

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 52 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»**

**«НИМАЗ ПРЕДМЕТЪЁСТЫ МУРОМЫТЫСА
ТОДЫТОНЭН 52-ТЙ НОМЕРО
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ ШОРЪЁЗО ШКОЛА»
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ КОНЪДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ**

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Директор МБОУ «СОШ № 52»

_____ Т.И. Попова

«10» февраля 2025 г.

**Отчет о самообследовании
МБОУ «СОШ №52»
за 2024 год**

Отправлен в Управление образования
Администрации г. Ижевска
28.02.2025г.

Адрес: 426050 Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 9 Января, д. 249
Телефон/факс: (3412) 45-29-37 E-mail: sc052@izh-shl.udmr.ru
Сайт школы: <https://shkola52izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Содержание

1. Общая характеристика ОУ.....	3
2. Условия осуществления ОП.....	6
2.1. Кадровое обеспечение	6
2.2. Материально-техническое обеспечение	7
2.3. Финансовое обеспечение.....	9
3. Результат деятельности.	
3.1. Результаты ГИА – 9, 11 классы, ВПР.....	11
3.2. Организация инновационной деятельности ОУ.....	14
3.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах.....	20
3.4. Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива (курсы ПКК, аттестация, участие в конкурсах педагогического мастерства)	27
4. Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.	
4.1. Охрана труда, профилактика травматизма	35
4.2. Организация питания	37
5. Дополнительные образовательные услуги.	
5.1. Платные образовательные услуги.....	40
5.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся (кружки, внеурочная деятельность)	42
6. Информатизация образовательного процесса.....	52
7. Основные направления деятельности на 2024 год	
7.1. Задачи на следующий год.....	53
7.2. Показатели реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО.....	55

1. Общая характеристика ОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов» города Ижевска.

Адрес: 426050, УР, г. Ижевск, ул. 9 Января, д. 249

E-mail: sc052@izh-shl.udmr.ru

Телефон/факс: (3412) 45-29-37

Дата ввода в действие: 1969 год

Учредитель: Администрация города Ижевска

Директор: Попова Татьяна Ивановна,

педагогический стаж – 33 года, квалификационная категория – высшая. Звания, награды: Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник общего образования Удмуртской Республики, Почетная грамота Удмуртской Республики.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 2015. (срок действия - бессрочно)

Свидетельство о Государственной аккредитации

Регистрационный № 375. (срок действия до 22.12.2026 г.).

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

Формы самоуправления Учреждения: Совет Учреждения, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общественная организация «Попечительский совет МОУ «СОШ № 52 г. Ижевска»

(Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации: регистрационный № 1111800001752 от 24.11.2011г.; Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 18, номер 00298279 от 24.11.2011г) является добровольным объединением граждан с целью оказания содействия школе в деле воспитания, обучения и улучшения условий жизни и быта учащихся. Деятельность Попечительского совета основывается на принципах добровольности, равноправия, гласности, самоуправления и законности и регламентируется Уставом.

В Учреждении созданы на добровольной основе **классные и общешкольный родительские комитеты** в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных

учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

В Учреждении создаются на добровольной основе **органы ученического самоуправления и ученические организации**, представители которых принимают участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее по тексту – МБОУ «СОШ № 52») находится в удаленном от центральной части города микрорайоне Буммаш Индустриального района города Ижевска. В микрорайоне имеются учреждения социальной сферы: Удмуртский республиканский колледж культуры, Детская школа искусств №12, Музыкальная школа №3, Центр эстетического воспитания детей Индустриального района, ДООПЦ «Грация», ДЮСШОР №3,4, учреждения дошкольного образования. Поблизости расположена Детская поликлиника БУЗ УР «ГКБ № 7». Социальный состав жителей микрорайона разнообразен – рабочие и служащие, пенсионеры. МБОУ «СОШ № 52» находится в месте, доступном на всех видах общественного транспорта.

Одной из задач коллектива является создание условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений. Именно поэтому образовательная система строится, используя внутренний и внешние ресурсы, в том числе социальное партнёрство и сетевое взаимодействие с учреждениями района города. Школа активно сотрудничает с ИТЦ «Форсайт», детским технопарком «Кванториум».

С 2006 года и по сегодняшнее время – школа 52 имеет статус «Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов». На углубленном уровне изучается музыка со 2 класса; математика с 7 класса; физика, химия, биология, обществознание, история, английский язык и другие предметы по индивидуальным учебным предметам с 10 класса.

С 25.07.2011 года директором МБОУ «СОШ № 52» назначена Попова Татьяна Ивановна. Именно под ее руководством образовательная организация вышла на современный этап своего развития, определены точки роста, соответствующие запросу стремительно развивающегося государства, ежегодно растет качество, укрепляется материально-техническая база, в коллектив вливаются молодые специалисты.

Гордость школы – ее выпускники. Из стен школы за полвека вышли сотни выпускников, реализовавших себя в различных видах деятельности. Среди них учителя и строители, рабочие и предприниматели, офицеры армии и врачи. Школа навсегда останется в их жизни ярким стартом. Современные выпускники МБОУ «СОШ № 52» поступают в ИГМА, УдГУ, ИжГТУ, ДВФУ, КФУ, Казанский ГМУ, ИТМО г. Санкт-Петербург, УрФУ, ПГГПУ г. Пермь, РГГУ г. Москва, Республиканский медицинский колледж им. Ф.А.Пушиной и другие учреждения среднего и высшего профессионального образования.

В современных условиях МБОУ «СОШ № 52» является частью открытого образовательного пространства, не только города, но и Удмуртской Республики; это современный образовательный комплекс открытого образовательно-развивающей среды для каждого ребенка.

Реализуются следующие направления классов:

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| - робототехническое, | - математическое, |
| - информационное, | - инженерное, |
| - музыкальное, | - социально-гуманитарное, |
| - спортивное, | - физико-математическое. |

В 2024 году в МБОУ «СОШ № 52» 1171 обучающийся и 66 педагогических работников.

Ежегодно обучающиеся и педагоги МБОУ «СОШ № 52» добиваются высоких результатов как в учебной деятельности, так и во внеурочной (в олимпиадах и конкурсах). За последние 3 года педагогическим коллективом подготовлено **9 Призеров** муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; **средний балл ЕГЭ – 2024** по русскому языку, английскому языку, обществознанию, математике **выше среднегородского**; в 2024 году **6 учеников** получили Аттестат с отличием и **медаль** «За особые успехи в учении»; **качество знаний** обучающихся – 52,8%, что **выше среднегородского** показателя, Оркестр духовых инструментов «Престиж» и Хор «Гармония» одержали победу в международных музыкальных фестивалях. А школа №52 стала победителем Всероссийского конкурса «**Школа года – 2024**».

Сегодня МБОУ «СОШ № 52» – это современный образовательный комплекс открытой образовательно-развивающей среды для каждого ребенка.

2. Условия осуществления образовательной программы.

2.1. Кадровое обеспечение.

В образовательной организации работает высококвалифицированный, мобильный, постоянно развивающийся и открытый ко всему новому педагогический коллектив, сформировалась инициативная с аналитическим складом ума управленческая команда, осуществляется система социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, создана система поддержки и наставничества молодых специалистов, имеются условия для развития детского самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью, созданы благоприятные условия для развития детской одаренности, таланта, развития дополнительного образования детей, развивается материально-техническая база, успешно работает система социального партнерства, имеется многолетний успешный опыт работы с ВУЗами Удмуртской Республики.

На уровне начального общего образования работает 19 учителей начальных классов, 15 из которых – молодые специалисты. Большая часть педагогического коллектива имеет высшее профессиональное образование, молодые педагоги со средним профессиональным образованием так же обучаются в высших профессиональных учреждениях на заочных отделениях. В школе функционирует социально-психологическая служба (2 педагога-психолога, 1 педагог-дефектолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед). Активную воспитательную деятельность организует блок педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования. На уровне среднего общего образования работают педагоги, владеющие методикой обучения предметам на углубленном уровне.

Таким образом, основной педагогический состав на протяжении нескольких лет остается стабильным коллективом профессионалов своего дела. Вновь пришедшие педагоги активно повышают профессиональный уровень в рамках программы наставничества и успешно закрепляются в нашей образовательной организации. Ежегодно как опытные педагоги, так и молодые специалисты участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют авторские методические разработки на образовательных порталах. Большая часть коллектива является участниками различных инновационных городских проектов, а учителя старших классов входят в предметно-методические комиссии по проверке ВПР, ГИА и ВсОШ.

Численность работников составляет 93 человека, 66 из них – педагогические работники, 7 – административный персонал. 59 % от общего количества педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Один педагог имеет категорию «Педагог-наставник». 41 % - молодые и вновь пришедшие педагоги.

Из 66 педагогических работников 49 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 17 имеют среднее профессиональное образование – это учителя начальных классов, которые обучаются в высших учебных заведениях.

Педагоги школы имеют следующие награды:

Отличник народного просвещения – 4

Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 6

Почетная грамота Министерства Просвещения России – 4

Почетная грамота УР – 1

Почетная грамота Государственного Совета УР – 16

Почетная грамота Министерства образования и науки УР – 16

Благодарность Главы УР – 13

Благодарность председателя Городской Думы – 6

Заслуженный работник народного образования УР – 6

Заслуженный работник ФК УР – 2

Почетная Грамота Правительства УР – 2

Почетное звание «Народный учитель» - 1

Заслуженный артист УР – 2

Заслуженный работник культуры УР – 1

Благодарность Председателя Государственного Совета УР – 3

Почетная Грамота УО – 16

Почетная Грамоты Главы города Ижевск – 3

Почетная Грамота Администрации Индустриального района – 3

Педагогический коллектив стабильный, профессиональный, готовый к развитию и инновациям.

Одной из ключевых задач МБОУ «СОШ №52» на сегодняшний день является привлечение молодых педагогов в школу, а также переобучение их по программам профессиональной переподготовки педагогических кадров в соответствии с запросами образовательной организации.

2.2. Материально-техническое обеспечение

В школе имеются все кабинеты для реализации образовательных программ. Для обучающихся созданы условия, позволяющие учителям вести уроки с использованием мультимедийных презентаций и интерактивных досок.

Учебные кабинеты:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов</i>	<i>Необходимое количество</i>
1	<i>Русского языка и литературы</i>	3
2	<i>Математики</i>	4
3	<i>Истории и обществознания</i>	3
4	<i>Географии</i>	1
5	<i>Биологии</i>	1
6	<i>Химии</i>	1
7	<i>Физики и астрономии</i>	1
8	<i>Информатики</i>	2
9	<i>Иностранного языка</i>	5
10	<i>ИЗО и черчения</i>	1
11	<i>Музыки и МХК</i>	4
12	<i>Начальные классы</i>	14
13	<i>Спортивный зал</i>	2
14	<i>Лего- студия</i>	1
<i>Всего кабинетов</i>		43

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кабинета</i>	<i>Необходимое количество</i>
1	<i>Психолог</i>	1
2	<i>Логопед</i>	1
3	<i>Дефектолог</i>	1
4	<i>Сенсорная комната для психологической разгрузки</i>	1
<i>Всего кабинетов</i>		4

Учебные мастерские:

№ п/п	Наименование	Площадь
1	Столярная	60,5
2	Слесарная	45,5

3	Домоводство	30,3
---	-------------	------

2.3. Финансовое обеспечение.

