

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 52 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

«НИМАЗ ПРЕДМЕТЬЁСТЫ МУРОМЫТЫСА  
ТОДЫТОНЭН 52-ТЙ НОМЕРО  
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ ШОРЪЁЗО ШКОЛА»  
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ КОНЪДЭТЭН  
ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 52»  
Т.И. Попова  
«20» февраля 2021 г.

## Отчет о самообследовании МБОУ «СОШ №52» за 2020 год

Адрес: 426050 Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 9 Января, д. 249  
Телефон/факс: (3412) 45-29-37 E-mail: 52school.udm@mail.ru  
Сайт школы: [http://ciur.ru/izh/s52\\_izh/](http://ciur.ru/izh/s52_izh/)

## Содержание

1. Общая характеристика ОУ .....	3
2. Условия осуществления ОП.....	5
2.1. Кадровое обеспечение .....	5
2.2. Материально-техническое обеспечение .....	6
2.3. Учебный план, режим обучения.....	7
2.4. Финансовое обеспечение.....	12
2.5. Социальное партнерство ОУ (родители, ВУЗы, доп.образование) .....	13
3. Результат деятельности.	
3.1. Результаты ГИА – 9, 11 классы.....	14
3.2. Организация инновационной деятельности ОУ.....	17
3.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК .....	20
3.4. Результаты участия в творческих конкурсах, спортивных соревнований..	22
3.5. Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива (курсы ПКК, аттестация, участие в конкурсах педагогического мастерства) .....	25
4. Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.	
4.1. Охрана труда, профилактика травматизма .....	29
4.2. Организация питания .....	29
5. Дополнительные образовательные услуги.	
5.1. Платные образовательные услуги.....	32
5.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся (кружки, внеурочная деятельность).....	34
6. Основные направления деятельности на 2021 год	
6.1. Анализ существующих проблем. Пути их решения.....	38
6.2. Показатели реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО.	

## 1. Общая характеристика ОУ

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов» Индустриального района города Ижевска

**Адрес:** 426050, УР, г. Ижевск, ул. 9 Января, д. 249

**E-mail:** [52school.udm@mail.ru](mailto:52school.udm@mail.ru)

**Телефон/факс:** (3412) 45-29-37

**Дата ввода в действие:** 1969 год

**Учредитель:** Администрация города Ижевска

**Директор:** Попова Татьяна Ивановна,

педагогический стаж – 28 лет,

квалификационная категория – высшая.

звания, награды - Почетный работник общего образования Российской Федерации, Заслуженный работник общего образования Удмуртской Республики, Почетная грамота Удмуртской Республики.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности**

Регистрационный № 2015. (срок действия - бессрочно)

**Свидетельство о Государственной аккредитации**

Регистрационный № 375. (срок действия до 22.12.2026 г.).

**Управление Учреждением** строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением на принципах единоначалия осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем Учреждения.

**Формы самоуправления Учреждения:** Совет Учреждения, Попечительский совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

**Общественная организация «Попечительский совет МОУ «СОШ № 52 г. Ижевска»**

(Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации: регистрационный № 1111800001752 от 24.11.2011г.; Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: серия 18, номер 00298279 от 24.11.2011г) является добровольным объединением граждан с целью оказания содействия школе в деле воспитания, обучения и улучшения условий жизни и быта учащихся. Деятельность Попечительского совета основывается на принципах добровольности, равноправия, гласности, самоуправления и законности и регламентируется Уставом.

В Учреждении созданы на добровольной основе **классные и общешкольный родительские комитеты** в целях укрепления взаимодействия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказания помощи в защите социально незащищенных учащихся. Классные родительские комитеты делегируют по одному представителю в общешкольный родительский комитет.

В Учреждении создаются на добровольной основе **органы ученического самоуправления и ученические организации**, представители которых принимают участие в заседаниях органов управления Учреждения при обсуждении вопросов, касающихся прав и интересов учащихся.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом Учреждения, локальными актами.

Образовательное учреждение расположено в рабочем микрорайоне Индустриального района города Ижевска. В микрорайоне школы имеются учреждения социальной сферы: Удмуртский республиканский колледж культуры, Детская школа искусств №12, Музыкальная школа №3, Центр эстетического воспитания детей Индустриального района, ДООПЦ «Грация», ДЮСШОР №3,4, учреждения дошкольного образования. Поблизости расположена Детская поликлиника БУЗ УР «ГКБ № 7». Социальный состав жителей микрорайона разнообразен – рабочие и служащие,

пенсионеры. Школа находится в месте, доступном на всех видах общественного транспорта.

В 2020 учебном году в школе обучалось 995 обучающихся, из них численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 480 человек, учащихся по образовательной программе основного общего образования 448 человек, учащихся по образовательной программе среднего общего образования 67 человек. Наблюдается рост учащихся в начальной школе и в среднем звене.

**На 2020 перед образовательной организацией в соответствии с целью развития были поставлены следующие задачи:**

**ЦЕЛЬ:** обеспечение высокого качества образования, развивающего ученический потенциал, через развитие информационно-образовательной среды школы.

**Задачи на 2020 учебный год:**

1. Изучать и продуктивно использовать современные информационно-коммуникационные технологии для достижения качественно новых образовательных результатов.
2. Развивать потенциал обучающихся посредством включения в проектную и исследовательскую деятельность.
3. Формировать гибкую непрерывную систему повышения уровня квалификации педагогов, в том числе через дистанционные формы обучения.
4. Повышать эффективность реализации инновационных проектов.
5. Модернизировать образовательные программы дополнительного образования.

**Образовательный процесс в школе был организован по следующим направлениям:**

- робототехническое
- информационное
- музыкальное
- спортивное
- академическое
- математическое
- инженерное
- социально-гуманитарное
- физико-математическое
- педагогическое
- юнармейское

**В результате:**

- увеличение качества знаний на 3,7 %;
- увеличение количества кружков и количества занятых в кружках;
- 93 % обучающихся охвачены электронным обучением и дистанционными образовательными технологиями через Якласс;
- увеличение количества инновационных площадок, направленностей классов;
- отсутствие преступлений;
- укрепление материально-технической базы:
- замена оконных блоков;
- перепрофилирование кабинетов (строительство 2 дополнительных);
- оснащение кабинета информатики;
- оснащение 2-х мобильных компьютерных классов.

**Наши победы:**

- МБОУ «СОШ №52» - Лауреат –победитель II Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие 1000 школ -2020»
- МБОУ «СОШ №52» вошла в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России
- Учитель истории – Серебряный призёр Первого Чемпионата России педагогического мастерства

## 2. Условия осуществления ОП.

### 2.1. Кадровое обеспечение.

#### Количественные результаты деятельности за год:

Основной состав учителей остается стабильным. Всего педагогов: 81, из них 8 – педагоги-совместители, 7 – педагоги, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком.

