

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ»

«НИМАЗ ПРЕДМЕТЬЕСТЫ МУРОМЫТЫСА
ТОДЫТОНЭН 52-ТӢ НОМЕРО ОГӢЯДЫШЕТОНӢЯ
ШОРӢЁЗО ШКОЛА» ОГӢЯДЫШЕТОНӢЯ КОНӢДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ УЖӢЮРТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 52»
Т.И. Попова
« 28 » февраля 2023 г.



Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №52» за 2022 год

*С уважением знакомим
зам. начальника ШО
Т.И. Попова*

Адрес: 426050 Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 9 Января, д. 249

Телефон/факс: (3412) 45-29-37 E-mail: sc052@izh-shl.udmr.ru

Сайт школы: <https://shkola52izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Содержание

1. Общая характеристика ОУ.....	3
2. Условия осуществления ОП.....	7
2.1. Кадровое обеспечение	7
2.2. Материально-техническое обеспечение	8
2.3. Финансовое обеспечение.....	9
3. Результат деятельности.	
3.1. Результаты ГИА – 9, 11 классы.....	10
3.2. Организация инновационной деятельности ОУ.....	13
3.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК	18
3.4. Результаты участия в творческих конкурсах, спортивных соревнований...23	
3.5. Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива (курсы ППК, аттестация, участие в конкурсах педагогического мастерства)	30
4. Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.	
4.1. Охрана труда, профилактика травматизма	39
4.2. Организация питания	40
5. Дополнительные образовательные услуги.	
5.1. Платные образовательные услуги.....	44
5.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся (кружки, внеурочная деятельность).....	47
6. Информатизация образовательного процесса.....	55
7. Основные направления деятельности на 2023 год	
7.1. Задачи на следующий год.....	56
7.2. Показатели реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО.....	58

1. Общая характеристика ОУ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов» города Ижевска.

Адрес: 426050, УР, г. Ижевск, ул. 9 Января, д. 249

E-mail: sc052@izh-shl.udmr.ru

Телефон/факс: (3412) 45-29-37

Дата ввода в действие: 1969 год

Учредитель: Администрация города Ижевска

Директор: Попова Татьяна Ивановна,

педагогический стаж – 32 года,

квалификационная категория – высшая.

звания, награды - Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник общего образования Удмуртской Республики, Почетная грамота Удмуртской Республики.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Регистрационный № 2015. (срок действия - бессрочно)

Свидетельство о Государственной аккредитации

Регистрационный № 375. (срок действия до 22.12.2026 г.).

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

Формы самоуправления Учреждения: Совет Учреждения, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

Общественная организация «Попечительский совет МОУ «СОШ № 52 г. Ижевска»

(Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации: регистрационный № 1111800001752 от 24.11.2011г.; Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 18, номер 00298279 от 24.11.2011г) является добровольным объединением граждан с целью оказания содействия школе в деле воспитания, обучения и улучшения условий жизни и быта учащихся. Деятельность Попечительского совета основывается на принципах добровольности, равноправия, гласности, самоуправления и законности и регламентируется Уставом.

В Учреждении созданы на добровольной основе **классные и общешкольный родительские комитеты** в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

В Учреждении создаются на добровольной основе **органы ученического самоуправления и ученические организации**, представители которых принимают участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

Образовательное учреждение расположено в рабочем микрорайоне Индустриального района города Ижевска. В микрорайоне школы имеются учреждения социальной сферы: Удмуртский республиканский колледж культуры, Детская школа искусств №12, Центр эстетического воспитания детей Индустриального района, ДООПЦ «Грация», ДЮСШОР №3,4, учреждения дошкольного образования. Поблизости расположена Детская поликлиника БУЗ УР «ГКБ № 7». Социальный состав жителей микрорайона разнообразен – рабочие и служащие, пенсионеры. Школа находится в месте, доступном на всех видах общественного транспорта.

В 2022 учебном году в школе обучалось 1077 обучающихся, из них численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 542 человек, учащихся по образовательной программе основного общего образования 475 человек, учащихся по образовательной программе среднего общего образования 60 человек.

На 2022 перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:

ЦЕЛЬ: совершенствование качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала в условиях работы по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ЗАДАЧИ:

1. Освоение и реализация обновленных ФГОС.
 - 1.1. Обновление ООП в соответствии с ФГОС 3 поколения.
 - 1.2. Совершенствование системы роста профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока, организации воспитательного процесса.

2. Обеспечение положительной динамики качества образования посредством включения в инновационные проекты.
 - 2.1. Организация работы в рамках городского инновационного комплекса «Создание педагогического образовательного сообщества учителей математики».
 - 2.2. Организация работы республиканской инновационной площадки Разработка и реализация системы развития устной речи обучающихся 8 классов как условие достижения образовательных результатов ФГОС-2021.
 - 2.3. Организация работы по проекту «Наставничество».
3. Личностное развитие школьников, проявляющееся:
 - 3.1. в усвоении социально-значимых знаний;
 - 3.2. в развитии социально-значимых отношений;
 - 3.3. в осуществлении социально-значимых дел.

Образовательный процесс в школе был организован по следующим направлениям:

- робототехническое
- информационное
- музыкальное
- спортивное
- академическое
- математическое
- инженерное
- социально-гуманитарное
- физико-математическое
- педагогическое
- юнармейское

В результате:

- увеличение качества знаний на 1% и по итогам 2022 г. составляет 52%.
- увеличение количества кружков и количества занятых в кружках;
- увеличение количества инновационных площадок, направленностей классов;
- увеличение количества участников ВсОШ, наличие победителей и призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников;
- отсутствие преступлений;

- укрепление материально-технической базы:
 - оснащение кабинета информатики;
 - закупка лабораторного оборудования по физике.

Наши победы:

- 6 учеников получили медаль «За особые успехи в учении»;
- Качество знаний обучающихся – 51,5%;
- Заместитель директора по УВР – полуфиналист республиканского конкурса «Педагог года УР»;
- Заместитель директора по УВР – победитель городского фестиваля педагогических и управленческих практик;
- Учитель музыки – победитель конкурса «Денежное поощрение лучших учителей»;
- Учитель музыки – победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (грант Главы УР);
- Учителя русского языка и литературы - финалисты городского конкурса профмастерства «Наставник + наставляемый = команда»;
- Обучающаяся 10 класса получила Грант одаренным детям;
- 6 призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, 1 победитель регионального этапа;
- Победители X Всероссийского конкурса исследовательских работ «Грани науки-2022», «Research start 22-23»;
- Ученица 10 класса - полуфиналист всероссийского конкурса «Большая перемена»
- Оркестр духовых инструментов «Престиж» - лауреат 1 степени Международного конкурс «КИТ»; лауреат 2 степени Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Времена года. Петербург», Российского фестиваля искусств имени Чайковского «Зарни Пилем», городского конкурса исполнителей инструментальной музыки «Созвучие»;
- Хор «Гармония» - лауреат 2 степени Международного конкурса-фестиваля искусств «Мозайка искусств».

2. Условия осуществления образовательной программы.

2.1. Кадровое обеспечение.

Количественные результаты деятельности за год:

Основной состав учителей остается стабильным. Всего 68 педагогов.

Учебные годы	Сведения об образовании (в %)			Сведения о квалификационной категории (в%)				Возраст педагогов (в %)					Кол-во мужчин (в %)	Средний возраст (в годах)
	высш. пед. обр.	высш. профес. обр.	средн. спец. (пед. аг.) обр.	высш. квал. иф. катег. г.	перво. квалиф. ф. катег.	соотв. зани. м. дол-сти	без кате. гори и	до 25 лет	25-34 года	35-55 лет	пенсионеры	мол. спец.		
2018-2019	83	83	17	45	20,7	6	28,3	20	18	40	22	18,3	20	43
2019-2020	84	84	16	37	27	16	20	20	24	37	19	26	18	40,2
2020-2021	80	80	20	33	24	6	37	27	29	26	18	18,2	16,4	39,4
2022-2023	83	83	17	40	31	7	22	14	23	34	28	22	17	46,4

В этой связи можно сказать следующее:

- Значительно увеличилось количество молодых педагогов – 22%;
- Стабильно высокий процент учителей, имеющих высшее профессиональное образование;
- 71% учителей имеют первую и высшую квалификационные категории.

2.2. Материально-техническое обеспечение

Учебные кабинеты

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов</i>	<i>Необходимое кол-во</i>
1	<i>Русского языка и литературы</i>	<i>4</i>
2	<i>Математики</i>	<i>3</i>
3	<i>Истории и обществознания</i>	<i>3</i>
4	<i>Географии</i>	<i>1</i>
5	<i>Биологии</i>	<i>1</i>
6	<i>Химии</i>	<i>1</i>
7	<i>Физики и астрономии</i>	<i>1</i>
8	<i>ОБЖ</i>	<i>1</i>
9.	<i>Информатики</i>	<i>2</i>
10	<i>Иностранного языка</i>	<i>5</i>
11	<i>ИЗО и черчения</i>	<i>1</i>
12	<i>Музыки и МХК</i>	<i>4</i>
13	<i>Начальные классы</i>	<i>11</i>
14	<i>Спортивный зал</i>	<i>2</i>
15	<i>Лего- студия</i>	<i>1</i>
<i>Всего кабинетов</i>		<i>41</i>

Учебные мастерские:

№ п	Наименование	Площадь
1	Столярная	60,5
2	Слесарные	45,5
3	Домоводства	30,3

2.3. Финансовое обеспечение.

В течение 2022 года были проведены следующие работы по укреплению материально-технической базы ОУ:

№ п/п	Мероприятия	Сумма тыс., руб.	Источник финансирования
1.	Ремонт кровли	1 000,0	Местный бюджет
2.	Ремонт крыльца	220,7	Местный бюджет
3.	Косметический ремонт после протечек	878,3	Местный бюджет
4.	Установка домофона	50,5	Местный бюджет
5.	Аварийный ремонт системы ХВС	35,8	Местный бюджет
6.	Санитарная обрезка деревьев	55,8	Местный бюджет
7.	Приобретение мебели для оборудования кабинета	180,0	Местный бюджет
8.	Поставка учебников	391,7	Республиканский бюджет
9.	Приобретение проекторов, ноутбука, МУ	174,4	Республиканский бюджет (субвенции)
10.	Приобретение учебного, лабораторного оборудования	297,9	Республиканский бюджет (субвенции)

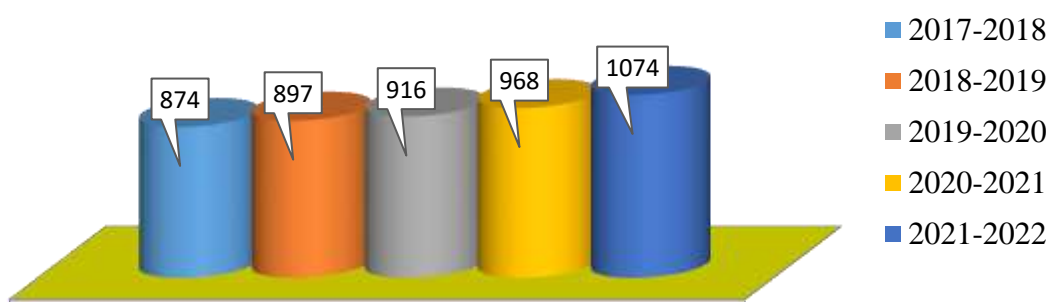
11.	Приобретение оборудования для сенсорной комнаты	238,8	Республиканский бюджет (субвенции)
12.	Косметический ремонт помещений школы	29,6	Внебюджет
13.	Обслуживание альтернативного интернета	26,4	Внебюджет
14.	Обслуживание оргтехники	44,6	Внебюджет
	ИТОГО:	3 624,5	

В 2022 году была проведена значительная работа по укреплению материально-технической базы ОУ. Закуплены и установлены проекторы в 4-х кабинетах, оборудована сенсорная комната для психологической разгрузки.

