)	«Весь мир-театр» (1 час в неделю)	«Орлята России» (1 час в неделю)
5-ие классы	«Разговор о правильном питании» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	«Я-исследователь» (1 час в неделю)	«Основы информационной культуры школьников» (1 час в неделю)	«Школа гражданской активности» (1 час в неделю)
6-ие классы	«Разговор о правильном питании» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)			«Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)
7-ие классы		«Разговор о важном» (1 час в неделю)		«Азбука общения» (1 час в неделю)	«Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)
8-ие классы	«Разговор о полезных привычках» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)		«Этика общения» (1 час в неделю)	«Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)
9-ие классы		«Разговор о важном» (1 час в неделю)	«К истокам языка» (1 час в неделю)	«Клуб общения» (1 час в неделю)	«Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)
10-11-ые классы	«Здоровым быть модно» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)			«Россия-мои горизонты» (1 час в неделю)

Задачи:

- Осуществлять модель внеурочной деятельности через сетевую форму взаимодействия школы с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.

- ШМО классных руководителей осуществить методическую помощь педагогическим работникам по вопросам реализации внеурочной деятельности.

## **6. Информатизация учебно- воспитательного процесса.**

Администрация школы большое значение уделяет материально-техническому оснащению учебных кабинетов, в том числе, компьютерному и интерактивному оборудованию.

### **На 09.01.2023 компьютерный парк школы составил:**

- Персональных компьютеров - 65 шт.
- Ноутбуков – 103 шт;
- Моноблоки – 7 шт.,
- Планшетов - 1 шт;
- Серверов-1 шт.;
- Интерактивных досок – 6 шт.;
- Интерактивных приставок – 1 шт.;
- Интерактивных панелей-2 шт;
- Проекторов –36 шт.;
- Цифровых микроскопов MicroLife - 1 шт.;
- Цифровых микроскопов Levenhuk - 1 шт.;
- Цифровая видеокамера Canon SX510HS– 1 шт.
- TV – 12 шт.
- 3D-принтеры -1шт.

Функционирует **два компьютерных класса** (кабинет № 40: 15 ноутбуков + 1ПК учителя, проектор; кабинет № 32: 12 ПК + 1ПК учителя, проектор);

**1 мобильный класс** (кабинет № 21: 12 ноутбуков+1 ноутбук учителя, интерактивная панель)

**1 мобильный класс «1 ученик-1 компьютер» (не на балансе школы)** кабинет № 34: 18 ноутбуков + 1 ноутбук учителя, проектор)

В 2023 году приобретены и установлены два проектора в кабинеты №№ 37А, 37Б. Приобретены 15 системных блоков для замены устаревших (планируется их списание).

Таким образом, все учебные кабинеты оснащены проектным оборудованием. В школе работает Лего-студия: организована внеурочная деятельность на конструкторах Lego Wedo 2.0 (3А, 4А классы), информатика (3А, 4А классы), платные образовательные услуги («Информатика» - 12 групп - 1-4 классы, «Увлекательная математика» с конструкторами Lego - 3 группы - 1-классы).

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса в период карантинных мероприятий, морозных дней организовано электронное обучение с применением дистанционных технологий. Согласно опросу родителей и обучающихся, все обучающиеся школы имеют возможность заниматься на образовательных платформах.

### **Организация электронного и дистанционного обучения**

<b>Классы</b>	<b>Платформы</b>	<b>Обратная связь</b>
Начальные классы	АИС «Электронная школа», РЭШ, Учи.ру	Учи.ру, электронная почта, ВК Мессенджер
5-11 классы	АИС «Электронная школа», РЭШ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, ВКонтакте, Учи.ру	Электронная почта, ВК Мессенджер сообщения ВКонтакте,

## **7. Основные направления деятельности на 2024 учебный год.**

### **7.1. Задачи на следующий год.**

**ЦЕЛЬ:** обеспечение образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Обеспечить положительную динамику качества образования.
  - 1.1. Увеличить долю обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5 не менее, чем на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом.
  - 1.2. Повысить долю обучающихся 9 классов, получивших по итогам ОГЭ аттестат особого образца.
  - 1.3. Обеспечить результат ГИА в формате ЕГЭ у претендентов на аттестат с отличием не менее 70 баллов по всем сдаваемым предметам.

1.4. Увеличить долю обучающихся, способных к выполнению заданий повышенного уровня при проведении ВПР.

1.5. Увеличить количество призеров и победителей НПК.

2. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников.

2.1. Провести диагностику профессиональных дефицитов у 50% педагогов.

2.2. Обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов уровня среднего общего образования по направлениям методики преподавания предметов на углубленном уровне.

2.3. Продолжить работу в рамках системы наставничества.

2.4. Увеличить количество аттестованных педагогов на 1 квалификационную категорию на 10%.

3. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

3.1. Создать условия для нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства.

3.2. Увеличить количество кружков различной направленности.

3.3. Способствовать вовлечению обучающихся в Движение первых. Увеличить долю участников не менее 20%.

4. Продолжить работу по созданию комфортной образовательной среды через оформление школьного пространства.

4.1. Организовать альтернативное спортивному залу пространство для спорта.

4.2. Оформить зону отдыха для обучающихся с возможностью проведения мероприятий.

4.3. Оформить тематические зоны, посвященную развитию детских общественных организаций.

4.4. Обустроить спортивную площадку Активити парк на территории школы.



**7.2 Показатели реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО (см. в приложении).**



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю :  
Директор МБОУ «СОШ № 52»  
\_\_\_\_\_ Т.И. Попова  
« 21 » февраля 2023.

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов»,  
подлежащей самообследованию за 2022 год.  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	566 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	494 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	498 человек/51,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,59
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,91
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек 21,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	663 человек 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек 7 %
1.19.1	Регионального уровня	82 человек 7 %
1.19.2	Федерального уровня	82 человек 7 %
1.19.3	Международного уровня	65 человек 5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	293 человека 26,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	94 человека 8,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1105 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	94 человека 8,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человека 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 20 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 18%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек 66%
1.29.1	Высшая	24 человека 36%
1.29.2	Первая	21 человек 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25 человек 37%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человека 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	26 человек 38 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек 26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1072 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол № 5 от 15.02.2023г.