Учебные годы	Сведения об образовании (%)			Сведения о квалификационной категории (в%)				Возраст педагогов (в %)					Кол-во мужчин (в %)	Средний возраст (в годах)
	высш. пед. обр.	высш. проф. обр.	средн. спец. (пед. аг.) обр.	высш. квалиф. катег.	первой квалиф. катег.	соответ. занимаем. должности	без категории	до 25 лет	25-34 года	35-55 лет	пенсионеры	мол. спец.		
2018-2019	83	83	17	45	20,7	6	28,3	20	18	40	22	18,3	20	43
2019-2020	84	84	16	37	27	16	20	20	24	37	19	26	18	40,2
2020-2021	80	80	20	35	23	9	33	27	29	26	18	18,2	16,4	39,4

#### В этой связи можно сказать следующее:

- Происходит омоложение коллектива, поэтому невелик процент учителей с высшим образованием;
- Снижается доля учителей с первой квалификационной категорией по той же причине;
- Уменьшается количество учителей пенсионного возраста, ежегодно увеличивается число молодых педагогов.
- Увеличивается количество педагогов от 25 до 34 лет;
- Уменьшился средний возраст педагогов.

#### Оценка эффективности работы за год:

- Процент укомплектованность педагогическими кадрами – 97;
- Процент текучести кадров – 5;
- Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в школе – 12 человек (18,2%);

- Процент аттестованных педагогических работников - 58;
- Удельный вес работников, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства – 4%, из них 1% – молодые педагоги
- Удельный вес работников, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 4%
- В связи неблагоприятной эпид.ситуацией, которая сложилась весной 2020 года, все педагогические работники, благодаря своевременному корпоративному обучению на базе школы, освоили и использовали в работе с детьми электронное и дистанционное обучение.

### Основные проблемы:

1. Достаточно высок уровень учителей, не имеющих квалификационной категории.

### Задачи на 2021 год:

- Обеспечить условия для прохождения аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

## 2.2. Материально-техническое обеспечение

### Учебные кабинеты

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов</i>	<i>Необходимое кол-во</i>
1	<i>Русского языка и литературы</i>	3
2	<i>Математики</i>	3
3	<i>Истории и обществознания</i>	3
4	<i>Географии</i>	1
5	<i>Биологии</i>	1
6	<i>Химии</i>	1
7	<i>Физики и астрономии</i>	2
8	<i>ОБЖ</i>	1
9.	<i>Информатики</i>	1
10	<i>Иностранного языка</i>	6
11	<i>ИЗО и черчения</i>	1
12	<i>Музыки и МХК</i>	4
13	<i>Начальные классы</i>	10
14	<i>Спортивный зал</i>	2
15	<i>Лего- студия</i>	1
<i>Всего кабинетов</i>		40

### *Учебные мастерские:*

<i>№ п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Площадь</i>
1	Столярная	60,5
2	Слесарные	45,5
3	Домоводства	30,3

В 2020 году кабинет русского языка был перепрофилирован под кабинет для начальной школы. Кроме того, были построены и оснащены 2 кабинета иностранного языка.

### **2.3. Учебный план. Режим обучения**

#### **I. Общая характеристика учебного плана начального общего образования**

Учебный план на 2020-2021 учебный год является составной частью Основной общеобразовательной программы начального общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования МБОУ «СОШ №52».

За основу учебного плана в 1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 2А, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3В, 3Г, 4А, 4В, 4Г классах (пятидневная учебная неделя) взят первый вариант базисного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке. Во 2Б, 3Б, 4Б классах (шестидневная учебная неделя) за основу учебного плана взят второй вариант базисного учебного плана начального общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план 1-4 классов состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план на 2020-2021 учебный год для 1-4 классов рассчитан на 17 классов. Продолжительность учебного года составляет: 1 классы – 33 учебные недели (в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы); 2- 4 классы – не менее 34 учебных недель.

Образовательная деятельность осуществляется в две смены. В первую смену обучаются 1, 2Б, 4 классы (10 классов), во вторую смену – 2А, 2В, 2Г, 2Д, 3А, 3Б, 3В, 3Г, классы (8 классов). Занятия в первой смене начинаются в 08:10, во второй смене – в 13:30. Продолжительность урока соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебных недели, во 2 – 4 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул в

течение учебного года во 2 – 4 классах составляет не менее 30 дней, в 1 классе в марте месяце предусматриваются дополнительные каникулы сроком на 1 неделю. Продолжительность урока в 1 классах в сентябре и октябре составляет 35 минут, во 2 – 4 классах - 40 минут в соответствии действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Выделяются следующие особенности преподавания предметов

- За счет одного часа литературного чтения в 4 классе ведется курс ОРКСЭ.
- На изучение предметов родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) запланировано по 51 и 50 часу соответственно на три года;
- За счет одного часа литературного чтения в 1-3 классах ведется родной язык (русский) и литературное чтение на родном языке (русском) по 0,5 часа.
- Информатика и ИКТ, направленный на обеспечение компьютерной грамотности, в 3-4 классах изучается как модуль в учебном предмете «Технология».
- На уроках окружающего мира реализуется материал этнокультурного содержания.
- Физическая культура с 1 по 4 классы по 3 часа в неделю, причем третий час отводится на общеразвивающее направление: упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Учебные предметы «Музыка», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Физическая культура» реализуют учителя – предметники соответствующей специальности и квалификации. Остальные предметы ведет учитель начальных классов. Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через курс «Основы мировых религиозных культур» их ведут учителя, имеющие соответствующую квалификацию и прошедшие курсы.

Предметы обязательной части изучаются в полном объеме.

Особенности преподавания предметов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Занятия начинаются со второго класса по предметам «Хор», «Сольфеджио», «Индивидуальные занятия на музыкальном инструменте» в соответствии со спецификой образовательного учреждения (углубленное изучение музыки). При этом, классы на базе которых реализуется компонент образовательного учреждения обучаются по шестидневной учебной неделе.

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа МОН РФ от 18.05.2015 №507) и письма МО и Н РФ от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования», школой выбрана оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая основана на оптимизации всех внутренних ресурсов общеобразовательной организации с участием педагогических работников. Координатором деятельности является классный руководитель.

Внеурочная деятельность проводится в форме кружков, экскурсий, внеклассных мероприятий с использованием проектной деятельности, секций, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, социального проектирования.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, проектная деятельность.

Организация образовательной деятельности в 1-4 классах МБОУ «СОШ №52» обеспечивает ситуацию успеха для каждого обучающегося и возможность обучаться в индивидуальном темпе.



Учебный план **основного общего образования** ОО учитывает

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности.

За основу учебного плана основного общего образования ОО взят учебный план Примерной основной образовательной программы.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план основного общего образования ОО включает следующие **части**:

- Обязательная часть;
- Часть, формируемая участниками образовательного отношений.