В течение 2024 года были проведены следующие работы по укреплению материально-технической базы ОУ:

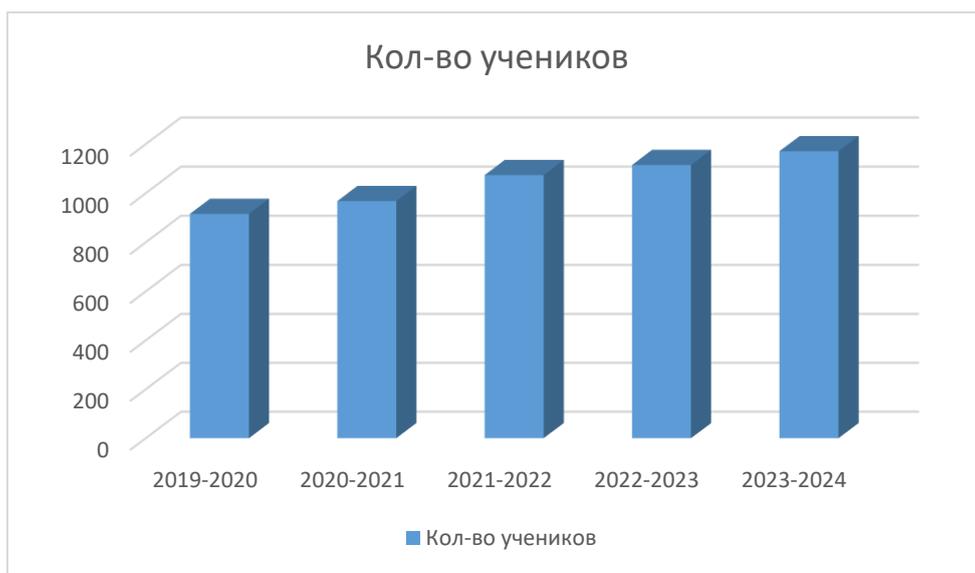
№ п/п	Мероприятия	Сумма тыс., руб.	Источник финансирования
1.	Приобретение учебников, аттестатов	589,3	Республиканский бюджет
2.	Приобретение компьютерной техники	247,8	Республиканский бюджет
3.	Приобретение лабораторного оборудования по физике	72,1	Республиканский бюджет
4.	Благоустройство территории	200,0	Местный бюджет (наказы избирателей)
5.	Устройство спортивной площадки «Активити-парк»	1 740,0	Местный бюджет
6.	Косметический ремонт помещений после протечек, установка навесного потолка типа «Армстронг», замена светильников, линолеума, дверей	1 200,0	Местный бюджет
7.	Модернизация системы видеонаблюдения	386,2	Местный бюджет
8.	Монтаж охранной сигнализации	1 500,0	Местный бюджет
9.	Спил деревьев	100,0	Местный бюджет
10.	Аварийное обслуживание инженерных коммуникаций	72,0	Местный бюджет
11.	Приобретение мебели	48,1	Внебюджет
12.	Противопожарные мероприятия	25,0	Внебюджет
13.	Подготовка школы к новому учебному году	59,0	Внебюджет

14.	Обслуживание альтернативного интернета	31,4	Внебюджет
15.	Обслуживание оргтехники	38,4	Внебюджет
16.	Восстановление кабинета	140,0	Внебюджет
	ИТОГО:	6 449,1	

В 2024 году проведена работа по благоустройству, выложена тротуарная плитка и установлены скамейки, обустроена новая спортивная площадка «Активити-парк» в рамках инициативного бюджетирования. В школе в рамках безопасности установлена охранная сигнализация, а также дополнительно установлено 7 камер видеонаблюдения.

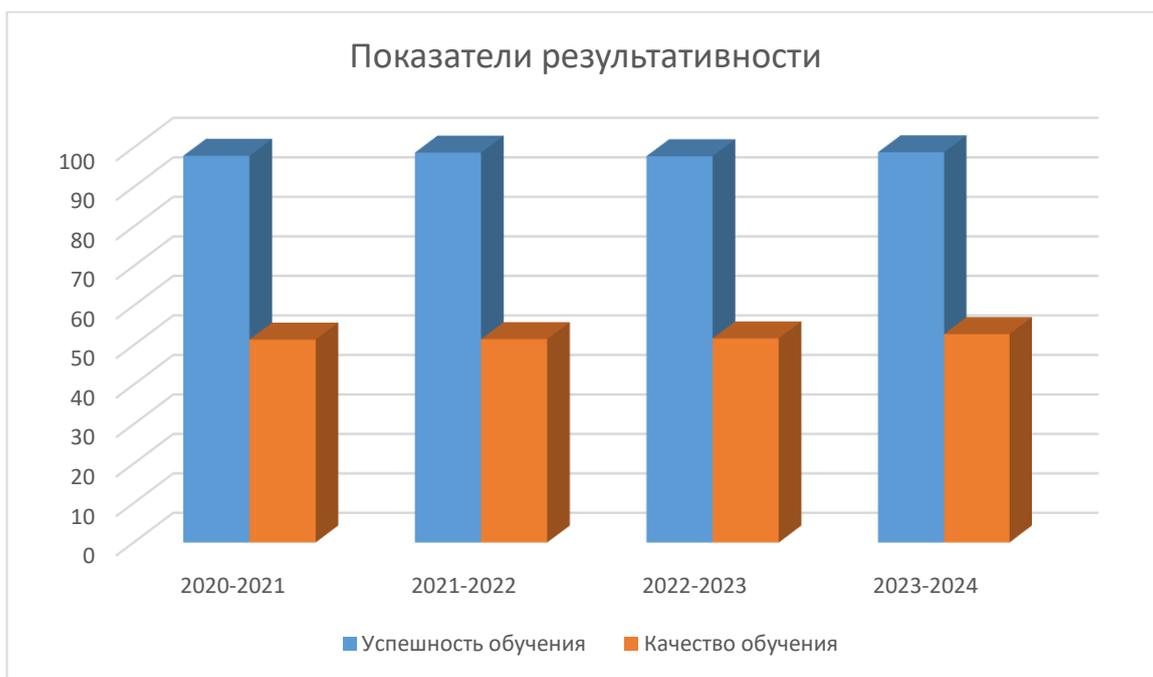
3. Результаты деятельности.

На начало 2023-2024 учебного года в ОУ обучалось 1171 ученик. Динамика изменения количества обучающихся за пять лет представлена в диаграмме:



По уровням обучения распределение обучающихся следующее: НОО (1-4 классы) – 580 человек, ООО (5-9 классы) – 548, СОО (10-11 классы) – 43 учеников. По итогам года 98,8% учеников успешно переведены в следующий класс (в прошлом году этот показатель составил 97,8%). На «4» и «5» окончили 535 обучающихся 2-11-х классов (52,8%). В прошлом году этот показатель составил соответственно 51,7%. По итогам года 6 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 6 выпускников 11-х классов стали медалистами, 3 ученика получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени и 3 ученика получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

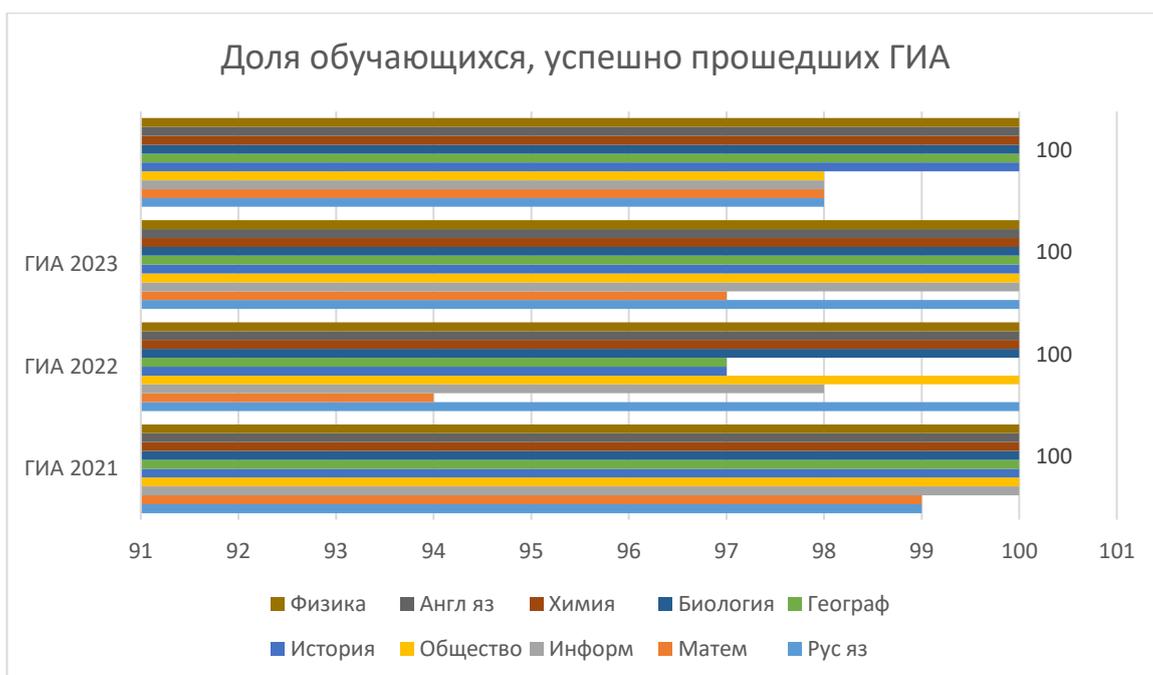
Успешность и качество обучения в динамике за 3 года представлено в диаграмме:



Как видно из диаграммы, показатель качества обучения в 2-11 классах ОУ (количество обучающихся, окончивших на «4» и «5») практически стабилен, составляет более половины обучающихся школы и превышает среднегородской показатель. Резервом в повышении показателя в ОУ является количество обучающихся, имеющих одну «3» по предмету (8,6%), развитие системы предпрофильной подготовки обучающихся как в рамках учебного плана ОО, так и в учреждениях дополнительного образования, участие школьников в олимпиадах и конкурсах.

3.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2024 году

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551. В ГИА-2024 приняли участие 99 обучающихся 9-х классов. Успешность ГИА в форме ОГЭ представлена в следующей в диаграмме в сравнении за 4 года, из которой видно, что в 2024 году успешность аттестации по географии, истории, биологии, химии, физике, английскому языку успешность составила 100%.



97 обучающихся 9-х классов (98%) из 99 получили аттестаты по итогам ГИА, 2 ученика оставлены на повторный год обучения.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших основные общеобразовательные программы
среднего общего образования в 2024 году**

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ и Рособрандзора от 04.04.2023 №233/552 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования».

По результатам итоговой аттестации 21 обучающийся 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 6 учеников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 или 2 степени.

