

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Управления образования

Администрации города Ижевска

от « 30 » 08 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

На заседании Совета Учреждения

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

ПРИНЯТНО

на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

от « 30 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 52»

Попова Т. И.

Приказ № 181

от « 30 » августа 2023 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52 с
углубленным изучением отдельных предметов»
на 2023-2027 г.г.**

Ижевск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ
Раздел II.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Раздел III.	ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Раздел IV.	КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
Раздел V.	ДОКУМЕНТЫ, ПОСЛУЖИВШИЕ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Раздел VI.	ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РАЗДЕЛ VII.	КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
	Проект «ЗНАЮнаОТЛИЧНО»
	Проект «Школа для каждого»
	Проект «Школьная медиастудия, телестудия, издательский центр»
	Проект «Диалог поколений»
	Проект «Консультационный центр «АкадемияСемья»
	Проект «Музыкальный коворкинг»
РАЗДЕЛ VIII.	СИСТЕМА ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
РАЗДЕЛ IX.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
РАЗДЕЛ X.	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
РАЗДЕЛ XI.	МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
РАЗДЕЛ XII.	ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМЫ РАЗВИТИЯ
РАЗДЕЛ XIII.	ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Раздел I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

Полное наименование общеобразовательной организации по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52с углубленным изучением отдельных предметов»
Краткое наименование по Уставу	МБОУ «СОШ № 52»
Год создания	01 сентября 1969 года
ФИО руководителя	Директор – Попова Татьяна Ивановна Телефон: +7 (3412) 47 29 37 Электронная почта: sc052@izh-shl.udmr.ru Часы приема: вт 14.00-16.00 час.
Дата назначения руководителя на должность директора	25.07.2011
Коллегиальные органы управления	- Общее собрание трудового коллектива - Совет учреждения - Педагогический совет - Попечительский совет
Юридический адрес	426050, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица 9 Января, дом 249
Фактический адрес	426050, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица 9 Января, дом 249
Сведения об Учредителе образовательной организации	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска, далее именуемое «Учредитель Учреждения». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Администрации города Ижевска осуществляет Управление образования Администрации города Ижевска, далее именуемое «Уполномоченный орган Учредителя Учреждения», за исключением полномочий, установленных Уставом муниципального образования «Город Ижевск», решениями Городской думы города Ижевска. Уполномоченный орган Учредителя Учреждения является главным распорядителем средств бюджета муниципального образования «Город Ижевск», выделяемых Учреждению. Телефоны: +7(3412) 41-41-00 +7(3412) 41-41-41 Адрес: 426070, Удмуртская Республика, Город Ижевск, улица Пушкинская, 276 Электронная почта: main@izh.ru Сайт: https://www.izh.ru/

	График работы Пн-чт: 08:30-17:30 Пт: 08:30-16:30
Основной вид деятельности по ОКВЭД	85.14. Образование среднее общее
Основные цели деятельности	- развитие личности обучающегося; - приобретение обучающимися в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений; - формирование у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования; - воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни
Адреса осуществления образовательной деятельности	426050, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица 9 Января, дом 249 426039, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Воткинское шоссе, дом 81Б 426039, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Славянское шоссе, 0/1
Места обучения при использовании сетевой формы реализации образовательных программ	БОУ УР «Столичный лицей имени Е.М. Кунгурцева», Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Кунгурцева, дом 19; МБОУ «СОШ №64», Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Халтурина, дом 150; МБОУ «СОШ №69», Удмуртская Республика, город Ижевск, улица Дзержинского, дом 71;
Адреса филиалов	В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №52» представительств (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации), не имеет.
Адреса представительств	В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ №52» представительств (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации), не имеет.
Адреса проведения практики, практической подготовки обучающихся	Отсутствуют
Структурные подразделения образовательной организации	Информационно-библиотечный центр Библиотекарь: Иванова Екатерина Григорьевна Адрес: 426050, Удмуртская Республика, город Ижевск, улица 9-е Января, дом 249 Электронная почта: sc052@izh-shl.udmr.ru Телефон: +7(3412) 45-29-37 Сайт https://shkola52izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Телефоны	+7 (3412) 45 29 37 (приемная) +7 (3412) 45 29 50 +7 (3412) 45 28 05 (вахта)
Факс	+7 (3412) 45 29 37
Адрес электронной почты	sc052@izh-shl.udmr.ru 52school.udm@mail.ru
Официальный сайт	https://shkola52izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Сменность обучения	Образовательный процесс организован в две смены
Режим работы	пн–пт 08.00-18.30

	сб 08.00-15.30
Начало занятий	8.00 час.
Продолжительность учебной недели	6 дней
Устав образовательной организации	Устав утвержден приказом Администрации города Ижевска 20.12.2023 г. № 1636 п
ИНН	1833017191
Лицензия	Регистрационный № 2015 (срок действия - бессрочно) Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики 10.02.2016 г. № 0000820 (приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 10.02.2016 г. № 90ал)
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики 22.12.2014 г. № 375 (приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 22.12.2014 г. № 872ал); срок действия: до 22.12.2016 г.
Данные выписки из ЕГРЮЛ	Номер документа: ЮЭ9965-21-167578450 Дата документа: 01.07.2021 Наименование документа: ВЫПИСКА из Единого государственного реестра юридических лиц Кем выдан: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Удмуртской Республике
Реквизиты образовательной организации	Юридический адрес: 426050, Удмуртская Республика, г. Ижевск, улица 9 Января, д.249 Руководитель: Попова Татьяна Ивановна ИНН 1833017191 КПП 184001001 ОКПО 43678882 ОГРН 1021801505043 ОКФС 14 ОКОПФ 72 ОКТМО 94701000 ОКАТО 94401363000
Попечительский совет	Общественная организация «Попечительский совет МОУ «СОШ № 52 г. Ижевска» (Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации: регистрационный № 1111800001752 от 24.11.2011г.; Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 18, номер 00298279 от 24.11.2011г) является добровольным объединением граждан с целью оказания содействия школе в деле воспитания, обучения и улучшения условий жизни и быта учащихся. Деятельность Попечительского совета основывается на принципах добровольности, равноправия, гласности, самоуправления и законности и регламентируется Уставом

1.2. Историческая справка

«Нет ничего более важного, никакой другой миссии, кроме образования для всех...»

Кофи Аннан

БУДУЩЕЕ РОЖДАЕТСЯ ЗДЕСЬ!

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – МБОУ «СОШ № 52») находится в удаленном от центральной части города микрорайоне Буммаш - рабочий микрорайон Индустриального района города Ижевска. В микрорайоне имеются учреждения социальной сферы: Удмуртский республиканский колледж культуры, Детская школа искусств №12, Музыкальная школа №3, Центр эстетического воспитания детей Индустриального района, ДООПЦ «Грация», ДЮСШОР №3,4, учреждения дошкольного образования. Поблизости расположена Детская поликлиника БУЗ УР «ГКБ № 7». Социальный состав жителей микрорайона разнообразен – рабочие и служащие, пенсионеры. МБОУ «СОШ № 52» находится в месте, доступном на всех видах общественного транспорта.

Одной из задач коллектива является создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений. Именно поэтому, образовательная система строится, используя внутренний и внешние ресурсы, в том числе социальное партнёрство и сетевое взаимодействие. В образовательной организации обучаются дети с закреплённой территории и со всего города.

1 сентября 1969 года решением Ижевского городского совета в районе Буммаш была открыта 52 школа.

Строительство здания к моменту открытия не было завершено, занятия проходили в здании 69 и 19 школ. В апреле 1970 в год 100-летия В.И. Ленина школа распахнула двери и стала родной для сотни мальчишек и девчонок.

В апреле 1970 в год 100-летия В.И. Ленина школа распахнула двери и стала родной для сотни мальчишек и девчонок.

Большая ответственность легла на плечи первых директоров Шемякиной Маргариты Михайловны(1969-1976) и Новиковой Софьи Ароновны (1976-1979). В первые десятилетия школа нацелена на классическое образование.

Золотыми буквами вписаны в историю школы имена первых учителей, внесших огромный вклад в развитие образования, отдавших свое сердце детям:

- Кочедыкова Капитолина Павловна,
- Любомирова Галина Ивановна,
- Троицкая Эльвира Александровна,
- Макарова Анна Михайловна,
- Попова Анна Евгеньевна,
- Сперанский Сергей Николаевич,
- Землянова Анна Федоровна,
- Марьин Владимир Петрович,
- Маланина Валентина Петровна,
- Харитоновна Валентина Александровна.

Воспитательная работа строилась на основе деятельности пионерской и комсомольской организации. В памяти выпускников навсегда останутся: конкурсы бальных

танцев, смотры художественной самодеятельности, туристические походы, сбор металлолома, выезды на уборку урожая, трудовой лагерь в Крыму совхоз «Ягодный».

В 1972 году начинает работать Клуб интернациональной дружбы «Голубок», открыт школьный музей имени Надежды Крупской. Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. Проводятся военно-спортивные праздники «Зарница», «Орленок», смотр песни и строя. Развивается спортивное направление. Появился опыт организации спортивных классов, значимыми становятся спортивные достижения школы.

С 1979 года школу возглавляли Шиляев Борис Андреевич, Малков Виктор Викторович, Ачкасов Валерий Николаевич.

С 1994 года директором становится Мезенцева Галина Ивановна. На протяжении 17 лет школа преобразуется. Открываются лицейские классы и классы музыкального направления. Именно при ней школа получает статус школы разноуровневого обучения, а затем школы с углубленным изучением отдельных предметов.

С 11.10.2006 года и по сегодняшнее время – школа 52 имеет статус «Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов».

С 25.07.2011 года директором МБОУ «СОШ № 52» назначена Попова Татьяна Ивановна. Именно под ее руководством образовательная организация вышла на современный этап своего развития, определены точки роста, соответствующие запросу стремительно развивающегося государства, ежегодно растет качество, укрепляется материально-техническая база, в коллектив вливаются молодые специалисты.

В 2021 году Татьяна Ивановна вошла в реестр «Люди года».

Гордость школы – ее выпускники. Из стен школы за полвека вышли сотни выпускников, реализовавших себя в различных видах деятельности. Среди них учителя и строители, рабочие и предприниматели, офицеры армии и врачи. Школа навсегда останется в их жизни ярким стартом.

В современных условиях МБОУ «СОШ № 52» является частью открытого образовательного пространства, не только города, но и Республики; это современный образовательный комплекс открытого образовательно-развивающей среды для каждого ребенка

На сегодняшний день МБОУ «СОШ № 52» 1074 обучающихся, 66 педагогов, 43 учебных класса.

Реализуется 10 направлений классов:

- робототехническое,
- информационное,
- музыкальное,
- спортивное,
- академическое,
- математическое,
- инженерное,
- социально-гуманитарное,
- физико-математическое.

Обучающиеся любознательные, энергичные, активные, в высокой степени способные к самоорганизации и саморазвитию. Ежегодно обучающиеся и педагоги МБОУ «СОШ № 52» добиваются высоких результатов в олимпиадах и конкурсах. За три года педагогическим коллективом подготовлено 10 Призеров Всероссийской олимпиады школьников; средний балл ЕГЭ составляет 64,8%; ежегодно более 90% выпускников поступают в ВУЗы.

Современные выпускники МБОУ «СОШ № 52» поступают в ИжГСХА, ИГМА, УдГУ, ИжГТУ, ДВФУ, КФУ, Казанский ГМУ, ИТМО г. Санкт-Петербург, УрФУ, ПГГПУ г. Пермь,

РГГУ г. Москва, Республиканский медицинский колледж им. Ф.А.Пушиной и др. учреждения среднего и высшего профессионального образования.

В образовательной организации работает высококвалифицированный, мобильный, постоянно развивающийся и открытый ко всему новому педагогический коллектив, сформировалась инициативная с аналитическим складом ума управленческая команда, осуществляется система социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создана система поддержки и наставничества с молодыми специалистами, имеются условия для развития детского самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью, созданы благоприятные условия для развития детской одаренности, таланта, развития дополнительного образования детей, развивается материально-техническая база, успешно работает система социального партнерства, имеется многолетний успешный опыт работы с ВУЗами Удмуртской Республики.

Учитель музыки стала Победителем конкурса ПНПО «Денежное поощрение лучших учителей»; учитель начальных классов – призером городского конкурса «Весна Победы»; оркестр «Престиж» - Лауреатом II степени Международного конкурса «Весна Победы»; Лауреатом I степени Международного конкурса «КИТ»; Победителем Международного конкурса «STAR FEST»; хор «Гармония» - Лауреатом I степени Международного конкурса-фестиваля искусств «КУБОК ВИКТОРИИ»; Дипломантом I степени VII международного конкурса творчества и таланта «Красная звезда»; Лауреатом I степени Международного конкурса «КИТ»; обладателем Гран-При международного фестиваля-конкурса искусств «На олимпе»; Лауреатом II степени Международный конкурс-фестиваль искусств «АРТ-ПРЕМЬЕР».

Таким образом, сегодня МБОУ «СОШ № 52 – это современный образовательный комплекс открытого образовательно-развивающей среды для каждого ребенка.

Полвека – это много или мало? Для образовательной организации это зрелый, мудрый возраст с полувековым опытом, желанием развиваться, двигаться вперед, достигать новых вершин и добиваться ярких побед!

МБОУ «СОШ № 52» - БУДУЩЕЕ РОЖДАЕТСЯ ЗДЕСЬ!

1.3.

Общая характеристика МБОУ «СОШ № 52»

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов» города Ижевска.

Директор: Попова Татьяна Ивановна, педагогический стаж – 32 года, квалификационная категория – высшая. звания, награды - Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник общего образования Удмуртской Республики, Почетная грамота Удмуртской Республики.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Регистрационный № 2015. (срок действия - бессрочно)

Свидетельство о Государственной аккредитации
Регистрационный № 375. (срок действия до 22.12.2026 г.).

МБОУ «СОШ № 52» - средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов, работающая с 01.09.1969 года на основании:

- Лицензии Министерства образования и науки Удмуртской Республики на право осуществления образовательной деятельности (регистрационный № 2015 (срок действия - бессрочно), лицензия выдана 10.02.2016 г. № 0000820, приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 10.02.2016 г. № 90ал);

- Устава Учреждения (утвержден приказом Администрации города Ижевска от 20.12.2023 г. № 1636 п).

МБОУ «СОШ № 52» создано в целях:

- развитие личности обучающегося;
- приобретение обучающимися в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Управления МБОУ «СОШ № 52» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется как соуправление, совместное преодоление затруднений.

В МБОУ «СОШ № 52» функционирование всех подразделений как единого организма координирует **Директор** (Попова Татьяна Иванова, назначенная 25.07.2011 г.), прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения с помощью непосредственно подчиненного ему аппарата управления.

В условиях государственно-общественного управления качеством образования Директор школы, в большей мере становится стратегом, делегируя функции оперативного управления своим заместителям.

Коллегиальными органами управления МБОУ «СОШ № 52» на основании Устава Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Попечительский совет.

В МБОУ «СОШ № 52» созданы на добровольной основе **классные и общешкольный родительские комитеты** в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

В МБОУ «СОШ №52» создаются на добровольной основе **органы ученического самоуправления и ученические организации**, представители которых принимают участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

В пределах своей компетенции каждый участник образовательных отношений занимается перспективным и текущим планированием, принимает оперативные решения, вырабатывает алгоритмы поведения, определяет цели деятельности и находит средства их достижения.

Структура управления образовательным учреждением, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Линейно-функциональная модель организационно-управленческой структуры обеспечена проектами и программами, реализующими управление изменениями, постоянно происходящими в школьной жизни МБОУ «СОШ № 52».

Управление школой осуществляется в условиях моделирующей многоуровневой информационно-управляющей структуры, функционирование которой регулируется следующими принципами:

- открытости, предполагающей максимальную открытость каналов получения информации для последующего отбора структурирования и анализа;
- прогнозирования, предполагающей опережающие управленческие воздействия и взаимодействия в условиях осуществления устойчивой информатизации образования;
- принцип упорядочения подсистем управления, предполагающий реализацию функций управления информационно-технологической инфраструктурой.

Организационно-управленческая структура Учреждения предоставляет возможности:

- открытого доступа в режиме реального времени к банку данных по интересующей проблеме;
- моделирования вариативных моделей управленческих решений;
- моделирования последствий этих решений.

Структура управления школой призвана обеспечить:

- опережающий характер развития школьного образования;
- использование постоянно обновляющегося спектра педагогических технологий;
- условия для развития и саморазвития субъектов образовательного процесса.