**Обязательная часть** представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный (английский) язык, математика, алгебра, геометрия, история, обществознание, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (в 5-х классах) изучается в рамках внеурочной деятельности на классных часах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные и организацию внеурочной деятельности.

Предметы **обязательной части** изучаются в полном объёме. Учебный предмет «Биология» включает вопросы этнокультурного содержания.

Особенности преподавания учебных курсов **части, формируемой участниками образовательных отношений**:

- По запросам родителей обучающихся в 5Б, 6Б, 7Б, 8Б, 9Б классах продолжено углубленное изучение музыки (хор, сольфеджио и музыкальный инструмент).
- В 5-х классах вводится курс «Час психолога» с целью проведения системных мероприятий по адаптации обучающихся к основной школе и организации групповой работы обучающихся для реализации системы проектного обучения школьников.
- Элективный курс «Научусь говорить» (7А,Б,В,Г) поможет обучающимся овладеть понятием культура речевого общения, способствует формированию потребности к речевому совершенствованию и таких качеств личности, которые характеризуют культурного и воспитанного человека.
- С целью формирования у обучающихся ИКТ-компетентности в 5-7 классах вводятся курсы «Уверенный пользователь», «Введение в информатику», «Основы информатики», «3D-моделирование» направленные на развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, их образного, логического

и алгоритмического мышления, воспитание интереса к информатике, формирование навыков работы с различными видами информации.

- Элективные курсы в 7-8 класса «Реальная математика» и «Практикум по математике» помогут в формировании как предметных умений, так и метапредметных УУД. и «Языковой практикум» по английскому языку в 8 классах помогут обучающимся в развитии логического мышления посредством практического применения математических знаний и языкового общения.
- Реализация требований ФГОС по организации проектной и исследовательской деятельности реализуется через курсы «Основы проектной деятельности» (5 классы), «Социальное проектирование» (6В, 7В, 8В классы) и «Учимся исследовать» (7 классы), а также внеурочную деятельность школьников.
- Элективные курсы «Введение в педагогическую профессию» и «Психолого-педагогические основы воспитания дошкольников» дополняют учебный план обучающихся педагогических классов (8Г, 9Г классы).
- Попытка понять себя и свое место в мире, найти путь к профессии школьникам 8-9 классов помогут элективные курсы «Мой выбор» и «Профессиональная ориентация».
- Набор предметных практикумов («Практикум по математике», «Физический практикум», «Практикум по обществознанию», «Практикум решения сложных математических задач», «Особенности синтаксиса») в 8-9 классах направлен на совершенствование универсальных учебных действий, а также на понимание некоторых особых предметных знаний.

#### Организация учебно-воспитательного процесса

ОО на уровне основного общего образования работает в режиме 6-дневной учебной недели. Допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую СанПиН максимальную учебную нагрузку.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5-9 классов составляет 34 учебные недели. Обучение осуществляется по триместрам. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о промежуточной аттестации», в форме сжатого изложения или комплексного анализа текста, стандартизированной работы, Всероссийской проверочной работы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование.

Учебный план **среднего общего образования** ОО учитывает

- состав учебных предметов;

- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся;
- направления внеурочной деятельности.

Учебный план среднего общего образования ОО для 10-11 классов представляет собой индивидуальный учебный план для трех групп обучающихся: социально-гуманитарного, химико-биологического, физико-математического направлений обучения. Недельная нагрузка для групп обучающихся варьируется от 33 до 37 часов и за два года обучения составит не менее 2310 часов и не более 2590 часов.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов из обязательных предметных областей на базовом или углубленном уровне:

1. Предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» (базовый и углубленный уровни), «Литература» (базовый и углубленный уровни).
2. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебный предмет «Родная литература (русская)» (базовый уровень).
3. Предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)» (базовый уровень).
4. Предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» (базовый уровень), «Обществознание», «Экономика» и «Право» (углубленный уровень).
5. Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни), «Информатика и ИКТ» (углубленный уровень).
6. Предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Естествознание» и «Астрономия» (базовый уровень), «Физика», «Биология» и «Химия» (углубленный уровень).
7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебные предметы «Иностранный язык (англ.)», «Информатика и ИКТ», «История», «Право», «Экономика», «Физика», «Биология», «Химия», изучаются на углубленном уровне в сетевой форме получения образования в ходе реализации проекта «АКАДЕМПАК».

**Обязательная часть** представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей: русский язык (базовый и углубленный уровни), литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык (английский), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; история, астрономия, естествознание, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), позволяет подготовиться к получению профильного образования. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение учебных предметов на углубленном уровне в сетевой форме получения образования: право, экономика, химия, биология, физика, иностранный язык «английский»;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся: «Практикум по математике», «Финансовая грамотность», «Основы экономической теории», «Мировая художественная культура», «Теория написания сочинения», «Практикум по математике», «Психология самопознания».

## 2.4. Финансовое обеспечение.

В течение 2020 года были проведены следующие работы по укреплению материально-технической базы ОУ:

№ п/п	Мероприятия	Сумма тыс., руб.	Источник финансирования
1.	Приобретение компьютерной техники (моноблоки – 5 шт., системные блоки – 10 шт., проектор – 1 шт.)	430,4	Республиканский бюджет (субвенции)
2.	Поставка оборудования для Сберкласса (интерактивный комплекс - 2шт, ноутбук учителя–2 шт., ноутбук ученика 30 шт)		Республиканский бюджет
3.	Приобретение ученической мебели 5 комплектов ученической мебели для каб. №№10,28,43,45,46, стул ученический 20 шт. каб. №40, шкафы 4 шт. каб. №16)	56,2 217,5	Местный бюджет Местный бюджет (по наказам избирателей)
4.	Приобретение ученической мебели (каб. №23)	55,6	Попечительский совет
5.	Приобретение лабораторного оборудования для кабинета биологии (микроработория)	136,3	Внебюджет
6.	Приобретение учебников	123,4	Республиканский бюджет (субвенции)
7.	Оснащение медицинского кабинета (ростомер с весами, аппарат Рота)	50,0	Местный бюджет
8.	Оснащение кабинета технологии (кухонный гарнитур, стенка для зонирования кабинета)	71,0	Попечительский совет
9.	Закуплено 48 рециркуляторов	562,6	Местный бюджет
10.	Ремонт эвакуыходов	280,0	Местный бюджет (по наказам избирателей)
11.	Перепрофилирование кабинетов (строительство 2-х кабинетов на 1,2 этажах)	550,0	Местный бюджет
12.	Замена линолеума в рекреации на 4 этаже (120 кв. м.)	100,0 75,1	Местный бюджет (по наказам избирателей) Попечительский совет
13.	Ремонт системы отопления	100,0	Местный бюджет
14.	Косметический ремонт (ремонт потолка 4 этажа, замена дверного проёма каб. №46)	165,0	Местный бюджет
15.	Ремонт кровли (частично)	350,0	Местный бюджет
16.	Замена оконных блоков (116 штук)	2 801,4	Местный бюджет
	<b>ИТОГО:</b>	<b>6 124,1</b>	

Республиканский бюджет    553,8  
Местный бюджет                5 232,3

Внебюджет	136,3
Попечительский совет	201,7

В 2020 году была проведена немалая работа по укреплению материально-технической базе ОУ. Из местного бюджета выделено денежных средств на 9% больше по сравнению с прошлыми годами. Восстановлено 2 учебных кабинета, частично отремонтирована кровля, заменены оконные блоки 116 штук, заменён линолеум 120 кв. м. на 4 этаже.