3. Результаты деятельности.

Анализ учебной работы за 2021-2022 учебный год

На начало 2021-2022 учебного года в ОУ обучалось 1074 ученика, что на 77 человек больше, чем в прошлом учебном году. Динамика изменения количества обучающихся за пять лет представлена в диаграмме:

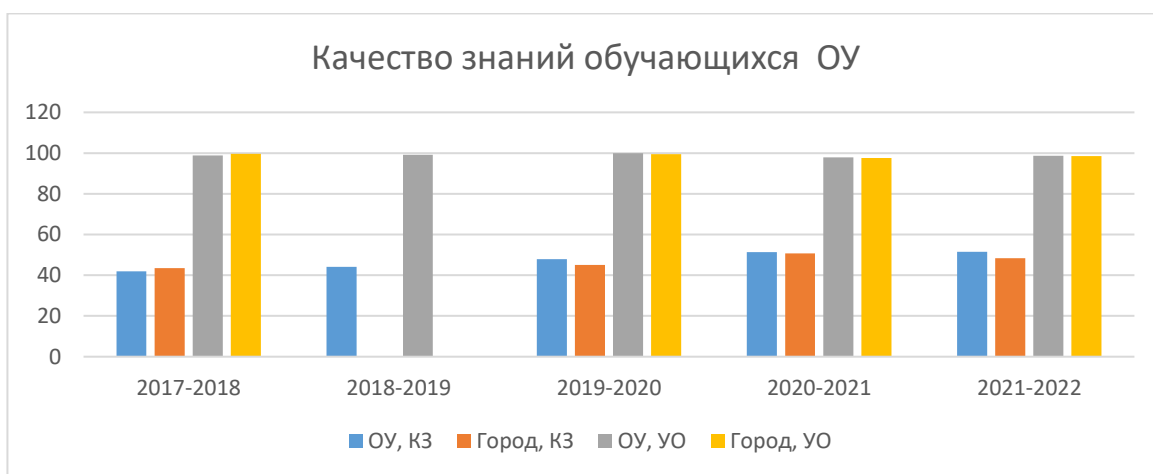


Закончило обучение 30.05.2022 г. 1077 учеников 1-11 классов, кроме этого, успешно прошел промежуточную аттестацию 1 экстерн и государственную итоговую аттестацию за курс основной школы тоже 1 экстерн, обучавшиеся в форме семейного образования (в 5 и 9 классах).

По уровням обучения распределение обучающихся следующее: НОО (1-4 классы) – 542 человека, ООО (5-9 классы) – 475, СОО (10-11 классы) – 60 учеников. По итогам года

98,7% учеников успешно переведены в следующий класс (в прошлом году этот показатель составил 97,8%). На «4» и «5» окончили 471 обучающийся 2-11-х классов (51,5%). В прошлом году этот показатель составил соответственно 51,3%. По итогам года 2 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 6 выпускников 11-х классов стали медалистами, 3 ученика получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» и 3 человека – медаль города Ижевска «За особые успехи в учении».

Качество знаний в динамике представлено в диаграмме:

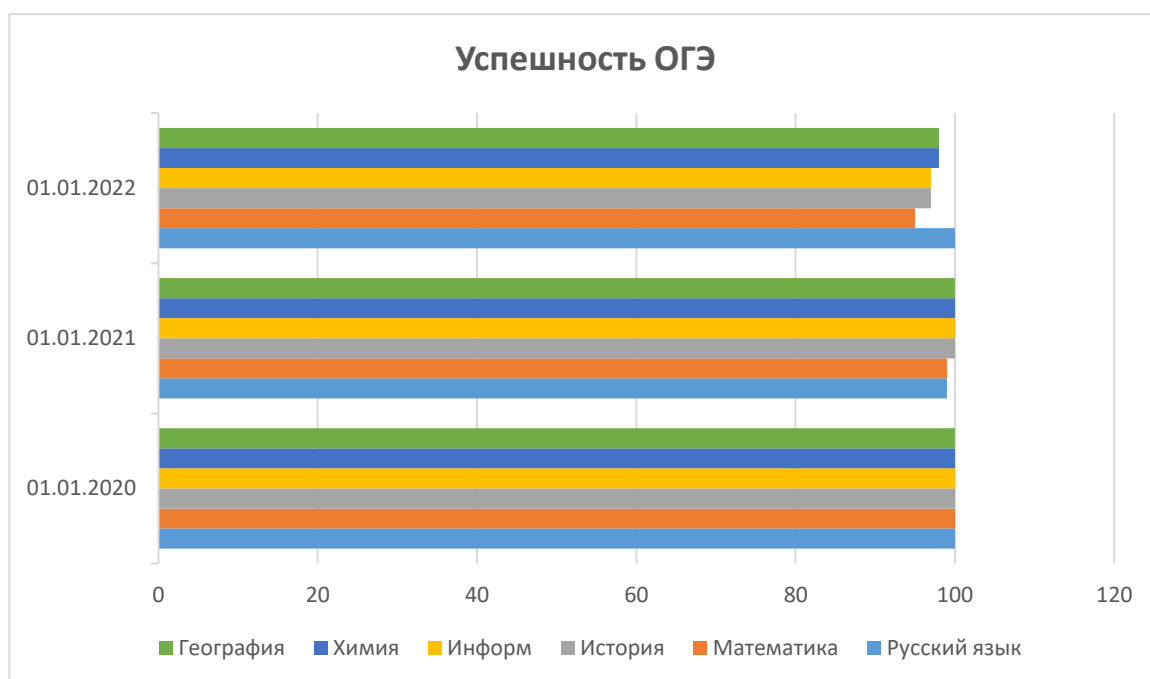


Как видно из диаграммы, показатель качества обучения в 2-11 классах ОУ (количество обучающихся, окончивших на «4» и «5») постоянно повышается и в 2021-2022 учебном году превысил среднегородской показатель. Резервом в повышении показателя в ОУ является количество обучающихся, имеющих одну «3» по предмету (10,4%), развитие сетевой системы предпрофильной подготовки обучающихся в учреждениях дополнительного образования, участие школьников в олимпиадах и конкурсах.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших основные общеобразовательные программы
основного общего образования в 2022 году**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513. В ГИА-2022 приняли участие 64 обучающихся 9-х классов и 1

экстерн, получавший образование в семейной форме. Успешность ГИА в форме ОГЭ представлена в следующей в диаграмме в сравнении за 3 года (в 2020 году ГИА проведена по результатам промежуточной аттестации)



Таким образом, в 2022 году 60 обучающихся 9-х классов (94%) и 64 получили аттестаты по итогам ГИА, 6% (4 ученика) оставлены на повторный год обучения по следующим предметам: математика, химия, история, информатика, география.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших основные общеобразовательные программы
среднего общего образования в 2022 году**

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования».

По результатам итоговой аттестации 34 обучающихся 11-х классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 ученика получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», 3 ученика получили медаль города Ижевска «За особые успехи в учении».

Средние баллы ЕГЭ в сравнении со среднегородским показателем и в динамике за 6

лет представлены в таблице:

Предмет	ОУ 2017	ОУ 2018	ОУ 2019	ОУ 2020	ОУ 2021	ОУ 2022	Город 2022
Русский язык	69,3	70,0	69,5	70,9	73,3	66,85	71,03
Математика профиль	37	59	44,3	40,0	60,7	58,95	62,18
Математика база	4,23	4,6	4,0	-	-	4,15	4,29
Физика	46	51	51,3	51,0	49	54,73	55,77
Химия		47,8	68	-	72,8	49	56,32
Информатика и ИКТ	-	59,4	44	54,0	62	58	63,7
Биология	43	36	-	53,0	58,6	44,75	53,6
История		57	46,6	52,0	65,8	57,2	61,23
География	-	59,5	-	-	-	-	-
Английский язык	-	73	89	72,0	75	68,67	72,11
Обществознание	64	57,1	64,1	66,36	62,0	63,92	62,26
Литература	38	66	71,7	57,0	65,8	63,5	58,99

Некоторые выводы по таблице:

1. Стабильно выше среднего показателя являются результаты ЕГЭ по русскому языку.
2. Выше среднегородского балла ЕГЭ результаты по обществознанию и литературе.
3. Положительная динамика результатов наблюдается в следующих предметах: математика профильного и базового уровней, физика, английский язык.

3.2. Организация инновационной деятельности

Инновационная деятельность образовательной организации в 2022 году основывается на реализации различных проектов, таких как:

- «Особый ребенок в обычной школе «Гибкий класс»» (муниципальный уровень).
- «Создание модели сетевого взаимодействия между ОО по реализации программ профессиональной подготовки» («Педкласс», муниципальный уровень).

- «Академпарк: создание сети лабораторий педагогических практик» (муниципальный уровень).
- Базовая площадка по организации и проведению сетевых соревнований юниоров 14+ «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills/JuniorSkills».
- ИНКО «Функциональная грамотность «Повышение математической грамотности посредством введения образовательного минимума «Знаю на 5»» (муниципальный уровень).
- ИНКО «Инженерное образование и технологическое предпринимательство». «Городская технологическая инициатива «Техноолимп» (муниципальный уровень).
- ИНКО «Наставничество «Наставничество в образовании»» (муниципальный уровень).
- ИНКО «Инженерная образовательная среда «Купол»» (муниципальный уровень).
- ИНКО «Организация образовательного пространства школы с использованием возможностей театрального искусства» (муниципальный уровень).

Проект «Создание модели сетевого взаимодействия между ОО по реализации программ профессиональной подготовки («Педкласс»)

Педагогический класс-это профильный класс особого типа, специфические черты которого:

- приобщение обучающихся к педагогической культуре;
- ориентация обучающихся на педагогические профессии;
- обучение основам педагогики и психологии.

Цель работы педагогических классов – формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.