МБОУ СОШ № 52» расположено в рабочем микрорайоне Индустриального района города Ижевска. В микрорайоне школы имеются учреждения социальной сферы:

- Удмуртский республиканский колледж культуры,
- Детская школа искусств №12,
- Центр эстетического воспитания детей Индустриального района,
- ДООПЦ «Грация»,
- ДЮСШОР №3,4,
- учреждения дошкольного образования.

Поблизости расположена Детская поликлиника БУЗ УР «ГКБ № 7».

Социальный состав жителей микрорайона разнообразен – рабочие и служащие, пенсионеры. Школа находится в месте, доступном на всех видах общественного транспорта.

В 2022 учебном году в школе обучалось 1077 обучающихся, из них численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 542 человек, учащихся по образовательной программе основного общего образования 475 человек, учащихся по образовательной программе среднего общего образования 60 человек.

На 2022 перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:

ЦЕЛЬ: совершенствование качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала в условиях работы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ЗАДАЧИ:

1. Освоение и реализация обновленных ФГОС.
 - 1.1. Обновление ООП в соответствии с ФГОС 3 поколения.
 - 1.2. Совершенствование системы роста профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока, организации воспитательного процесса.
2. Обеспечение положительной динамики качества образования посредством включения в инновационные проекты.
 - 2.1. Организация работы в рамках городского инновационного комплекса «Создание педагогического образовательного сообщества учителей математики».
 - 2.2. Организация работы республиканской инновационной площадки Разработка и реализация системы развития устной речи обучающихся 8 классов как условие достижения образовательных результатов ФГОС-2021.
 - 2.3. Организация работы по проекту «Наставничество».
3. Личностное развитие школьников, проявляющееся:
 - 3.1. в усвоении социально-значимых знаний;
 - 3.2. в развитии социально-значимых отношений;
 - 3.3. в осуществлении социально-значимых дел.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 52» был организован по следующим направлениям:

- робототехническое,
- информационное,
- музыкальное,
- спортивное,
- академическое,
- математическое,
- инженерное,

- социально-гуманитарное,
- физико-математическое,
- педагогическое,
- юнармейское

В результате:

- увеличение качества знаний на 1% и по итогам 2022 г. составляет 52%;
- увеличение количества кружков и количества занятых в кружках;
- увеличение количества инновационных площадок, направленностей классов;
- увеличение количества участников ВсОШ, наличие победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- отсутствие преступлений;
- укрепление материально-технической базы:
- оснащение кабинета информатики;
- закупка лабораторного оборудования по физике.

Наши победы:

- 6 учеников получили медаль «За особые успехи в учении»;
- качество знаний обучающихся – 51,5%;
- заместитель директора по УВР – полуфиналист республиканского конкурса «Педагог года УР»;
- заместитель директора по УВР – победитель городского фестиваля педагогических и управленческих практик;
- учитель музыки – победитель конкурса «Денежное поощрение лучших учителей»;
- учитель музыки – победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (грант Главы УР);
- учителя русского языка и литературы - финалисты городского конкурса профмастерства «Наставник + наставляемый = команда»;
- обучающаяся 10 класса получила Грант одаренным детям;
- призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- 1 победитель регионального этапа;
- победители X Всероссийского конкурса исследовательских работ «Грани науки-2022», «Research start 22-23»;
- ученица 10 класса - полуфиналист всероссийского конкурса «Большая перемена»
- оркестр духовых инструментов «Престиж» - лауреат 1 степени Международного конкурс «КИТ»; лауреат 2 степени Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Времена года. Петербург», Российского фестиваля искусств имени Чайковского «Зарни Пилем», городского конкурса исполнителей инструментальной музыки «Созвучие»;
- хор «Гармония» - лауреат 2 степени Международного конкурса-фестиваля искусств «Мозайка искусств».

1.4. Пояснительная записка

С 2017 по 2020 годы творческим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту - МБОУ «СОШ № 52») успешно и в полном объеме реализована Программа развития (далее по тексту – Программа).

Целью Программы было создание условий для эффективного развития МБОУ «СОШ №52», направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций и уникальности как образовательной организации повышенного уровня.

Задачами Программы:

1. Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам в МБОУ «СОШ №52» (далее – Школа);
2. Разработка и инновационное внедрение эффективной системы внутришкольного педагогического мониторинга как средства управления качеством образования в условиях введения и реализации ФГОС;
3. Создание условий для выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей.
4. Развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, привлечение и закрепление молодых специалистов;
5. Развитие эффективной системы воспитания и усиление военно-патриотической направленности в Школе посредством проекта «Служу Отечеству»;
6. Создание здоровьесберегающей среды в ОО, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации показал, что цели Программы развития достигнуты в полном объеме, организация и состояние образовательного процесса характеризуется положительно стабильным, имеет постоянно развивающуюся положительную динамику.

Эффективность реализации Программы рассмотрена на заседаниях органов управления образовательной организацией.

В целях дальнейшего эффективного развития МБОУ «СОШ № 52», достижения целей и задач, поставленных перед коллективом Учреждения государством, Министерством просвещения Российской Федерации, Учредителем, родительской общественностью и обществом, возникла целесообразность проведения анализа деятельности, выявления реперных точек и разработки, рассмотрения, принятия, согласования и утверждения новой Программы развития на 2023-2027 гг.

Потребность разработки новой Программы развития (обусловлена целями и задачами национального проекта «Образования», федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего образования, реализацией обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, запросами современного российского общества и в частности современными запросами родительской общественности и обучающихся, в том числе образовательной организации, развитием педагогической науки и быстро меняющимися социально-экономическими условиями).

Программа развития МБОУ «СОШ № 52» на период с 2023 по 2027 гг. в современных условиях – это инструмент управления стратегическим развитием образовательной организации и необходимый для усиления конкурентных позиций на рынке образовательных

услуг. Программа развития образовательной организации – стратегический документ, определяющий пути и основные направления развития образовательной организации.

Программа развития образовательной организации представляет собой нормативно-правовой документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи, направления обучения, развития обучающихся, особенности организации образовательного процесса, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Основным направляющим смыслом деятельности образовательной организации является создание открытой инновационной развивающей среды, опирающейся на концепции креативного, системного, развивающего образования на основе фундаментальной науки, практики, толерантности, гуманизма.

Основным вектором развития образовательной организации является повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики города Ижевска, Удмуртской Республики и России, современным потребностям общества, в том числе для обучающихся, ориентированных на научные знания и достижения науки.

Программа развития разработана на основе нормативно-правовых документов разного уровня: федерального, республиканского и муниципального с учетом локальных нормативных актов МБОУ «СОШ № 52».

Программа развития предполагает ежегодный анализ достигнутых результатов и на основе них проведение необходимой корректировки дальнейших действий.

Настоящая Программа развития разработана рабочей группой образовательной организации.

Методологической основой разработки Программы развития является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития (реперных точек), которые позволяют рассматривать образовательную организацию как субъект и целостный организм в развивающейся, мобильной, постоянно изменяющейся среде.

Концепция развития МБОУ «СОШ №52» представляет собой систему взглядов, идей, принципов, философско-педагогических и психолого-педагогических оснований, определяющих понимание перспектив ее развития с учетом внутренних и внешних факторов и условий развития.

Основными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основного направления развития МБОУ «СОШ №52», являются:

1. Идея личностной самореализации в культурно-образовательном пространстве Школы.
2. Идея эффективности функционирования разработанной модели педагогического мониторинга качества образования.
3. Идея обновления образовательной деятельности, посредством создания системы работы с одаренными детьми и созданием медиацентра.
4. Идея психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, в том числе детей с ОВЗ.
5. Идея повышения профессионализма и компетентности педагогов.
6. Идея развития здоровьесберегающей среды.

В Программе представлены основные концептуальные положения модернизации образовательной деятельности образовательной организации, определены стратегия и тактика ее дальнейшего развития, выделены главные направления преобразований,

содержание предстоящей деятельности, планируемые результаты и критерии их оценки.

Цели и задачи Программы определены на основе анализа результатов развития образовательной организации в предшествующий период, образовательных потребностей социума, потенциала педагогического коллектива образовательной организации, текущего состояния системы российского образования и перспектив развития образовательной организации.

В рамках данной деятельности предполагается проектирование таких образовательных проектов, которые позволят адекватно, быстро отвечать на вызовы современности, в том числе «новой нормальности» в условиях пандемии.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в образовательной организации появятся совершенно новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития, фиксировать и учитывать при анализе.

В разработке программы учтены организационно-педагогические и материально-технические условия школы, потребности заказчиков. Результаты программы планируется представить в виде программного продукта, размещенного на школьном сайте, отчетов перед Управляющим советом школы. Финансирование программы предполагается осуществлять за счет средств субвенций республиканского и муниципального бюджетов, привлечения внебюджетных средств. В реализации программы принимают участие все участники образовательных отношений.

Таким образом, действующая программа развития предусматривает проработку целостно-целевого блока и определение реперных точек, ключевых направлений развития образовательной организации в целом и образовательной системы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых всеми участниками образовательных отношений.

Коллектив МБОУ «СОШ № 52» имеет богатую историю, сохранившиеся и развивающиеся устойчивые традиции инновационно-развивающейся школы, высококвалифицированный и творческий педагогический коллектив, сложившуюся административную команду, огромную базу инновационных идей и задумок, успешно реализованных Проектов, поддержку мотивированной родительской общественности, мотивированных и творческих обучающихся, высокие показатели качества образования и стабильно-высокие результаты участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движениях. Все это является крепким и устойчивым фундаментом и отличными предпосылками для дальнейшего развития образовательной организации.

1.5. Принципы разработки Программы развития

Разработка программы основывалась на следующих принципах (по В.С.Лазареву):

1	Актуальность	ориентация на решение наиболее значимых для будущего школы проблем, устранение которых в сумме может дать максимально возможный полезный эффект
2	Прогностичность	отражение в целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к школе и изменениям в условиях ее деятельности, т.е. способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям, в которых документ будет реализоваться
3	Реалистичность	соответствие между желаемым и возможным, т.е. между планируемыми целями и необходимыми для их достижения средствами
4	Рациональность	определение таких целей и способов их достижения, которые для данного комплекса решаемых проблем и при имеющихся ресурсах позволяют получить максимально полезный (оптимальный) результат
5	Целостность	полнота содержания и действий, необходимых для достижения поставленных целей, а также их согласованность
6	Контролируемость	возможность операционально определять конечные и промежуточные цели (ожидаемые результаты), т.е. проверять реально полученные результаты и их соответствие целям
7	Чувствительность к сбоям	возможность своевременно обнаруживать отклонения реального положения дел от запланированного

Раздел II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 52» (далее по тексту – образовательная организация)
Цель Программы	Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития образовательной организации как открытой образовательной системы, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей развитию современной образовательной среды, ориентированной на развитие у обучающихся исследовательских и проектных умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи, а также на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму и стремительно меняющимся реалиям жизни.
Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих современным требованиям в соответствии с утвержденными ФООП и обновленными ФГОС, обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования. - Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. - Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства». - Внедрение ФООП и обновленных ФГОС и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. - Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. - Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в том числе через развитие музейной педагогики. - Создание Консультационного центра «АкадемияСемья», «Школьной медиастудии, телестудии, издательского центра», «Музыкального коворкинга»
Целевые индикаторы и показатели эффективности Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Успешно применяются ФООП и обновленные ФГОС. - Удельный вес численности школьников, учащихся по ФООП и обновленным ФГОС -100% - Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования и обоснованные жалобы со стороны родителей (законных

	<p>представителей) обучающихся организации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) минимум на 70%. - Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования школы - более 85% - Доля классных руководителей, прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством - 100% - Доля педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии - более 90% - Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам для работы с детьми с ОВЗ - 100% - Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы по ФОООП и обновленным ФГОС - 100% - Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах - более 80% - Созданы и успешно функционируют «Консультационный центр «АкадемияСемья», «Школьная медиастудия, телестудия, издательский центр», «Музыкальный коворкинг» - Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся - 75% - Количество социальных партнеров школы в социуме, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество - более 10 - Количество социальных проектов, акций, в которых принимают участие обучающаяся организация и их семьи - более 15 - Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги - более 85%
Перечень реализуемых Проектов Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «ЗНАЮнаОТЛИЧНО» - Проект «Школа для каждого» - Проект «Школьная медиастудия, телестудия, издательский центр» - Проект «Диалог поколений» - Проект «Консультационный центр «АкадемияСемья» - Проект «Музыкальный коворкинг»
Сроки реализации Программы	2023-2027
Этапы реализации Программы	<p>I этап – январь – август 2023 – Организационный</p> <p>II этап – сентябрь 2023 – август 2026 – Основной</p> <p>III этап – сентябрь-декабрь 2027 – Заключительный</p>
Разработчики Программы	Поповы Татьяна Ивановна, директор образовательной организации, Педагогический совет, рабочая группа
Исполнители Программы	Коллектив образовательной организации, Совет Учреждения, родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся
Финансирование	- Источниками финансирования Программы являются субсидии на

Программы	<p>выполнение муниципального задания, целевые субсидии, внебюджетные средства образовательной организации, привлечение финансовых средств за счет участия в грантах.</p> <p>- Параметры финансового обеспечения реализации программы развития ежегодно будут уточняться в рамках процедур формирования и утверждения бюджета.</p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. - Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. - Развитие разных профилей обучения и развитие проектной, исследовательской деятельности обучающихся. - Повышение эффективности системы по работе с детьми разных категорий, в том числе детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, одаренными и талантливыми детьми, детьми с ОВЗ, инвалидностью, хроническими заболеваниями. - Созданы и успешно функционируют «Консультационный центр «АкадемияСемья», «Школьна медиастудия, телестудия, издательский центр», «Музыкальный коворкинг» - Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. - Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. - Улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего (по данным национальных мониторингов) - Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. - Рост в два раза количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. - Все педагоги овладели знаниями, необходимыми для успешного решения задач современного образования для детей с ОВЗ - Будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптированная образовательная программа); - Будут созданы современные условия для развития музыкальных способностей обучающихся. - Все педагоги овладели знаниями, необходимыми для успешного решения задач современного воспитательного процесса и классного руководства. - Создана эффективная система информационного обеспечения и консультационного обеспечения семей обучающихся организации и детей

	<p>семей, проживающих на закрепленной территории.</p>
<p>Механизмы управления реализацией Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов. - Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности. - Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами. - Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности. - Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом. - Развитие материально-технического оснащения школы. - Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Управление реализацией Программы осуществляется Педагогическим советом. - Корректировка Программы осуществляется через рассмотрение на заседаниях Педагогического совета, Совета Учреждения. - Утверждение Программы руководителем образовательной организации осуществляется после согласования Учредителем образовательной организации. - Все изменения, результаты реализации по годам, отчеты по реализации Программы развития за каждый год рассматриваются и принимаются Педагогическим советом. - Функции общей координации реализации Программы выполняет заместитель директора, назначенный приказом директором образовательной организации. - По каждому из Проектов созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию. - Мероприятия по реализации ключевых направлений Программы развития являются основой годового плана работы образовательной организации. - Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных Проектов, внесения изменений в Программу решает Педагогический совет образовательной организации.
<p>Оценка эффективности реализации Программы</p>	<p>Оценка эффективности реализации Программы развития образовательной организации проводится отдельно по годам и отдельно по каждому Проекту. Для оценки эффективности реализации Программы развития применяется методика расчёта со следующими параметрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности достижения прогнозных значений показателей программы развития - оценка эффективности выполнения плана мероприятий программы развития - оценка эффективности ресурсного обеспечения программы развития в части объемов финансирования <p>Уровни эффективности реализации Программы развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень выше 75% - высокий

	<ul style="list-style-type: none"> - уровень 74-50% - средний - уровень 49-25% - низкий - уровень ниже 25% - неудовлетворительный
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2020-2022; - Государственная программа Российской Федерации «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701); - Приоритетный Национальный проект «Образование»; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)»; - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203»; - Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; - Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный

	<p>образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413» ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»; - Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; - Предметные концепции https://edu.gov.ru/activity/main_activities/general_edu/; - Методические рекомендации по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»; - Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»; - Типовая программа развития общеобразовательной организации-участника проекта «Школа Минпросвещения России» (https://smp.iuorao.ru/metod_mat); - федеральный портал «Единое содержание общего образования» https://edsoo.ru/ <p>Документы регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Республиканская программа развития образования, утвержденная Постановлением Правительства УР от 04.09.2013 № 391 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования» <p>Документы муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная программы муниципального образования «город Ижевск» «Развитие образования», утвержденная Постановлением Администрации города Ижевска от 23.12.2019 № п 2513 «Об утверждении муниципальной программы
--	--

