

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52

С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Согласовано
на заседании
ШМО
протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г

Руководитель ОУ
_____ Т.И. Попова
приказ № 182
от « 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа

«Научусь говорить»

для 8 В,С классов

Составитель: Михайлова Е.А.
Кондратьева Н.В.

г.Ижевск

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.

На изучение предмета в 7 классе запланировано 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как чтение, говорение. В основе программы лежат следующие методические принципы: интеграция основных умений и навыков; последовательное развитие основных умений и навыков; коммуникативная направленность заданий; применение полученных умений и навыков на практике в ходе выполнения экзаменационных заданий. 1. Чтение текста вслух. Чтение текста в соответствии с интонацией, соответствующей пунктуационному оформлению. Чтение в темпе, соответствующем коммуникативной задаче. 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания. Пересказ прочитанного текста с сохранением всех основных микротем исходного текста с соблюдением фактологической точности. Уместное, логичное включение приведенного высказывания в текст. Применение способов цитирования. 3. Монологическое высказывание. Владение лексическим материалом и умение оперировать им в условиях множественного выбора, а также владение грамматическим материалом в выстраивании монолога (не менее 10 фраз) по заданной теме с учётом условий речевой ситуации. 4. Диалог. Ведение диалога по поставленным вопросам с учётом условий речевой ситуации и соблюдением речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка. Изложение и аргументация своего мнения, умение обращаться с грамматическими структурами, использование необходимого словарного запаса, правильное употребление формулы речевого этикета. Ожидаемые результаты и практические задачи: главным результатом и практической задачей является подготовка учащихся к сдаче экзамена (устного собеседования). К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса:

Личностные: понимание значимости владения языком для успешности в профессиональной деятельности и межличностном общении; формирование мотивации изучения русского языка, стремление к речевому самосовершенствованию; умение осмыслить собственный речевой поступок и адекватно себя оценивать; воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные: умение планировать своё речевое и неречевое поведение; умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации; умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку, ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей; умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета специфические для данной предметной области умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных ситуациях. Ожидается, что выпускники основной школы должны продемонстрировать результаты освоения русского

языка в коммуникативной сфере (говорении, чтении); в социокультурной сфере; в познавательной сфере (учебно-познавательная компетенция) - универсальные учебные действия (УУД) и специальные учебные умения (СУУ); в ценностно-ориентационной сфере; в эстетической сфере; в трудовой и физической сферах.

1. Календарно-тематическое планирование 7 класс

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
Введение	Введение	1
Выразительное чтение вслух	Знакомство с критериями оценивания чтения вслух	2
	Выразительность речи	3
	Интонация. Темп чтения. Правильность речи	4
	Интонация и ее компоненты.	5
		6
	Интонация предложений по типу и цели высказывания.	7
	Интонация знаков препинания.1.	8
	Интонация знаков препинания 2.	9
	Тренировка темпа речи при чтении произведений различных жанров 1.	10
	Тренировка темпа речи при чтении произведений различных жанров 2.	11
	Правильность речи. Языковые нормы 1.	12
	Правильность речи. Языковые нормы 2.	13
	Правильность речи. Орфоэпические нормы 1.	14
	Правильность речи. Орфоэпические нормы 2.	15
	Правильность речи. Искажение слов при чтении 1.	16
	Правильность речи. Искажение слов при чтении 2.	17
	Паузы логические 1.	18
	Паузы логические 2.	19
	Паузы психологические 1.	20
	Паузы психологические 2.	21
	Выразительное чтение текстов разных стилей речи 1.	22
	Выразительное чтение текстов разных стилей речи 2.	23
	Смысловое чтение 1.	24
Смысловое чтение 2.	25	
Смысловое чтение 3.	26	
Пересказ текста.	Пересказ текста. Умение выделять микротемы.	27
	Подробный пересказ текста с опорой на ключевые слова 1.	28
	Подробный пересказ текста с опорой на ключевые слова 2.	29
	Пересказ по иллюстрации к тексту. Сюжет 1.	30
	Пересказ по иллюстрации к тексту. Сюжет 2.	31
	Пересказ от имени героя.	32
	Итоговый урок 1.	33
Подведение итогов	Итоговый урок 2.	34

Контроль осуществляется в форме проектных работ и устных выступлений.