Средние баллы ЕГЭ в сравнении со среднегородским показателем и в динамике за 5 лет представлены в таблице:

Предмет	ОУ 2020	ОУ 2021	ОУ 2022	ОУ 2023	ОУ 2024	Город 2024
Русский язык	70,9	73,3	66,85	74,91	66,67	66,14
Математика профиль	40,0	60,7	58,95	67,58	63,18	69,49
Математика база	-	-	4,15	4,0	4,4	4,21
Физика	51,0	49	54,73	52,0	59,5	66,76

Химия	-	72,8	49	72,5	-	
Информатика и ИКТ	54,0	62	58	72,8	51,5	60,78
Биология	53,0	58,6	44,75	46,0	-	
История	52,0	65,8	57,2	38,0	57,14	59,75
География	-	-	-	-		
Английский язык	72,0	75	68,67	72,0	65,67	60,84
Обществознание	66,36	62,0	63,92	53,64	63,64	58,70
Литература	57,0	65,8	63,5	75,4	65,0	67,01

Выводы по таблице:

1. Стабильно выше среднегогородского показателя являются школьные результаты ЕГЭ по русскому языку.
2. Выше среднегогородского балла ЕГЭ-2024 результаты по базовой математике, английскому языку и обществознанию.
3. Высокая результативность ЕГЭ обеспечивается профильной подготовкой по предметам, изучаемым на углубленном уровне, мотивацией обучающихся и активной деятельностью классного руководителя в создании условий для обучающихся, способствующих возрастанию успешности детей.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)

С целью мониторинга качества подготовки обучающихся с использованием независимых контрольно-измерительных материалов обучающиеся 4-8 классов ежегодно выполняют ВПР. В 2024 году ВПР проводились по следующим предметам:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир

5 классы – русский язык, математика, история, биология

6 классы – русский язык, математика, 2 предмета по выбору (история, обществознание, биология, география)

7 классы – русский язык, математика, иностранный язык (английский), 2 предмета по выбору (история, обществознание, биология, физика, география)

8 классы – русский язык, математика, 2 предмета по выбору (история, обществознание, биология, физика, химия, география).

96% учеников справились с предложенными работами. От 70 до 90% результатов ВПР соответствовали отметкам обучающихся за триместр. По итогам муниципальной перепроверки результатов ВПР по русскому языку и математике в 5 и 6 классах признаков

необъективности результатов не выявлено.

3.2. Организация инновационной деятельности

Инновационную деятельность школы можно определить, как целенаправленное преобразование коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно более высоких результатов обучения. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений – это деятельность по развитию самой школы. На протяжении последних лет МБОУ «СОШ №52» активно участвует в городских инновационных проектах. Так, в 2024 году школа реализует инновационную деятельность по следующим направлениям:

- «Создание модели сетевого взаимодействия между ОО по реализации программ профессиональной подготовки «Педкласс»».
- Сетевая старшая школа «Академпарк»
- ИНКО «Городская база патентов детских изобретений «Техноолимп».
- ИНКО «Инженерно-педагогический класс»»
- ИНКО «Современные традиции развития школьного музея как ресурса реализации инновационных форм образовательной и воспитательной деятельности»
- ИНКО «Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю»
- ИНКО «Проориентация: эффективные ресурсы и подходы» (партнер)
- ИНКО «Классы интегрированного обучения: взаимодействие общего и дополнительного образования» (партнер)
- ИНКО ««Гибкий класс» - модель сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социализации» (Центр сетевого сообщества)
- ИНКО «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях «гибкого класса» (Центр сетевого сообщества)
- Организация образовательного и социального(творческого) пространства по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной организации «Стирая грани, открываем горизонты» (партнер)

Проект «Создание модели сетевого взаимодействия между ОО по реализации программ профессиональной подготовки («Педкласс»)»

Педагогический класс - это профильный класс особого типа, специфические черты которого:

- приобщение обучающихся к педагогической культуре;
- ориентация обучающихся на педагогические профессии;
- обучение основам педагогики и психологии.

Цель работы педагогических классов – формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.

Проводится планомерная и целенаправленная профориентационная работа по подготовке обучающихся школы к поступлению профессиональные образовательные организации педагогического профиля. В рамках учебного процесса в 8 педагогическом классе ведутся предметы: введение в педагогическую профессию, психолого-педагогические основы воспитания дошкольников. В 9 педагогическом классе ведется предмет- психолого-педагогические основы воспитания младших школьников.

В течение 2024 года проведено:

- родительское собрание по теме «Реализация образовательной программы «Помощник воспитателя»;
- комплектование социально-педагогического класса на базе 9Г класса.

Обучающиеся педагогических классов приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акция «Учитель-дублер», посвященная Дню учителя;
- диагностические процедуры с обучающимися социально-педагогического класса: анкета «Ваша будущая профессия» (автор Л.Н. Лучко), дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, тест на определение направленности личности (Б.Басс);
- Творческий фестиваль посвященный Дню защиты детей на базе педагогического колледжа;
- Практика в школьном оздоровительном лагере;
- Проект «Интересные переменки»;
- Республиканский конкурс «Мисс учитель».

В 2024 году в мае 8 обучающихся успешно сдали квалификационный экзамен по специальности «Помощник воспитателя».

Существует проблема:

Невысокий уровень знаний по учебным предметам детей из педагогического класса, не позволяет желающим 100% поступление в УРСПК.

Год	Сдали квалификационный экзамен	Падали документы для поступления в УРСПК	Поступили в УРСПК
2023	12	4	1
2023	5	1	0
2024	8	2	1

Предполагается:

- продолжить освоения обучающимися образовательных программ педагогической направленности с использованием ресурсов УРСПК;
- участвовать во внеурочной деятельности с обучающимися социально-педагогических классов в рамках реализации образовательной программы в сетевой форме.

Городской инновационный проект «Гибкий класс – модель сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социализации»

Не секрет, что каждый год в школу приходит все больше неподготовленных детей, детей–мигрантов, детей с особыми возможностями здоровья. Им сложно учиться в большом классе. Поэтому, с 2020 года школа является участником проекта «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий класс».

С 2023 года школа стала Центром сетевого сообщества городского инновационного проекта «Гибкий класс – модель сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социализации». Нашими партнерами являются: ИМЦ «Альтернатива»; МБОУ «СОШ №81»; МБОУ «СОШ №93», МБОУ «СОШ №73», МБОУ «СОШ №69», МБОУ «СОШ №49», МБОУ «СОШ №19».

Цель данного проекта - создание модели педагогического, психологического и социального сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации с целью повышение качества образовательного процесса посредством функционирования «гибких классов».

В 2024 году по решению психолого-педагогического консилиума и по заявлению родителей (законных представителей) были сформированы три гибких класса в параллелях 2-х, 3-х, 4-х классов, всего охвачено 27 обучающихся.

Составлено линейное расписание (1, 2 уроки), обучающиеся занимаются в отдельных кабинетах. Проведена входная диагностика по русскому языку и математике. Организованы родительские собрания, даны индивидуальные консультации, работают родительские чаты.

Данная работа приносит свои пусть не большие, но результаты, дети начинают работать в своем темпе, выходить к доске, отвечать на уроках, в результате повышается успешность обучения, а также выявляются дети с ограниченными возможностями здоровья и направляются на обследование в ГК ОУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» для прохождения ПМПК.

В течение учебного года были запланированы и проведены следующие мероприятия городского уровня:

- Семинар – практикум МБОУ «СОШ №81» «Приемы и методы работы с детьми с особыми образовательными потребностями и их родителями», январь, 2024г;

- Подготовка методических продуктов МБОУ «СОШ №№ 19, 49, 52, 73, 93», (ноябрь-март): сборник статей «Опыт деятельности инновационного комплекса «Гибкий класс» - модель сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социализации»; серия информационных видеороликов «Как помочь ребенку, испытывающему трудности в обучении»;

- Круглый стол «Выполнение плана и результаты деятельности в 2023-2024 учебном году», МБОУ «СОШ №№ 19, 49, 52, 73, 81, 93», дистанционно, март 2024г.

- Участие школ-партнеров ИнКО (МБОУ «СОШ №№ 19, 52, 73, 93) в конференции «Инклюзивное образование: обновленные образовательные программы и жизненные компетенции детей с ОВЗ», март 2024г.

2024г, май – Присвоение статуса «Лучшая педагогическая практика» ИнКО «Гибкий класс - модель сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социализации" за разработку сборника статей «Опыт деятельности инновационного комплекса «Гибкий класс» - модель сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социализации»;

2024г, май – Присвоение статуса «Лучшая педагогическая практика» ИнКО «Гибкий класс - модель сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социализации" за разработку серии информационных видеороликов «Как помочь ребенку, испытывающему трудности в обучении»;

- Круглый стол «Итоги работы ИнКО «Гибкие классы», май 2024г;

2024, май – Диплом II степени победителя народного голосования Фестиваля педагогических и управленческих практик " за разработку сборника статей «Опыт деятельности инновационного комплекса «Гибкий класс» - модель сопровождения детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социализации».

С сентября 2024 года продолжена работа гибких классов, школа также стала Центром сетевого сообщества ИНКО «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях "гибкого класса».

С сентября по декабрь были проведены следующие мероприятия:

Август 2024г - Открытие ИНКО «Формирование функциональной грамотности у обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях «гибкого класса» в рамках Августовской конференции;

Сентябрь, 2024г - Формирование «гибких классов», корректировка Плана работы на учебный год, входная диагностика по функциональной грамотности (читательская, математическая) обучающихся);

Ноябрь, 2024г - Семинар «От функциональной грамотности педагога к функциональной грамоте обучающихся», где были рассмотрены следующие вопросы:

- «Секреты развития читательской грамотности»;
- «Цифры повсюду. Математическая грамотность»;
- «Игровой мир финансовой грамотности»;
- «Функциональная грамотность: когда и как развивать?»;

Декабрь, 2025г - Проведение мастер-классов педагогов по развитию читательской грамотности и креативного мышления с обучающимися с особыми образовательными потребностями в условиях «гибкого класса» (МБОУ «СОШ №19»).

Ноябрь – декабрь, 2024г – Проведен мониторинг читательской грамотности среди обучающихся гибких классов школ-партнеров.

Таким образом, в рамках сетевого взаимодействия будут выявлены лучшие практики ОО формирования функциональной грамотности с обучающимися с особыми образовательными потребностями в условиях «гибкого класса»

Готовится методический продукт: «Сборник методических рекомендаций, разработок занятий, уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях «гибкого класса».

***Городской инновационный проект «Классы интегрированного обучения:
взаимодействие общего и дополнительного образования»***

Последние годы все больше детей приходят в школу с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии о создании условий для детей с особыми возможностями здоровья (дети с задержкой психического здоровья, вариант 7.2, тяжелыми нарушениями

речи, вариант 5.2). В обычных классах детям сложно осваивать даже адаптированную образовательную программу, кроме того, у многих детей девиантное поведение, поэтому было принято решение продолжить работы в рамках ИНКО в качестве партнеров и открыть еще один класс интегрированного обучения (КИО).