	<p>муниципального образования «город Ижевск» «Развитие образования» Документы образовательной организации: - Устав МБОУ «СОШ № 52»; - Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 52»</p>
--	---

Раздел III. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ПЕРВЫЙ ЭТАП организационный	январь 2023 - август 2023	Выявление имеющихся резервов и направлений инновационного развития образовательной организации и моделирование ее качественного состояния; разработка проекта Программы развития на 2023-2027гг.
ВТОРОЙ ЭТАП реализации	сентябрь 2023 – август 2026	<p>Моделирование и реализация инновационных направлений развития образовательной организации для перехода школы в новое качественное состояние.</p> <p>Определение критериев и показателей качественных изменений образовательного процесса и качества образования обучающихся.</p> <p>Создание банка методических материалов и материалов для обучающихся и их родителей (законных представителей).</p> <p>Выявление помех в практической реализации программы развития; внесение изменений, дополнений в действующую редакцию Программы развития.</p>
ТРЕТИЙ ЭТАП завершающий	сентябрь 2023- декабрь 2027	<p>Анализ достигнутых результатов и определение перспективы дальнейшего развития образовательной организации.</p> <p>Фиксация полученных результатов образовательной практики, закрепление их в локальных нормативных актах, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях</p>

Раздел IV. КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Образование	единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов
Воспитание	деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Воспитательная система	упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у лица способности целенаправленно и эффективно содействовать становлению социального статуса обучающихся
Обучение	целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни
Уровень образования	завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований
Квалификация	уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности
Федеральный государственный образовательный стандарт	совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования
Федеральный стандарт	совокупность обязательных требований к высшему образованию по специальностям и направлениям подготовки, утвержденных образовательными организациями высшего образования, определенными настоящим Федеральным законом или указом Президента Российской Федерации

Федеральные государственные требования	обязательные требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам, утверждаемые в соответствии с настоящим Федеральным законом уполномоченными федеральными органами исполнительной власти
Федеральная основная общеобразовательная программа	учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы
Образовательная программа	комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации
Основные общеобразовательные программы	образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования
Дополнительная общеобразовательная программа	дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки
Примерная основная образовательная программа	учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
Адаптированная образовательная программа	образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
Учебный план	документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся
Индивидуальный	учебный план, обеспечивающий освоение образовательной

учебный план	программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося
Направленность (профиль) образования	ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы
Образовательная среда	специально организованная совокупность образовательной программы, условий и отношений, направленная на формирование у обучающихся лица определенных компетенций, в которой цели, содержание, методы и организационные формы обучения подвижны и доступны для изменения
Образовательное пространство школы	системное единство образовательной среды, субъектов образовательного процесса и комплекса их взаимоотношений
Общее образование	вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
Дополнительное образование	вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
Инклюзивное образование	обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
Допрофессиональное образование	целенаправленный процесс формирования у обучающихся комплекса компетенций с целью обеспечения им условий доступности профессионального образования
Непрерывное образование	процесс роста образовательного и профессионального потенциала личности в течение всей жизни на основе использования системы государственных и общественных институтов в соответствии с личными и общественными потребностями
Образовательная деятельность	деятельность по реализации образовательных программ
Образовательная организация	некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана
Отношения в сфере образования	совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование
Участники образовательных отношений	обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность
Обучающийся	физическое лицо, осваивающее образовательную программу
Обучающийся с	физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или)

ограниченными возможностями здоровья	психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий
Объект управления	целостная совокупность управляемых процессов, участников образовательного процесса, реализующих свои образовательные потребности с помощью определенных средств, и на основе определенных правил и процедур
Субъект	индивидуум (лицо) или группа индивидуумов (лиц), обладающие осознанной и творческой активностью и свободой в познании и преобразовании себя и окружающей действительности
Субъект образовательной деятельности	участник образовательной деятельности, осознанно определяющий вид и структуру своей деятельности, ее цель и влияние на деятельность других участников образовательного процесса
Личность	устойчивая совокупность свойств индивидуума, характеризующая социальную сущность человека
Индивидуальность	неповторимое своеобразие человека, уникальное сочетание в них единоличных, особенных и общих черт, отличающие их от других индивидуумов
Самовыражение	процесс и результат реализации индивидуумом присущих ему качеств и способностей
Педагогический работник	физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности
Педагогическая поддержка	оказание педагогическими работниками лица превентивной профессиональной помощи в решении индивидуальных проблем, связанных с физическим и психологическим здоровьем, социализацией, успешным обучением, жизненным и профессиональным самоопределением ребёнка
Компетентность	интегральная характеристика личности, определяющая ее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях, в различных сферах деятельности на основе использования знаний, учебного и жизненного опыта и в соответствии с усвоенной системой ценностей
Качество образования	комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы
Модель образования	способ реализации образовательной программы лица, основанный на применении многообразных и вариативных методов и подходов к обучению на разных возрастных ступенях, ориентированный на формирование у обучающихся деятельностных, информационных и поведенческих компетенций, способности применять знания, реализовывать собственные проекты
Мониторинг образовательной деятельности	постоянное наблюдение за процессом образовательной деятельности с целью выяснения его соответствия желаемому результату, модели образования
Средства обучения и	приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и

воспитания	инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности
Системный подход	методология деятельности, при которой объект познания или управления рассматривается как целостная система

РАЗДЕЛ V. ДОКУМЕНТЫ, ПОСЛУЖИВШИЕ ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 2020-2022;
- Государственная программа Российской Федерации «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
- Приоритетный Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203»;
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413» ;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- Приказ № 858 Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Предметные концепции https://edu.gov.ru/activity/main_activities/general_edu/;

- Методические рекомендации по приобретению оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

- Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Типовая программа развития общеобразовательной организации-участника проекта «Школа Минпросвещения России» (https://smp.iuorao.ru/metod_mat);

- сайт <https://edsoo.ru/>

Документы регионального уровня:

- Республиканская программа развития образования, утвержденная Постановлением Правительства УР от 04.09.2013 № 391 «Об утверждении государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования»

Документы муниципального уровня:

- Муниципальная программы муниципального образования «город Ижевск» «Развитие образования», утвержденная Постановлением Администрации города Ижевска от 23.12.2019 № n 2513 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «город Ижевск» «Развитие образования»

Документы образовательной организации:

- Устав МБОУ «СОШ № 52»;

- Локальные нормативные акты МБОУ «СОШ № 52»

При разработке Программы развития учтены позиции, которые отражены в Концепция проекта «Школа Минпросвещения России».

Раздел VI. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1.1. Ключевые (основные) направления работы коллектива МБОУ СОШ № 52»

Приоритетными направлениями являются:

- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

Важнейшими задачами образования в в МБОУ «СОШ № 52» являются:

- формирование функциональной грамотности (в том числе естественно-научной, читательской и математической грамотности) и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- развитие специальных способностей учащихся (математических, информационных, естественно-научных, технологических и др.) в условиях предпрофильного и профильного обучения, средствами образовательно-воспитательной среды творческого развития в целом;
- формирование ключевых компетенций в различных сферах жизнедеятельности. В школе созданы условия для индивидуализации и социализации учащихся, т.е. для овладения ими социокультурными нормами профессиональной и коммуникативной деятельности, полифункциональностью их применения в соответствии с возрастными индивидуальными и социальными требованиями социализации;
- обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с ФГОС
- развитие инновационной сферы в образовании и системы дополнительных образовательных услуг, в том числе информационных;
- укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения, создания условий для обучения учащихся с ОВЗ;
- выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- повышение социального статуса творчески одаренной личности.

В школе созданы условия для индивидуализации и социализации учащихся, т.е. для овладения ими социокультурными нормами профессиональной и коммуникативной деятельности, полифункциональностью их применения в соответствии с возрастными индивидуальными и социальными требованиями социализации.

Школа ориентирована на формирование широкого научного кругозора учащихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения

Ключевые (основные) направления работы коллектива МБОУ СОШ № 52» на 2023-2024 учебный год

Введение обновленных ФГОС и переход на ФООП	<ul style="list-style-type: none"> - Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. - Изучение федеральных документов. - Разработка учебно-методической документации МБОУ «СОШ № 52». - Создание условий для введения обновленных ФГОС и перехода на ФООП. - Обучение педагогического коллектива. - Обеспечение методической помощи педагогам. - Информирование родительской общественности о нововведениях в сфере общего образования.
Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить периодическую внутреннюю проверку МБОУ «СОШ № 52» на соответствие аккредитационным показателям. - При выявлении несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	<ul style="list-style-type: none"> - Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. - Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - Повысить эффективность системы дополнительного образования. - Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
Развитие «Школьного театра»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для развития данного направления реализации творческих способностей обучающихся
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды
Совершенствование системы охраны труда.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное обучение работников МБОУ «СОШ № 52» в соответствии с требованиями Порядка обучения № 2464 (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (с изменениями и дополнениями). - Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда
Усиление антитеррористической	<ul style="list-style-type: none"> - Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта

защищенности организации	<p>техническими средствами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом. - Организация и проведение обучения и тренировок для всех участников образовательных отношений
Оптимизация работы кадровых ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. - Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. - Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.
Усиление по адаптации иностранцев обучающихся работы	<ul style="list-style-type: none"> - Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. - Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

6.1.2. SWOT-анализ потенциала развития МБОУ «СОШ № 52»

Перед началом разработки Программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации прежней Программы развития;
- потенциал развития МБОУ «СОШ № 52» на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Для выявления потенциала развития образовательной системы образовательной организации был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Развитие МБОУ «СОШ № 52» в значительной мере зависит от состояния и намеченных перспектив развития российского образования, образования Удмуртской Республики и города Ижевска. Анализ современной ситуации позволил выделить наиболее значимые для образовательной организации внешние факторы благоприятные для его развития:

1. Сформированы приоритетные направления образовательной политики Российской Федерации, которые направлены на улучшение качества образования и условий.
2. Возрастает степень самостоятельности образовательных организаций.
3. Инновационная деятельность образовательных организаций находит поддержку как на уровне республики, так и в целом в России, осуществляется целевое финансирование инновационных проектов.
4. Образовательная организация, стабильно развивающаяся на протяжении многих лет, обеспечивающая доступное качественное образование, показывающая стабильно высокие образовательные результаты, имеющая опыт работы с преподавателями вузов и привлекающая их для консультирования педагогов и обучающихся и имеющая мобильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, открытый к новому и имеющий высокий потенциал для дальнейшего развития и роста.
5. Образовательная организация востребована как в Индустриальном районе, так и в городе Ижевске, и в Удмуртской Республике в целом.
6. Эффективность работы педагогического коллектива образовательной организации и стабильно высокие результаты качества образования оценены на федеральном уровне.

Основания для разработки Программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ul style="list-style-type: none">- имиджевая и востребованная образовательная организация;- развитие имиджа школы как образовательной организации, обеспечивающей качественное образование, творческое развитие личности ребенка;- стабильно высокие результаты участия в ВсОШ на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;- результаты ЕГЭ по среднему баллу выше муниципальных, республиканских и	<ul style="list-style-type: none">- загруженность здания (проектная мощность здания – 750 чел.; фактическая загруженность 1008 чел.)- невозможность открытия классов-комплектов для всех желающих обучаться в данной образовательной организации в связи с перегруженностью здания, недостаточным количеством площадей, отсутствии дополнительных помещений и филиалов;- отсутствие возможности участвовать в инновационной деятельности у части педагогов из-

<p>всероссийских показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильно высокие результаты обучающихся в городских, республиканских олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности; - сотрудничество с социальными партнерами и для решения актуальных проблем образовательного процесса; - возможность быстрого внедрения инноваций; - вариативность учебного плана; - наличие инициативного, мобильного, высококвалифицированного, открытого ко всему новому, с высоким инновационным потенциалом, педагогического коллектива; - стабильность педагогического коллектива; - высокий уровень профессиональной подготовки педагогов; - позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; - многолетний успешный опыт инновационной деятельности, высокий инновационный потенциал развития; - эффективная внутренняя система оценки качества образования образовательной организации; - широкое и успешное представление обучающихся на предметных олимпиадах и конкурсах; - информационная открытость школы; - развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью; - система организации проектно-исследовательской деятельности школьников 	<p>за высокой загруженности работой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - большая тарификационная загруженность учителей; - неготовность некоторого количества педагогов из-за высокой тарификационной загруженности участвовать в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности; - недостаточность опыта в практике образовательной организации тьюторского сопровождения обучающихся; - недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми; - низкий процент педагогов имеют персональные сайты; - слабое внедрение механизмов снижения нагрузки детей, сохранения и укрепления их физического и - отсутствие крупных благотворителей и попечителей у образовательной организации; - низкий уровень участия образовательной организации в целевых проектах, грантовых программах, грантовых конкурсах; - отсутствие дополнительного финансирования для большего привлечения преподавателей высшей школы с целью сопровождения одаренных обучающихся; - слабая материально-техническая база; - недостаточный уровень развития системы оказания платных услуг, в том числе по данному направлению; - библиотечный фонд укомплектован недостаточно, недостаточно финансирования для новых поступлений, в т. ч. электронных изданий.
--	--

**Возможности и угрозы при реализации Программы развития
Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения**

БЛАГОПРИЯТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ (О)	УГРОЗЫ (Т)
<ul style="list-style-type: none"> - дополнительные услуги; - профориентационное обучение; - отбор на уровне основного общего и среднего общего образования; - система стимулирования; - привлечение преподавателей ВУЗов; - обучение кадров; - отбор кадров; - сетевая реализация образовательных программ; 	<ul style="list-style-type: none"> - «Старение» педагогического коллектива; - тарификационная загруженность учителей; - низкая заработная плата учителей; - высокая загруженность здания; - расширяется конкурентная среда; - недостаточный уровень условий, в том числе материально-технических - недостаточное финансирование дополнительного образования; - МБОУ «СОШ № 52» зависит от

<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с другими организациями города; - ОНЛАЙН-форматы работы; - предложения по расширению системы сетевого взаимодействия; - спрос на профильное и предпрофильное образование различной направленности; - МБОУ «СОШ № 52» часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня; - МБОУ «СОШ № 52» выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями; - МБОУ «СОШ № 52» участвует в конкурсах на получение грантов 	<ul style="list-style-type: none"> бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности; - большая нагрузка у педагогов по причине ежегодного роста количества обучающихся.
---	--

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития инновационной школы до 2027 года - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МБОУ «СОШ № 52».

Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

Организационной основой разрешения этих недостатков и противоречий, способом последовательной реализации школьной образовательной политики должна стать новая программа развития МБОУ «СОШ № 52».

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду города, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности.

Перспективные ожидания от настоящей Программы развития образовательной организации:

- Программа должна обеспечить продолжение модернизации школьной системы образования;

- Программа приведет к более высокому уровню развития современной инновационной образовательной организации, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, мобильности, инновационности, личностной направленности, экологичности, творческого саморазвития, органично интегрированного в социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду города Ижевска, Удмуртской Республики;

- Программа обеспечит полноценное удовлетворение современных образовательных запросов родительской и ученической общественности города Ижевска и Удмуртской Республики на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности, обеспечивающая новые возможности для развития интеллектуального, научного, творческого, исследовательского и проектного потенциала обучающихся, открытость образовательного пространства России, взаимосвязь с другими организациями и

учреждениями города и Республики.

Программа развития представляет собой комплекс взаимосвязанных проектов, ресурсов, мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления образовательной организации, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмов.

Разработанная новая программа развития образовательной организации показывает, какие сильные стороны образовательного процесса должны быть усилены в проектируемый период и какие слабые стороны надо компенсировать.

6.1.3. Описание «образа» новой школы, «образа» (модели) выпускника школы будущего, «образа» (как совокупности характеристик) педагога новой школы, видение руководителей школы и команды разработчиков программы стратегической линии школы будущего

МБОУ «СОШ № 52» ориентирована на формирование широкого научного кругозора учащихся, утверждение в сознании приоритетов общечеловеческих ценностей.

Образовательная среда обеспечивает развитие и саморазвитие личности ученика, исходя из выявления его индивидуальных особенностей субъекта познания и предметной деятельности, она представляет каждому обучающемуся возможность реализовать себя в познании, учебной и внеучебной деятельности, поведении, она развивает индивидуальность обучающегося, создает все условия для его саморазвития, самовыражения.

Образовательная среда строится на принципе вариативности, максимально обеспечивая стратегическую цель образования – становление духовных и интеллектуальных качеств выпускника.