### Оснащение компьютерным оборудованием:

№ п/п	Мероприятие	Место
1	Оборудование компьютерного класса (моноблоки 5 штук, системные блоки 8 штук)	каб. №32
2	Установка проектора	каб. №27,37
3	Замена системных блоков	каб. №24,42
4	Интерактивный комплекс + 15 ноутбуков	каб. №16,21
5	Ноутбуки	каб. №10,11,12,17а,29
6	Установлены ЖК телевизоры	каб. №10,28

### 2.5 Социальное партнерство ОУ.

Концепция развития дополнительного образования детей, стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях, Программа развития образования г. Ижевска до 2020 г. нацелены на качественные изменения в содержании образования, управлении системой образования. Наиболее эффективными способами решения этих задач является внедрение и развитие моделей сетевого взаимодействия.

В развитии воспитательного пространства в школе уже не первый год практикуются разнообразные формы организации взаимодействия со следующими учреждениями дополнительного образования: ДО ИТЦ «Форсайт», МБОУ ДО «ЦЭВД», МБОУ ДО ДООПЦ «Грация», РДТ «Кванториум», АОУ УР «РОЦОД» (Центр одаренных детей «ТАУ»), СДЮСШОР №3, БПОУ УР «УРСПК» и другими образовательными организациями.

С целью реализации новой нормативно-правовой базы в сфере образования, методического сопровождения педагогических работников, реализации ФГОС, повышения квалификации работников, сопровождение реализации проектов различного содержания организовано тесное взаимодействие с ИМЦ «Альтернатива» и АОУ ДПО УР ИРО.

В течение последних лет развивается сотрудничество школы с Городским центром занятости по оказанию профориентационных услуг для школьников.

Федеральный закон «Об образовании в РФ» определяет, что инновационная деятельность, прежде всего, должна быть направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического обеспечения системы образования. На базе МБОУ «СОШ №52» в течение четырех лет функционировала республиканская инновационная площадка, разрабатывающая новые образовательные технологии, формы, методы и средства обучения литературе. Координацию, организационную и методическую поддержку, а также информационное сопровождение проводимых мероприятий осуществлял ИРО УР. В 2020

году ОО продолжила взаимодействие с ИРО УР по направлению формирования функциональной грамотности обучающихся.

Приказом Управления образования Администрации г. Ижевска от 02.05.2017 г. №207 «Об утверждении решения Экспертного совета Управления образования» в школе организована городская инновационная площадка по реализации образовательной программы среднего общего образования в сетевой форме «АКАДЕМПАК». В сетевом проекте участвуют 4 школы (МБОУ «СОШ №52», МБОУ «СОШ №64», МБОУ «СОШ №69, Столичный лицей), учреждение дополнительного образования – центр инженерного образования «Форсайт» и ИжГТУ. В проекте заняты педагоги, ведущие учебные предметы на углубленном уровне и преподаватели ИжГТУ, сопровождающие учеников при выполнении практических работ.

В 2020 году МБОУ «СОШ №52» продолжает работу предпрофильной группы педагогического профиля на базе ОО в рамках договора о сетевом взаимодействии с бюджетным профессиональным образовательным учреждением Удмуртской Республики «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж». Целью организации предпрофильной группы является реализация начальной ступени непрерывного профессионального образования обучающихся 8-9 классов, ориентированная на продолжение обучения по укрупнённой группе специальностей «Образование и педагогические науки».

В рамках инженерно–технологического направления наша школа взаимодействует с Кванториумом. Так, обучающиеся 7А и 8А классов имеют возможность заниматься по направлениям: аэроквантум и промышленный дизайн, квантолабиринт.

В сентябре 2020 года был заключен договор о взаимодействии с Региональным образовательным Центром одаренных детей. Обучающиеся 7в посещают программу «Ландшафтный дизайн», а с января 2021 года запланировано посещение курса профориентационной направленности 7б классом. Обучающиеся 6а, 5а, 5б классов посещают Форсайт.

На основании приказа УО №349 от 08.09.2020 школе присвоен статус городской инновационной площадки «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий класс»».

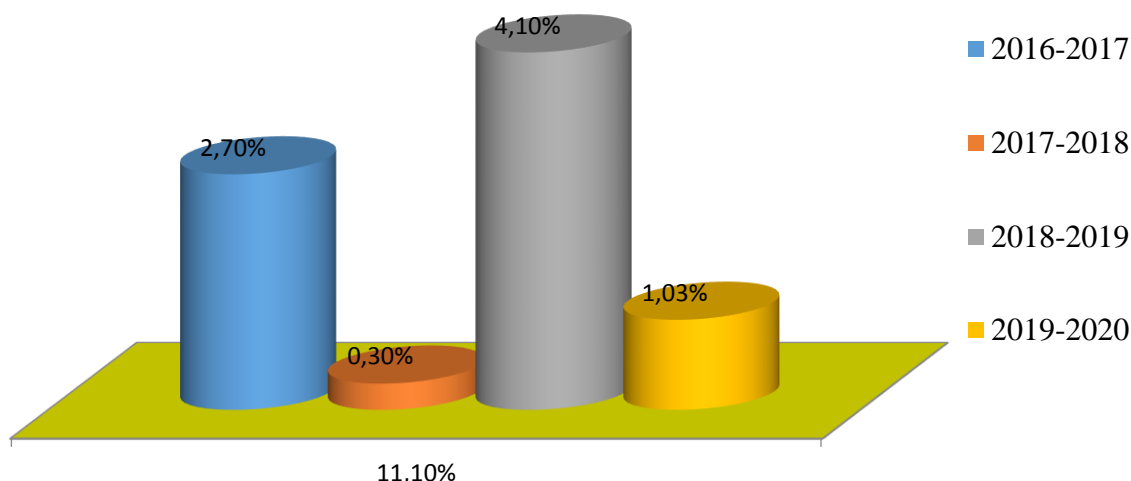
Сетевое взаимодействие позволяет постоянно развиваться и заниматься лучшими педагогическими практиками.