Класс интегрированного обучения – вариативная модель автономного класса, которая организуется с целью обеспечения специальных условий для получения начального общего образования обучающимися с задержкой психического развития (далее - ЗПР) и обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) в условиях образовательной организации и организаций дополнительного образования.

На сегодняшний день в школе функционирует два класса -1Е, 2Е.

В соответствии с АООП НОО, на основании заключения ПМПК в классе КИО работают специалисты сопровождения: педагог-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог, а также учитель по коррекции предметных умений. Предусмотрены групповые и индивидуальные занятия, посещение сенсорной комнаты, оборудованы отдельные учебные кабинеты.

В рамках проекта в классе организована внеурочная деятельность по следующим направлениям: уроки внеклассного чтения и библиотечные уроки «Ключик знаний», песочная терапия, кукольный театр. Кроме того, с сентября 2024 года обучающиеся классов интегрированного обучения раз в месяц посещают БУК УР «Национальный музей Удмуртской Республики имени Кузубая Герда», где специалисты музея проводят для детей посещение выставок, интерактивных экскурсий, встреч с деятелями культуры и искусства, мастер-классы в рамках совместных просветительских, культурно-образовательных мероприятий в области инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ноябре 2024 года специалистами сопровождения и педагогами, работающих в классах КИО был проведен городской практико-ориентированный семинар «Использование современных образовательных технологий в работе с детьми с ОВЗ». Коллегам города Ижевска были представлены следующие мастер-классы:

- «Игровые технологии: как сделать занятия интересными и эффективными?»;
- «Приемы и методы работы в классе интегрированного обучения: урочная и внеурочная деятельность»;
- «Использование нейропсихологического подхода в коррекции дисграфии у детей с ОВЗ»;
- «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями. Применение интерактивного конструктора Мерсибо»;

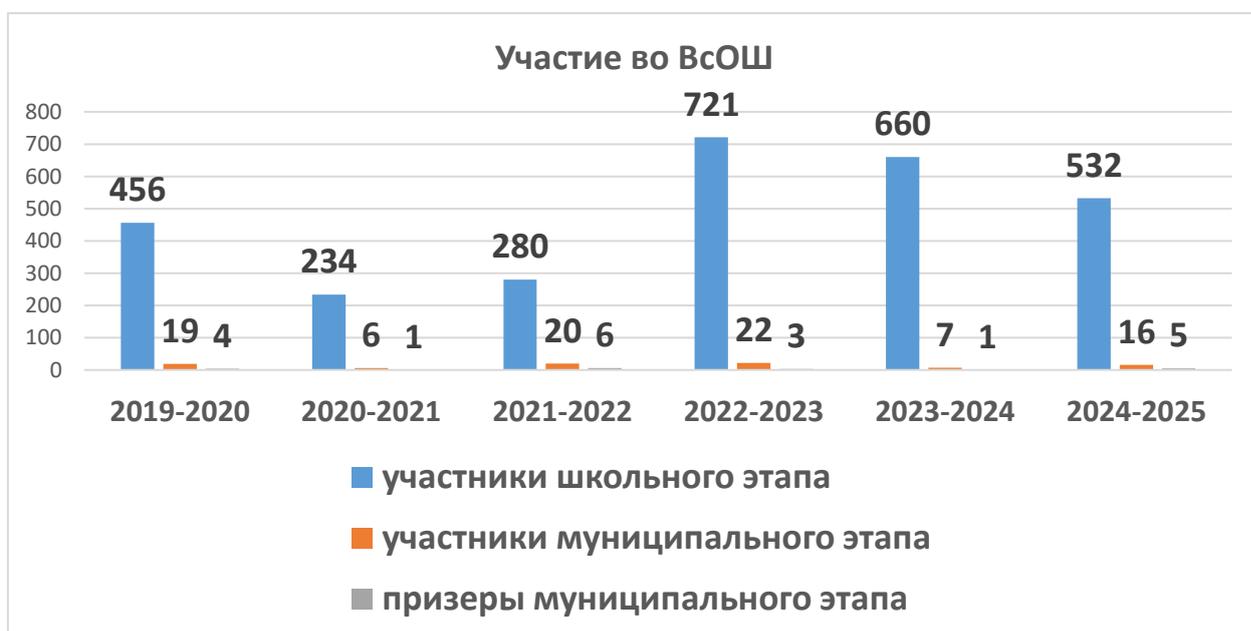
- «Особый ребенок - особый подход: реальные инструменты специалистам сопровождения для работы с детьми с особыми образовательными потребностями»;
- «Искусственный интеллект: помощник современного учителя».

3.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах.

Всероссийская предметная олимпиада школьников.

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

В 2024-2025 учебном году количество участников школьного этапа составило 65% от общего количества учеников 4-11 классов. По итогам школьного этапа наши обучающиеся принимали участие в муниципальном этапе ВсОШ по 10 предметам, что на 4 предмета больше в сравнении с предыдущим учебным годом. Показателем эффективности работы этого направления стало увеличение количества призеров муниципального этапа с 1 до 5 человек. Задача увеличения количества предметов для возможного участия во ВсОШ, поставленная на 2024 год, выполнена на 100%. В 2024 году обучающиеся впервые попробовали свои силы в испанском языке, китайском языке, французском языке, астрономии, немецком языке, экологии, экономике. Из предлагаемого Министерством просвещения перечня олимпиад не организована ВсОШ только по ОБЖ и итальянскому языку. Показав высокий результат на муниципальном этапе ВсОШ по технологии и английскому языку, 2 ученика вышли на региональный этап ВсОШ.



год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников	Всего участвовало – 280 ученика (10 предметов)	Всего участвовало – 721 человек	Всего участвовало – 660 человек	Всего участвовало – 532 человека
Количество победителей и призеров	113	589	307	169
Участие в 2 и более предметах	70 человек	517 человек	448 человек	-
Участники муниципального уровня	география-1, обществознание-1, право-1, технология-2, физическая культура - 1	Биология -1 История – 2 Литература-4 Математика – 2 Право-2 Русский язык -4 Физика – 1 Физическая культура -3 Технология-3	История – 1 Литература-2 Математика – 1 Право-1 Физика – 1 Технология-1	Обществознание – 2чел География – 1 чел Литература – 3 чел Русский язык – 4 чел Испанский язык – 1 чел Астрономия – 1 чел Технология – 1чел Биология- 1чел Химия – 1чел. Английский язык- 1
Призеры муниципального уровня	5 человек 1 общ-во (10 класс), 1 право (10 класс); 1 математика (11 класс); 2 призера по технологии (7а, 10 класс).	3 (1 литература, 2 технология)	1 - технология	Технология – 1 Английский язык – 1 Литература – 1 Астрономия – 1 Испанский язык - 1
Участники регионального этапа	1	2 (технология)	-	2 (технология, английский язык)
Победители регионального этапа	1	-	-	
Количество предметов	13	15	20	22 из 24 (обж, итальянский язык)

Проблемы:

- Низкая мотивация у обучающихся.
- Высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми.

Задачи:

1. Увеличить количество участников и призеров муниципального тура ВсОШ.
2. Увеличить количество участников и призеров регионального этапа ВсОШ.
3. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям. Проводить систематическую индивидуальную подготовку.
4. Организовать профильную смену для одаренных детей в период каникул.
5. Разработать программы элективных курсов по углубленному изучению предметов.
6. Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.
7. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

Результаты участия в конкурсах

Название мероприятия	Уровень	Участники	Результат
Конкурсы интеллектуальной направленности			
"Мои открытия ", Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ	Всероссийский 07.03.2024г г. Волгоград	1. Бажина Варвара Степановна, 4б 2. Палкина Софья Андреевна 4а 3. Зорин Михаил Дмитриевич 4а 4. Корепанов Дамир Александрович 4а	1. 1 место 2. 1 место 3. 2 место 4. 1 место
"Свет познания-зима 2024" Всероссийский конкурс исследовательских работ	Всероссийский 05.03.2024г г. Тамбов	Бажина Варвара Степановна 4б	2 место
Международный конкурс исследовательских работ "Удивительный мир"	Международный 13.03.2024г г. Краснодар	1. Рублев Сергей Андреевич 4а 2. Пушкарев Ярослав Анатольевич 4а 3. Хузяхметова Аделия Рустамовна 4б 4. Зорин Михаил Дмитриевич 4а 5. Исупова Злата Денисовна 4б 6. Корепанов Дамир Александрович 4а 7. Украинцева Дарья Владиславовна 4а 8. Бажина Варвара Степановна 4б	1. 4 место 2. 1 место 3. 1 место 4. 6 место 5. 3 место 6. 4 место 7. 3 место 8. 2 место
Международный конкурс исследовательских работ "Удивительный мир "	Международный 25.09.2024г г. Краснодар	Палкина Софья Андреевна 5д	1 место
Международный конкурс исследовательских работ "Удивительный мир "	Международный 18.04.2024г г. Краснодар	1. Хохрякова Наталья Денисовна 5а 2. Гайфутдинов Григорий Рафилевич, Ильина Елена Денисовна, Сидорчук Анна Александровна 5а 3. Ильин Артём Алексеевич, Проворов Егор Юрьевич, Шилов Семён Романович 5а 4. Дубовцев Роман Андреевич 5в 5. Меньшиков Матвей Андреевич 5в 6. Денисовна Мария Евгеньевна 5в 7. Ворожейкина Анна Алексеевна 5в	1. 3 место 2. 4 место 3. 2 место 4. 3 место 5. 2 место 6. 2 место 7. 3 место
Международный конкурс исследовательских работ школьников "Research start"	Международный 17.04.24 Г. Киров	1. Меньшиков Матвей Андреевич 5а 2. Ильин Артём Алексеевич,	1. 2 место 2. 2 место 3. 5 место 4. 3 место 5. 4 место 6. 4 место

		Проворов Егор Юрьевич, Шилов Семён Романович 5а 3. Дубовцев Роман Андреевич 5в 4. Денисовна Мария Евгеньевна 5в 5. Гайфутдинов Григорий Рафилевич, Ильина Елена Денисовна, Сидорчук Анна Александровна 5а 6. Ворожейкина Анна Алексеевна 5в 7. Хохрякова Наталья Денисовна 5а	7. 3 место
Конкурсы музыкальной направленности			
II Международный конкурс исполнительского мастерства «Амадей»	Международный	Лукиных Ирина 5Б	Лауреат степени 1
Международный конкурс «КИТ»	Международный	Хор «Гармония»	Диплом лауреата степени номинация «За патриотизм и любовь к родному краю» 1
Международный конкурс «Гордость России»	Международный	Хор «Гармония»	Диплом степени 1
20-й Международный творческий фестиваль-конкурс «Волжские сувениры»	Международный Октябрь, 2024 Нижний Новгород	Оркестр «Престиж»	Лауреат степени 1
Открытый городской конкурс «Музыкальные картинки»	Городской Декабрь, 2024	Фортепианный дуэт Садыкова Адиля и Булдакова Дарья 6 Б Мосунова Валерия 5Б Колчина Камилла 9Б Садыкова Диля 3Б	Лауреат степени 3 Лауреат2 степени Лауреат2 степени Лауреат2 степени Лауреат степени 3
Открытый городской фестиваль музыкального творчества «Звуки музыки» конкурс инструментальных пьес «Аплодисменты»	Городской Февраль 2024, г. Ижевск	Лукиных Ирина 5Б Булдакова Дарья 5Б Фортепианный ансамбль Садыкова Адиля и Булдакова Дарья 5Б Губкина Алина 4Б Осипова Анастасия 4Б Садыкова Адиля 5Б Мосунова Валерия 4Б Семенова Ярослава 3Б	Лауреат степени 1 Лауреат степени 1 Лауреат2 степени Лауреат2 степени Лауреат2 степени Лауреат2 степени Лауреат2 степени