6.1.4. Кадровое обеспечение

В МБОУ «СОШ № 52» работает высококвалифицированный, мобильный, постоянно развивающийся и открытый ко всему новому педагогический коллектив, сформировалась инициативная с аналитическим складом ума управленческая команда, создана система поддержки и наставничества с молодыми специалистами.

Основной состав педагогического коллектива остается стабильным на протяжении последних лет. Всего педагогов: 81, из них 8 – педагоги-совместители, 7 – педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

83% педагогов имеют высшее образование; 40% педагогов – высшую категорию; 31% - первую категорию.

На 10,3% выросла доля педагогов, прошедших аттестацию на первую категорию; но на 5% снизилась доля педагогов, имеющих высшую категорию; каждый пятый педагог без категории.

Примерно каждый пятый педагог является молодым (с 18,3 до 22%). Доля педагогов в возрасте до 25 лет составляет 14%, от 25 до 34 лет – 23%.

Между тем растет и доля пенсионеров с 22 до 28 %.

Средний возраст педагогов вырос с 43 лет в 2018 году до 46,8 лет в 2023 году.

Учебные годы	Сведения об образовании (в %)			Сведения о квалификационной категории (в%)				Возраст педагогов (в %)					Кол-во мужчин (в %)	Средний возраст (в годах)
	высш. пед. обр.	высш. проф. обр.	средн. спец. (пед. аг.) обр.	высш. квалиф. катег.	первой квалиф. катег.	соответ. занимаем. должности	без категории	до 25 лет	25-34 года	35-55 лет	пенсионеры	мол. спец.		
2018 - 2019	83	83	17	45	20,7	6	28,3	20	18	40	22	18,3	20	43
2019 - 2020	84	84	16	37	27	16	20	20	24	37	19	26	18	40,2
2020 - 2021	80	80	20	33	24	6	37	27	29	26	18	18,2	16,4	39,4
2022 - 2023	83	83	17	40	31	7	22	14	23	34	28	22	17	46,4

Основные проблемы:

1. Достаточно высок уровень учителей, не имеющих квалификационной категории.

2. Учителя неактивно участвуют в конкурсах педагогического мастерства и недостаточна мотивация учителей для подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

3. Нехватка специалистов для работы с детьми с ОВЗ.

6.1.5. Материально-техническое обеспечение

Для реализации образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 52» создано 1080 учебных мест, оборудовано 41 кабинет, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое кол-во
1	Русского языка и литературы	4
2	Математики	3
3	Истории и обществознания	3
4	Географии	1
5	Биологии	1
6	Химии	1
7	Физики и астрономии	1
8	ОБЖ	1
9.	Информатики	2
10	Иностранного языка	5
11	ИЗО и черчения	1
12	Музыки и МХК	4
13	Начальные классы	11
14	Спортивный зал	2
15	Лего- студия	1

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта: имеются 2 спортивных зала и спортивная площадка на территории образовательной организации.

Для реализации образовательных программ оборудованы учебные мастерские:

№п	Наименование	Площадь
1	Столярная	60,5
2	Слесарные	45,5
3	Домоводства	30,3

Для организации досуга в школе есть все необходимое – актовый зал на 183 посадочных места, оборудованный необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой, два фортепьяно; 3 музыкальных кабинета, где ребята учатся петь и слушать музыку; танцевальный зал и свой школьный оркестр. В школе имеются также музей, библиотека, кружок шахмат.

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса. Оснащены компьютерами структурное подразделение: библиотека. Компьютерный парк школы содержит 131 компьютер. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, компьютерных кабинетах (с 08:00 до 18:00).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ СОШ №52 ПАО «Ростелеком».

Оснащение компьютерного парка, обеспеченность мультимедийной и оргтехникой в 2021-2022 учебном году:

В образовательном учреждении имеется необходимое для использования ИКТ оборудование, отвечающее современным требованиям.

На начало 2021-2022 учебного года компьютерный парк школы составил:

- Персональных компьютеров- 52 шт.;
- Ноутбуков – 90 шт.;
- Планшетов – 1 шт.;
- Серверов – 1 шт.;
- Интерактивных досок – 5 шт.;
- Интерактивных приставок – 1 шт.;
- Проекторов – 24 шт.;
- Цифровых микроскопов MicroLife – 1 шт.;
- Цифровых микроскопов Levenhuk – 1 шт.;
- Цифровая видеокамера Canon SX510HS – 1 шт.;
- TV – 12 шт.;
- 3D-принтеры – 1 шт.

Функционирует два компьютерный класса (кабинет № 40: 12 ПК + 1 ПК учителя, проектор, кабинет №32: 12 ПК + 1 ПК учителя, проектор);

2 мобильных класса (кабинет №21: 15 ноутбуков + 1 ноутбук учителя, интерактивная панель; кабинет №16: 15 ноутбуков + 1 ноутбук учителя, интерактивная панель);

3 мобильных класса 1 ученик - 1 компьютер (кабинет №3: 25 ноутбуков + 1 ноутбук учителя, проектор, интерактивная доска; кабинет №6: 21 ноутбук + 1 ноутбук учителя, проектор; кабинет №7: 14 ноутбуков + 1 ноутбук учителя, интерактивная доска, проектор).

Таким образом, используется в учебных целях – 117 компьютеров, в административных целях – 27 компьютеров, всего 144 рабочих компьютеров (+ 1 ученик - 1 компьютер: 63 ноутбука).

6.1.6. Финансовое обеспечение

В 2021 году была проведена значительная работа по укреплению материально-технической базы. МБОУ «СОШ № 52».

Проведены работы на общую сумму 2 568,0 тыс. руб.

№п	Мероприятия	Сумма тыс., руб.	Источник финансирования
1	Строительство спортивной площадки	1345,1	927,7 - республиканский бюджет 139,1 – местный бюджет 278,3 – попечительский совет
2	Строительство спортивной площадки	221,8	Местный бюджет (по наказам избирателей)
3	Ремонт крыльца центрального входа	221,7	Местный бюджет (по наказам избирателей)
4	Приобретение проекторов, экранов	186,5	Республиканский бюджет (субвенции)
5	Приобретение учебников	195,9	Республиканский бюджет (субвенции)
6	Приобретение лабораторного оборудования для кабинета физики, химии	111,5	Республиканский бюджет (субвенции)
7	Поставка учебников	141,4	Республиканский бюджет
8	Модернизация системы экстренного вызова полиции	31,0	Местный бюджет
9	Оснащение медицинского кабинета	32,7	Местный бюджет
10	Поставка компьютерных столов, кресел	33,6	Внебюджет
11	Косметический ремонт помещений школы	20,6	Внебюджет
12	Подключение альтернативного интернета	26,2	Внебюджет
ИТОГО:		2 568,0	

В 2022 году была проведена значительная работа по укреплению материально-технической базы. МБОУ «СОШ № 52». Закуплены и установлены проекторы в 4-х кабинетах, оборудована сенсорная комната для психологической разгрузки. По программе иницированного бюджетирования была построена спортивная площадка на территории школы. Закуплены и установлены проекторы в 6 кабинетах.

Проведены работы на общую сумму 3624,5 тыс. руб.

№ п/п	Мероприятия	Сумма тыс., руб.	Источник финансирования
1	Ремонт кровли	1 000,0	Местный бюджет
2	Ремонт крыльца	220,7	Местный бюджет
3	Косметический ремонт после протечек	878,3	Местный бюджет
4	Установка домофона	50,5	Местный бюджет
5	Аварийный ремонт системы ХВС	35,8	Местный бюджет
6	Санитарная обрезка деревьев	55,8	Местный бюджет

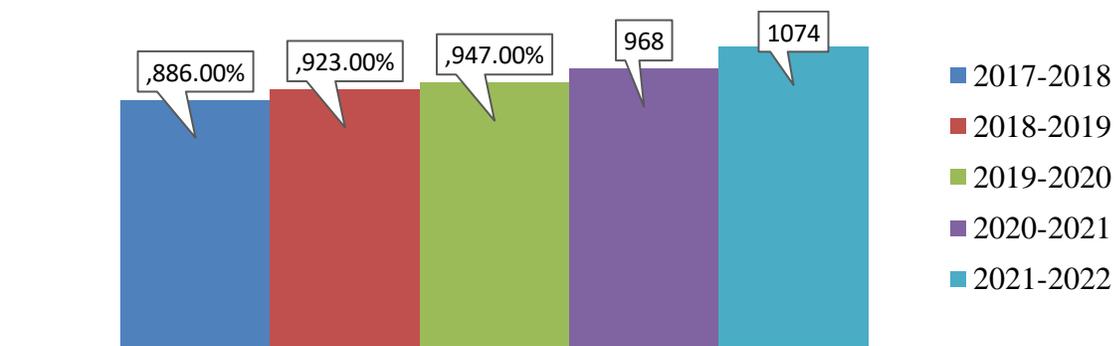
7	Приобретение мебели для оборудования кабинета	180,0	Местный бюджет
8	Поставка учебников	391,7	Республиканский бюджет
9	Приобретение проекторов, ноутбука, МУ	174,4	Республиканский бюджет (субвенции)
10	Приобретение учебного, лабораторного оборудования	297,9	Республиканский бюджет (субвенции)
11	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты	238,8	Республиканский бюджет (субвенции)
12	Косметический ремонт помещений школы	29,6	Внебюджет
13	Обслуживание альтернативного интернета	26,4	Внебюджет
14	Обслуживание оргтехники	44,6	Внебюджет
	ИТОГО:	3 624,5	

6.1.7. Результаты учебной деятельности

Анализ учебной работы за 2021-2022 учебный год

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ №52» обучалось 1074 ученика, что на 77 человек больше, чем в прошлом учебном году.

Динамика изменения количества обучающихся за пять лет представлена в диаграмме:



Закончило обучение 30.05.2022 г. 1077 учеников 1-11 классов, кроме этого, успешно прошел промежуточную аттестацию 1 экстерн и государственную итоговую аттестацию за курс основной школы тоже 1 экстерн, обучавшиеся в форме семейного образования (в 5 и 9 классах).

По уровням обучения распределение обучающихся следующее:

- НОО (1-4 классы) – 542 человека,
- ООО (5-9 классы) – 475,
- СОО (10-11 классы) – 60 учеников.

По итогам года 98,7% учеников успешно переведены в следующий класс (в прошлом году этот показатель составил 97,8%). На «4» и «5» окончили 471 обучающийся 2-11-х классов (51,5%). В прошлом году этот показатель составил соответственно 51,3%. По итогам года 2 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 6 выпускников 11-х классов стали медалистами, 3 ученика получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» и 3 человека – медаль города Ижевска «За особые успехи в учении».

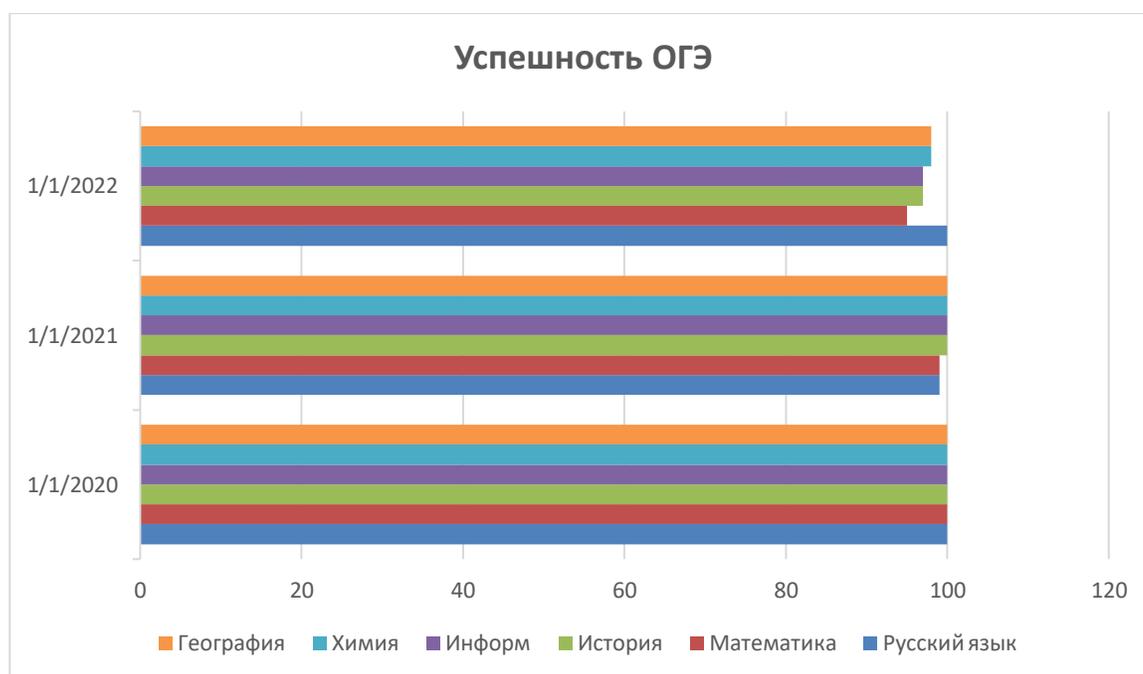
Качество знаний в динамике представлено в диаграмме:



Как видно из диаграммы, показатель качества обучения в 2-11 классах МБОУ «СОШ № 52» (количество обучающихся, окончивших на «4» и «5») постоянно повышается и в 2021-2022 учебном году превысил среднегородской показатель. Резервом в повышении показателя в МБОУ «СОШ № 52» является количество обучающихся, имеющих одну «3» по предмету (10,4%), развитие сетевой системы предпрофильной подготовки обучающихся в учреждениях дополнительного образования, участие школьников в олимпиадах и конкурсах.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших основные общеобразовательные программы
основного общего образования в 2022 году**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513. В ГИА-2022 приняли участие 64 обучающихся 9-х классов и 1 экстерн, получавший образование в семейной форме. Успешность ГИА в форме ОГЭ представлена в следующей в диаграмме в сравнении за 3 года (в 2020 году ГИА проведена по результатам промежуточной аттестации).



Таким образом, в 2022 году 60 обучающихся 9-х классов (94%) и 64 получили аттестаты по итогам ГИА, 6% (4 ученика) оставлены на повторный год обучения по следующим предметам: математика, химия, история, информатика, география.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших основные общеобразовательные программы
среднего общего образования в 2022 году**

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования».

По результатам итоговой аттестации 34 обучающихся 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 ученика получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 3 ученика получили медаль города Ижевска «За особые успехи в учении».

Средние баллы ЕГЭ в сравнении со среднегородским показателем и в динамике за 6 лет представлены в таблице:

Предмет	ОУ 2017	ОУ 2018	ОУ 2019	ОУ 2020	ОУ 2021	ОУ 2022	Город 2022
Русский язык	69,3	70,0	69,5	70,9	73,3	66,85	71,03
Математика профиль	37	59	44,3	40,0	60,7	58,95	62,18
Математика база	4,23	4,6	4,0	-	-	4,15	4,29
Физика	46	51	51,3	51,0	49	54,73	55,77
Химия		47,8	68	-	72,8	49	56,32
Информатика и ИКТ	-	59,4	44	54,0	62	58	63,7
Биология	43	36	-	53,0	58,6	44,75	53,6
История		57	46,6	52,0	65,8	57,2	61,23
География	-	59,5	-	-	-	-	-
Английский язык	-	73	89	72,0	75	68,67	72,11
Обществознание	64	57,1	64,1	66,36	62,0	63,92	62,26
Литература	38	66	71,7	57,0	65,8	63,5	58,99

Из данных, представленных в таблице, видно:

- стабильно выше среднего показателя являются результаты ЕГЭ по русскому языку;
- выше среднегородского балла ЕГЭ результаты по обществознанию и литературе;
- положительная динамика результатов наблюдается в следующих предметах: математика профильного и базового уровней, физика, английский язык.