### **3. Результаты деятельности.**

#### **3.1 Результаты ГИА – 9, 11 классы**

##### **Анализ учебной работы за 2019-2020 учебный год**

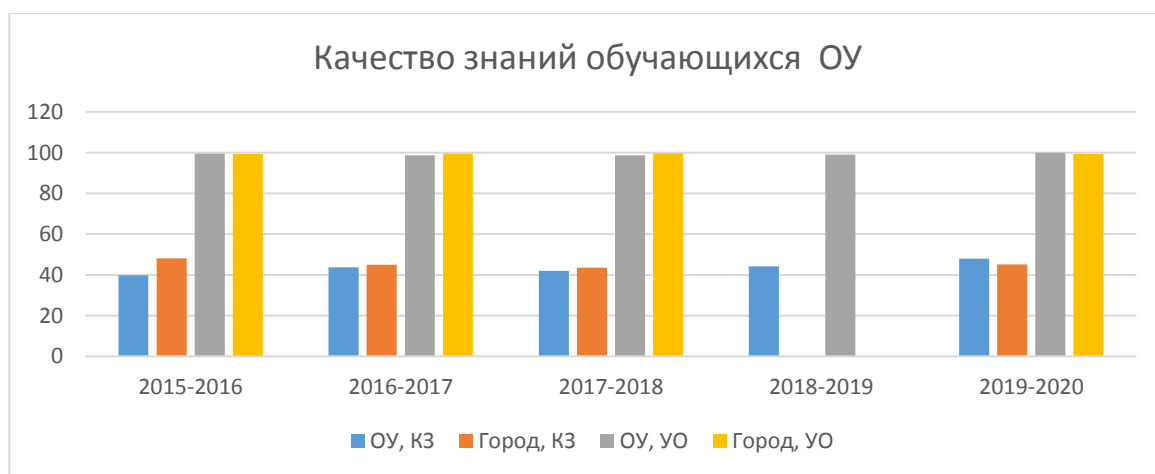
На начало 2019-2020 учебного года в ОУ обучалось 947 ученика, что на 24 человека больше, чем в прошлом учебном году. Динамика изменения количества обучающихся за 4 года представлена в диаграмме:



Закончило обучение 30.05.2020 г. 937 учеников 1-11 классов, кроме этого, успешно прошли промежуточную аттестацию в качестве экстерна 3 ученицы, обучавшиеся в форме семейного образования (во 2, 8, 10 классах).

По уровням обучения распределение обучающихся следующее: НОО (1-4 классы) – 445 человек, ОО (5-9 классы) – 454, СОО (10-11 классы) – 48 учеников. По итогам года 100% учеников успешно переведены в следующий класс (в прошлом году этот показатель составил 99,7%). На «4» и «5» окончили 383 обучающихся 2-11-х классов (47,9%). В прошлом году этот показатель составил соответственно 44,2%. Из них отличников 40 учеников (10,4%). По итогам года 2 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Качество знаний** в динамике представлено в диаграмме:



Как видно из диаграммы, показатель качества обучения в 2-11 классах ОУ (количество обучающихся, окончивших на «4» и «5») постоянно повышается и в 2020 году превысил среднегородской показатель. Резервом в повышении показателя в ОУ по-прежнему является большое количество обучающихся, имеющих одну «3» по предмету - 57 учеников (7,1%), что однако, ниже чем прошлогодний показатель - 7,2%. Основная задача классного руководителя в этом направлении – постоянный мониторинг качества обучения в классе (еженедельный) и системная работа с участниками образовательного процесса.

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020 году**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513. Однако в условиях противоэпидемиологических мероприятий в связи с новой коронавирусной инфекцией ГИА в форме ОГЭ была отменена.

Таким образом, в 2020 году 116 обучающихся 9-х классов (99,1%) получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации. 1 ученик не допущен к ГИА и оставлен на повторный год обучения. Два ученика 9-х классов (1,7%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,  
освоивших основные общеобразовательные программы  
среднего общего образования в 2020 году**

В соответствии с Приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 15.06.2020 №297/655 «Об особенностях проведения ЕГЭ в 2020 году» ЕГЭ по учебным предметам проводилось только в целях использования их результатов при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в ОО высшего образования.

Таким образом, 22 обучающихся 11 класса (100%) получили аттестат о среднем общем образовании без отличия по итогам промежуточной аттестации. В едином государственном экзамене в 2020 году приняли участие 21 обучающийся 11 класса (95%).

Средние баллы ЕГЭ в сравнении со среднегородским показателем и в динамике за 5 лет представлены в таблице:

Предмет	ОУ 2016	ОУ 2017	ОУ 2018	ОУ 2019	ОУ 2020	Город 2020
Русский язык	68,5	69,3	70,0	69,5	70,9	72,91
Математика профиль	47,8	37	59	44,3	40,0	58,64
Математика база	4,0	4,23	4,6	4,0	-	-
Физика	52,75	46	51	51,3	51,0	56,8
Химия	17		47,8	68	-	-
Информатика и ИКТ	44	-	59,4	44	54,0	64,95
Биология	25	43	36	-	53,0	54,53
История	45,7		57	46,6	52,0	60,0
География	40	-	59,5	-	-	-
Английский язык	-	-	73	89	72,0	68,33
Обществознание	53	64	57,1	64,1	66,36	60,02
Литература	47	38	66	71,7	57,0	69,29

Некоторые выводы по таблице:

1. Стабильно высокими являются результаты ЕГЭ по русскому языку, сравнение собственных результатов показывает положительную динамику.



2. Постоянный рост результативности ЕГЭ по обществознанию и показатель выше среднего городского показывает учитель обществознания Лебедева Е.М.
3. Низкие результаты ЕГЭ по профильной математике ежегодно связаны с выбором данного предмета для сдачи ЕГЭ обучающимися, изучавшими математику на базовом уровне.

### 3.2. Организация инновационной деятельности

Инновационная деятельность образовательной организации основывается на реализации различных проектов, таких как:

- Школьный инновационный проект «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (школьный уровень, в перспективе республиканский)
- «Особый ребенок в обычной школе «Гибкий класс»»
- «Создание модели сетевого взаимодействия между ОО по реализации программ профессиональной подготовки («Педкласс», муниципальный уровень)
- «Академпарк: создание сети лабораторий педагогических практик» (муниципальный уровень)
- Базовая площадка по организации и проведению сетевых соревнований юниоров 14+ «Молодые профессионалы» по стандартам «WorldSkills/JuniorSkills»

С 2016 года в школе работала республиканская площадка «Инновационная технология литературного образования в логике системно-деятельностного подхода ФГОС». За 4 года работы площадки было проведено 4 республиканских семинара с открытыми уроками по литературе, написано более 10 методических статей, записаны онлайн-методические семинары, выложенные в ютуб, посещено 6 НПК в Кирове, Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Саратове, проведено более 10 мастер-классов от городского до всероссийского уровней. Издан электронный и печатный сборник авторских программ элективных курсов по литературе. Определены сильные и слабые стороны образовательного процесса в ходе реализации проекта, сделаны выводы и определена задача включения школы в республиканский сетевой инновационный проект по развитию функциональной грамотности обучающихся.