			Лауреат2 степени
VIII Городской конкурс исполнителей инструментальной музыки «Созвучие»	Городской Март 2024, г. Ижевск	Булдакова Дарья 5Б Мосунова Валерия 4Б Фортепианный ансамбль Садыйкова Адиля и Булдакова Дарья 5Б Садыйкова Адиля 5Б	Лауреат степени 1 Лауреат2 степени Лауреат2 степени Лауреат степени 3 Лауреат степени
Конкурсы краеведческой направленности			
Всероссийский проект «Музейный час»	Всероссийский январь 2024	Актив музея	Диплом победителя
Республиканский этап конкурсного отбора музеев проекта «Все в музей»	Республиканский Апрель 2024	Актив музея	сертификат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лига экскурсоводов»	Республиканский Апрель 2024	Ворожейкина Анна Байкузина Эвелина	Сертификат участника финала
Республиканский конкурс «Невский в Удмуртии»	Республиканский Май 2024	Команда 8А класс	Диплом победителя
Республиканский конкурс «Герои народа – Герои страны»	Республиканский май 2024	Овчинникова Варвара Михалина Софья Горбунов Евгений	Сертификат участника
Республиканский этап всероссийской олимпиады по избирательному праву «Софиум»	Республиканский Ноябрь 2024	Стикин Никита	Диплом участника
Городской конкурс «История государственной символики РФ, УР, символики города Ижевска»	Городской Февраль 2024	Алалыкин Ратмир Михайлова Варвара Мохов Иван	2 место Участник участник
Городской конкурс «Новое музейное пространство в школе»	Городской Март 2024	Актив музея	Диплом I степени
Городской фестиваль школьных музеев «Больше, чем музей»	Городской Май 2024	Актив музея	Благодарственное письмо
Городские молодежные краеведческие чтения «Я чту тебя, мой край родной»	Городской Ноябрь 2024	Хозяйкина Кристина	Диплом III степени
Конкурсы медианавращения			
Республиканский конкурс-проектов "Невский в Удмуртии".	Республиканский	Пресс-центр	Победители в номинации
Конкурсы спортивной направленности			
Кросс Наций	Всероссийский	22 человека	участие
Лыжня России	Всероссийский	20 человек	участие
Всероссийский чемпионат по баскетболу среди девушек	Всероссийский	Команда школы 52	3 место
Всероссийские соревнования по баскетболу среди девушек 2010	Всероссийский Май 2024	Команда по баскетболу	1 место

Городской этап Всероссийских соревнований «Лед надежды нашей»	Городской	Команда школы	участие
Городская военно-спортивная игра «Папа может»	Городской	Совет отцов, обучающиеся школы	участие
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Городской	Совет отцов, обучающиеся школы	участие
Районные соревнования по баскетболу	Районные Ноябрь 2024	Команда по баскетболу	1 место девушки 2 место юноши
Районные соревнования по футболу среди юношей	Районные Октябрь 2024	Команда по футболу	2 место
Творческие конкурсы			
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский март 2024	Темофеева Алена, Жевлакова Аня, Чигвинцев Максим	участие
Республиканский фотоконкурс «Мир глазами детей»	Республиканский	Пушина Александра, Соколова Камилла	участие
Республиканский конкурс технических изделий «Дети. Техника. Творчество», номинация «Металлообработка»	Республиканский 2024	Черных Тимур	Диплом степени 1
Городской конкурс «Хор отцов»	Городской	Хор отцов и детей	участие
Городская акция «Белый цветок-исцели милосердием»	Городской	300 обучающихся	участие
Городская акция «Письмо солдату»	Городской	100 участников	участие
Городской бал старшеклассников, одаренных детей города Ижевска	Городской	Тенсина Настя, Дементьев Никита	участие
Выставка рисунков «День Победы»	Городской	ученики	победители
Конкурсы ЮИД			
Участие во Всероссийском фото-флешмобе «Дружная семья ЮИД»	Всероссийский	Отряд ЮИД (5А класс)	Участие
Участие во Всероссийском мероприятии «ЮИД в движении»	Всероссийский	ученики	Участие
Городская акция «Скорость-не главное»	Городской	Отряд ЮИД	Участие
Городская дистанционная олимпиада по ПДД	Городской	ученики	Участие
Городской конкурс «Дорожный лабиринт»	Городской	Ученики 5А класса	Грамота 2 место
Участие в ежегодном Городском слете Юных инспекторов движения	Городской	Отряд ЮИД	Сертификат участника
«Осенний марафон дорожной безопасности 2024»	Районный	Отряд ЮИД	Участие
Городской конкурс школьных театрализованных программ, среди отрядов ЮИД «Веселый светофор -2024»	Районный	Отряд ЮИД (6А класс)	Грамота 2 место

Участие в районном конкурсе «Знатоки ПДД»	Районный	Отряд ЮИД	Сертификат участника
Смотр отрядов ЮИД Индустриального района	Районный	Отряд ЮИД	Грамота 3 место
Участие в районном конкурсе среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо».	Районный	Отряд ЮИД (5А класс)	Грамота 3 место
Участие в конкурсе «Семейные старты безопасности»	Районный	Семья Корепанова Дамира ученика 5А класса	Диплом за участие
Конкурсы движения первых			
Городской фотокросс «Остановись, мгновенье...»	Городской Апрель, 2024	Команда Движения Первых	3 место
Муниципальный этап танцевального конкурса «В гостях у сказки» в рамках проекта «Формула успеха»	Городской Ноябрь, 2024	Команда Движения Первых	Участие
Районный этап Республиканского чемпионата по интеллектуальным играм	Районный Февраль, 2024	Команда Движения Первых	Грамота 3 место

МБОУ «СОШ №52» - это территория развития всех обучающихся. Школа создает условия для реализации способностей каждого ребенка, предлагая участие в конкурсах разной направленности. По итогам участия большая доля обучающихся занимает призовые места, что свидетельствует о высоком уровне подготовки обучающихся.

3.4.Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива

Развитие кадрового потенциала состоит из нескольких этапов: планирование потребности в кадрах, отбор, адаптация, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов в нашей образовательной организации предполагает грамотные управленческие решения, что позволяет сформировать команду профессионалов, которая способствует конкурентоспособности в сфере образования.

Ежегодно МБОУ «СОШ №52» организует корпоративное обучение по вопросам образования. В 2024 году обучение по теме «Технологии инклюзивного образования. Стажировка в образовательной организации», (36ч, 14.03.2024, ИРО УР) прошли 26 педагогических работников, что составляет 40% от всего педагогического коллектива.

В предыдущем учебном году 82% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и организация образовательной деятельности учителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП», (24 ч, 07.06.2023, ЧОУ «Дом учителя»).

Наряду с корпоративным обучением педагоги школы проходят обучение по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с темами образования и

методической целью школы. Тематика курсов разнообразна: функциональная грамотность, ментальная арифметика, подготовка к ГИА, особенности преподавания предметов на углубленном уровне, порядок подготовки документов к аттестации, IT-сервисы.

Кроме того, в связи с изменением ФООП получили удостоверения повышения квалификации два учителя труда и ОБЗР, два учителя иностранного языка.



Таким образом, количество педагогов, прошедших обучение, ежегодно составляет около 100%.

Задачи:

1. Педагогам, реализующим программы на углубленном уровне, пройти курсы повышения квалификации по вопросам преподавания предметов на углубленном уровне;
2. Включить в методические семинары обучение по вопросам работы с искусственным интеллектом.

Молодые специалисты

На протяжении последних нескольких лет перед нашей образовательной организацией стоит задача привлечения профессиональных, неординарно мыслящих молодых специалистов.

За последние годы в МБОУ «СОШ №52» прибыли следующие молодые специалисты:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Учитель начальных классов – 3 Вотякова А.А. Карманова Е.И. Ушакова Е.К.	Учитель начальных классов Овчинникова Я.В., Пашкеева И.А.	Учителя начальных классов Максимова И.А., Сапегина О.Н., Сидорова М.В., Каратицкая Л.С.	Учителя начальных классов Иванова Н.Н. Забайдуллина А.Р. Крюкова М.А. Шадрина К.А.	Учителя начальных классов Резунова М.В., Орлова В.С., Сапожникова Е.С., Молчанова Ю.Е.	Учителя начальных классов Нуриева А. И. Шмыкова А. А.
Педагог-воспитатель Асылбаева Е.Д.				Молостова Ю.А, Казакова В.А.	
	Учитель информатики Королева М.С.	Учителя английского языка Репина Я.В., Азовцева В.И.	Учитель английского языка Наметова М.С.	-	-
Учитель русского языка и литературы Новоселова Т.Н.	Учитель математики Байчурина Ю.А.	Учитель русского языка Сунцова А.П.	Учитель русского языка и литературы Русских П.Д.		Учителя русского языка и литературы Федорова О.Н. Красильникова Д.В. Михеева Е.И.
Педагог-организатор Михайленко А.С.	Учитель музыки Филаретова А.Д.	Педагог доп.образования Дюкина Ю.Д.			
Учитель биологии Гереева Ю.А.	Учитель физической культуры Колыванова К.В.				Учитель физической культуры Соловьева Т.А.

На конец 2024 года в школе работает 16 молодых педагогов со стажем до 3 лет, что составляет 24% от общего числа педагогов. Молодые специалисты закрепляются в школе, существует система поддержки и наставничества, работает «Школа молодого педагога».

Задачи на 2025 год:

1. Продолжить взаимодействие с педагогическим колледжем, университетами с целью привлечения молодых учителей.
2. Скорректировать работу системы наставничества для адаптации молодых педагогов в школе, реализации их индивидуальных профессиональных планов развития.