6.1.8. Организация инновационной деятельности

Инновационная деятельность образовательной организации в 2022 году основывается на реализации различных проектов, таких как:

№	Наименование инновационного проекта
1	«Особый ребенок в обычной школе «Гибкий класс»» (муниципальный уровень)
2	«Создание модели сетевого взаимодействия между ОО по реализации программ профессиональной подготовки» («Педкласс», муниципальный уровень)
3	«Академпарк: создание сети лабораторий педагогических практик» (муниципальный уровень)
4	Базовая площадка по организации и проведению сетевых соревнований юниоров 14+ «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills/JuniorSkills»
5	ИНКО «Функциональная грамотность «Повышение математической грамотности посредством введения образовательного минимума «Знаю на 5»» (муниципальный уровень)
6	ИНКО «Инженерное образование и технологическое предпринимательство». «Городская технологическая инициатива «Техноолимп» (муниципальный уровень)
7	ИНКО «Наставничество «Наставничество в образовании»» (муниципальный уровень)
8	ИНКО «Инженерная образовательная среда «Купол»» (муниципальный уровень)
9	ИНКО «Организация образовательного пространства школы с использованием возможностей театрального искусства» (муниципальный уровень)

Характеристика инновационной деятельности в рамках основных проектов

Проект «Создание модели сетевого взаимодействия между ОО по реализации программ профессиональной подготовки («Педкласс»)
<p>Характеристика:</p> <p>Педагогический класс-это профильный класс особого типа, специфические черты которого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение обучающихся к педагогической культуре; - ориентация обучающихся на педагогические профессии; - обучение основам педагогики и психологии. <p>Цель работы педагогических классов – формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности. Проводится планомерная и целенаправленная профориентационная работа по подготовке обучающихся школы к поступлению профессиональные образовательные организации педагогического профиля. В рамках учебного процесса в 8 педагогическом классе ведутся предметы: введение в педагогическую профессию, психолого-педагогические основы воспитания дошкольников. В 9 педагогическом классе ведется предмет- психолого-педагогические основы воспитания младших школьников.</p> <p>В течение 2022 года проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родительское собрание по теме «Реализация образовательной программы «Помощник воспитателя»; - комплектование социально-педагогического класса на базе 8Г класса. <p>Обучающиеся педагогических классов приняли участие в следующих мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акция «Учитель-дублер», посвященная Дню учителя; -диагностические процедуры с обучающимися социально-педагогического класса: анкета «Ваша будущая профессия» (автор Л.Н. Лучко), дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, тест на определение направленности личности (Б.Басс); - творческий фестиваль посвященный Дню защиты детей на базе педагогического колледжа; - практика в школьном оздоровительном лагере; - проект «Интересные перемены»;

- республиканский конкурс «Мисс учитель».

В школе созданы условия для реализации инновационного проекта «Создание модели социального партнерства по ранней профессиональной ориентации школьников в условиях развития движения JuniorSkills». На протяжении 5 лет школа являлась городской площадкой по компетенции «Преподавание в младших классах».

В 2022 году в мае 12 обучающихся успешно сдали квалификационный экзамен по специальности «Помощник воспитателя».

Проблема:

Невысокий уровень знаний по учебным предметам детей из педагогического класса, не позволяет желающим 100% поступление в УРСПК.

Предлагается:

- продолжить освоения обучающимися образовательных программ педагогической направленности с использованием ресурсов УРСПК;
- участвовать во внеурочной деятельности с обучающимися социально-педагогических классов в рамках реализации образовательной программы в сетевой форме.

Проект «Академпарк: создание сети лабораторий педагогических практик»

Инновационный проект «Сетевая старшая школа «Академпарк» представляет собой сетевую модель взаимодействия образовательных организаций, в результате которой создается образовательное пространство, позволяющее старшекласснику, оставаясь в своей школе, получить нужное ему образование углубленно, используя сетевые ресурсы.

Участники проекта:

- обучающиеся 10-11 классов сетевых школ – 52, 64, 69, Столичный лицей.
- педагоги-профессионалы МБОУ «СОШ №52» (учителя русского языка, истории, права, английского языка), МБОУ «СОШ №64» (учителя химии и биологии), МБОУ «СОШ №69» (учителя математики и литературы), МБОУ ДО «Инженерно-технологический центр «Форсайт».

Сроки реализации проекта – 2017-2022 годы.

Задачи проекта:

- 1 Составление сетевого расписания, включающего углубленное изучение предметов, проведение стратегических сессий и образовательных событий
- 2 Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов за счет сетевых ресурсов
- 3 Реализация коммуникативных площадок для профессионального роста и обмена опытом всех участников образовательного процесса
- 4 Оснащение лабораторий современным оборудованием для реализации исследовательской и проектной деятельности
- 5 Повышение мотивации к учебе и качества образования школьников

За время реализации проекта проведено четыре выпуска обучающихся сетевой старшей школы. 34 выпускника 11-х классов МБОУ «СОШ № 52» успешно прошли испытания инновационным проектом: погружались в изучение предметов на углубленном уровне методом интенсива (с отрывом от классно-урочной системы), проектировали собственную образовательную траекторию в ходе стратегических сессий и образовательных событий, разрабатывали и реализовывали индивидуальный проект, выполняли исследовательские работы в лабораториях УдГУ и ИЖГТУ.

Ученики нашей школы изучали на углубленном уровне за счет сетевых ресурсов химию, биологию, информатику, физику, математику, историю, право, экономику, английский язык. 78% выпускников школы успешно продолжают обучение в высших учебных заведениях города и страны по профилю обучения.

Работа над индивидуальным проектом позволила будущим студентам приобрести навыки бизнес-планирования, публичного выступления, коммуникации.

**Городской инновационный проект
«Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий класс»**

Не секрет, что каждый год в школу приходит все больше неподготовленных детей, детей-мигрантов,

детей с особыми возможностями здоровья. Им сложно учиться в большом классе. Поэтому, с 2020 года школа является участником проекта «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий класс».

Цель данного проекта - создание в общеобразовательной школе условий для оказания качественной педагогической, психологической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе – комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году по решению психолого-педагогического консилиума и по заявлению родителей (законных представителей) были сформированы три гибких класса в параллелях 2-х, 3-х, 4-х классов, всего охвачено 26 обучающихся.

Составлено линейное расписание (1, 2 уроки), обучающиеся занимаются в отдельных кабинетах. Проведена входная диагностика по русскому языку и математике.

Организованы родительские собрания, даны индивидуальные консультации, работают родительские чаты в Telegram.

В рамках городской инновационной площадки «Особый ребенок в обычной школе «Гибкий класс» проведен ряд семинаров, мастер-классов:

Достижения:

- сформирован банк методов, приемов обучения, способствующих устранению пробелов предыдущего обучения, воспитания;
- создана единая психологически комфортная образовательная среда для детей с разными стартовыми возможностями;
- большинством обучающихся достигнуты образовательные результаты;
- выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья и направлены на обследование на ПМПК.

6.1.9. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах

Традиционным является участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Ежегодно наши обучающиеся выигрывают Гранты одаренным детям, посещают профильные смены в «Сириусе», «Артеке», «Орленке», становятся победителями научно-практических конференций всероссийского и международного уровней.

Категория обучающихся	Наименование	Уровень	Результат
Обучающиеся 8а,б классов	X Всероссийский конкурс исследовательских работ «Грани науки-2022»	Всероссийский	1 место
Обучающиеся 8а,б классов	V Международный конкурс исследовательских работ школьников «Research start 22-23»	Международный	1 место
Обучающиеся 8а,б классов	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мой вклад в дело российской науки»	Всероссийский	2 место
Ученик 11 класса	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ «Марафон проектов»	Межрегиональный	1 место
	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «World Skills Russia 2022»	Региональный	2 место
	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Полуфиналист
Ученик 11 класса	XVIII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Всероссийский	Диплом победителя
Ученик 11 класса	Открытый городской конкурс технических проектов «Смелое решение»	Городской	Диплом 2,3 место
Ученик 11 класса	Республиканский конкурс «Дети. Техника. Творчество»	Республиканский	Диплом 2,3 место
Обучающаяся 3в класса	Городская НПК «Первое открытие»	Муниципальный	Победитель заочного этапа
Обучающиеся 2б класса	Республиканская олимпиада по шахматам	Республиканский	Участие
Обучающаяся 11 класса	Межрегиональная олимпиада о журналистике	Межрегиональный	Победитель заключительного этапа
Обучающийся 7а класса	Олимпиада по государственной символике	Районная	2 место

Оркестр духовых инструментов «Престиж»	Международный конкурс «КИТ», г. Ижевск	Международный	Лауреат 2 степени
Оркестр духовых инструментов «Престиж»	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Времена года. Петербург», г. Санкт-Петербург	Международный	Лауреат 2 степени
Оркестр духовых инструментов «Престиж»	Российский фестиваль искусств имени Чайковского «Зарни Пилем»	всероссийский	Лауреат 1 степени
Обучающиеся	Городской конкурс исполнителей инструментальной музыки «Созвучие»	муниципальный	Лауреат 1, 2,3 степени
Обучающиеся	Городской конкурс инструментальных пьес «Аплодисменты»	муниципальный	Лауреаты 2,3 степени
Хор «Гармония»	Международный конкурс-фестиваль искусств «Мозайка искусств»	международный	Лауреаты 2 степени
Ученица 10 класса	Грант Администрации города Ижевска «Одаренные дети»	муниципальный	Победитель

Задачи:

- увеличить количество победителей и призеров конкурсов интеллектуальной направленности.
- продолжить деятельность научного общества учащихся.

Всероссийская предметная олимпиада школьников.

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей. В 2021-2022 учебном году призерами муниципального этапа стали 5 человек: 1 общ-во (10 класс), 1 право (10 класс); 1 математика (11 класс); 2 призера по технологии (7а; 10 класс). На региональный этап по технологии вышла ученица 10 класса и стала победителем регионального этапа.

В 2022-2023 учебном году призерами муниципального этапа стали 3 человека: 1 призер по литературе (11 класс), 2 призера по технология, (7,9 классы), 2 участника регионального этапа по технологии.



год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество	Всего участвовало – 234	Всего участвовало – 280	Всего участвовало – 721

участников	ученика (10 предметов)	ученика (10 предметов)	человек
Количество победителей и призеров	89	113	589
Участие в 2 и более предметах	44 человека	70 человек	517 человек
Участники муниципального уровня	6 чел. (география -1, обществознание-1, право - 1, технология - 2, физическая культура - 1)	чел. (география-1, обществознание-1, право-1, технология - 2, физическая культура - 1)	Биология -1 История – 2 Литература-4 Математика – 2 Право-2 Русский язык -4 Физика – 1 Физическая культура -3 Технология-3
Призеры муниципального уровня	1 (общ-во)	5 человек 1 общ-во (10 класс), 1 право (10 класс); 1 математика (11 класс); 2 призера по технологии (7а, 10 класс)	3 (1 литература, 2 технология)
Участники регионального этапа	0	1	2 (технология)
Победители регионального этапа	0	1	

Проблемы:

- низкий уровень мотивации у обучающихся;
- невысокий уровень владения педагогами способами подготовки обучающихся к олимпиадам;
- высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми.

Задачи:

- увеличить количество предметов для участия во ВсОШ до 20;
- увеличить количество участников муниципального этапа ВсОШ;
- продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям;
- учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.
- включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

6.1.10. Результаты участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях

Успехи обучающихся

Название мероприятия	Уровень	Дата, место	Участники (Ф.И.О., класс)	Результат
Международный конкурс «КИТ»	Международный	22.01.2022, г. Ижевск	Оркестр «Престиж»	2 место
Международный конкурс «КИТ»	Международный	22.01.2022, г. Ижевск	Девочка Т.Д.	3 место
Международный конкурс «Окна Победы»	Международный	апрель-май 2022 год, онлайн-конкурс	15 участников	участие
Международный фестиваль-конкурс «Времена года. Петербург»	Международный	Январь, 2022 год	Оркестр «Престиж»	2 место
Международный фестиваль-конкурс «Времена года. Петербург»	Международный	Январь, 2022 год	Девочка Т. Д.	3 место
Международный конкурс-фестиваль искусств «Мозаика искусства»	Международный	Февраль, 2022 год	Хор «Гармония»	Лауреаты 2 степени
Международный фестиваль-конкурс «Зарни Пилем»	Международный	Апрель, 2022 год	Оркестр «Престиж»	1 место
Межрегиональная олимпиада по журналистике	Межрегиональный	Март, 2022 год	Девочка Г. А.	победитель
Межрегиональный турнир по баскетболу «Весенняя капель»	Межрегиональный	Апрель, 2022 год	5 С класс	2 место
Всероссийский 14 Рождественский турнир по баскетболу	Всероссийский	04.01-06.01.2022 года	5 С класс	2 место
Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций	Всероссийский	Январь, 2022 год	6 С класс	2 место
Всероссийская акция «Здоровым быть модно»	Всероссийский	апрель	100 участников	участие
Всероссийские	Всероссийский	Март, 2022 год	15 участников	участие

соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»				
Всероссийские соревнования «Лыжня России-2022»	Всероссийский	Февраль, 2022 год	10 участников	участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский	Март, 2022 год	3 участника	участие
Всероссийская акция «Крымская лаванда»	Всероссийский	Март, 2022 год	50 участников	участие
Всероссийская акция «Россия-Крым навсегда»	Всероссийский	Март, 2022 год	Представители РДШ	участие
Всероссийский турнир по баскетболу «Весенняя капель»	Всероссийский	Март, 2022 год	5 С класс	1 место
Всероссийский турнир «Футбольная весна-2022»	Всероссийский	Май, 2022 год	6 С класс	3 место
Всероссийские соревнования «Кожаный мяч»	Всероссийский	Май, 2022 год	6 С класс	1 место
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	Май, 2022 год	Девочка К. А.	Призер
Республиканский конкурс технических изделий «Дети. Техника. Творчество»	Республиканский	Март, 2022 год	3 участника	2 место 3 место участие
Республиканская олимпиада по шахматам	Республиканский	Март, 2022 год	2 участника	участие
Республиканский фестиваль «Удмуртский Кино-глаз»	Республиканский	Апрель, 2022 год	Школьный медицентр	участие
Республиканский конкурс «Здоровье – высшая ценность»	Республиканский	Апрель, 2022 год	Девочка С. А.	участие

Республиканский шахматный турнир	Республиканский	Апрель, 2022 год	5 участников	участие
Городская акция «Белый цветок-исцели милосердием»	Городской	Ноябрь 2022 год	300 участников	участие
Городской слет отрядов ЮИД	Городской	Март, 2022 год	Отряд ЮИД	участие
Городской конкурс технических проектов «Смелое решение»	Городской	10.12.2022	2 участника	2-3 место 2 место
Городской творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	Городской	Ноябрь 2022	Девочка И. З.	1 место
Городской конкурс исполнителей инструментальной музыки «Созвучие»	Городской	Апрель, 2022 год	1 участник 3 участника 8 участников	1 место 2 место 3 место
Городской конкурс инструментальных пьес «Аплодисменты»	Городской	Февраль, 2022 год	3 участника 3 участника 4 участников	1 место 2 место 3 место
Городские соревнования «Волейбол в снегу»	Городской	Февраль, 2022 год	4 участника	1 место
Городской фестиваль музыкального творчества «Звуки музыки»	Городской	Февраль, 2022 год	Хор «Гармония»	3 место
Городской сбор руководителей и командиров отряда ЮИД	Городской	Февраль, 2022 год	Отряд ЮИД	участие
Городские соревнования «Серебряные коньки»	Городской	Март, 2022 год	7 участников	участие
Городской конкурс проектов «Очень дружно мы живем»	Городской	Март, 2022 год	3 участника	3 место
Городская акция «Мобилизация»	Городской	Апрель, 2022 год	100 участников	участие

Городской конкурс «История государственной символики РФ, УР, символики города Ижевска»	Городской	Март, 2022 год	Мальчик Ч. Т.	2 место
Городской фестиваль социальных миниатюр «Я выбираю жизнь»	Городской	Март, 2022 год	Коллектив «Креатив»	1 место
Городской конкурс «Хор отцов»	Городской	Февраль 2022	Хор отцов и детей	участие
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Городской	22.02.2022	Совет отцов, обучающиеся школы	участие
Городской слет руководителей и командиров отряда ЮИД	Городской	27.09.2022	Девочка Ф. К.	участие
Городской конкурс-выставка «Дорогой творчества, добра и вдохновения»	Городской	Апрель, 2022 год	Девочка Б. К.	3 место
Городской бал старшеклассников, одаренных детей города Ижевска	Городской	Декабрь 2022 год		участие
Городской турнир «Снайпер в варежках»	Городской	Январь, 2022 год	6 С класс	участие
Городская семейная спортивная игра «Долой лишнее»	Городской	Январь, 2022 год	Семья обучающейся 2 Г класса	участие
Городской литературный конкурс «Край, где я родился»	Городской	Январь, 2022 год	2 участника	1 место 2 место
Городской конкурс «Лучший снежный городок»	Городской	Январь-февраль 2022 год	250 участников	участие
Дистанционная городская олимпиада по ПДД среди 5-6 классов	Городской	17.01.2022 год	167 участников	16 победителей
Городской открытый конкурс «Дорога и мы»	Городской	Февраль 2022 год	Отряд ЮИД	победители
Городская акция	Городской	Февраль, 2022	Отряд ЮИД	участие

«Скорость-не главное»		год		
Городской конкурс «Веселый светофорчик-2022»	Городской	Март, 2022 год	Отряд ЮИД	участие
Городской фотокросс «Остановись мгновение»	Городской	Апрель, 2022 год	2 участника	2 место
Городской конкурс «Письмо солдату»	Городской	Апрель, 2022 год	150 участников	участие
Конкурс «Золотой Италмас»	Районный	Ноябрь 2022 год, ДДЮТ Первомайского р-на	Девочка Л. Д.	победитель
Дистанционный районный смотр отрядов ЮИД	Районный	Ноябрь 2022 год, МАОУ «Гимназия №56»	10 человек	2 место
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Районный	Апрель, 2022 год	4 участника	участие
Районная акция «Ноль жертв ДТП»	Районный	18.11.2022	Отряд ЮИД	участие
Районная игра «Дорожный лабиринт»	Районный	24.11.2022	2 участника	3 место
Районная акция «Деду Морозу обещаю, ПДД не нарушаю»	Районный	Декабрь 2022 год	Отряд ЮИД	участие



В связи с отсутствием педагога, руководителя музея истории Индустриального района, уменьшилось количество обучающихся, участвующих в Республиканских конкурсах музейно-краеведческой направленности.