Проводится планомерная и целенаправленная профориентационная работа по подготовке обучающихся школы к поступлению профессиональные образовательные организации педагогического профиля. В рамках учебного процесса в 8 педагогическом классе ведутся предметы: введение в педагогическую профессию, психолого-педагогические основы воспитания дошкольников. В 9 педагогическом классе ведется предмет- психолого-педагогические основы воспитания младших школьников.

В течение 2022 года проведено:

- родительское собрание по теме «Реализация образовательной программы «Помощник воспитателя»;
- комплектование социально-педагогического класса на базе 8Г класса.

Обучающиеся педагогических классов приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акция «Учитель-дублер», посвященная Дню учителя;
- диагностические процедуры с обучающимися социально-педагогического класса: анкета «Ваша будущая профессия» (автор Л.Н. Лучко), дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова, тест на определение направленности личности (Б.Басс);
- Творческий фестиваль посвященный Дню защиты детей на базе педагогического колледжа;
- Практика в школьном оздоровительном лагере;
- Проект «Интересные переменки»;
- Республиканский конкурс «Мисс учитель».

В школе созданы условия для реализации инновационного проекта «Создание модели социального партнерства по ранней профессиональной ориентации школьников в условиях развития движения JuniorSkills». На протяжении 5 лет школа являлась городской площадкой по компетенции «Преподавание в младших классах».

В 2022 году в мае 12 обучающихся успешно сдали квалификационный экзамен по специальности «Помощник воспитателя».

Существует проблема:

Невысокий уровень знаний по учебным предметам детей из педагогического класса, не позволяет желающим 100% поступление в УРСПК.

Год	Сдали квалификационный экзамен	Падали документы для поступления в УРСПК	Поступили в УРСПК
2020	5	3	1
2021	6	5	2
2022	12	4	1

Предполагается:

- продолжить освоения обучающимися образовательных программ педагогической направленности с использованием ресурсов УРСПК;

- участвовать во внеурочной деятельности с обучающимися социально-педагогических классов в рамках реализации образовательной программы в сетевой форме.

Проект «Академпарк: создание сети лабораторий педагогических практик»

Инновационный проект «Сетевая старшая школа «Академпарк» представляет собой сетевую модель взаимодействия образовательных организаций, в результате которой создается образовательное пространство, позволяющее старшекласснику, оставаясь в своей школе, получить нужное ему образование углубленно, используя сетевые ресурсы.

Участники проекта:

- обучающиеся 10-11 классов сетевых школ – 52, 64, 69, Столичный лицей.
- педагоги-профессионалы МБОУ «СОШ №52» (учителя русского языка, истории, права, английского языка), МБОУ «СОШ №64» (учителя химии и биологии), МБОУ «СОШ №69» (учителя математики и литературы), МБОУ ДО «Инженерно-технологический центр «Форсайт».

Сроки реализации проекта – 2017-2022 годы.

Задачи проекта:

- 1 Составление сетевого расписания, включающего углубленное изучение предметов, проведение стратегических сессий и образовательных событий
- 2 Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов за счет сетевых ресурсов
- 3 Реализация коммуникативных площадок для профессионального роста и обмена опытом всех участников образовательного процесса
- 4 Оснащение лабораторий современным оборудованием для реализации исследовательской и проектной деятельности
- 5 Повышение мотивации к учебе и качества образования школьников

За время реализации проекта проведено четыре выпуска обучающихся сетевой старшей школы. 34 выпускника 11-х классов МБОУ «СОШ №52» успешно прошли испытания инновационным проектом: погружались в изучение предметов на углубленном уровне методом интенсива (с отрывом от классно-урочной системы), проектировали собственную образовательную траекторию в ходе стратегических сессий и образовательных событий, разрабатывали и реализовывали индивидуальный проект, выполняли исследовательские работы в лабораториях УдГУ и ИЖГТУ.

Ученики нашей школы изучали на углубленном уровне за счет сетевых ресурсов химию, биологию, информатику, физику, математику, историю, право, экономику, английский язык. 78% выпускников школы успешно продолжают обучение в высших учебных заведениях города и страны по профилю обучения.

Работа над индивидуальным проектом позволила будущим студентам приобрести навыки бизнес-планирования, публичного выступления, коммуникации.

Городской инновационный проект

«Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий класс»

Не секрет, что каждый год в школу приходит все больше неподготовленных детей, детей–мигрантов, детей с особыми возможностями здоровья. Им сложно учиться в большом классе. Поэтому, с 2020 года школа является участником проекта «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий класс».

Цель данного проекта - создание в общеобразовательной школе условий для оказания качественной педагогической, психологической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе – комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году по решению психолого-педагогического консилиума и по заявлению родителей (законных представителей) были сформированы три гибких класса в параллелях 2-х, 3-х, 4-х классов, всего охвачено 26 обучающихся.

Составлено линейное расписание (1, 2 уроки), обучающиеся занимаются в отдельных кабинетах. Проведена входная диагностика по русскому языку и математике.

Организованы родительские собрания, даны индивидуальные консультации, работают родительские чаты в Telegram.

В рамках городской инновационной площадки «Особый ребенок в обычной школе «Гибкий класс» проведен ряд семинаров, мастер-классов:

Год	Мероприятие, уровень
2019, ноябрь	Городской семинар для заместителей директора по УВР «Организация работы с детьми с ОВЗ»

2022, апрель	Городской семинар «Марафон идей работы в "Гибком" классе: от теории к практике»
2022, октябрь	Городской практико-ориентированный семинар «Интегрированный урок в "Гибком" классе»;
2022, декабрь	Обмен опытом, мастер-класс «Дети с ОВЗ в школе: как создать условия для комфортного обучения» в рамках городского семинара «Практические решения преодоления трудностей при обучении математике в начальной и основной школе»

На сегодняшний день:

1. Сформирован банк методов, приемов обучения, способствующих устранению пробелов предыдущего обучения, воспитания;
2. Создана единая психологически комфортная образовательная среда для детей с разными стартовыми возможностями;
3. Большинство обучающихся достигнуты образовательные результаты;
4. Выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья и направлены на обследование на ПМПК.

3.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК, интеллектуальных конкурсах.

Традиционным является участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах. Ежегодно наши обучающиеся выигрывают Гранты одаренным детям, посещают профильные смены в «Сириусе», «Артеке», «Орленке», становятся победителями научно-практических конференций всероссийского и международного уровней.

ФИО	Наименование	Уровень	Результат
Обучающиеся 8а,б классов	X Всероссийский конкурс исследовательских работ «Грани науки-2022»	Всероссийский	1 место
Обучающиеся 8а,б классов	V Международный конкурс исследовательских работ	Международный	1 место

		школьников «Research start 22-23»		
Обучающиеся 8а,б классов		Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Мой вклад в дело российской науки»	Всероссийский	2 место
Ученик 11 класса		Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ «Марафон проектов»	Межрегиональный	1 место
		VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» «World Skills Russia 2022»	Региональный	2 место
		Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	Полуфиналист
Ученик 11 класса		XVIII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Всероссийский	Диплом победителя
Ученик 11 класса		Открытый городской конкурс технических проектов «Смелое решение»	Городской	Диплом 2,3 место
Ученик 11 класса		Республиканский конкурс «Дети. Техника. Творчество»	Республиканский	Диплом 2,3 место
Обучающаяся 3в класса		Городская НПК «Первое открытие»	муниципальный	Победитель заочного этапа
Обучающиеся 2б класса		Республиканская олимпиада по шахматам	Республиканский	Участие
Обучающаяся 11 класса		Межрегиональная олимпиада о журналистике	Межрегиональный	Победитель заключительного этапа

Обучающийся 7а класса	Олимпиада по государственной символике	Районная	2 место
Оркестр духовых инструментов «Престиж»	Международный конкурс «КИТ», г.Ижевск	Международный	Лауреат 2 степени
Оркестр духовых инструментов «Престиж»	Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Времена года. Петербург», г.Санкт-Петербург	Международный	Лауреат 2 степени
Оркестр духовых инструментов «Престиж»	Российский фестиваль искусств имени Чайковского «Зарни Пилем»	всероссийский	Лауреат 1 степени
Обучающиеся	Городской конкурс исполнителей инструментальной музыки «Созвучие»	муниципальный	Лауреат 1, 2,3 степени
Обучающиеся	Городской конкурс инструментальных пьес «Аплодисменты»	муниципальный	Лауреаты 2,3 степени
Хор «Гармония»	Международный конкурс- фестиваль искусств «Мозайка искусств»	международный	Лауреаты 2 степени
Ученица 10 класса	Грант Администрации города Ижевска «Одаренные дети»	муниципальный	Победитель

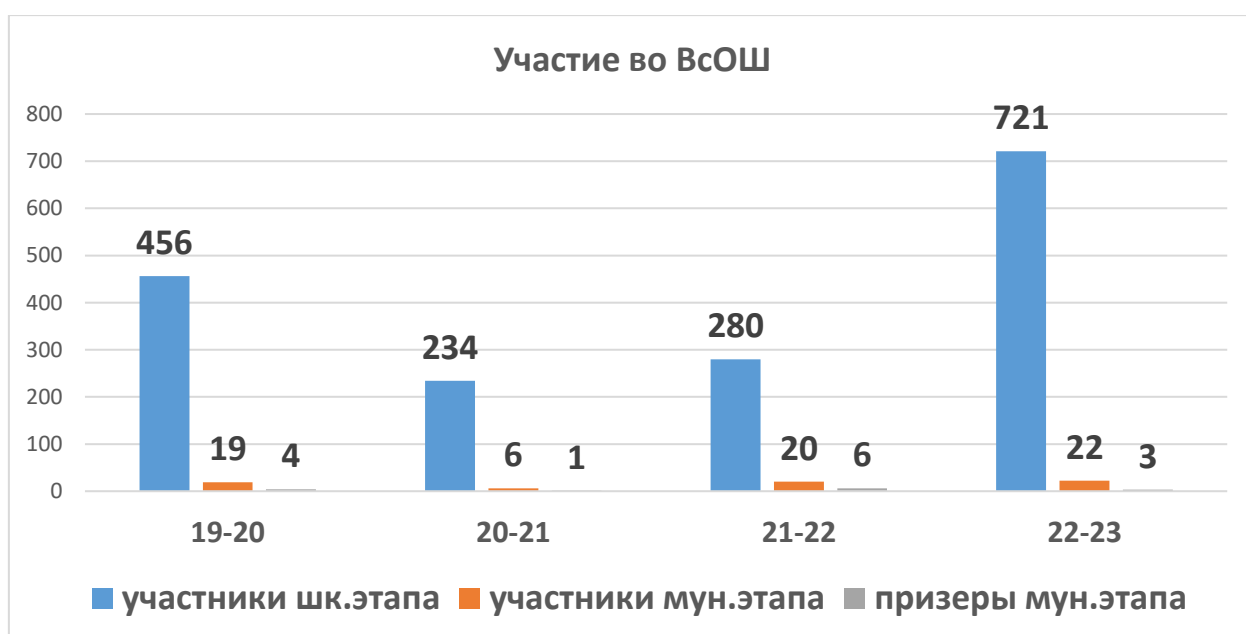
Задачи:

1. Увеличить количество победителей и призеров конкурсов интеллектуальной направленности.
2. Продолжить деятельность научного общества учащихся.