#### «Создание модели сетевого взаимодействия между ОО по реализации программ профессиональной подготовки («Педкласс»)

Цель работы педагогических классов – формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности. В рамках проекта проводится планомерная и целенаправленная профориентационная работа по подготовке обучающихся школы к поступлению профессиональные образовательные организации педагогического профиля. В учебном плане 8 педагогического класса ведутся предметы: введение в педагогическую профессию, психолого-педагогические основы воспитания дошкольников. В 9 педагогическом классе ведется предмет- психолого-педагогические основы воспитания младших школьников. До сдачи квалификационного экзамена по профессии «Помощник воспитателя» доходят по 5 обучающихся в 2019, 2020 годах. В 2019 году в педагогический колледж поступила одна ученица. В 2020 году подавало заявление в педагогический колледж 7 человек, поступили двое обучающихся 9Б класса.

#### **Предполагается:**

- продолжить освоения обучающимися образовательных программ педагогической направленности с использованием ресурсов УРСПК;

- участвовать во внеурочной деятельности с обучающимися социально-педагогических классов в рамках реализации образовательной программы в сетевой форме.

«Академпарк: создание сети лабораторий педагогических практик»

Инновационный проект «Сетевая старшая школа «Академпарк» представляет собой апробацию сетевой модели взаимодействия образовательных организаций, в результате которой создается образовательное пространство, позволяющее старшекласснику, оставаясь в своей школе, получить нужное ему образование углубленно, используя сетевые ресурсы.

Участники проекта:

– обучающиеся 10-11 классов сетевых школ – 52, 64, 69, Столичного лицея,  
- педагоги-профессионалы МБОУ «СОШ №52» (лаборатория правовых наук), МБОУ «СОШ №64» (химическая лаборатория), МБОУ «СОШ №69» (лаборатория биоинженерии), Столичного лицея (техническая лаборатория по физике и информатике), МБОУ ДО «Инженерно-технологический центр «Форсайт» (лаборатория инновационных образовательных технологий).

Сроки реализации проекта – 2017-2021 годы.

**Задачи проекта.**

№ п/п	Поставленные задачи	Результат выполнения
1	Составление сетевого расписания, включающего углубленное изучение предметов, проведение стратегических сессий и образовательных событий	Выполнено
2	Реализация индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов за счет сетевых ресурсов	Выполнено
3	Реализация коммуникативных площадок для профессионального роста и обмена опытом всех участников образовательного процесса	Выполнено
4	Оснащение лабораторий современным оборудованием для реализации исследовательской и проектной деятельности	Выполнено
5	Повышение мотивации к учебе и качества образования школьников	Выполнено

За время реализации проекта проведено два выпуска обучающихся сетевой старшей школы – в 2019 и в 2020 году. 44 выпускника МБОУ «СОШ №52» (по 22 человека каждый год) успешно прошли испытания инновационным проектом: погружались в изучение предметов на углубленном уровне методом интенсификации (с отрывом от классно-урочной системы), проектировали собственную образовательную траекторию в ходе стратегических сессий и образовательных событий, разрабатывали и реализовывали индивидуальный проект, выполняли исследовательские работы в лабораториях УдГУ и ИЖГТУ.

Ученики нашей школы изучали на углубленном уровне за счет сетевых ресурсов химию, биологию, информатику, физику, математику, историю, право, экономику, английский язык. 78% выпускников школы успешно продолжают обучение в высших учебных заведениях города и страны по профилю обучения, одна выпускница получила грант и продолжила обучение в университете г. Синхан (Южная Корея).

Работа над индивидуальным проектом позволила будущим студентам приобрести навыки бизнес-планирования, публичного выступления, коммуникации.

**Проблемы:**

Предполагавшиеся при проектировании проблемы/риски	Пути преодоления негативных последствий
Понимание обучающимися 9-х классов проектирования индивидуальной образовательной траектории	Проведение стратегических сессий с обучающимися 9-х классов
Достаточный уровень профессиональной подготовки педагогов, осуществляющих преподавание предметов на углубленном уровне	Отбор педагогов-участников проекта, систематическое повышение квалификационного уровня
Невозможность проведения занятий в случае отсутствия учителя	Внедрение технологий проведения занятий в дистанционном формате

**Необходимые условия для закрепления положительных результатов реализации проекта (программы).**

1. Организация предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов с проведением стратегических сессий.
2. Проведение в школе системы мероприятий для повышения мотивации школьников к учебе.
3. Создание условий для повышения профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров.
4. Привлечение организаций-партнеров, обладающих ресурсами для проведения учебных практик и образовательных событий.

**Городская инновационная площадка «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий класс»**

**Цель** – создание в общеобразовательной школе условий для оказания качественной педагогической, психологической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе – комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

**Задачи:**

1. Разработка нормативно – правовой базы по реализации проекта;
2. Создание механизмов взаимодействия специалистов сопровождения, педагогов и административной команды школы;
3. Создание условий для успешной адаптации первоклассников к школе;
4. Создание условий для академической успешности обучающихся;
5. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута в случае заключения ПМПК, при устойчивой неспешности по большинству предметов.

**На сегодняшний день**

**разработаны:**

1. Программа городской инновационной площадки «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий» класс» МБОУ «СОШ №52»
2. Дорожная карта МБОУ «СОШ №52» по реализации программы обучения детей, испытывающих трудности в обучении, развитии и социализации в рамках городской инновационной площадки «Особый ребенок в обычной школе: «Гибкий класс» на 2020-2021 учебный год

### 3. Положение о «гибких» классах в МБОУ «СОШ №52»

**Проведено** заседание психолого-педагогического консилиума, по решению которого и по заявлению родителей (законных представителей) на 2 триместр были сформированы два гибких класса:

1 Гибкий класс (Вотякова Анастасия Андреевна) - 6 обучающихся из 1Д класса

2 Гибкий класс (Посадова Елена Геннадьевна) – 6 обучающихся из 2Г и 2Д классов

**Составлено** линейное расписание (1, 2 уроки), обучающиеся занимаются в кабинете № 10.

**Проведена** входная диагностика по русскому языку и математике.

**Проведены** родительские собрания, даны индивидуальные консультации.

#### **Ожидаемый результат:**

1. Сформирован банк методов, приемов обучения, способствующих устранению пробелов предыдущего обучения, воспитания;
2. Создана единая психологически комфортная образовательная среда для детей с разными стартовыми возможностями;
3. Большинство обучающихся достигнуты образовательные результаты;
4. Выявлены дети с ограниченными возможностями здоровья и направлены на обследование на ПМПК.