Методическая работа в школе –это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это– оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В нашей ОО методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков:



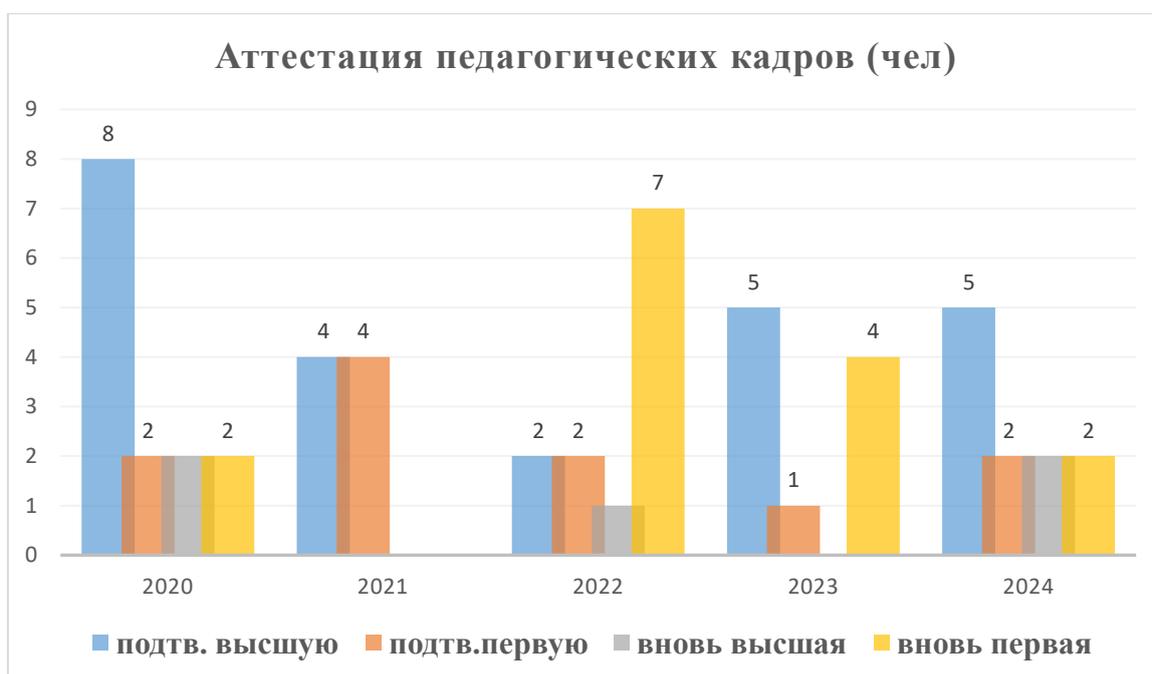
Аттестация педагогических кадров.

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

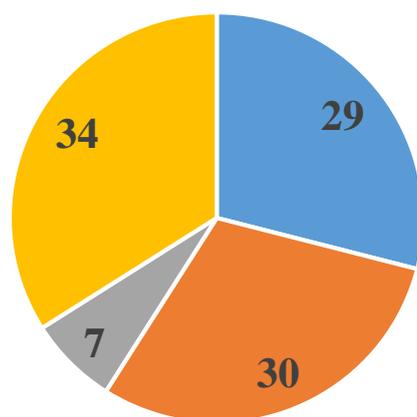
- закрепление наставников за каждым аттестующимся;
- проведение консультативной и практической помощи;
- совместная подготовка документов, разработка и составление карты и самоанализа урока;
- помощь в составлении портфолио аттестующегося педагога;

- осуществление контроля за своевременностью выполнения работ аттестующимся;
- присутствие на открытом уроке представителей администрации и наставника, которые характеризуют деятельность учителя, динамику его профессионального развития.

В 2024 году аттестовалось 12 человек, что на 2 больше, чем в 2023 году. В 2024 году подтвердили высшую квалификационную категорию Сафронова С.П., заместитель директора по УВР, Михайлова Е.А., учитель русского языка и литературы, Мерзлякова О.С., учитель начальных классов, Кузнецов Ю.И., Кузнецов В.И., учителя физической культуры, получили вновь высшую квалификационную категорию Кондратьева Н.В., учитель русского языка и литературы, Кандакова М.В., учитель математики, Шилова Т.А., учитель физической культуры; на первую квалификационную категорию защитились – Хлебников И.В., учитель истории и обществознания, Логинов Д.А., учитель истории и обществознания, Гоголева В.А, социальный педагог, Киселева А.В., учитель английского языка.



Квалификационные категории педагогов 2024г (%)



■ первая ■ высшая ■ соответствие ■ не аттестованы

По итогам 2024 года 59% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. 34% - педагоги без категории, молодые специалисты. 7% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Задачи:

1. Увеличить на 10% количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории;
2. Организовать работу, направленную на формирование портфолио достижений педагогических работников. Выдвигать и стимулировать педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.
3. Создать условия для диссеминации опыта (увеличить количество публикаций и выступлений на методических семинарах, конференциях, педагогических советах).

Педагогический совет является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования, профессионализма учителей, а также развития их индивидуальности.

Повышение профессионального мастерства осуществлялось через тематические педагогические советы. Так, за 2024 год было проведено 3 тематических педсовета:

	Тема	Срок	Ответственный
1.	Организация и развитие инклюзивного образовательного процесс в школе	январь	Гайфутдинова Е.С. Сунцова А.С.
2.	Новые возможности для повышения качества образования	август	Гайфутдинова Е.С. Калиниченко О.В.
3.	Основы конфликтологии	октябрь	Гайфутдинова Е.С. Перминова И.В.

Таким образом, в школе систематически организуется работа по повышению уровня методической компетентности педагогов по разным направлениям.

Задачи на 2025 год:

1. Провести диагностику профессиональных дефицитов не менее, чем у 50% педагогов.
2. Педагогам разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития, ориентированный на личностные дефициты и современные проблемы образования.
3. Педагогическому составу включить в индивидуальные маршруты обучение по образовательным программам направления деятельности.
4. Педагогам проводить самодиагностику профессионального роста, уделять достаточное внимание самообразованию, включая участие в дистанционных мероприятиях, форумах, сетевых сообществах, в том числе Сферум.

Результаты диссеминации опыта педагогов

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма учителя нашей школы принимали участие в различных методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

- ✓ Республиканский конкурс «Педагог года» - победитель 1 тура в номинации «Педагогический дебют» - учитель английского языка.
- ✓ Участники городского конкурса «Образование будущего. Идеи. Инновации» - учитель истории и педагог дополнительного образования.
- ✓ Участники Гранта Главы г. Ижевска – педагог-психолог, учителя английского языка.
- ✓ Консультационный центр «ПРОдетей» «Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование».
- ✓ Всероссийский проект «Профильная школа не для всех, а для каждого».
- ✓ Мастер–класс «Паритетная кооперация при организации профильного обучения в старшей школе» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Тенденции развития образования: лучшие практики».

- ✓ Спикер всероссийского вебинара «Профильная школа не для всех, а для каждого: от ранней профориентации к осознанному выбору профессии»- директор школы.
- ✓ Финалист конкурса «Лучшая методическая мастерская школы» в рамках всероссийского проекта «Профильная школа не для всех, а для каждого».
- ✓ Городской конкурс методических разработок «Способы формирования креативного мышления» - призер учитель английского языка, педагог дополнительного образования.
- ✓ Спикер Республиканского форума «Гражданское и патриотическое воспитание в современном образовательном пространстве: векторы развития» - учитель истории и обществознания.
- ✓ Республиканский конкурс «Вдохновляй и веди вперед» в номинации «Орлята России» - победитель педагог дополнительного образования.
- ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися – победитель учитель истории и обществознания.
- ✓ Республиканский конкурс музеев образовательных организаций (методическая разработка) – руководитель музея – дипломант 2 степени.
- ✓ Республиканский конкурс методических разработок «Слава советскому народу – победителю и созидателю» - учитель истории – дипломант 3 степени.
- ✓ Городской фестиваль педагогических и управленческих практик – учитель обществознания - победитель в номинации «Лучшая педагогическая практика».
- ✓ Школа 52 – Школа года 2024г.

Наличие публикаций в печатных изданиях и сети Интернет в период 2024 г.

№	ФИО наименование публикации	Сайт	автор
1.	Методические материалы в рамках Всероссийского проекта «Профильная школа не для всех, а для каждого»	Просвещение	директор, зам. директора по УВР, учителя истории, обществознания, физики, информатики, химии, биологии педагог-психолог
2.	Персонализация образования, паритетная кооперация при организации профильного обучения	АОУ ДПО УР ИРО	директор, зам. директора по УВР
3.	Биография Л.Н. Толстого (урок литературного чтения)	Инфоурок	учитель начальных классов
4.	Техника безопасности в компьютерном классе	Pedsovet.su	учитель начальных классов
5.	Биография С.Есенина (урок литературного чтения)	Инфоурок	учитель начальных классов

6.	Что такое экология	Учи ру	учитель начальных классов
7.	Однородные члены предложения	Инфоурок	Учитель русского языка и литературы

Задачи:

1. Принять участие в республиканском конкурсе «Педагог года».
2. Принять участие в конкурсе ПНПО «Лучшие учителя».
3. Продолжить работу по диссеминации опыта.

4. Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.

4.1. Охрана труда. Профилактика травматизма.

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год.

Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении.

Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях.

Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения журналов инструктажей по вопросам охраны труда.

Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с разъяснением возложенных на них обязанностей по охране труда, в том числе по исполнению функций дежурного учителя, с обязательной записью в соответствующем журнале.

Для обучающихся оформлены стенды по соблюдению техники безопасности при работах в кабинетах с повышенными требованиями безопасности (физическая культура, физика, химия, информатика, технология).

Ежегодно проводится обучение руководящего и педагогического состава по проверке знаний требований охраны труда. Ежемесячно проводится «День охраны труда».

Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний.

Ведется строгий контроль соответствия инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах.

Осуществляется контроль состояния пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

В 2024 году несчастные случаи с обучающимися отсутствуют. В отношении каждого случая было проведено расследование согласно Порядку расследования несчастных случаев, с обучающимися, регламентируемому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 года № 602 «Об утверждении порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».

Задачи на 2025 год:

- совершенствовать и повышать эффективность системы управления охраной труда;
- осуществлять профилактическую работу по предупреждению травматизма, профессиональных заболеваний, несчастных случаев среди работников и обучающихся;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательных и нормативных правовых актов по охране труда в образовательном процессе;
- информирование и консультирование работников по вопросам охраны труда.

4.2. Организация питания.

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2024 году была реализована следующая задача:

- повышение эффективности организации и регулирования школьного питания.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, представленным ООО «Манго». Учащиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: горячий полноценный обед, альтернативный комплекс, обед в

ГПД. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Проведено 4 заседания бракеражной комиссии и осуществлено 12 выходов членами бракеражной комиссии в школьную столовую для контроля питания. Во исполнения поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности. 1 раз в 2 недели представители родительской общественности, Совета отцов осуществляют контроль за организацией горячего питания. Регулярно проводится работа по информированию родителей о результатах проверки по организации горячего питания и размещение информации на официальном сайте ОО и в группе в Вконтакте.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале.

Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях:

- сотрудничество с социальным педагогом:

– в целях социальной поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, семей ветеранов боевых действий, был составлен социальный паспорт школы, выявлены все нуждающиеся в дотации на питание в школьной столовой;

- информационно-организационная работа с родителями:

- в рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации питания обучающихся с приглашением работников ООО «Манго», диетолога по теме «Здоровое питание», на сайте школы размещен материал, посвященный здоровому питанию.