Всероссийская предметная олимпиада школьников.

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей. В 2021-2022 учебном году призерами муниципального этапа стали 5 человек: 1 общ-во (10 класс), 1 право (10 класс); 1 математика (11 класс); 2 призера по технологии (7а; 10 класс). На региональный этап по технологии вышла ученица 10 класса и стала победителем регионального этапа.

В 2022-2023 учебном году призерами муниципального этапа стали 3 человека: 1 призер по литературе (11 класс), 2 призера по технология, (7,9 классы), 2 участника регионального этапа по технологии.



год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество участников	Всего участвовало – 234 ученика (10 предметов)	Всего участвовало – 280 ученика (10 предметов)	Всего участвовало – 721 человек
Количество победителей и призеров	89	113	589

Участие в 2 и более предметах	44 человека	70 человек	517 человек
Участники муниципального уровня	6 чел. (география -1, обществознание-1, право -1, технология - 2, физическая культура - 1)	чел. (география-1, обществознание-1, право-1, технология - 2, физическая культура - 1)	Биология -1 История – 2 Литература-4 Математика – 2 Право-2 Русский язык -4 Физика – 1 Физическая культура -3 Технология-3
Призеры муниципального уровня	1 (общ-во)	5 человек 1 общ-во (10 класс), 1 право (10 класс); 1 математика (11 класс); 2 призера по технологии (7а, 10 класс).	3 (1 литература, 2 технология)
Участники регионального этапа	0	1	2 (технология)
Победители регионального этапа	0	1	

Проблемы:

- Низкая мотивация у обучающихся.
- Невысокий уровень владения педагогами способами подготовки обучающихся к олимпиадам.
- Высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми.

Задачи:

1. Увеличить количество предметов для участия во ВсОШ до 20.
2. Увеличить количество участников муниципального этапа ВсОШ.
3. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.
4. Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.
5. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

3.4. Результаты участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

1. Успехи обучающихся

Название мероприятия	Уровень	Дата, место	Участники (Ф.И.О., класс)	Результат
Международный конкурс «КИТ»	Международный	22.01.2022, г. Ижевск	Оркестр «Престиж»	2 место
Международный конкурс «КИТ»	Международный	22.01.2022, г. Ижевск	Тузаева Дарья	3 место
Международный конкурс «Окна Победы»	Международный	апрель-май 2022 год, онлайн-конкурс	15 участников	участие
Международный фестиваль-конкурс «Времена года. Петербург»	Международный	Январь, 2022 год	Оркестр «Престиж»	2 место
Международный фестиваль-конкурс «Времена года. Петербург»	Международный	Январь, 2022 год	Тузаева Дарья	3 место
Международный конкурс-фестиваль	Международный	Февраль, 2022 год	Хор «Гармония»	Лауреаты 2 степени

искусств «Мозаика искусства»				
Международный фестиваль-конкурс «Зарни Пилем»	Международный	Апрель, 2022 год	Оркестр «Престиж»	1 место
Межрегиональная олимпиада по журналистике	Межрегиональны й	Март, 2022 год	Галеева Амира	победитель
Межрегиональный турнир по баскетболу «Весенняя капель»	Межрегиональны й	Апрель, 2022 год	5С класс	2 место
Всероссийский 14 Рождественский турнир по баскетболу	Всероссийский	04.01-06.01.2022 года	5 С класс	2 место
Всероссийские соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций	Всероссийский	Январь, 2022 год	6С класс	2 место
Всероссийская акция «Здоровым быть модно»	Всероссийский	апрель	100 участников	участие
Всероссийские соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	Всероссийский	Март, 2022 год	15 участников	участие
Всероссийские соревнования «Лыжня России-2022»	Всероссийский	Февраль, 2022 год	10 участников	участие
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Всероссийский	Март, 2022 год	Жевлакова Мария Чувашова Альбина Шабалина Арина	участие

Всероссийская акция «Крымская лаванда»	Всероссийский	Март, 2022 год	50 участников	участие
Всероссийская акция «Россия-Крым навсегда»	Всероссийский	Март, 2022 год	Представители РДШ	участие
Всероссийский турнир по баскетболу «Весенняя капель»	Всероссийский	Март, 2022 год	5С класс	1 место
Всероссийский турнир «Футбольная весна-2022»	Всероссийский	Май, 2022 год	6С класс	3 место
Всероссийские соревнования «Кожаный мяч»	Всероссийский	Май, 2022 год	6С класс	1 место
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Всероссийский	Май, 2022 год	Касаткина Анна	Призер
Республиканский конкурс технических изделий «Дети. Техника. Творчество»	Республиканский	Март, 2022 год	Черных Тимур Окороков Игнат Битнев Лев	2 место 3 место участие
Республиканская олимпиада по шахматам	Республиканский	Март, 2022 год	Исупова Злата Головина Виктория	участие
Республиканский фестиваль «Удмуртский Кино-глаз»	Республиканский	Апрель, 2022 год	Школьный медиацентр	участие
Республиканский конкурс «Здоровье – высшая ценность»	Республиканский	Апрель, 2022 год	Сорокина Анастасия	участие

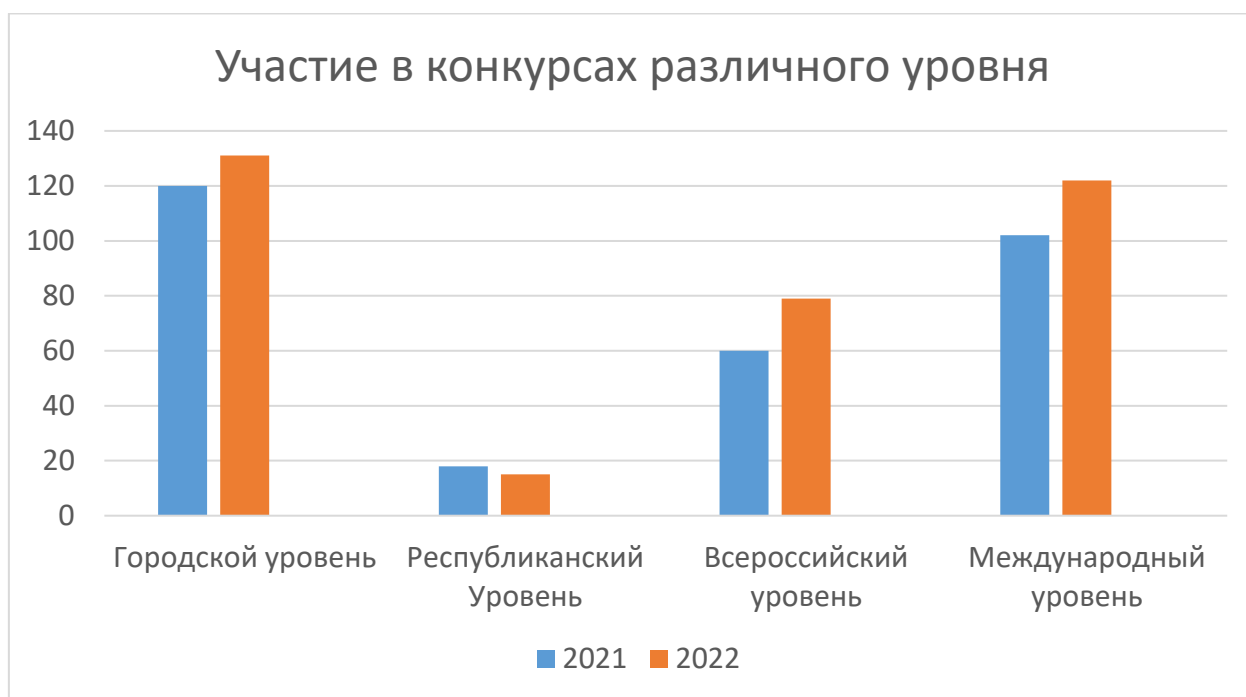
Республиканский шахматный турнир	Республиканский	Апрель, 2022 год	5 участников	участие
Городская акция «Белый цветок-исцели милосердием»	Городской	Ноябрь 2022 год	300	участие
Городской слет отрядов ЮИД	Городской	Март, 2022 год	Отряд ЮИД	участие
Городской конкурс технических проектов «Смелое решение»	Городской	10.12.2022	Муртазин Матвей Кропотин Тимофей	2-3 место 2 место
Городской творческий конкурс «Безопасность глазами детей»	Городской	Ноябрь 2022	Исупова Злата	1 место
Городской конкурс исполнителей инструментальной музыки «Созвучие»	Городской	Апрель, 2022 год	Байкузина Эвелина Орефкова Анастасия Михайлова Варвара Садыйкова Адиля Тузаева Дарья Пушкина Мария Колчина Камилла Дерендяева София	2 место 1 место 2 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место
Городской конкурс инструментальных пьес «Аплодисменты»	Городской	Февраль, 2022 год	Тузаева Дарья Орефкова Анастасия Байкузина Эвелина Михайлова Варвара Широбоков Кирилл	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место

			Гредягина Кристина Дерендяева София Сентякова Софья Пушкина Мария Колчина Камилла	3 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Городские соревнования «Волейбол в снегу»	Городской	Февраль, 2022 год	4 участника	1 место
Городской фестиваль музыкального творчества «Звуки музыки»	Городской	Февраль, 2022 год	Хор «Гармония»	3 место
Городской сбор руководителей и командиров отряда ЮИД	Городской	Февраль, 2022 год	Отряд ЮИД	участие
Городские соревнования «Серебряные коньки»	Городской	Март, 2022 год	7 участников	участие
Городской конкурс проектов «Очень дружно мы живем»	Городской	Март, 2022 год	Вылегжанина Ульяна Сорокина Анастасия Коробейникова Ольга	3 место
Городская акция «Мобилизация»	Городской	Апрель, 2022 год	100 участников	участие
Городской конкурс «История государственной символики РФ, УР,	Городской	Март, 2022 год	Черных Тимур	2 место