6.1.11. Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива

Развитие кадрового потенциала состоит из нескольких этапов: планирование потребности в кадрах, отбор, адаптация, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов в нашей образовательной организации предполагает грамотные управленческие решения, что позволяет сформировать команду профессионалов, которая способствует конкурентоспособности в сфере образования.

Молодые специалисты

На протяжении последних нескольких лет перед нашей образовательной организацией стоит задача привлечения профессиональных, неординарно мыслящих молодых специалистов.

За последние четыре года в МБОУ «СОШ №52» прибыли следующие молодые специалисты:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учитель начальных классов – 3 чел.	Учитель начальных классов – 2 чел.	Учителя начальных классов – 4 чел.	Учителя начальных классов – 4 чел.
Педагог-организатор – 1 чел.	Учитель информатики – 1 чел.	Учителя английского языка – 2 чел.	Учитель английского языка – 1 чел.
Педагог-воспитатель – 1 чел.	Педагог-воспитатель - 1 чел.	Педагог-воспитатель - 2 чел.	Педагог-воспитатель - 1 чел.
Учитель русского языка и литературы – 1 чел.	Учитель математики – 1 чел.	Учитель русского языка – 1 чел.	-
Педагог-организатор - 1 чел.	Учитель музыки – 1 чел.	Педагог доп.образования – 1 чел.	-
Учитель биологии – 1 чел.	Учитель физической культуры – 1 чел.	-	-

Таким образом, на сегодняшний день в школе работает 15 молодых педагогов со стажем до 3 лет, что составляет 22% от общего числа педагогов.

Задачи:

- Продолжить взаимодействие с педагогическим колледжем, университетами с целью привлечения молодых учителей.
- Скорректировать работу системы наставничества для адаптации молодых педагогов в школе под руководством опытных коллег.

Методическая работа в МБОУ «СОШ № 52» – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это– оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В МБОУ «СОШ № 52» методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков:



Курсы повышения квалификации (КПК)

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации.

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 50 человек, 43 из которых обучились корпоративно по теме «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС». Кроме того, педагогами были прослушаны курсы по следующим темам:

Наименование тем КПК	Место прохождения КПК	Количество чел.
«Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО»	ИРО УР	3 чел. заместителя директора
Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, 02.02.2022, 16 ч, АНО ДПО «Школа анализа данных»	г. Москва	25 чел.
«Успех каждого ребенка»		13 чел.
«Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования»	Сириус, Сочи	1 чел.
«Актуальные вопросы обучения игре на духовых инструментах в рамках реализации дополнительных профессиональных программ в детских школах искусств»		2 чел.
«Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования НОО в условиях реализации обновленного ФГОС. Разработка рабочих программ по предметам	ИРО УР	4 чел.



Таким образом, работа по организации курсовой подготовки организуется на высоком уровне. Наряду с ежегодным корпоративным обучением присутствует и индивидуальное повышение квалификации с учетом тем самообразования и профессиональных запросов педагогов. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Задачи:

- Продолжить работу по совершенствованию системы дистанционного повышения квалификации педагогов.
- Организовать предметное обучение педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы.

Аттестация педагогических кадров.

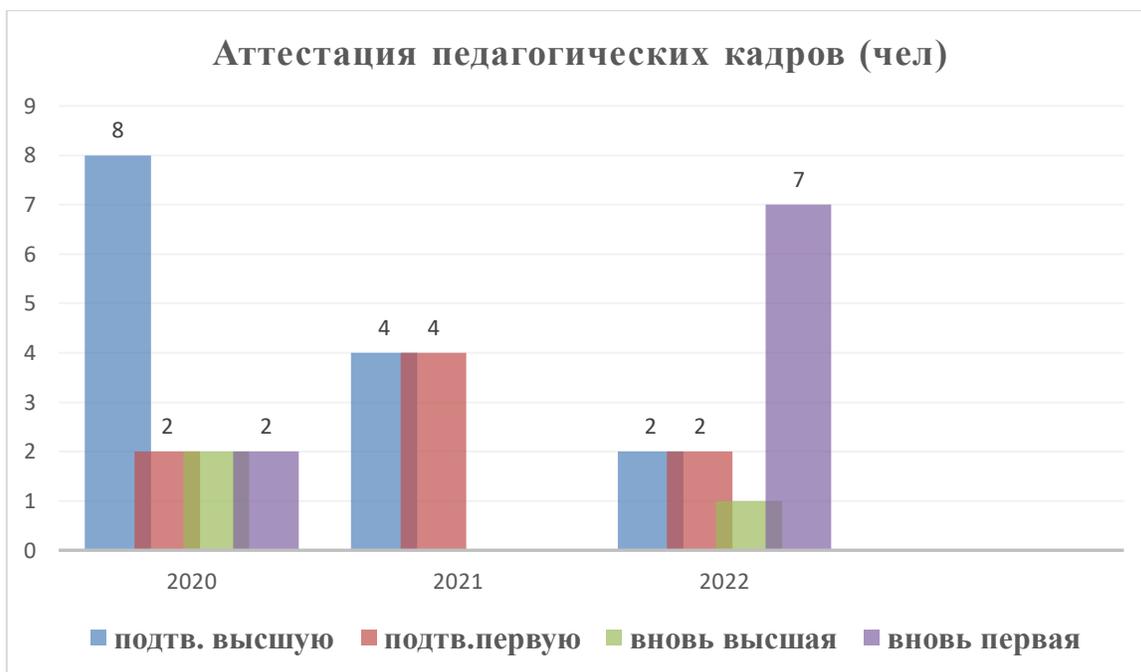
Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

- закрепление наставников за каждым аттестующимся;
- проведение консультативной и практической помощи;
- совместная подготовка документов, разработка и составление карты и самоанализа урока;
- помощь в составлении портфолио аттестующегося педагога;
- осуществление контроля за своевременностью выполнения работ аттестующимся;
- присутствие на открытом уроке представителей администрации и наставника, которые характеризуют деятельность учителя, динамику его профессионального развития.

В 2022 году аттестовались 12 педагогов на высшую и первую квалификационные категории:

- на высшую квалификационную категорию- 3 человека (2 учителя музыки, 1 учитель английского языка);

- на первую квалификационную категорию – 9 человек (1 педагог дополнительного образования, 4 учителя начальных классов, 1 учитель русского языка, 1 учитель физической культуры, 1 учитель информатики, 1 учитель химии).



По итогам 2022 года в образовательной организации 71 % педагогов имеет первую и высшую квалификационные категории (в 2021 году этот показатель равнялся - 57%); 22% педагогов на сегодняшний день не аттестованы - это молодые специалисты со стажем

работы до 3 лет (в 2021 году - 37 %), 7% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Задачи:

- Увеличить на 10% количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории.
- Организовать работу, направленную на формирование портфолио достижений педагогических работников.
- Создать условия для диссеминации опыта (увеличить количество публикаций и выступлений на методических семинарах, конференциях).

Педагогический совет является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии МБОУ «СОШ № 52», повышение качества образования, профессионализма учителей, а также развития их индивидуальности.

Повышение профессионального мастерства осуществлялось через тематические педагогические советы. Так, за 2022 год было проведено 3 тематических педсовета:

Тема	Срок
От системы оценки качества знаний к системе оценки качества образования.	февраль
ФГОС 3 поколения. Что год грядущий нам готовит?	август
«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС»	ноябрь

Таким образом, в школе систематически организуется работа по повышению уровня методической компетентности педагогов по разным направлениям.

Задачи:

- Педагогам разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития, ориентированный на личностные дефициты и современные проблемы образования.
- Педагогическому составу включить в индивидуальные маршруты обучение по образовательным программам направления деятельности.
- Педагогическим работникам уделять достаточное внимание самообразованию, включая участие в дистанционных мероприятиях, форумах, сетевых сообществах.

Результаты диссеминации опыта педагогов.

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма учителя нашей школы принимали участие в различных методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства:

Наименование	Результат
Педагог года УР-2022	заместитель директора по УВР полуфиналист, учитель – участник 1 тура
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (Грант Главы города)	1 победитель
Конкурс на денежное поощрение учителей	1 победитель
Городской фестиваль педагогических и управленческих практик	1 победитель в номинации «Лучшая управленческая практика»

Республиканский конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс»	3 участника номинации «Лучший цифровой дидактический материал»
Городской конкурс «Наставник + наставляемый = команда»	диплом 4 место
Проведение городского семинара «Работа с низкомотивированными детьми и ОВЗ»	
Проведение мастер-класса для учителей города Ижевска в рамках проекта «Взаимообучение школ» «Активные методы работы на уроках английского языка»	1 докладчик
Семинар в рамках «Взаимообучение школ» «Уверенный шаг в педагогику»	4 доклада
V Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Человек в природном, социальном и социокультурном отражении»	1 участник
Проведение мастер-класса в рамках городского проекта «ТехноОлимп»	
Августовская конференция «ППК по работе с детьми группы риска»	1 докладчик
Проведение городского семинара «Марафон идей работы в гибком классе: от теории к практике» в рамках проекта «500+»	
Проведение городского семинара в рамках проекта «Гибкий класс»	
Проведение районного семинара в рамках проекта («Знаю на 5»)	

Наличие публикаций в печатных изданиях и сети Интернет

ФИО/наименование публикации	Сайт
Мунинова З.И. «Чтение на уроках английского языка как способ развития функциональной грамотности старшеклассников»	Международный научный журнал «Вестник науки»
Репина Я.В. «Грамматика английского языка 7-8 класс».	Фонд образовательной и научной деятельности XXI века
Воробьева Н.О. «Я и мое внимание» Конспект классного часа.	Сайт Конспекты-уроков.рф
Пашкеева И.А. «Путешествие по океану частей речи». Конспект урока.	Фонд образовательной и научной деятельности XXI века
Мунинова З.И.«Чтение на уроках английского языка как способ развития функциональной грамотности старшеклассников»	Педагогическое издание «Вестник Просвещения»
Дозналова Л.Ф. «Наша задача-помочь талантливым детям со склонностью к музыке развить свои способности»	Удмуртская правда, 3.02.2022, выпуск 4

Задачи:

- Развивать и совершенствовать систему дистанционного обучения педагогических кадров по профилю деятельности.
- Продолжить работу по мониторингу профессионального роста педагогов через карты профессионального роста.
- Продолжить работу по самообразованию педагогов.

6.1.12. Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников образовательных отношений

Охрана труда. Профилактика травматизма.

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год.

Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в МБОУ «СОШ № 52».

Сотрудники МБОУ «СОШ № 52» осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях.

Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам охраны труда.

Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с разъяснением возложенных на них обязанностей по охране труда, в том числе по исполнению функций дежурного учителя, с обязательной записью в соответствующем журнале.

Для обучающихся оформлены стенды по соблюдению техники безопасности при работах в кабинетах с повышенными требованиями безопасности (физическая культура, физика, химия, информатика, технология).

Ежегодно проводится обучение руководящего и педагогического состава по проверке знаний требований охраны труда. Ежемесячно проводится «День охраны труда».

Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний.

Ведется строгий контроль соответствия инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах.

Ведется строгий контроль состояния пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

Организация питания.

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2022 году была реализована следующая задача: повышение эффективности организации и регулирования школьного питания; модернизация школьного пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, представленным ООО «Манго».

Обучающиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой:

- горячий полноценный обед,
- альтернативный комплекс,
- обед в ГПД.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Проведено 4 заседания бракеражной комиссии и осуществлено 12 выходов членами бракеражной комиссии в школьную столовую для контроля питания.

Во исполнения поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности. 1 раз в 2 недели представители родительской общественности, Совета отцов осуществляют контроль за организацией горячего питания. Регулярно проводится работа по информированию родителей о результатах проверки по организации горячего питания и размещение информации на официальном сайте МБОУ «СОШ № 52» и в группе в Вконтакте.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале.

Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях:

- *сотрудничество с социальным педагогом:*

- в целях социальной поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, семей ветеранов боевых действий, семей ликвидаторов ЧС, был составлен социальный паспорт школы, выявлены все нуждающиеся в дотации на питание в школьной столовой;

- *информационно-организационная работа с родителями:*

- в рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации питания обучающихся с приглашением работников ООО «Манго», диетолога по теме «Здоровое питание», на сайте школы размещен материал, посвященный здоровому питанию.

- *информационно-организационная работа с обучающимися:*

- проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях. В конце каждого триместра подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

- «Режим дня и его значение»;

- «Культура приема пищи»;

- «Острые кишечные заболевания и их профилактика»;

- «Витамины – наши друзья»;

- викторины «Питание и твое здоровье»;

- «Его Величество этикет»;

- «Правила поведения за столом»;

- конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище»;

- «Азбука здорового питания»;

- конкурс среди учащихся 7-8 классов «Мы – будущие хозяйки».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы:

- «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни.

Питание обучающихся»;

- «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»;

- «Итоги медицинских осмотров учащихся»;

- анкетирование родителей «Питание глазами родителей».

По итогам анкетирования «Питание глазами родителей»

- количество учащихся в школе: 1072 чел.;

- количество респондентов: 299 чел.;

Выявление проблемы и пути их решения:

№1 Интересуетесь ли Вы организацией питания в школе?	284(94%) – да, 15(6%) – нет
№2 Удовлетворяет ли Вас организация питания в школе?	280 (93%)– да, 19 (7%) - нет
№3 Устраивает ли Вас ежедневное меню?	262 (87%) – да, 37 (13%)– нет
№4 Устраивает ли Вас качество приготовления пищи?	275(91%) – да, 24(9%) - нет
№5 Как питается Ваш ребенок в школе (организовано/неорганизованно)?	294 (98%) – организовано, 5 (2%) – неорганизованно
№6 Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние столовой?	290 (96%)– да, 9 (4%) - нет
№7 Предложения по улучшению питания?	более качественная выпечка; выдача свежих фруктов; разнообразить меню; добавить фрукты, соки, компоты; уменьшить цены.
№8 Замечания по организации питания в школе.	мало времени на прием пищи; остывшие обеды; мало фруктов; медленное обслуживание
№9 Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, что бы Вы поставили?	90 пятерок, 140 четверок, 59 тройки, 10 двойки
№10 Проводятся ли мероприятия, родительские собрания в школе по формированию культуры здорового питания и организации горячего питания?	250 (83%) – да, 49 (17%) – нет.
№11 Принимаете ли Вы участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания?	106 (35%) – да, 193 (65%) – нет.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат.

Вопросы работы МБОУ «СОШ № 52» по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

- Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения (своевременное внесение денежных средств на лицевые счета обучающихся).

- Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Показатель	2022 учебный год	
	Чел.	%
Охвачено горячим питанием	1003	94 %

Получают витаминизированный завтрак	571	100%
Получают бесплатное питание в том числе:	595	54%
-завтрак (1-4 классы, 1 смена)	262	24%
-обед (1-4 классы, 2 смена)	274	25%
-«многодетные»	53	4,8%
-«ТЖС»	7	0,6%
-«ОВЗ»	23	2 %

6.1.13. Дополнительные образовательные услуги

С целью наибольшего удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в получении дополнительного образования образовательная организация предоставляет платные образовательные услуги.