- информационно-организационная работа с обучающимися:

- проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях. В конце каждого триместра подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

-«Режим дня и его значение»;

-«Культура приема пищи»;

- «Острые кишечные заболевания и их профилактика»;
- «Витамины – наши друзья»;
- викторины «Питание и твое здоровье»;
- «Его Величество этикет»;
- «Правила поведения за столом»;
- конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище»;
- «Азбука здорового питания»;
- конкурс среди учащихся 7-8 классов «Мы – будущие хозяйюшки».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы:

- «Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся»;
- «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»;
- «Итоги медицинских осмотров учащихся»;
- анкетирование родителей «Питание глазами родителей».

По итогам анкетирования «Питание глазами родителей»

Количество учащихся в школе:1215

Количество респондентов: 290

Результаты анкетирования:

Выявление проблемы и пути их решения:

№1 Интересуетесь ли Вы организацией питания в школе?	284(94%) – да, 15(6%) – нет
№2 Удовлетворяет ли Вас организация питания в школе?	280 (93%)– да, 19 (7%) - нет
№3 Устраивает ли Вас ежедневное меню?	262 (87%) – да, 37 (13%)– нет
№4 Устраивает ли Вас качество приготовления пищи?	275(91%) – да, 24(9%) - нет
№5 Как питается Ваш ребенок в школе (организовано/не организовано)?	294 (98%) – организовано, 5 (2%) – не организовано
№6 Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние столовой?	290 (96%)– да, 9 (4%) - нет
№7 Предложения по улучшению питания?	<ul style="list-style-type: none"> • более качественная выпечка; • выдача свежих фруктов; • разнообразить меню; • добавить фрукты, соки, компоты; • уменьшить цены.

№8 Замечания по организации питания в школе.	<ul style="list-style-type: none"> • мало времени на прием пищи; • остывшие обеды; • мало фруктов; • медленное обслуживание;
№9 Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, что бы Вы поставили?	90 пятерок, 140 четверок, 59 тройки, 10 двойки
№10 Проводятся ли мероприятия, родительские собрания в школе по формированию культуры здорового питания и организации горячего питания?	250 (83%) – да, 49 (17%) – нет.
№11 Принимаете ли Вы участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания?	106 (35%) – да, 193 (65%) – нет.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения (своевременное внесение денежных средств на лицевые счета обучающихся).

2. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Показатель	2023 учебный год		2024 учебный год	
	человек	%	человек	%
Охвачено горячим питанием	1096	94 %	1156	97%
Получают бесплатное питание в том числе:	307	26%	126	11%
-завтрак (1-4 классы, 1 смена)				
-обед (1-4 классы, 2 смена)	244	20%	502	42%
-«многодетные»	66	5%	84	7%
-«ТЖС»	6	0,5%	10	1%
-«ОВЗ»	32	2,7%	43	4%

Задачи на 2025 год:

- увеличить охват обучающихся организованным комплексным горячим обедом в 5-11 классах.
- активизировать пропаганду здорового питания среди обучающихся начальной школы.

5.1.Дополнительные образовательные услуги.

С целью наибольшего удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в получении дополнительного образования ОО предоставляет платные образовательные услуги. Приказом директора ОУ был назначен администратор ПОУ на 2023-2024 учебный год.

За год заключено **363** договора (по книге регистрации договоров с родителями (законными представителями)), но один ребенок может посещать несколько групп, что может прописывается в одном или нескольких договорах. В прошлом учебном году было заключено **466** договоров. Процент охвата обучающихся платными образовательными услугами от общего количества детей ОО составил **26,7%** (из 363 обучающихся убрано количество дошкольников, 50 человек, 4 группы.). Процент охвата обучающихся платными образовательными услугами от общего количества детей ОО в прошлом учебном году составил **41,7 %** (из 466 обучающихся убрано количество дошкольников, 62человека, 5 групп.).

Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся МБОУ СОШ№ 52» в 2023-2024 году:

№	Наименование услуги	Классы (группы)	Кол-во часов в месяц	Стоимость 1 часа	Стоимость услуги в месяц
1	Увлекательная математика» (Хабибрахманова Г.А.).	1А, 1А+1Д, 1В, 1Д+1Ж, 1Г, 5 групп.	4	150-00	600-00
2	« Информатика» (Овчинникова Я.В. и Касимова Д.Г).	14 смешанных групп (начальные классы)	4	150-00	600-00
3	«Интеллектика» (Мерзлякова О.С., Хабибрахманова Г.А, Анисимова А.А, Конюхова Т.В.)	1Б, 2Б, 4А, 4Б, 4Г, 5 групп	4	150-00	600-00

4	«Речеведение» Мерзлякова О.С., ,Анисимова А.А, Конюхова Т.В.)	1Б, 2Б, 4Б, 4Г, 4 группы	4	150-00	600-00
5	«Школа умелого карандаша» (Перминова И.В.)	Будущие первоклассни ки (1-3 группы)	4	150-00	600-00
6	«Успешный первоклассник» (Перминова И.В.)	Будущие первоклассни ки (1-3 группы)	4	150-00	600-00
7	«Развиваем речь, играя» (Макрушина Л.П.)	Будущие первоклассни ки (1-3 группы)	4	150-00	600-00
8	«Мир звуков» (Макрушина Л.П.)	Будущие первоклассни ки (1-3 группы)	4	150-00	600-00
19	Чтение (Мерзлякова О.С., Конюхова Т.В.)	Будущие первоклассни ки (1-4 группы)	4(группы 1-3) 8(группа 4)		600-00 – для 1- 3групп, 1200-00- для 4 группы дошкольников
13	«Увлекательная математика» (Мерзлякова О.С., Конюхова Т.В.)	Будущие первоклассни ки (1-4 группы)	4(группы 1-3) 8(группа 4)		600-00 – для 1-3 групп, 1200-00- для 4 группы дошкольников
14	«Грамота» (Конюхова Т.В.)	Будущие первоклассни ки (4 группа)	8		1200- для 4 группы дошкольников

С каждым преподавателем в системе платных услуг составлен договор ГПХ. Ведется журнал регистрации трудовых договоров.

Наименование	Классы	Преподаватель
«Математика после уроков», «Избранные вопросы математики»	8-9 классы.	На вакансии
«От итогового собеседования к ОГЭ»	8-9 классы	Михайлова Е.А., Кондратьева Н.В.

«English Club»	1-4 классы, 8-10 классы	Азовцева В.И., Репина Я.В., Становова М.В.
«Информатика»	1, 2, 3, 4 классы	Касимова Д.Г.
«Увлекательная математика»	1 классы	Хабибрахманова Г.А.
«Интеллектика»	1, 2, 3, 4 классы	Учителя начальной школы
«Речеведение»	1, 2, 3, 4 классы	Учителя начальной школы
Курсы по подготовке к школе	5 групп	Мерзлякова О.С., Перминова И.В., Макрушина Л.П., Конюхова Т.В.

Каждым преподавателем подготовлена программа по курсу, согласованная с ШМО и утвержденная директором ОО. Преподаватели ПОУ ведут журналы учета посещаемости обучающихся и заполняют табеля в соответствии с данными журналами. Программы по ПОУ выкладываются на официальный сайт ОО (сентябрь). Программы, составленные преподавателями в системе ПОУ, рассчитаны на 8 учебных месяцев (с октября по май), всего 28 часов (кроме программ подготовки детей к школе (октябрь – апрель)), 6 месяцев, 24 часа. Учебные курсы рассчитаны, в большинстве, на 1 час в неделю. По итогам года, в основном, программы выполнены. По окончании курсов в апреле месяце всем детям групп подготовки к школе выданы свидетельства школьного образца об окончании курсов.

5.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в ОУ реализуется в рамках образовательной программы дополнительного образования детей (2023 - 2026 года).

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, всестороннего развития их индивидуальных

способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ.

На базе ОУ ведутся кружки от следующих учреждений дополнительного образования: школьные, МБОУ ДО ИТ «Форсайт», МБОУ ДО «ЦЭВД», МБОУ ДО «ДООПЦ «Грация», МБУ ДО СШОР №3.

Направления деятельности:

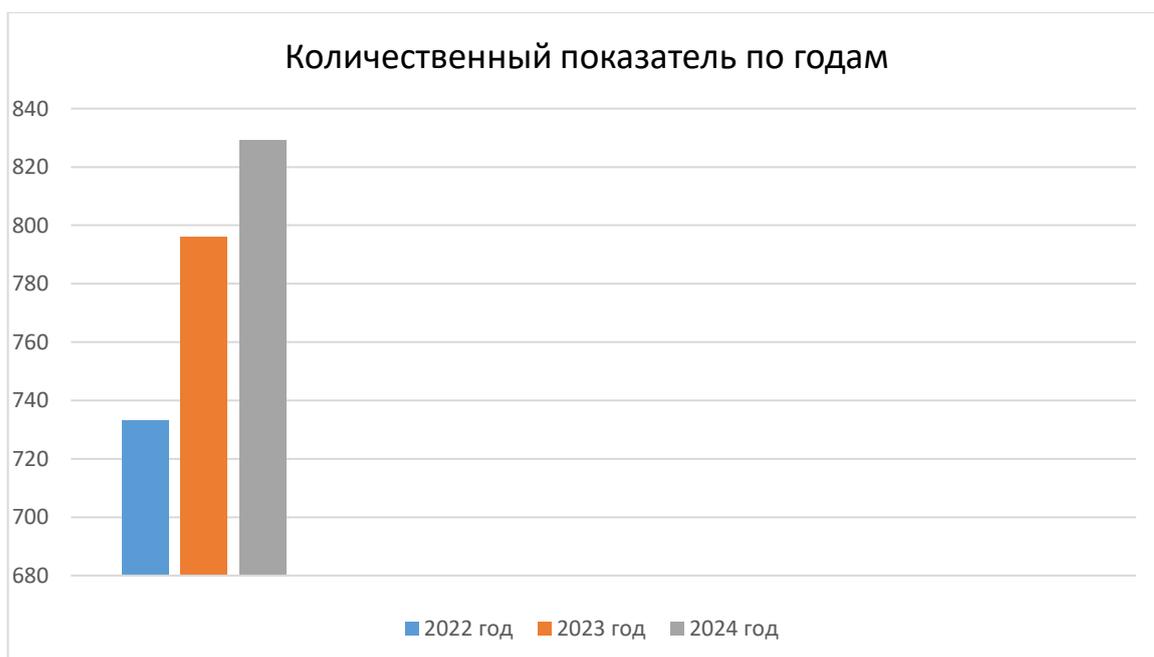
Реализация задач для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы, происходит по 6 направлениям деятельности:

- техническое;
- естественнонаучное;
- спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-гуманитарное.