символики города Ижевска»				
Городской фестиваль социальных миниатюр «Я выбираю жизнь»	Городской	Март, 2022 год	Коллектив «Креатив»	1 место
Городской конкурс «Хор отцов»	Городской	Февраль 2022	Хор отцов и детей	участие
Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Городской	22.02.2022	Совет отцов, обучающиеся школы	участие
Городской слет руководителей и командиров отряда ЮИД	Городской	27.09.2022	Федорова Ксения	участие
Городской конкурс-выставка «Дорогой творчества, добра и вдохновения»	Городской	Апрель, 2022 год	Бородина Каролина	3 место
Городской бал старшеклассников, одаренных детей города Ижевска	Городской	Декабрь 2022 год		участие
Городской турнир «Снайпер в варежках»	Городской	Январь, 2022 год	6С класс	участие
Городская семейная спортивная игра «Долой лишнее»	Городской	Январь, 2022 год	Семья Каштановой Арины, 2Г класс	участие
Городской литературный конкурс «Край, где я родился»	Городской	Январь, 2022 год	Рублева Наталья Грахова Екатерина	1 место 2 место
Городской конкурс «Лучший снежный городок»	Городской	Январь-февраль 2022 год	250 участников	участие

Дистанционная городская олимпиада по ПДД среди 5-6 классов	Городской	17.01.2022 год	167 участников	16 победителей
Городской открытый конкурс «Дорога и мы»	Городской	Февраль 2022 год	Отряд ЮИД	победители
Городская акция «Скорость-не главное»	Городской	Февраль, 2022 год	Отряд ЮИД	участие
Городской конкурс «Веселый светофорчик-2022»	Городской	Март, 2022 год	Отряд ЮИД	участие
Городской фотокросс «Остановись мгновение»	Городской	Апрель, 2022 год	Каткова Юлия Семакина Валерия	2 место
Городской конкурс «Письмо солдату»	Городской	Апрель, 2022 год	150 участников	участие
Конкурс «Золотой Италмас»	Районный	Ноябрь 2022 год, ДДЮТ Первомайского р-на	Ложкина Диана 6Г класс	победитель
Дистанционный районный смотр отрядов ЮИД	Районный	Ноябрь 2022 год, МАОУ «Гимназия №56»	10 человек	2 место
Районный конкурс «Безопасное колесо»	Районный	Апрель, 2022 год	4 участника	участие
Районная акция «Ноль жертв ДТП»	Районный	18.11.2022	Отряд ЮИД	участие
Районная игра «Дорожный лабиринт»	Районный	24.11.2022	Бекчанов Исламбек Федорова Ксения	3 место

Районная акция «Деду Морозу обещаю, ПДД не нарушаю»	Районный	Декабрь 2022 год	Отряд ЮИД	участие
---	----------	------------------	-----------	---------



В связи с отсутствием педагога, руководителя музея истории Индустриального района, уменьшилось количество обучающихся, участвующих в Республиканских конкурсах музейно-краеведческой направленности.

3.5.Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива

Развитие кадрового потенциала состоит из нескольких этапов: планирование потребности в кадрах, отбор, адаптация, повышение квалификации, аттестация. Реализация каждого из этапов в нашей образовательной организации предполагает грамотные управленческие решения, что позволяет сформировать команду профессионалов, которая способствует конкурентоспособности в сфере образования.

Молодые специалисты

На протяжении последних нескольких лет перед нашей образовательной организацией стоит задача привлечения профессиональных, неординарно мыслящих молодых специалистов.

За последние четыре года в МБОУ «СОШ №52» прибыли следующие молодые специалисты:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Учитель начальных классов – 3 Вотякова А.А. Карманова Е.И. Ушакова Е.К.	Учитель начальных классов Овчинникова Я.В., Пашкеева И.А.,	Учителя начальных классов Максимова И.А., Сапегина О.Н., Сидорова М.В., Каратицкая Л.С.	Учителя начальных классов Иванова Н.Н. Забайдуллина А.Р. Крюкова М.А. Шадрина К.А.
Педагог-воспитатель Асылбаева Е.Д.	Учитель информатики Королева М.С.	Учителя английского языка Репина Я.В., Азовцева В.И.	Учитель английского языка Наметова М.С.
Учитель русского языка и литературы Новоселова Т.Н.	Учитель математики Байчурина Ю.А.	Учитель русского языка Сунцова А.П.	
Педагог-организатор Михайленко А.С.	Учитель музыки Филаретова А.Д.	Педагог доп.образования Дюкина Ю.Д.	
Учитель биологии Гереева Ю.А.	Учитель физической культуры Колыванова К.В.		

Таким образом, на сегодняшний день в школе работает 15 молодых педагогов со стажем до 3 лет, что составляет 22% от общего числа педагогов.

Задачи на 2022 год:

1. Продолжить взаимодействие с педагогическим колледжем, университетами с целью привлечения молодых учителей.
2. Скорректировать работу системы наставничества для адаптации молодых педагогов в школе под руководством опытных коллег.

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В нашей ОО методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков:



Курсы повышения квалификации (КПК)

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. За 2022 год прошли курсы повышения квалификации 50 человек, 43 из которых обучились корпоративно по теме «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС». Кроме того, педагогами были прослушаны курсы по следующим темам:

- ✓ «Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО и ООО», ИРО УР - 3 заместителя директора;
- ✓ Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе, 02.02.2022, 16 ч, АНО ДПО «Школа анализа данных» (г. Москва) - 25 человек;
- ✓ «Успех каждого ребенка» - 13 человек;
- ✓ «Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования», Сириус, Сочи - 1 человек;
- ✓ «Актуальные вопросы обучения игре на духовых инструментах в рамках реализации дополнительных профессиональных программ в детских школах искусств» - 2 человека;
- ✓ «Примерные рабочие программы как инструмент совершенствования НОО в условиях реализации обновленного ФГОС. Разработка рабочих программ по предметам», ИРО УР – 4 чел.



Таким образом, работа по организации курсовой подготовки организуется на высоком уровне. Наряду с ежегодным корпоративным обучением присутствует и индивидуальное повышение квалификации с учетом тем самообразования и профессиональных запросов педагогов. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Задачи на 2023 год:

1. Продолжить работу по совершенствованию системы дистанционного повышения квалификации педагогов.
2. Организовать предметное обучение педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы.

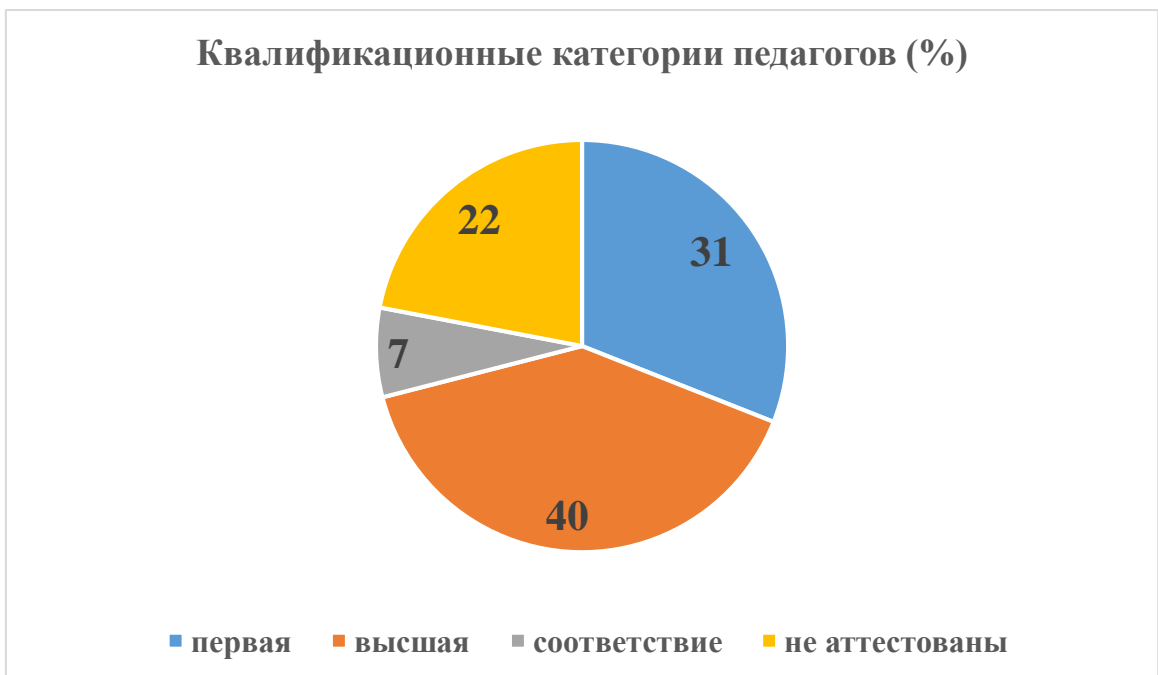
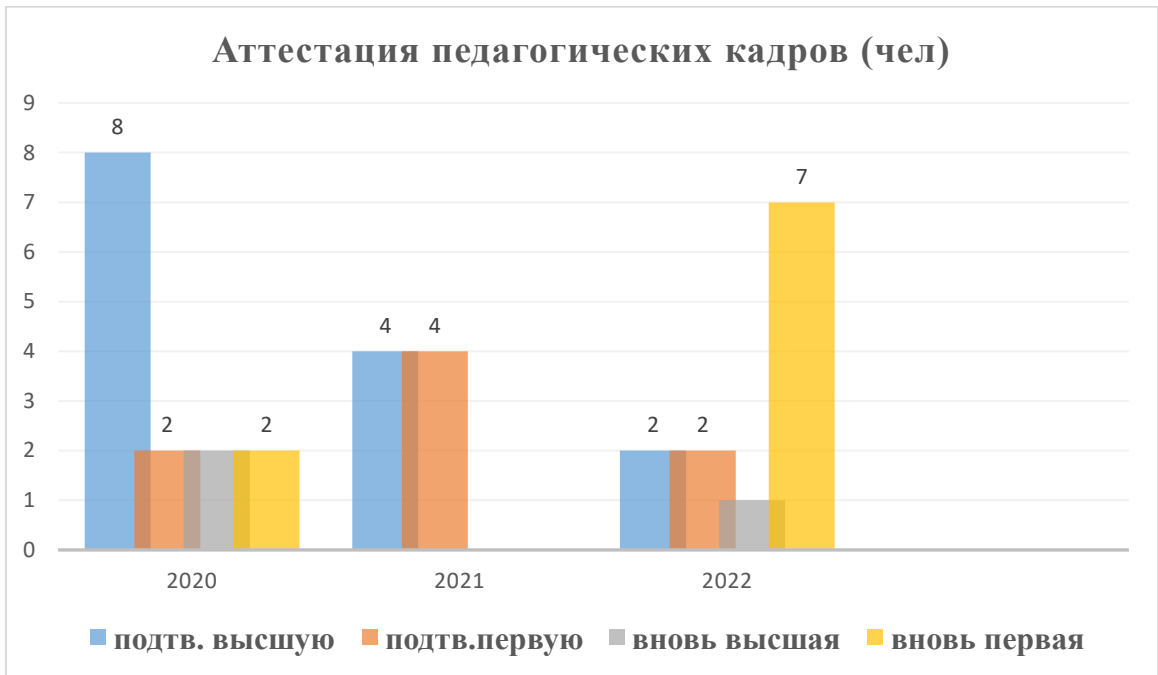
Аттестация педагогических кадров.