По результатам спроса и потребностей родителей и обучающихся в течение сентября - октября 2021-2022 учебного года были заключены договоры с родителями (законными представителями) и сформированы группы. За год заключено 348 договоров (по книге регистрации договоров с родителями (законными представителями)), но один ребенок может посещать несколько групп, что может прописываться в одном или нескольких договорах. В 2020-2021 учебном году было заключено 198 договоров. Процент охвата обучающихся платными образовательными услугами от общего количества детей в 2021-22 году составил 28 %. (из 348 обучающихся убрано количество дошкольников, 47 – 4 группы.). В 2020-21 учебном году процент охвата составил 14,8 % (из 198 обучающихся убрано количество дошкольников, 50 – 4 группы.)

Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся МБОУ «СОШ№ 52» в 2020-2021 и 2021-2022 гг.

№	Наименование услуги	Классы (группы) 2020-2021 год	Классы (группы) 2021-2022год	Прирост
1	«English Club»	1В, 2Б – 2 группы	1А, 1Б, 1В (2 часа в неделю), 1Д, 2Б, 2Г, 3Г, 7А (2 часа в неделю), сборная группа старшекласников – 9 групп	+ 7 групп
2	«Интеллектика»	2А, 3А, 4А – 3 группы	2Г, 3А, 3Б, 4А (2 группы), 4В – 6 групп	+ 3 группы
3	«Речеведение»	2А, 2Б, 4А – 3 группы	2А, 3А, 3Б, 4А (2 группы) – 5 групп	+ 2 группы
4	«От итогового собеседования к ОГЭ»	9А, 9Б, 9В – 3 группы	8-е классы, две сборные группы	-
5	«Математика после уроков»	НЕТ	8-е классы, две сборные группы	+2 группы
6	«Школа умелого карандаша»	0(1), 0(2), 0(3) группы	0(1), 0(2), 0(3) группы	-
7	«Успешный первоклассник»	0(1), 0(2), 0(3) группы	0(1), 0(2), 0(3) группы	-
8	«Развиваем речь, играя»	0(1), 0(2), 0(3) группы	0(1), 0(2), 0(3) группы	-
9	«Мир звуков»	0(1), 0(2), 0(3) группы	0(1), 0(2), 0(3) группы	-
10	Чтение	0(1), 0(2), 0(3), 0(4) группы	0(1), 0(2), 0(3), 0(4) группы	-
11	«Увлекательная математика»	0(1), 0(2), 0(3), 0(4) группы	0(1), 0(2), 0(3), 0(4) группы	-
12	«Грамота»	0 (4) гр	0 (4) гр	-

С каждым преподавателем в системе платных услуг составляется договор ГПХ. Ведется журнал регистрации трудовых договоров, дело № 03-21, отдел кадры.

В системе предоставления ДПОУ разработаны программы по курсам, согласованные с ШМО и утвержденные директором школы. Программы по ПОУ ежегодно в сентябре месяце выкладываются на официальный сайт МБОУ «СОШ № 52».

Программы, составленные преподавателями в системе ДПОУ, рассчитаны на 8 учебных месяцев (с октября по май учебного года), это 28 часов (кроме программ подготовки детей к школе (октябрь – апрель)), 6 месяцев. Учебные курсы рассчитаны, в большинстве, на 1 час в неделю.

Преподаватели в системе ведут журналы учета посещаемости обучающихся и заполняют табеля в соответствии с данными журналами.

Ежегодно обучающимся начальных классов выдаются свидетельства школьного образца об окончании курсов. В свидетельстве прописаны название курса, количество часов курса, ФИО ребёнка, ФИО преподавателя, учебный год, дата выдачи. Свидетельство заверяется печатью организации.

Поступление денежных средств от оказания платных образовательных услуг

Месяц	Поступление родительской оплаты за 2020-2021 год	Поступление родительской оплаты за 2021-2022 год
Октябрь	35220-00	65280-00 (+ 30060,00)
Ноябрь	168501-00	185900-00 (+ 17399,00)
Декабрь	106026-00	223780-00 (+ 117754,00)
Январь	172090-00	109370-00
Февраль	156230-00	147260-00
Март	147179-00	155450-00 (+ 8271,00)
Апрель	95131-02	229960-00 (+ 134828,98)
Май	32960-00	32960-00
ИТОГО	913337,02	1191330-00 Разница с предыдущим годом – 277992,98

В данной таблице отражена только одна статья – поступление родительских средств, не учитывается налогообложение, расходы на заработную плату, коммунальные услуги и другие статьи расходов по калькуляции на каждую образовательную группу.

В системе предоставления ДПОУ присутствует ряд проблем, которые затрудняют процесс внедрения курсов и увеличения процента охвата услугами.

Задачи:

- Высокая педагогическая нагрузка у «востребованных» высококвалифицированных педагогов. Отсутствие мотивации у «молодых» кадров.

- Нехватка помещений для занятий. Существующие кабинеты преподавателей английского языка не позволяют разместить более половины класса. А таких групп в начальной школе по изучению английского языка большинство.

- Уровень заработной платы, работа по договорам ГПХ и отсутствие отпускных выплат.

- Незащищенность от малейших форс – мажорных обстоятельств, когда отменяются и пропадают запланированные занятия.

6.1.14. Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в ОУ реализуется в рамках образовательной программы дополнительного образования детей (2020 - 2023 года).

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, всестороннего развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ.

На базе МБОУ «СОШ № 52» ведутся кружки от следующих учреждений дополнительного образования:

- школьные,
- Форсайт,
- ЦЭВД,
- «Грация»,
- СДЮСШОР №3.

Направления деятельности:

Реализация задач для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы, происходит по 6 направлениям деятельности:

- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

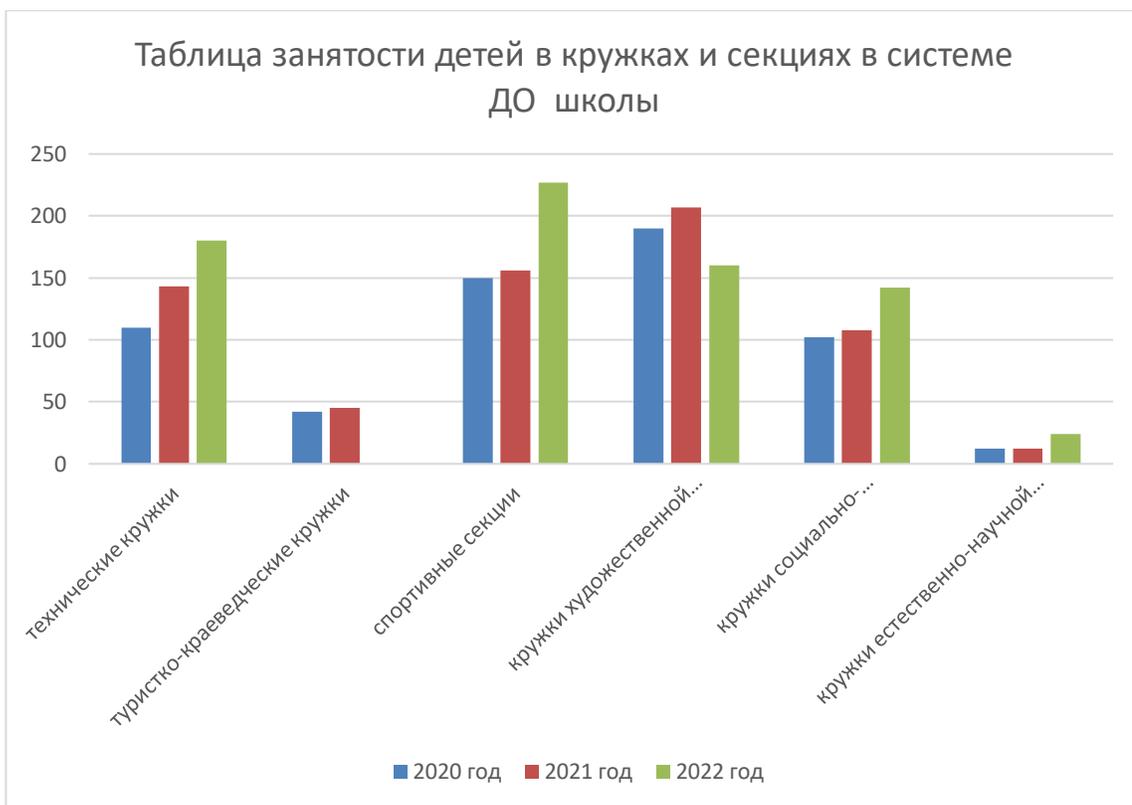
Система дополнительного образования в школе

Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество групп	Количество обучающихся	Год обучения	Количество часов	Какая организация оплачивает
Технические кружки	1. Техническое моделирование	Касаткин Н.И.	1 гр. 8-9 кл.	12	1	4	Школа
	2. Конструирование и моделирование одежды	Тительбаум О.Л.	1 гр. 5 кл.	12	1	4	ЦЭВД
			1 гр. 5 кл.	12	2	4	
	3. Основы безопасности дорожного движения	Покошева Л.Ю.	1 гр. 4 кл.	12	1	4	Форсайт
			1 гр. 5 кл.	12	2	4	
	4. Информатика	Хабибрахманова Г.А.	2 гр. 2А кл.	28	1	2	Школа
	5. Робототехника	Шадрин К.А.	2 гр. 2А кл.	28	1	4	Школа
	6. Робототехника	Овчинникова Я.В.	2 гр. 3А кл.	25	2	4	Форсайт
			2 гр. 4А кл.	26	3	4	
7. Информатика	Сафронова С.П.	2 гр – 4В кл	25	4	2	Школа	
8. Информатика	Касимова Д.Г.	1 гр – 2В	19	2	2	Школа	
9. Информатика	Королева М.С.	1 гр.-3 кл.	12	1	2	Школа	

			1гр.-3кл	12	1	2	
	10. 3D моделирование	- Касаткин Н.И.	2гр – 4В кл	25	1	2	Школа
Всего:	9	9	15	180	-	56	-
Спортивные секции	1. Баскетбол	Москвина Т.П.	1 гр. 5кл.	18	1	8	СДЮШОР № 3
	2. Волейбол	Маршанская А.А.	1 гр. 9-11 кл.	15	3	4	Школа «Созвездие»
	3.Флорбол	Демидов В.А.	1 гр.-2-3 кл. 1гр.-1 кл.	12 12	2 1	4 4	Федерация флорбола
	4. Тхэквондо	Нурмахметов А.Ф.	1 гр. 3-4 кл. 1гр.-1кл.	12 12	2 1	4 4	Федерация тхэквондо
	5. Бальные танцы	Кравцева Д.С.	1гр.-1 кл. 1гр.-1 кл.	14 12	1 1	4 4	Школа
	6. Шахматный кружок «Дебют»	Мухтарова Л.Н.	1 гр.-2 кл. 1гр.-3 кл. 1гр.- 4 кл. 1гр.-1 кл. 1 гр.-2 кл. 1гр.-3 кл.	72	2 2 2 1 2 2	2 4 4 2 2 4	Школа
	7. Футбол		1гр.-6 кл.	18	2	4	СДЮШОР № 3
	8.ОФП	Шилова Т.А.	2гр -2Гкл 2гр – 3Г кл	26 27	2 3	4 4	Школа
	9.ОФП	Колыванова К.В.	2гр.-1Гкл 2гр – 4Г кл	2 30	1 4	4 4	Школа
Всего:	9	9	16	227	-	54	-

Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество групп	Количество обучающихся	Год обучения	Количество часов	Какая организация оплачивает
Кружки художественной направленности	1. Театральный кружок «Маски»	Кабанова Н.И.	1 гр. – 6 кл. 1 гр.-7 кл. 1 гр.-8 кл.	12 12 12	1 1 1	6 6 6	Школа
	2. Оркестр духовых инструментов	Кропачев И.Ю.	1 гр. 7 кл.	12	3	6	ЦЭВД
	3. Хореография	Фирстова Т.А.	1 гр.-1 кл. 1 гр.-2-4 кл. 1 гр.-3 кл. 1 гр.-1 кл. 1 гр.- 2 кл.	12 12 12 12 16	1 2 3 1 2	4 4 4 4 4	Грация
	Театральный кружок	Кабанова Н.И.	1гр – 4В	12	1	2	Школа
	5. Сценическая речь	Кабанова Н.И..	1 гр.- 7 кл. 1 гр.-7 кл.	12 12	1 1	4 4	ЦЭВД

Всего:	5	5	13	160	-	60	-
Кружки социально – педагогической направленности	1. Психология общения	Зорина О.П.	1 гр.- 7 кл.	12	2	4	ЦЭВД
	2. Школа вожатых	Ковязина О.М.	1 гр.- 8 кл. 1 гр.-9 кл.	12 12	1 1	4 4	Школа
	3. Художественное слово	Старикова Е.Ю.	1 гр. 7 кл.	12	1	4	ЦЭВД
	4.Школьная телестудия	Иванов К.В.	1 гр. 5 кл. 1 гр.-10 кл.	12 12	1 2	4 4	Школа
	Юные журналисты	Иванов К.В. Семакина	1гр – 4В кл	12	1	1	Школа
	5.Психолого-педагогические основы обучения и воспитания младших школьников	Сабирова Г.Н.	1 гр.-9 кл.	12	2	3	Школа
	6. Основы воспитания дошкольника	Сабирова Г.Н.	1 гр.-8 кл.	12	1	2	Школа
	7. Волонтерский отряд	Сунцова А.П.	1гр.-5кл	12	1	4	Грация
8.Школьный пресс-центр «Шанс»	Иванов К.В.	1 гр.-10кл. 1 гр.-6кл.	19 15	1 1	4 4	Школа	
Всего:	8	8	11	142	-	41	-
Кружки естественно-научной направленности	1.Я-исследователь	Зуева С.Л.	1 гр.-11 кл. 1 гр.-7 кл.	12 12	3 1	4 4	Школа
Всего:	1	1	2	24	-	8	-
Итого:	32	32	57	733	-	219	-



Таким образом, в 2020 году количество занятых обучающихся в системе ДО МБОУ «СОШ № 52» - 664 чел. (47,3%), в 2021 году - 671 чел. (57%), в 2022 году – 733 чел. (68%).

В систему Портал навигатор дополнительного образования загружено 18 программ в 2022 году, 397 обучающихся (31,0%).

В 2022 году завершена работа по созданию школьного спортивного клуба (создание блока о школьном спортивном клубе на сайте школы, зарегистрирован клуб на платформе «Единая информационная площадка», утверждено положение о ШСК).

На многофункциональной спортивной площадке, построенной в 2021 году, установлено спортивное оборудование для занятий волейболом и баскетболом.

Проблемы:

- уровень занятости обучающихся в спортивных секциях недостаточно высок.
- недостаточно проводится работа по вовлечению обучающихся к сдаче норм ГТО.

Задачи:

- увеличить количество кружковцев - участников в конкурсах различного уровня, повысить результативность участия;
- увеличить количество обучающихся сдающих нормы ГТО на всех уровнях обучения.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий в театральном кружке «Маски», в музее истории Индустриального района, спортивном клубе «Спорт для каждого»).

С обучающимися проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий, проведения курса «Мой выбор».

В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождения деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, постоянно действующего школьного актива, организующего проведения значимых для школьников событий.

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации по ФГОС

Класс	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление	Социальное направление
1-ые кл.	«Разговор о правильном питании» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	«Умники и умницы» (1 час в неделю)	«Путешествие по стране Этике» (1 час в неделю)	«Моя безопасность» (1 час в неделю)
2-ые кл.	«За здоровьем в школу» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	«Развитие речи» (1 час в неделю)	«Путешествие по стране Этике» (1 час в неделю)	«Школа безопасности» (1 час в неделю)
3-ые	«За здоровьем в	«Разговор о	«Проектная	«Путешествие	«Азбука

кл.	школу» (1 час в неделю)	важном» (1 час в неделю)	деятельность» (1 час в неделю)	е по стране Этике» (1 час в неделю)	пешеходных наук» (1 час в неделю)
4-ые кл.	«В здоровом теле, здоровый дух» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	«Умники и умницы» (1 час в неделю)	-	«Моя безопасность» (1 час в неделю)
5-ые кл.	«Разговор о правильном питании» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	-	«Основы информацион ной культуры школьников» (1 час в неделю)	«Школа гражданской активности» (1 час в неделю)
6-ые кл.	«Разговор о правильном питании» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	-	«Весь мир- театр» (1 час в неделю)	«Школа гражданской активности» (1 час в неделю)
7-ые кл.	-	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	-	«Азбука общения» (1 час в неделю)	«Школа безопасности» (1 час в неделю)
8-ые кл.	«Разговор о полезных привычках» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	-	«Этика общения» (1 час в неделю)	«Школа гражданской активности» (1 час в неделю)
9-ые кл.	-	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	«К истокам языка» (1 час в неделю)	«Клуб общения» (1 час в неделю)	«Мир профессий» (1 час в неделю)
10-11- ые кл.	«Здоровым быть модно» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	-	-	«Ваш выбор» (1 час в неделю)

Задачи:

- Определить модель реализации сетевых форм взаимодействия школы с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности.