### **3.3. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, НПК.**

Традиционным является участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, однако 2020 год внес свои коррективы и количество мероприятий, организуемых на всех уровнях значительно сократилось. Не состоялись традиционные весенние школьные, городские, республиканские НПК, отменилась запланированная образовательная поездка оркестра духовых инструментов на конкурс вокально-инструментальной музыки в Абхазии. Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях.

<b>Наименование</b>	<b>Участник</b>	<b>Статус</b>
<b>НПК</b>		
Всероссийская научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского	Ученики 9 класса	Дипломы III степени
XI Научно-практическая конференция обучающихся «Юность. Наука. Космос»	Ученик 9 класса	Лауреат II степени
Межрегиональный конкурс «Мои первые шаги в науку»	Ученик 9 класса	Участие
<b>Интеллектуальные конкурсы, олимпиады</b>		
Региональный этап международного конкурса-фестиваля чтецов	Ученик 3в класса	Победитель
Дистанционная олимпиада «Белый ветер»	Ученики 2б класса	Участники
Республиканская олимпиада «Лабиринты русского языка»	Обучающиеся 5-11 классов	Призеры- 3 ученика 5с класса
Республиканский конкурс «Есть идея»	Обучающиеся 10б класса	Участники

Всероссийская олимпиада школьников	Обучающиеся 3-11 классов	Призер по обществознанию 2 участника муниципального этапа по технологии 1 участник муниципального этапа по русскому языку среди 3-4 классов
Международный конкурс «Мемориал» г. Москва	Ученица 9 класса	Вошла в 100 лучших работ
Всероссийская олимпиада «В мире права»	Ученики 8, 10-11 классов	Участники
Республиканская олимпиада ИИиС УдГУ по обществознанию им. Профессора Б.Г. Плющевского	Ученики 10-11 классов	Диплом II степени
<b>Конкурсы IT</b>		
Республиканский конкурс видеороликов «Почему в Удмуртии жить хорошо?»	Ученики 7 классов	Победители
Всероссийский турнир по информационной безопасности «Киберсфера»	Ученики 6а класса	1 место, 2 место

### Всероссийская олимпиада школьников

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей. Всероссийская олимпиада для учащихся школ представляет собой целую систему олимпиад по предметам, входящим в обязательную программу общеобразовательных учреждений страны. Участие в такой олимпиаде – почетная и ответственная миссия, это шанс школьника показать накопленный багаж знаний, защитить честь своего учебного заведения, а в случае победы – еще и возможность получить денежное стимулирование и заработать привилегию при поступлении в лучшие университеты России.

2019-2020	2020-2021
<p>Всего участвовало – 456 учеников (13 предметов)  Победителей – 53  Призеров - 205  Участие в 2 и более предметах – 101 человек  На муниципальный уровень – 19 чел.  Призеры муниципального этапа – 4 человека (1 русский язык, 1 лит-ра, 2 технология)</p>	<p>Всего участвовало – 234 ученика (10 предметов)  Победителей – 29  Призеров - 60  Участие в 2 и более предметах – 44 человека  На муниципальный уровень – 6 чел. (география, обществознание, право, технология - 2, физическая культура - 1)  Призеры муниципального этапа – 1 (общ-во)  Призеры регионального этапа – 0</p>

Проблемы:

1. Низкая мотивация у обучающихся.
2. Высокая загруженность педагогов, владеющих техниками работы с одаренными детьми.

Задачи:

1. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям через деятельность НОУ, вновь созданные межклассные группы
2. Пополнять банк одаренных детей.
3. Активизировать работу с одаренными детьми, включив в учебный план курсы углубленного изучения предметов, а также курс проектной деятельности в 8 классах.
4. Учителям включить в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.
5. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

### 3.4. Результаты участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.

Достижения учащихся образовательного учреждения в смотрах, конкурсах, соревнованиях различных уровней за 2020 год

Название мероприятия	Уровень	Дата, место	Результат
Международный конкурс «Окна Победы»	Международный	апрель-май, онлайн-конкурс	участие
Международная акция «Сад памяти дома»	Международный	май-июнь	участие
Межрегиональный конкурс творческих работ «Герои народа, герои страны»	Межрегиональный	апрель-май, онлайн-конкурс	Победитель
Лыжня России	Всероссийский	2.02.2020, турбаза Нечкино	участие
Президентские состязания	Всероссийский	27.03.2020, г. Ижевск	участие
Всероссийский конкурс творческих работ «Салют, Победа!»	Всероссийский	апрель, онлайн-конкурс	Диплом I ст.
Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Родина моя – Удмуртия 2020»	Всероссийский	30.04.2020. г. Ижевск	Диплом I ст. Диплом I ст.
Всероссийский конкурс для школьников «9 мая – день Великой Победы» приурочен к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне	Всероссийский	апрель-май, онлайн-конкурс	Диплом I ст. Диплом I ст.
Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья	Всероссийский	апрель, онлайн-конкурс	Итоги не подведены

в великую отечественную войну 1941-1945 годов»			
Всероссийская акция «Бессмертный полк онлайн»	Всероссийский	май, онлайн акция	участие
Конкурс творческих работ для участников юнармейского движения «Герои Отечества».	Республиканский	апрель, онлайн-конкурс	участие
Республиканский конкурс творческих работ «Война. Победа. Память.»	Республиканский	февраль, онлайн-конкурс	Участие
Республиканская олимпиада по шахматам среди обучающихся 1-3 классов	Республиканский	15.02.2020, лицей №41 г. Ижевска	1 место
Республиканский фестиваль «Кругосветка -2020»	Республиканский	октябрь	Участие
Республиканский конкурс видеороликов «Почему в Удмуртии жить хорошо?»	Республиканский	ноябрь	Победители
Городской творческий конкурс «Nado Ели»	Городской	14.12.2020, Первомайский ДДТ	Участие
Городская акция «Белый цветок-исцели милосердием»	Городской	ноябрь	Участие
Городской конкурс на лучшее комплексное новогоднее оформление среди образовательных организаций «Новогодний калейдоскоп Сто Лицы»	Городской	18.12.2020, Управление образования	Участие
Конкурс фоторабот «Памяти прадедов будем достойны»	Городской	март-апрель, г. Ижевск	участие
Фестиваль настольных игр «Добрый город»	Городской	24.01.2020, штаб городских проектов «Лифт»	участие
V Городской конкурс исполнителей инструментальной музыки посвященный 180-летию со дня рождения П.И. Чайковского «Созвучие»	Городской	14.03-15.03.2020, СДТ Устиновского района	Лауреат III ст. Лауреат III ст. Лауреат III ст. Лауреат III ст. Лауреат III ст. Лауреат II ст.
Конкурс фоторабот «Я помню. Я горжусь»	Городской	февраль, клуб «Патриот»	Участие
Участие в проекте «Нам победы эти позабыть нельзя»	Городской	апрель, онлайн-конкурс	участие
Городская дистанционная олимпиада «Цена победы: блокада Ленинграда, Холокост»	Городской	январь, онлайн олимпиада	Сертификаты участника
Городская онлайн викторина «Была война, была Победа»	Городской	январь-март, онлайн-викторина	участие