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

- закрепление наставников за каждым аттестующимся;
- проведение консультативной и практической помощи;
- совместная подготовка документов, разработка и составление карты и самоанализа урока;
- помощь в составлении портфолио аттестующегося педагога;
- осуществление контроля за своевременностью выполнения работ аттестующимся;
- присутствие на открытом уроке представителей администрации и наставника, которые характеризуют деятельность учителя, динамику его профессионального развития.

В 2022 году аттестовались 12 педагогов на высшую и первую квалификационные категории:

- на высшую квалификационную категорию- 3 человека (2 учителя музыки, 1 учитель английского языка);
- На первую квалификационную категорию – 9 человек (1 педагог дополнительного образования, 4 учителя начальных классов, 1 учитель русского языка, 1 учитель физической культуры, 1 учитель информатики, 1 учитель химии).



По итогам 2022 года в образовательной организации 71 % педагогов имеет первую и высшую квалификационные категории (в 2021 году этот показатель равнялся - 57%); 22% педагогов на сегодняшний день не аттестованы - это молодые специалисты со стажем работы до 3 лет (в 2021 году - 37 %), 7% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Задачи:

1. Увеличить на 10% количество педагогов, аттестованных на первую и высшую категории;
2. Организовать работу, направленную на формирование портфолио достижений педагогических работников.
3. Создать условия для диссеминации опыта (увеличить количество публикаций и выступлений на методических семинарах, конференциях).

Педагогический совет является эффективным средством управления, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение миссии школы, повышение качества образования, профессионализма учителей, а также развития их индивидуальности.

Повышение профессионального мастерства осуществлялось через тематические педагогические советы. Так, за 2022 год было проведено 3 тематических педсовета:

	Тема	Срок	Ответственный
1.	От системы оценки качества знаний к системе оценки качества образования.	февраль	Шкляева Л.В.
2.	ФГОС 3 поколения. Что год грядущий нам готовит?	август	Гайфутдинова Е.С. Калиниченко О.В.
3.	«Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС»	ноябрь	Гайфутдинова Е.С. Калиниченко О.В.

Таким образом, в школе систематически организуется работа по повышению уровня методической компетентности педагогов по разным направлениям.

Задачи на 2023 год:

1. Педагогам разработать и реализовать индивидуальный маршрут профессионального развития, ориентированный на личностные дефициты и современные проблемы образования.
2. Педагогическому составу включить в индивидуальные маршруты обучение по образовательным программам направления деятельности.
3. Педагогическим работникам уделять достаточное внимание самообразованию, включая участие в дистанционных мероприятиях, форумах, сетевых сообществах.

Результаты диссеминации опыта педагогов

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма учителя нашей школы принимали участие в различных методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

- ✓ Педагог года УР-2022, заместитель директора по УВР – полуфиналист, учитель – участник 1 тура,
- ✓ Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (Грант Главы города) – 1 победитель.
- ✓ Конкурс на денежное поощрение учителей – 1 победитель.
- ✓ Городской фестиваль педагогических и управленческих практик – 1 победитель в номинации «Лучшая управленческая практика».
- ✓ Республиканский конкурс «Лучший цифровой образовательный ресурс» - 3 участника номинации «Лучший цифровой дидактический материал».
- ✓ Городской конкурс «Наставник + наставляемый = команда» - диплом 4 место.
- ✓ Проведение городского семинара «Работа с низкомотивированными детьми и ОВЗ».
- ✓ Проведение мастер-класса для учителей города Ижевска в рамках проекта «Взаимообучение школ» «Активные методы работы на уроках английского языка» - 1 докладчик.
- ✓ Семинар в рамках «Взаимообучение школ» «Уверенный шаг в педагогику» - 4 докладчика.

- ✓ V Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Человек в природном, социальном и социокультурном отражении» - 1 участник.
- ✓ Проведение мастер-класса в рамках городского проекта «ТехноОлимп».
- ✓ Августовская конференция «ППК по работе с детьми группы риска» - 1 докладчик.
- ✓ Проведение городского семинар «Марафон идей работы в гибком классе: от теории к практике» в рамках проекта «500+».
- ✓ Проведение городского семинар в рамках проекта «Гибкий класс».
- ✓ Проведение районного семинара в рамках проекта («Знаю на 5»).

Наличие публикаций в печатных изданиях и сети Интернет

	ФИО/наименование публикации	Сайт
1.	Муминова З.И. «Чтение на уроках английского языка как способ развития функциональной грамотности старшеклассников»	Международный научный журнал «Вестник науки»
2.	Репина Я.В. «Грамматика английского языка 7-8 класс».	Фонд образовательной и научной деятельности XXI века
3.	Воробьева Н.О. «Я и мое внимание» Конспект классного часа.	Сайт Конспекты-уроков.рф
4.	Пашкеева И.А. «Путешествие по океану частей речи». Конспект урока.	Фонд образовательной и научной деятельности XXI века
5.	Муминова З.И.«Чтение на уроках английского языка как способ развития функциональной грамотности старшеклассников»	Педагогическое издание «Вестник Просвещения»
6.	Дозналова Л.Ф. «Наша задача-помочь талантливым детям со склонностью к музыке развить свои способности»	Удмуртская правда, 3.02.2022, выпуск 4

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать систему дистанционного обучения педагогических кадров по профилю деятельности;

2. Продолжить работу по мониторингу профессионального роста педагогов через карты профессионального роста.
3. Продолжить работу по самообразованию педагогов.

4. Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.

4.1. Охрана труда. Профилактика травматизма.

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на год.

Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении.

Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях.

Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам охраны труда.

Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с разъяснением возложенных на них обязанностей по охране труда, в том числе по исполнению функций дежурного учителя, с обязательной записью в соответствующем журнале.

Для обучающихся оформлены стенды по соблюдению техники безопасности при работах в кабинетах с повышенными требованиями безопасности (физическая культура, физика, химия, информатика, технология).

Ежегодно проводится обучение руководящего и педагогического состава по проверке знаний требований охраны труда. Ежемесячно проводится «День охраны труда».

Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний.

Ведется строгий контроль соответствия инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах.

Ведется строгий контроль состояния пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

4.2. Организация питания.

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2022 году была реализована следующая задача:

– повышение эффективности организации и регулирования школьного питания; модернизация школьного пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, представленным ООО «Манго». Учащиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: горячий полноценный обед, альтернативный комплекс, обед в ГПД. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Проведено 4 заседания бракеражной комиссии и осуществлено 12 выходов членами бракеражной комиссии в школьную столовую для контроля питания. Во исполнения поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности. 1 раз в 2 недели представители родительской общественности, Совета отцов осуществляют контроль за организацией горячего питания. Регулярно проводится работа по информированию

родителей о результатах проверки по организации горячего питания и размещение информации на официальном сайте ОО и в группе в Вконтакте.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале.

Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях:

- *сотрудничество с социальным педагогом:*

– в целях социальной поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, семей ветеранов боевых действий, семей ликвидаторов ЧС, был составлен социальный паспорт школы, выявлены все нуждающиеся в дотации на питание в школьной столовой;

- *информационно-организационная работа с родителями:*

- в рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации питания обучающихся с приглашением работников ООО «Манго», диетолога по теме «Здоровое питание», на сайте школы размещен материал, посвященный здоровому питанию.

- *информационно-организационная работа с обучающимися:*

- проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях. В конце каждого триместра подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

-«Режим дня и его значение»;

-«Культура приема пищи»;

-«Острые кишечные заболевания и их профилактика»;

-«Витамины – наши друзья»;

- викторины «Питание и твое здоровье»;

-«Его Величество этикет»;

-«Правила поведения за столом»;

- конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище»;

- «Азбука здорового питания»;

- конкурс среди учащихся 7-8 классов «Мы – будущие хозяйки».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы:

-«Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся»;

-«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»;

-«Итоги медицинских осмотров учащихся»;

- анкетирование родителей «Питание глазами родителей».

По итогам анкетирования «Питание глазами родителей»

Количество учащихся в школе:1072

Количество респондентов: 299

Результаты анкетирования:

Выявление проблемы и пути их решения:

№1 Интересуетесь ли Вы организацией питания в школе?	284(94%) – да, 15(6%) – нет
№2 Удовлетворяет ли Вас организация питания в школе?	280 (93%)– да, 19 (7%) - нет
№3 Устраивает ли Вас ежедневное меню?	262 (87%) – да, 37 (13%)– нет
№4 Устраивает ли Вас качество приготовления пищи?	275(91%) – да, 24(9%) - нет
№5 Как питается Ваш ребенок в школе (организовано/неорганизованно)?	294 (98%) – организовано, 5 (2%) – неорганизованно
№6 Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние столовой?	290 (96%)– да, 9 (4%) - нет
№7 Предложения по улучшению питания?	<ul style="list-style-type: none">• более качественная выпечка;• выдача свежих фруктов;• разнообразить меню;• добавить фрукты, соки, компоты;• уменьшить цены.
№8 Замечания по организации питания в школе.	<ul style="list-style-type: none">• мало времени на прием пищи;• остывшие обеды;• мало фруктов;

	<ul style="list-style-type: none"> медленное обслуживание;
№9 Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, что бы Вы поставили?	90 пятерок, 140 четверок, 59 тройки, 10 двойки
№10 Проводятся ли мероприятия, родительские собрания в школе по формированию культуры здорового питания и организации горячего питания?	250 (83%) – да, 49 (17%) – нет.
№11 Принимаете ли Вы участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания?	106 (35%) – да, 193 (65%) – нет.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения (своевременное внесение денежных средств на лицевые счета обучающихся).
2. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Показатель	2022 учебный год	
	человек	%
Охвачено горячим питанием	1003	94 %
Получают витаминизированный завтрак	571	100%
Получают бесплатное питание в том числе:		

-завтрак (1-4 классы, 1 смена)	595	54%
-обед (1-4 классы, 2 смена)	262	24%
-«многодетные»	274	25%
-«ГЖС»	53	4,8%
-«ОВЗ»	7	0,6%

5. Дополнительные образовательные услуги.

С целью наибольшего удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в получении дополнительного образования образовательная организация предоставляет платные образовательные услуги.

По результатам спроса и потребностей родителей и обучающихся в течение сентября - октября **2021-2022** учебного года были заключены договоры с родителями (законными представителями) и сформированы группы. За год заключено **348** договоров (по книге регистрации договоров с родителями (законными представителями)), но один ребенок может посещать несколько групп, что может прописываться в одном или нескольких договорах. В **2020-2021** учебном году было заключено **198** договоров. Процент охвата обучающихся платными образовательными услугами от общего количества детей в **2021-22** году составил **28 %**. (из 348 обучающихся убрано количество дошкольников, 47 – 4 группы.). В **2020-21** учебном году процент охвата составил **14,8 %** (из 198 обучающихся убрано количество дошкольников, 50 – 4 группы.)

Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся МБОУ «СОШ№ 52» в 2020-2021 и 2021-2022 гг.

№	Наименование услуги	Классы (группы) 2020-2021 год	Классы (группы) 2021-2022год	Прирост
1	«English Club»	1В, 2Б – 2 группы	1А, 1Б, 1В (2 часа в неделю), 1Д, 2Б, 2Г, 3Г, 7А	+ 7 групп

			(2 часа в неделю), сборная группа старшекласников – 9 групп	
2	«Интеллектика»	2А, 3А, 4А – 3 группы	2Г, 3А, 3Б, 4А (2 группы), 4В – 6 групп	+ 3 группы
3	«Речеведение»	2А, 2Б, 4А – 3 группы	2А, 3А, 3Б, 4А (2 группы) – 5 групп	+ 2 группы
4	«От итогового собеседования к ОГЭ»	9А, 9Б, 9В – 3 группы	8-е классы, две сборные группы	-
5	«Математика после уроков»	НЕТ	8-е классы, две сборные группы	+2 группы
6	«Школа умелого карандаша»	0(1), 0(2), 0(3) группы	0(1), 0(2), 0(3) группы	-
7	«Успешный первоклассник»	0(1), 0(2), 0(3) группы	0(1), 0(2), 0(3) группы	-
8	«Развиваем речь, играя»	0(1), 0(2), 0(3) группы	0(1), 0(2), 0(3) группы	-
9	«Мир звуков»	0(1), 0(2), 0(3) группы	0(1), 0(2), 0(3) группы	-
10	Чтение	0(1), 0(2), 0(3), 0(4) группы	0(1), 0(2), 0(3), 0(4) группы	-
11	«Увлекательная математика»	0(1), 0(2), 0(3), 0(4) группы	0(1), 0(2), 0(3), 0(4) группы	-
12	«Грамота»	0 (4) гр	0 (4) гр	-

С каждым преподавателем в системе платных услуг составляется договор ГПХ. Ведется журнал регистрации трудовых договоров, дело № 03-21, отдел кадры.

В системе предоставления ДПОУ разработаны программы по курсам, согласованные с ШМО и утвержденные директором школы. Программы по ПОУ ежегодно в сентябре месяце выкладываются на официальный сайт образовательной организации. Программы, составленные преподавателями в системе ДПОУ, рассчитаны на 8 учебных месяцев (с октября по май учебного года), это 28 часов (кроме программ подготовки детей к школе (октябрь – апрель)), 6 месяцев. Учебные курсы рассчитаны, в большинстве, на 1 час в неделю.

Преподаватели в системе ведут журналы учета посещаемости обучающихся и заполняют табеля в соответствии с данными журналами.

Ежегодно обучающимся начальных классов выдаются свидетельства школьного образца об окончании курсов. В свидетельстве прописаны название курса, количество часов курса, ФИО ребёнка, ФИО преподавателя, учебный год, дата выдачи. Свидетельство заверяется печатью организации.

Поступление денежных средств от оказания платных образовательных услуг

Месяц	Поступление родительской оплаты за 2020-2021 год	Поступление родительской оплаты за 2021-2022 год
Октябрь	35220-00	65280-00 (+ 30060,00)
Ноябрь	168501-00	185900-00 (+17399,00)
Декабрь	106026-00	223780-00 (+117754,00)
Январь	172090-00	109370-00
Февраль	156230-00	147260-00
Март	147179-00	155450-00 (+8271,00)
Апрель	95131-02	229960-00 (+134828,98)
Май	32960-00	32960-00
ИТОГО	913337,02	1191330-00 Разница с предыдущим годом – 277992,98

В данной таблице отражена только одна статья – поступление родительских средств, не учитывается налогообложение, расходы на заработную плату, коммунальные услуги и другие статьи расходов по калькуляции на каждую образовательную группу.

В системе предоставления ДПОУ присутствует ряд проблем, которые затрудняют процесс внедрения курсов и увеличения процента охвата услугами. Это задачи развития системы:

1. Высокая педагогическая нагрузка у «востребованных» высококвалифицированных педагогов. Отсутствие мотивации у «молодых» кадров.
2. Нехватка помещений для занятий. Существующие кабинеты преподавателей английского языка не позволяют разместить более половины класса. А таких групп в начальной школе по изучению английского языка большинство.
3. Уровень заработной платы, работа по договорам ГПХ и отсутствие отпускных выплат
4. Незащищенность от малейших форс – мажорных обстоятельств , когда отменяются и пропадают запланированные занятия.

1.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в ОУ реализуется в рамках образовательной программы дополнительного образования детей (2020 - 2023 года).

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, всестороннего развития их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ.

На базе ОУ ведутся кружки от следующих учреждений дополнительного образования: школьные, Форсайт, ЦЭВД, «Грация», СДЮСШОР №3.

Направления деятельности:

Реализация задач для педагогов, реализующих дополнительные образовательные программы, происходит по 6 направлениям деятельности:

- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Система дополнительного образования в школе

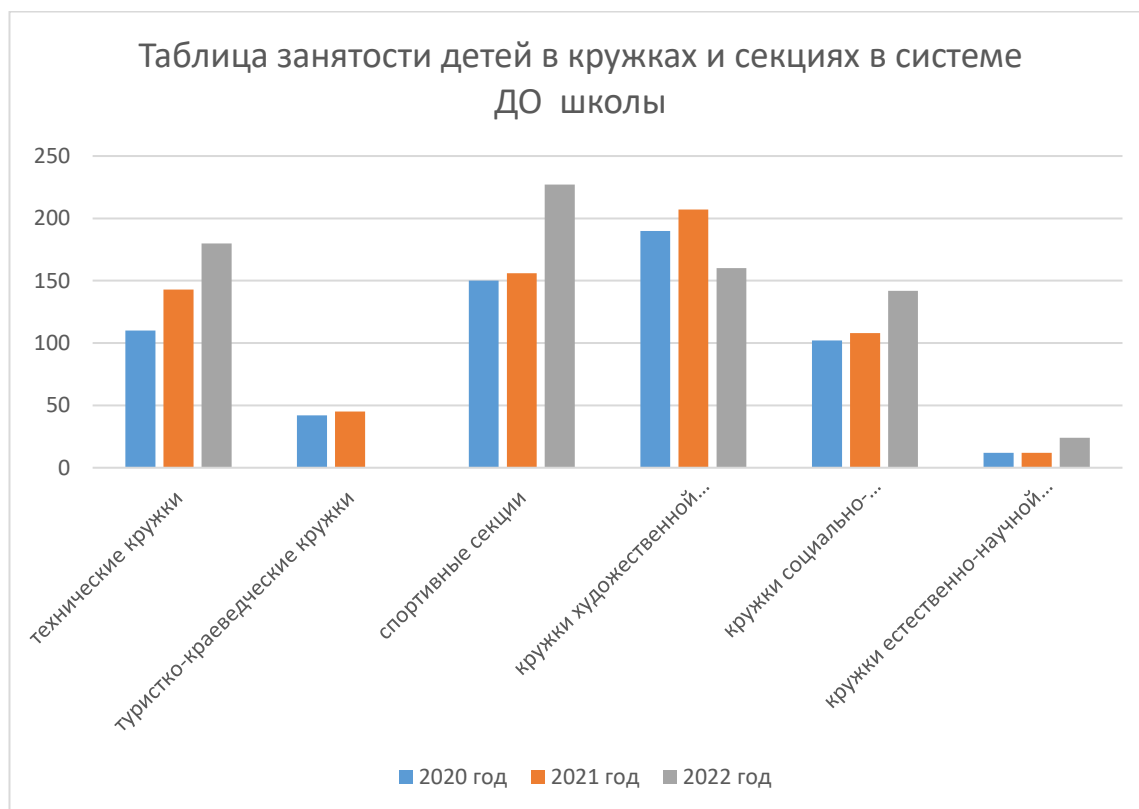
Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество групп	Количество обучающихся	Год обучения	Количество часов	Какая организация плачивает
Технические кружки	1. Техническое моделирование	Касаткин Н.И.	1 гр. 8-9 кл.	12	1	4	Школа
	2. Конструирование и моделирование одежды	Тительбаум О.Л.	1 гр. 5 кл.	12	1	4	ЦЭВД
			1 гр. 5 кл.	12	2	4	
	3. Основы безопасности дорожного движения	Покошева Л.Ю.	1 гр. 4 кл.	12	1	4	Форсайт
			1 гр. 5 кл.	12	2	4	
	4. Информатика	Хабибрахманова Г.А.	2 гр. 2А кл.	28	1	2	Школа
	5. Робототехника	Шадрина К.А.	2 гр. 2А кл.	28	1	4	Школа
	6. Робототехника	Овчинникова Я.В.	2 гр. 3А кл.	25	2	4	Форсайт
			2 гр. 4А кл.	26	3	4	
7. Информатика	Сафронова С.П.	2гр – 4В кл	25	4	2	Школа	
8. Информатика	Касимова Д.Г.	1гр – 2В	19	2	2	Школа	
9. Информатика	Королева М.С.	1 гр.-3 кл.	12	1	2	Школа	
		1гр.-3кл	12	1	2		
	10. 3D - моделирование	Касаткин Н.И.	2гр – 4В кл	25	1	2	Школа
Всего:	9	9	15	180	-	56	-
Спортивные секции	1. Баскетбол	Москвина Т.П.	1 гр. 5кл.	18	1	8	СДЮШОР № 3

	2. Волейбол	Маршанская А.А.	1 гр. 9-11 кл.	15	3	4	Школа «Созвезд ие»
	3.Флорбол	Демидов В.А.	1 гр.-2-3 кл. 1гр.-1 кл.	12 12	2 1	4 4	Федераци я флорбола
	4. Тхэквондо	Нурмахметов А.Ф.	1 гр. 3-4 кл. 1гр.-1кл.	12 12	2 1	4 4	Федераци я ТХЭКВОНД о
	5. Бальные танцы	Кравцева Д.С.	1гр.-1 кл. 1гр.-1 кл.	14 12	1 1	4 4	Школа
	6. Шахматный кружок «Дебют»	Мухтарова Л.Н.	1 гр.-2 кл. 1гр.-3 кл. 1гр.- 4 кл. 1гр.-1 кл. 1 гр.-2 кл. 1гр.-3 кл.	72	2 2 2 1 2 2	2 4 4 2 2 4	Школа
	7. Футбол		1гр.-6 кл.	18	2	4	СДЮШО Р № 3
	8.ОФП	Шилова Т.А.	2гр -2Гкл 2гр – 3Г кл	26 27	2 3	4 4	Школа
	9.ОФП	Колыванова К.В.	2гр.-1Гкл 2гр – 4Г кл	2 30	1 4	4 4	Школа
Всего:	9	9	16	227	-	54	-

Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество о групп	Количество обучающ ихся	Год обучения	Количество часов	Какая организац и плачивает
Кружки художествен	1. Театральный кружок «Маски»	Кабанова Н.И.	1 гр. – 6 кл. 1 гр.-7 кл.	12 12	1 1	6 6	Школа

ной направленно сти			1 гр.-8 кл.	12	1	6	
	2. Оркестр духовых инструментов	Кропачев И.Ю.	1 гр. 7 кл.	12	3	6	ЦЭВД
	3. Хореография	Фирстова Т.А.	1 гр.-1 кл.	12	1	4	Грация
			1 гр.-2-4 кл.	12	2	4	
			1 гр.-3 кл.	12	3	4	
			1 гр.-1 кл.	12	1	4	
1 гр.- 2 кл.			16	2	4		
Театральный кружок	Кабанова Н.И.	1гр – 4В	12	1	2	Школа	
5. Сценическая речь	Кабанова Н.И..	1 гр.- 7 кл.	12	1	4	ЦЭВД	
		1 гр.-7 кл.	12	1	4		
Всего:	5	5	13	160	-	60	-
Кружки социально – педагогической направленности	1. Психология общения	Зорина О.П.	1 гр.- 7 кл.	12	2	4	ЦЭВД
	2. Школа вожатых	Ковязина О.М.	1 гр.- 8 кл.	12	1	4	Школа
			1 гр.-9 кл.	12	1	4	
	3. Художественное слово	Старикова Е.Ю.	1 гр. 7 кл.	12	1	4	ЦЭВД
	4.Школьная телестудия	Иванов К.В.	1 гр. 5 кл.	12	1	4	Школа
			1 гр.-10 кл.	12	2	4	
	Юные журналисты	Иванов К.В. Семакина	1гр – 4В кл	12	1	1	Школа
5.Психолого-педагогические основы обучения и воспитания младших школьников	Сабирова Г.Н.	1 гр.-9 кл.	12	2	3	Школа	
6. Основы воспитания дошкольника	Сабирова Г.Н.	1 гр.-8 кл.	12	1	2	Школа	

	7. Волонтерский отряд	Сунцова А.П.	1гр.-5кл	12	1	4	Грация
	8.Школьный пресс-центр «Шанс»	Иванов К.В.	1 гр.-10кл.	19	1	4	Школа
			1 гр.-6кл.	15	1	4	
Всего:	8	8	11	142	-	41	-
Кружки естественно-научной направленности	1.Я-исследователь	Зуева С.Л.	1 гр.-11 кл. 1 гр.-7 кл.	12 12	3 1	4 4	Школа
Всего:	1	1	2	24	-	8	-
Итого:	32	32	57	733	-	219	-





Таким образом, в 2020 году количество занятых обучающихся в системе ДО школы - 664 человек (47,3%), в 2021 году-671 человека (57%), в 2022 году – 733 человека (68%).

В систему Портал навигатор дополнительного образования загружено 18 программ в 2022 году, 397 обучающихся (31,0%).

В 2022 году завершена работа по созданию школьного спортивного клуба (создание блока о школьном спортивном клубе на сайте школы, зарегистрирован клуб на платформе «Единая информационная площадка», утверждено положение о ШСК).

На многофункциональной спортивной площадке, построенной в 2021 году, установлено спортивное оборудование для занятий волейболом и баскетболом.

Проблемы:

- уровень занятости обучающихся в спортивных секциях недостаточно высок.
- недостаточно проводится работа по вовлечению обучающихся к сдаче норм ГТО.

Задачи на следующий отчетный период:

- увеличить количество кружковцев - участников в конкурсах различного уровня, повысить результативность участия;
- увеличить количество обучающихся сдающих нормы ГТО на всех уровнях обучения.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся. Создаются условия для самореализации детей и подростков. Осуществляется поддержка в преодолении обучающихся трудностей в обучении и социализации.

В 2022 году в план внеурочной деятельности введен курс «Разговоры о важном» темы занятий направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине. Сделан упор на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии (организация занятий в театральном кружке «Маски», в музее истории Индустриального района, спортивном клубе «Спорт для каждого»).

С обучающимися проводятся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основными формами является профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий, проведения курса «Мой выбор».

В рамках занятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей, обучающихся используются следующие организационные формы: педагогическое сопровождения деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, постоянно действующего школьного актива, организующего проведения значимых для школьников событий.

Программы внеурочной деятельности в рамках реализации по ФГОС

Класс	Спортивно-оздоровительное направление	Духовно-нравственное направление	Общеинтеллектуальное направление	Общекультурное направление	Социальное направление
1-ые классы	«Разговор о правильном питании» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	«Умники и умницы» (1 час в неделю)	«Путешествие по стране Этике» (1 час в неделю)	«Моя безопасность» (1 час в неделю)
2-ые классы	«За здоровьем в школу»	«Разговор о важном»	«Развитие речи» (1 час в неделю)	«Путешествие по стране Этике»	«Школа безопасности»

	(1 час в неделю)	(1 час в неделю)		(1 час в неделю)	(1 час в неделю)
3-ые классы	«За здоровьем в школу» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	«Проектная деятельность» (1 час в неделю)	«Путешествие по стране Этике» (1 час в неделю)	«Азбука пешеходных наук» (1 час в неделю)
4-ые классы	«В здоровом теле, здоровый дух» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)	«Умники и умницы» (1 час в неделю)		«Моя безопасность» (1 час в неделю)
5-ые классы	«Разговор о правильном питании» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)		«Основы информационной культуры школьников» (1 час в неделю)	«Школа гражданской активности» (1 час в неделю)
6-ые классы	«Разговор о правильном питании» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)		«Весь мир-театр» (1 час в неделю)	«Школа гражданской активности» (1 час в неделю)
7-ые классы		«Разговор о важном» (1 час в неделю)		«Азбука общения» (1 час в неделю)	«Школа безопасности» (1 час в неделю)
8-ые классы	«Разговор о полезных привычках» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)		«Этика общения» (1 час в неделю)	«Школа гражданской активности» (1 час в неделю)
9-ые классы		«Разговор о важном» (1 час в неделю)	«К истокам языка» (1 час в неделю)	«Клуб общения» (1 час в неделю)	«Мир профессий» (1 час в неделю)

10-11- ые классы	«Здоровым быть модно» (1 час в неделю)	«Разговор о важном» (1 час в неделю)			«Ваш выбор» (1 час в неделю)
------------------------	--	---	--	--	------------------------------------

Задачи:

- Определить модель реализации сетевых форм взаимодействия школы с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в рамках реализации внеурочной деятельности.
- Разработать план работы методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации внеурочной деятельности.

Информатизация учебно- воспитательного процесса.

Администрация школы большое значение уделяет материально-техническому оснащению учебных кабинетов, в том числе, компьютерному и интерактивному оборудованию.

На 01.01.2023 компьютерный парк школы составил:

- Персональных компьютеров - 65 шт.
- Ноутбуков – 103 шт;
- Моноблоки – 7 шт.,
- Планшетов - 1 шт;
- Серверов-1 шт.;
- Интерактивных досок – 6 шт.;
- Интерактивных приставок – 1 шт.;
- Интерактивных панелей-2 шт;
- Проекторов –36 шт.;
- Цифровых микроскопов MicroLife - 1 шт.;
- Цифровых микроскопов Levenhuk - 1 шт.;
- Цифровая видеокамера Canon SX510HS– 1 шт.
- TV – 12 шт.
- 3D-принтеры -1шт.

Функционирует два компьютерных класса (кабинет № 40: 12 ПК + 1ПК учителя, проектор; кабинет № 32: 12 ПК + 1ПК учителя, проектор);

2 мобильных класса (кабинет № 21: 15 ноутбуков+1 ноутбук учителя, интерактивная панель; кабинет № 16: 15 ноутбуков+1 ноутбук учителя, интерактивная панель)

2 мобильных класса «1 ученик-1 компьютер» (не на балансе школы) (кабинет №3: 25 ноутбуков + 1 ноутбук учителя, проектор, интерактивная доска; кабинет № 8: 19 ноутбуков + 1 ноутбук учителя, проектор)

В 2022 году установлено новое оборудование (проекторы, экраны) в кабинеты №№ 9, 45, 47. Заменен проектор в кабинете физики. Приобретен 1 ноутбук, 3 многофункциональных центра.

Таким образом, все учебные кабинеты оснащены проектным оборудованием, используется в учебных целях – 117 компьютер, в административных целях – 27 компьютеров, всего 144 рабочих компьютеров и 44 рабочих места в классах модели «1Ученик – 1 компьютер».

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса в период карантинных мероприятий организовано электронное обучение с применением дистанционных технологий. Согласно опросу родителей и обучающихся, все обучающиеся школы имеют возможность заниматься на образовательных платформах.

Организация электронного и дистанционного обучения

Классы	Платформы	Обратная связь
Начальные классы	АИС «Электронная школа», Яндекс.Учебник, РЭШ, Учи.ру, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, образовательная платформа educont.ru	Яндекс.Учебник, Учи.ру, электронная почта, Telegram
5-11 классы	АИС «Электронная школа», ЯКласс, РЭШ, Решу ЕГЭ, Google Диск, видеоуроки с Инфоурок, ВКонтакте, Stepic.com, Учи.ру, образовательная платформа educont.ru	Электронная почта, Telegram сообщения ВКонтакте,

7. Основные направления деятельности на 2023 учебный год.

7.1. Задачи на следующий год.

ЦЕЛЬ: повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить положительную динамику качества образования.
2. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.
 - 2.1. Обновить ООП в соответствии с ФГОС третьего поколения.
 - 2.2. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.
 - 2.3. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
 - 2.4. Продолжить работу в рамках года наставничества.
3. Повышать эффективность реализации инновационных проектов.
4. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
 - 4.1. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.
 - 4.2. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Совет отцов, общешкольный, классные родительские комитеты)

7.2 Показатели реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО (см. в приложении).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов»**

У Т В Е Р Ж Д А Ю :
Директор МБОУ «СОШ № 52»
_____ Т.И. Попова
« 28 » февраля 2023.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов»,
подлежащей самообследованию за 2022 год.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1079 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	542 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	477 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	471 человек/51,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,95
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек 4,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека 8,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300 человек 28%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	82 человек 8 %
1.19.1	Регионального уровня	82 человек 8 %
1.19.2	Федерального уровня	82 человек 8 %
1.19.3	Международного уровня	65 человек 6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	300 человек 28%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	108 человек 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1079 человека 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	60 человек 6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человека 83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек 80,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек 78%
1.29.1	Высшая	27 человека 40%
1.29.2	Первая	22 человек 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	18 человек 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человека 37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек 26 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человека 100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1072 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,02 кв.м

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол № 5 от 15.02.2023г.