- Разработать план работы методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности.

6.1.15. Информатизация учебно- воспитательного процесса

Администрация школы большое значение уделяет материально-техническому оснащению учебных кабинетов, в том числе, компьютерному и интерактивному оборудованию.

На 01.01.2023 компьютерный парк МБОУ «СОШ № 52» составил:

- Персональных компьютеров - 65 шт.
- Ноутбуков – 103 шт;
- Моноблоки – 7 шт.,
- Планшетов - 1 шт;
- Серверов-1 шт.;
- Интерактивных досок – 6 шт.;
- Интерактивных приставок – 1 шт.;
- Интерактивных панелей-2 шт;
- Проекторов –36 шт.;
- Цифровых микроскопов MicroLife - 1 шт.;
- Цифровых микроскопов Levenhuk - 1 шт.;
- Цифровая видеокамера Canon SX510HS– 1 шт.
- TV – 12 шт.
- 3D-принтеры -1шт.

Функционирует:

- два компьютерных класса (кабинет № 40: 12 ПК + 1ПК учителя, проектор; кабинет № 32: 12 ПК + 1ПК учителя, проектор);
- 2 мобильных класса (кабинет № 21: 15 ноутбуков+1 ноутбук учителя, интерактивная панель; кабинет № 16: 15 ноутбуков+1 ноутбук учителя, интерактивная панель);
- 2 мобильных класса «1 ученик-1 компьютер» (не на балансе МБОУ «№СОШ № 52») (кабинет №3: 25 ноутбуков + 1 ноутбук учителя, проектор, интерактивная доска; кабинет № 8: 19 ноутбуков + 1 ноутбук учителя, проектор)

В 2022 году установлено новое оборудование (проекторы, экраны) в кабинеты №№ 9, 45, 47. Заменен проектор в кабинете физики. Приобретен 1 ноутбук, 3 многофункциональных центра.

Таким образом, все учебные кабинеты оснащены проектным оборудованием, используется в учебных целях – 117 компьютер, в административных целях – 27 компьютеров, всего 144 рабочих компьютеров и 44 рабочих места в классах модели «1Ученик – 1 компьютер».

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса в период карантинных мероприятий организовано электронное обучение с применением дистанционных технологий. Согласно опросу родителей и обучающихся, все обучающиеся школы имеют возможность заниматься на образовательных платформах.

Организация электронного и дистанционного обучения

Классы	Платформы	Обратная связь
Начальные классы	АИС «Электронная школа», Яндекс.Учебник, РЭШ, Учи.ру, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, образовательная платформа educont.ru	Яндекс.Учебник, Учи.ру, электронная почта, Telegram
5-11 классы	АИС «Электронная школа», ЯКласс, РЭШ, Решу ЕГЭ, Google Диск, видеоуроки с Инфоурок, ВКонтакте, Stepic.com, Учи.ру,	Электронная почта, Telegram сообщения ВКонтакте,

	образовательная платформа educont.ru	
--	--------------------------------------	--

6.1.16. Основные направления деятельности на 2023/2024 учебный год

Цель: повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды МБОУ «СОШ № 52».

Задачи:

- Обеспечить положительную динамику качества образования.
- Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.
- Обновить ООП в соответствии с обновленными ФГОС.
- Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.
- Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
- Продолжить работу в рамках года наставничества.
- Повышать эффективность реализации инновационных проектов.
- Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
- Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Совет отцов, общешкольный, классные родительские комитеты).

РАЗДЕЛ VII КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Повышение доступности, эффективности и качества образования в соответствии с реалиями настоящего и вызовами будущего - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития страны.

Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы отражены в указах Президента Российской Федерации:

- от 7 мая 2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,

- от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»,

- от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

в посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 и от 21 апреля 2021 (в ред. Постановления Правительства РФ от 01.12.2022 № 2202).

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся:

- сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала,
- укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти,

- устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе,

- развитие безопасного информационного пространства.

На решение задач, предусмотренных в рамках стратегических национальных приоритетов, направлены цели Программы до 2030 года:

- вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста за счет обеспечения и сохранения 100 процентов доступности качественного дошкольного образования, в том числе присмотра и ухода за детьми;

- увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, до 63,3 процента;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

Таким образом, общие требования к политике субъектов Российской Федерации в сфере образования основываются на принципах комплексности, преемственности и взаимодополняемости.

Программа развития образовательной организации представляет собой нормативно-правовой документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, цели, задачи, направления обучения, развития обучающихся, особенности организации образовательного процесса, особенности организации кадрового и методического обеспечения образовательного процесса и инновационных преобразований

учебно-воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Основным направляющим смыслом деятельности образовательной организации является создание открытой инновационной развивающей среды, опирающейся на концепции креативного, системного, развивающего образования на основе фундаментальной науки, практики, толерантности, гуманизма.

В рамках данной деятельности предполагается проектирование таких образовательных проектов, которые позволят адекватно, быстро отвечать на вызовы современности, в том числе «новой нормальности» в условиях пандемии, а также в ситуациях, где нет готовых традиционных решений.

В основу концепции развития МБОУ «СОШ № 52» положены идеи управления развивающей средой инновационной школы.

Концепция управления развивающей средой инновационной школы в условиях социокультурных инноваций базируется на ведущих методологических подходах:

- личностно-развивающем,
- системно-деятельностном,
- компетентностном,
- проектном.

Концепция представляет собой научно-обоснованную систему взглядов и идей, направленных на создание развивающей среды и управление инновационной школой.

МБОУ «СОШ № 52» продолжит работу над развитием индивидуальности и способностей каждого обучающегося и созданием условий для сотрудничества, совместной деятельности, развития системного мышления:

- формирования умения организовать совместное сотрудничество учителя и ученика, умения работать в команде;
- формирования критического мышления, равнодушия, заботливости и сострадания, а также способности к автономному рефлексивному позитивному действию: развития способности доброжелательного общения, умения строить содержательное взаимодействие и коммуникацию, искать и находить содержательные компромиссы при приобретении социального опыта в команде;
- становления способности видеть рубежи передовых знаний, в том числе в области информационной культуры, стремиться к непрерывному развитию, проявлению любознательности;
- формирования инициативности и компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, принципиальности, способности к саморазвитию, самоопределению и конкурентоспособности;
- развития способности создания собственного продукта деятельности и умения нести за него ответственность;
- формирование способности к профессионально ориентированному активному сотрудничеству с целью дальнейшей успешной адаптации на рынке труда.

Цель Программы развития:

Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития образовательной организации как открытой образовательной системы, обеспечивающей высокое качество образования, способствующей развитию современной образовательной среды, ориентированной на развитие у обучающихся исследовательских и проектных умений, творческих способностей, готовности решать нестандартные задачи, а также на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму и стремительно меняющимся

реалиям жизни.

Основные задачи реализации Программы развития:

- Обеспечение доступности образования, которая характеризуется созданием условий, соответствующих современным требованиям в соответствии с утвержденными ФООП и обновленными ФГОС, обучающимся в общеобразовательной организации, увеличением охвата детей программами дополнительного образования.
- Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
- Обеспечение оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».
- Внедрение ФООП и обновленных ФГОС и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.
- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, в том числе через развитие музейной педагогики.
- Создание Консультационного центра «АкадемияСемья», «Школьной медиастудии, телестудии, издательского центра», «Музыкального коворкинга»

Настоящая Программа развития разработана рабочей группой образовательной организации.

Методологической основой разработки является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития (реперных точек), которые позволяют рассматривать образовательную организацию как субъект и целостный организм в развивающейся, мобильной, постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей Программы развития является идея развития.

Программа развития исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития образовательной организации с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного и системно-деятельного подходов и современной социокультурной среды.

В Программе развития учтено:

- соблюдение принципов гуманного образования;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

Разработка Программы развития образовательной организации осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру.

Цели задачи, которые ставит образовательная организация перед собой в виду влияния факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены

вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в образовательной организации появятся совершенно новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития, фиксировать и учитывать при анализе.

Таким образом, действующая программа развития предусматривает проработку целостно-целевого блока и определение реперных точек, ключевых направлений развития образовательной организации в целом и образовательной системы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых всеми участниками образовательных отношений.

В рамках реализации Программы развития предусмотрена реализация следующих проектов:

- Проект «ЗНАЮнаОТЛИЧНО»
- Проект «Школа для каждого»
- Проект «Школьная медиастудия, телестудия, издательский центр»
- Проект «Диалог поколений»
- Проект «Консультационный центр «АкадемияСемья»
- Проект «Музыкальный коворкинг»

Связь проектов Программы развития с Нацпроектом «Об образования»

Связь с Нацпроектом «Об образования»	Проекты Программы развития	Планируемые результаты
Федеральный проект «Современная школа»	Проект «ЗНАЮнаОТЛИЧНО»	Создана и функционирует система освоения минимума по математике в виде зачета, который сдает каждый обучающийся каждый год с 1 по 11 класс Разработаны педагогическим коллективом единые требования и единые вопросы для зачета Разработаны педагогическим коллективом единые требования к обучающимся для успешной сдачи ГИА в 9 классе Разработаны единые требования к системе оценивания обучающихся с 1 по 11 класс
	Проект «Школа для каждого»	познавательной (когнитивной) и эмоциональной сферы детей; - создание условий для работы учителей и узких специалистов (логопедов, психологов, дефектологов), в том числе в рамках реализации проекта «Гибкий класс»; - привлечение специалистов с дефектологическим образованием; - повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива по вопросам методики обучения детей с ОВЗ; - разработка программы психолога – педагогической поддержки для семей детей с ОВЗ с целью повышения уровня родительской компетентности в данной сфере;

<p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Проект «Школьная медиастудия, телестудия, издательский центр»</p>	<p>Функционирует механизм реализации образовательной программы по ранней профориентации в направлении профессии средств массовой коммуникации Вовлечение обучающихся в общественную и творческую жизнь образовательной организации, выпуск школьной газеты, видеостудии, каналов в социальных сетях</p>
<p>Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>	<p>Проект «Консультационный центр «Академия Семья»</p>	<p>организация работы консультационного центра «Академия СемьяЯ»</p>
<p>Федеральные проекты «Патриотическое воспитание», «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>Проект «Диалог поколений»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание архива видео и аудио воспоминаний истории Индустриального района советского периода 1960-1970х годов; - создание условий для развития материально-технической базы музея; - организация информационного сопровождение и медиа-продвижения; - создание школьного медиацентра - увеличение количества экспозиций, в том числе имеющих интернет-версию - увеличение количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность по гражданско-патриотическому направлению - увеличение числа педагогов, вовлеченных в музейную педагогику - увеличение музейных событий на базе школьного музея
<p>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</p>	<p>Проект «Музыкальный коворкинг»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - открыт и успешно функционирует музыкальный коворкинг МБОУ «СОШ № 52»; - доля обучающихся, вовлеченных в музыкально-инструментальную и хоровую деятельность составит 50%; - доля обучающихся, участвующих в активной концертной и музыкально-просветительской деятельности составит 30%; - доля обучающихся-победителей и призеров конкурсов художественно-эстетической направленности вырастет в два раза

РАЗДЕЛ VIII. СИСТЕМА ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Успешно применяются ФООП и обновленные ФГОС.
- Удельный вес численности школьников, учащихся по ФООП и обновленным ФГОС -100%
- Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования и обоснованные жалобы со стороны родителей (законных представителей) обучающихся организации.
- Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет педагогический коллектив, обучающихся и их родителей (законных представителей) минимум на 70%.
- Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования школы - более 85%
- Доля классных руководителей, прошедших обучение по программам, связанным с классным руководством - 100%
- Доля педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии - более 90%
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программам для работы с детьми с ОВЗ - 100%
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации для работы по ФООП и обновленным ФГОС - 100%
- Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах - более 80%
- Созданы и успешно функционируют «Консультационный центр «АкадемияСемья», «Школьная медиастудия, телестудия, издательский центр», «Музыкальный коворкинг»
- Доля обучающихся-участников различных творческих конкурсов, научных конференций учащихся - 75%
- Количество социальных партнеров школы в социуме, с которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество - более 10
- Количество социальных проектов, акций, в которых принимают участие обучающиеся организации и их семьи - более 15
- Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги - более 85%

**РАЗДЕЛ IX. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ (Приложение 2)**

РАЗДЕЛ X. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.
- Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
- Создана и функционирует система освоения минимума по математике в виде зачета, который сдает каждый обучающийся каждый год с 1 по 11 класс
- Разработаны педагогическим коллективом единые требования и единые вопросы для зачета
- Разработаны педагогическим коллективом единые требования к обучающимся для успешной сдачи ГИА в 9 классе
- Разработаны единые требования к системе оценивания обучающихся с 1 по 11 класс
- Развитие разных профилей обучения и развитие проектной, исследовательской деятельности обучающихся.
- Повышение эффективности системы по работе с детьми разных категорий, в том числе детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, одаренными и талантливыми детьми, детьми с ОВЗ, инвалидностью, хроническими заболеваниями.
- Созданы и успешно функционируют «Консультационный центр «АкадемияСемья», «Школьна медиастудия, телестудия, издательский центр», «Музыкальный коворкинг»
- Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
- Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.
- Улучшатся показатели готовности учащихся к освоению программ основного, среднего общего (по данным национальных мониторингов)
- Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
- Рост в два раза количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
- Все педагоги овладели знаниями, необходимыми для успешного решения задач современного образования для детей с ОВЗ
- Будут созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (реализована адаптированная образовательная программа);

- Будут созданы современные условия для развития музыкальных способностей обучающихся.
- Все педагоги овладели знаниями, необходимыми для успешного решения задач современного воспитательного процесса и классного руководства.
- Создана эффективная система информационного обеспечения и консультационного обеспечения семей обучающихся организации и детей семей, проживающих на закрепленной территории.

РАЗДЕЛ XI. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизмы управления реализацией Программы развития:

- Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов.
- Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
- Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
- Развитие материально-технического оснащения школы.
- Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Управление Программой развития осуществляет Педагогический совет образовательной организации.

Порядок управления реализацией программы развития:

- Управление реализацией Программы осуществляется Педагогическим советом.
- Корректировка Программы осуществляется через рассмотрение на заседаниях Педагогического совета, Совета Учреждения.
- Утверждение Программы руководителем образовательной организации осуществляется после согласования Учредителем образовательной организации.
- Все изменения, результаты реализации по годам, отчеты по реализации Программы развития за каждый год рассматриваются и принимаются Педагогическим советом.
- Функции общей координации реализации Программы выполняет заместитель директора, назначенный приказом директором образовательной организации.
- По каждому из Проектов созданы проблемные творческие группы, ответственные за его реализацию.

- Мероприятия по реализации ключевых направлений Программы развития являются основой годового плана работы образовательной организации.

- Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных Проектов, внесения изменений в Программу решает Педагогический совет образовательной организации.

РАЗДЕЛ XII. ФИНАНСИРОВАНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Источниками финансирования являются субсидии на выполнение муниципального задания, субсидии, а также внебюджетные средства образовательной организации, привлечение финансовых средств за счет участия в грантах.

Параметры финансового обеспечения реализации программы развития ежегодно будут уточняться в рамках процедур формирования и утверждения бюджета.

РАЗДЕЛ XIII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Оценка эффективности реализации Программы развития образовательной организации проводится отдельно по годам и отдельно по каждому Проекту.

Для оценки эффективности реализации Программы развития применяется методика расчёта со следующими параметрами:

- оценка эффективности достижения прогнозных значений показателей программы развития

$$H = Tф/Tп * 100\%, \text{ где}$$

H – эффективность достижения показателя;

Tф – фактическое значение показателя;

Tп – плановое значение показателя.

- оценка эффективности выполнения плана мероприятий программы развития

$$O = Mф/Mп * 100\%, \text{ где}$$

O – эффективность выполнения плана;

Mф – количество фактически проведенных мероприятий;

Mп – количество запланированных мероприятий.

- оценка эффективности ресурсного обеспечения программы развития в части объемов финансирования

$$P = Фф/Фп * 100\%, \text{ где}$$

P – эффективность ресурсного обеспечения;

Фф – фактический объем финансирования;

Фп – плановый объем финансирования.

Уровень эффективности программы развития

Уровень	Эффективность
Высокий	Выше 75%
Средний	74-50%
Низкий	49 -25%
Неудовлетворительный	Ниже 25%