Система дополнительного образования в школе

Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Год обучения	Кол-во часов	Какая организация плачивает
Технические кружки	1. Техническое моделирование	Касаткин Н.И.	1 гр. 7Г кл.	20	1	4	Школа
	2. Роботехника	Захаркин В.	1гр.3А	12	1	4	Форсайт
	3. Программирование	Захаркин В.	1гр. 6А 1гр.7А	12 12	1 1	4 4	
Всего:	3	2	4	56	-	16	-
Спортивные секции	1.Флорбол	Нассонов Н.С.	1гр.-3-4 кл. 1гр.-1 кл.	12 12	2 1	6 6	ИГОО «Федерация флорбола»
	2. Тхэквондо	Абрамов А.Н	1 гр. 1-2кл. 1гр. 3-4кл.	12 12	2 1	2 2	Федерация тхэквондо
	3. Бальные танцы	Кравцева Д.С.	1гр.-1 кл. 1гр.-2-4 кл.	12 12	1 1	2 2	Школа
	4.ОФП	Шилова Т.А.	2гр -4Гкл	15	4	2	Школа
	5.ОФП	Соловьева Т.А.	2гр.-3Гкл	15	3	2	Школа
	6.Скиппинг	Царегородцева С.Н	1 гр 3кл. 1 гр. 4 кл. 1гр. 2кл.	12 12 12	1 1 1	4 4 4	МБОУ ДО «ЦЭВД»
	7. Ритмика	Соловьева Т.А.	1 гр. 5-6кл.	12	1	2	Школа
	8.Хип-хоп	Седова М.А.	1 гр. 1-2 кл. 1 гр. 3-4 кл.	12 12	1 1	2 2	МБОУ ДО «ЦЭВД»
Всего:	8	7	16	174	-	38	-

Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество групп	Количество обучающихся	Год обучения	Количество часов	Какая организация плачивает
Кружки художественной направленности	1. Театральный кружок «Маски»	Кабанова Н.И.	1 гр. – 4 кл. 1 гр.-3кл. 1гр. 3-4 кл.	15 14 14	2 2 2	4 4 4	Школа
	2. Театральный кружок «Овация»	Кабанова Н.И.	1 гр. – 2кл.	14	1	2	Школа
	3.Театральный кружок «По ту сторону кулис»	Кабанова Н.И.	1 гр. 5-6кл.	12	1	2	Школа
	4. Оркестр духовых инструментов	Кропачев И.Ю.	1 гр. 8-10 кл.	12	3	6	МБОУ ДО «ЦЭВД»
Всего:	4	2	6	95	-	26	-
Кружки социально-гуманитарной направленности	1.Школа вожатых	Ковязина О.М.	1 гр.- 8 кл.	15	1	4	Школа
	2.Отряд ЮИД	Гоголева В.А	2 гр. 4В кл	24	1	8	МБОУ ДО «ЦЭВД»
	3.Психолого-педагогические основы обучения и воспитания младших школьников	Сабирова Г.Н.	1 гр.-9Г кл.	12	1	2	Школа
	4. Основы воспитания дошкольника	Сабирова Г.Н.	2 гр.-9Г кл.	24	1	2	Школа
	5.Юный музеевед	Лебедева Е.М	1гр. 6 кл.	20	1	4	Школа
	6.Школьный медицентр	Ковязина О.М.	1гр. 8 кл.	12	1	4	Школа
Всего:	6	4	7	95	-	24	-
Кружки туристско-краеведческой направленности	1.Юный краевед	Лебедева Е.М	1 гр.-6Б кл.	20	1	4	Школа
			1 гр.-7Г кл.	20	1	4	
Итого:	1	1	2	40	-	8	-
Кружки естественно-научного направления	«Я-исследователь»	Бажина Е.Л.	2 гр. 4-5 кл.	24	1	8	Школа
Итого:	1	1	2	24	-	8	-
Итого:	23	16	35	512	-	120	-



Таким образом, количество занятых обучающихся в системе ДО школы – в 2022 году- 733 человека (68%), в 2023 году – 796 человека (66%), в 2024 году- 829 человека (68%)

В 2024 году в систему Портал навигатор дополнительного образования школьных кружков загружено 16 программ в 2024 году, 637 обучающихся (%). С учетом кружков, организованных на базе ОО других ведомств, охват обучающихся составил 829 человек.(52%)

В 2024 году увеличилось количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и в кружках естественно-научной направленности. Занятость в секциях, кружках спортивной направленности составляет 22%. Занятость в секциях, кружках спортивной направленности составляет 3,2%. В 2024 году значок ГТО получили 23 человека. Была проведена большая работа по вовлечению обучающихся к сдаче норм ГТО (90%).

Задачи на следующий отчетный период:

-увеличить количество кружковцев - участников в конкурсах различного уровня, повысить результативность участия;

-увеличить количество кружков в техническом направлении.

Часы внеурочной деятельности используются на коммуникативную, проектно-исследовательскую, спортивно- оздоровительную, художественно- эстетическую деятельность обучающихся. Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий в театральном кружке «Маски», в музее истории Индустриального района, спортивном клубе «Спорт для каждого»).

С 2023 года внедрен курс «Россия-мои горизонты». С обучающимися с проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождения деятельности Движение Первых, Орлята России, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, постоянно действующего школьного актива, организующего проведения значимых для школьников событий.

План внеурочной деятельности

ФГОС НОО

Направления внеур. деят. ПООП НОО	Направления внеур. Деят. МР от 05.07.2022 № ТВ - 1290/03	Орг. форма внеур.деят.	Количество часов																				Итог о 23		
			1 класс					2 класс					3 класс					4 класс							
			А	Б	В	Г	Е	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	А	Б	В	Г	Д	А	Б	В		Г	Д
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся																									
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
Коммуникативная деятельность	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность						1										1							2
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Все работы хороши	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
Вариативная часть																									

План внеурочной деятельности ФГОС СОО

Направления внеурочной деятельности ПООП СОО	Направления внеурочной деятельности МР от 05.07.2022 № ТВ - 1290/03	Организационная форма внеурочной деятельности	Количество часов			Итого
			10	10	11	
			А	Б	А	3
Часть, рекомендованная для всех						
Коммуникативная деятельность	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Классный час.	1	1	1	3
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее «Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
Вариативная часть						
Проектно-исследовательская деятельность «Учение с увлечением!»	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся					
			1	1	1	3
Спортивно-оздоровительная деятельность Художественно-эстетическая творческая деятельность	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Сдаём ГТО	1	1	1	3
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение Первых	1	1	1	3

Задачи:

- Осуществлять модель внеурочной деятельности через сетевую форму взаимодействия школы с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта.
- ШМО классных руководителей осуществить методическую помощь педагогическим работникам по вопросам реализации внеурочной деятельности.

6. Информатизация учебно- воспитательного процесса.

Администрация школы большое значение уделяет материально-техническому оснащению учебных кабинетов, в том числе, компьютерному и интерактивному оборудованию.

На 09.01.2025 г. компьютерный парк школы составил:

- Ноутбуков – 98 шт;
- Персональных компьютеров - 66 шт.
- Моноблоки – 7 шт.,
- Планшетов - 1 шт;
- Серверов-1 шт.;
- Интерактивных досок – 6 шт.;
- Интерактивных приставок – 1 шт.;
- Интерактивных панелей-2 шт;
- Проекторов –31 шт.;
- Цифровых микроскопов MicroLife - 1 шт.;
- Цифровых микроскопов Levenhuk - 1 шт.;
- Цифровая видеочка Canon SX510HS– 1 шт.
- TV – 12 шт.
- 3D-принтеры -1шт.

Функционирует **два компьютерных класса** (кабинет № 40: 15 ноутбуков + 1ПК учителя, проектор; кабинет № 32: 13 ПК + 1ПК учителя, проектор);

1 мобильный класс (кабинет № 21: 12 ноутбуков+1 ноутбук учителя, интерактивная панель)

1 мобильный класс «1 ученик-1 компьютер» (не на балансе школы) кабинет № 34: 19 ноутбуков + 1 ноутбук учителя, проектор)

В 2024 году приобретены 15 системных блоков, 30 мониторов для замены устаревших.

Все учебные кабинеты оснащены проектным оборудованием.

В школе работает Лего-студия: организована внеурочная деятельность на конструкторах Lego Wedo 2.0 (4А класс), информатика (4А, 4В классы), платные образовательные услуги («Информатика» - 12 групп - 1-4 классы)

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса в период карантинных мероприятий, морозных дней организовано электронное обучение с применением дистанционных технологий. Согласно опросу родителей и обучающихся, все обучающиеся школы имеют возможность заниматься на образовательных платформах.

Организация электронного и дистанционного обучения

Классы	Платформы	Обратная связь
Начальные классы	АИС «Электронная школа», РЭШ, Учи.ру	Учи.ру, электронная почта, ВК Мессенджер
5-11 классы	АИС «Электронная школа», РЭШ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, ВКонтакте, Учи.ру	Электронная почта, ВК Мессенджер сообщения ВКонтакте,

7. Основные направления деятельности на 2025 учебный год.

7.1. Задачи на следующий год.

ЦЕЛЬ: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала в условиях работы по обновленным ФГОС и ФООП.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить положительную динамику качества образования.
 - 1.1. Увеличить долю обучающихся, окончивших учебный год на 4 и 5 не менее, чем на 1% по сравнению с предыдущим учебным годом.
 - 1.2. Повысить долю обучающихся 9 классов, получивших по итогам ОГЭ аттестат особого образца.
 - 1.3. Обеспечить результат ГИА в формате ЕГЭ у претендентов на аттестат с отличием не менее 70 баллов по всем сдаваемым предметам.
 - 1.4. Увеличить долю обучающихся, способных к выполнению заданий повышенного уровня при проведении ВПР.
2. Сформировать систему выявления, развития интеллектуальных и творческих способностей и талантов обучающихся, ориентированную на включение детей в конкурсное, олимпиадное движение.
 - 2.1. Увеличить количество призеров и победителей НПК.

- 2.2. Увеличить количество участников регионального этапа ВсОШ.
3. Сформировать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации по вопросам воспитания и методики преподавания предметов на углубленном уровне, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества.
 - 3.1. Провести диагностику профессиональных дефицитов у 50% педагогов.
 - 3.2. Обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов.
 - 3.3. Увеличить количество аттестованных педагогов на I квалификационную категорию на 10%.
4. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
 - 4.1. Расширить возможности образовательного партнерства для внедрения программ по физическому воспитанию, программ профессиональной подготовки.
 - 4.2. Способствовать вовлечению обучающихся в Движение первых. Увеличить долю участников не менее 50%.
 - 4.3. Продолжить работу по созданию комфортной образовательной среды через оформление школьного пространства.
5. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МБОУ «СОШ №52» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

7.2 Показатели реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО (см. в приложении).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов»

У Т В Е Р Ж Д А Ю :

Директор МБОУ «СОШ № 52»

_____ Т.И. Попова

« 11 » февраля 2025.

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов»,

подлежащей самообследованию за 2024 год.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1171 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	580 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	548 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	456 человек/52,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,57
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0 человек

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек 28,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	702 человека 60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек 7 %
1.19.1	Регионального уровня	82 человек 7 %
1.19.2	Федерального уровня	82 человек 7 %

1.19.3	Международного уровня	65 человек 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	331 человек 28 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	56 человека 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1171 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	90 человек 8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человека 74 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек 71 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек 26 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	17 человек

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека 66 %
1.29.1	Высшая	24 человека 36 %
1.29.2	Первая	20 человек 30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	17 человек 26 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человека 23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек 45 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек 23 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	67 человека

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человека 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1171 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол № 5 от 20.01.2025г.