Городская викторина в рамках проекта «Нам победы эти позабыть нельзя»	Городской	апрель, онлайн - викторина	участие
Городская интеллектуальная викторина «Победный май»	Городской	май, онлайн-викторина	диплом степени II
Городской онлайн-конкурс детского рисунка «Дети мира- детям войны» посвященный празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Городской	апрель-май, онлайн-конкурс	Участие
Городской конкурс детского творчества «Пластиковым отходам – вторая жизнь»	Городской	январь-февраль, ДДЮТ Первомайского района	призер Участие Участие участие
Городской слет отрядов ЮИД	Городской	20.03.2020, ДДЮТ	участие
Конкурс «Золотой Италмас»	Городской	ноябрь, ДДЮТ Первомайского р-на	Победители
Городской конкурс эссе в рамках празднования Дня отца в Удмуртии	Городской	октябрь, ДДЮТ Первомайского района	Диплом победителя
Городской конкурс эссе «Милосердие»	Городской	ноябрь, ДДЮТ г. Ижевска	участие
Районный конкурс «Дорожный техно-эрудит»	Районный	19.11.2020 , Форсайт	участие
Конкурс «Золотой Италмас»	Районный	ноябрь, ДДЮТ Первомайского р-на	Победители
Дистанционный районный смотр отрядов ЮИД	Районный	ноябрь, МАОУ «Гимназия №56»	Итого будут подведены в феврале
Участие в сетевых соревнованиях юниоров JuniorSkills в Индустриальном районе	Районный	22.12.2020, МБОУ «СОШ №52»  19.12.2020, МБОУ «СОШ №64»	1 место  1 место
Участие в районном конкурсе «Юные таланты за безопасность на дорогах»	Районный	ноябрь, МАОУ «Гимназия №56»	1 место  3 место участие
Участие в районном дистанционном конкурсе «За безопасность всей семьей»	Районный	Октябрь, МАОУ «Гимназия №56»	3 место



Лыжные гонки (сборная школы)	Районный	29.01-30.01.2020, турбаза «Снежинка»	участие
Лыжные гонки «Быстрая лыжня»	Районный	3.03-4.03.2020, турбаза «Снежинка»	участие
Лыжные гонки (начальная школа)	Районный	10.03.2020, турбаза «Снежинка»	участие
Мини-футбол	Районный	10.01.2020, стадион «Торпедо»	участие
Лыжные гонки «Олимпийские Надежды»	Районный	17.03.2020, МБОУ «СОШ №69»	участие
Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья»	Районный	19.03.2020, МАОУ «Гимназия №56»	участие
Районная юнармейская военно-патриотическая игра «Зарница»	Районный	20.02.2020, МБОУ «КШ»	участие
Районный конкурс «Веселый светофор»	Районный	17.03.2020, МАОУ «Гимназия №56»	участие
Районный конкурс поделок «Дядя Степа полицейский»	Районный	11.03.2020, МАОУ «Гимназия №56»	2-3 место

### 3.5.Повышение квалификационного уровня педагогического коллектива.

#### Курсовая подготовка

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. 2020 год внес свои коррективы во все сферы жизнедеятельности человека, особенно в образование.

Многие педагоги за период вынужденного дистанционного обучения повысили свою ИКТ-компетенцию: научились проводить онлайн-опросы, работать в гугл-таблицах и гугл-формах, создавать собственные видеуроки, работать с диктофоном, монтировать видео, пользоваться электронной почтой и т.д. (от чего педагоги до дистанционного обучения отказывались, но со всеми выше перечисленными сервисами были знакомы).

Для того, чтобы обучающимся и родителям было удобно получать задания от педагогов в одном месте, в этом году все обучающиеся 1-9 классов были зарегистрированы на **Цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс»**, приобретены 1060 лицензий Подписки Я+.

На данной платформе мы работаем третий год: учителя пользуются базой материалов ЯКласса, есть задания для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, проверочные работы с автоматической проверкой, доступна статистика успеваемости, а также инструменты для создания собственных уроков; педагоги имеют возможность участвовать в вебинарах, повышать свою профессиональную компетентность; дети кроме выполнения домашних заданий, могут участвовать в олимпиадах.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 19 педагогических работников:

- 3 административных работника и директор прошли модуль «Управленческий тренажер руководителя образовательной организации», 16ч, 01.10.20-02.10.20 (Московский центр развития кадрового потенциала образования), 1 заместитель директора и директор «Ключевые навыки руководителя в условиях

многофункциональности: инструменты для аналитической деятельности», 24 ч, 12.2020.

- Курсы по профилю педагогической деятельности (2 учителя математики по особенностям решения задач ЕГЭ, 2 учителя начальной школы по психолого-педагогическим основам школьников и разработке мультимедийных пособий, 1 социальный педагог, 1 учитель русского языка и литературы по анализу текста, 1 учитель русского языка и литературы по особенностям подготовки к ГИА и функциональной грамотности, 5 педагогов), 16ч, 11.2020-12.2020.
- 4 педагога - по работе с интерактивной доской (ноябрь, 2020)
- Несколько педагогов по работе на платформе «Сберкласс»

Таким образом, работа по организации курсовой подготовки организуется на высоком уровне. Наряду с ежегодным корпоративным обучением присутствует и индивидуальное повышение квалификации с учетом тем самообразования и профессиональных запросов педагогов. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

#### Задачи:

Задачи, поставленные на 2020 год	Результаты работы, задачи на 2021 год
Развивать и совершенствовать систему дистанционного обучения педагогических кадров по профилю деятельности;	Продолжить работу по совершенствованию системы дистанционного повышения квалификации педагогов
Продолжить работу по мониторингу профессионального роста педагогов через карты профессионального роста.	Модернизировать карты профессионального роста, разработать карты профессионального роста для классных руководителей.
Провести психологический тренинг по профессиональному выгоранию.	Организован выездной педсовет с элементами тренинга
Организовать обучение по особенностям работы на интерактивной доске.	Педагоги обучены
Продолжить работу по самообразованию педагогов.	100% педагогов работают по теме самообразования

Повышение профессионального мастерства осуществлялось через педагогические советы. Так, за 2020 год было проведено 3 тематических педсовета:

1. «Школа онлайн. Преимущества и недостатки дистанционного обучения», апрель, 2020г.
2. «Родители и педагоги: взгляд со стороны», август, 2020г.
3. «Функциональная грамотность как требование времени и показатель качества обучения: задачи, структура и особенности развития ее компонентов в образовательном процессе», декабрь, 2020 г.

В настоящее время в нашем коллективе работают 12 молодых специалистов Молодежь представлена учителями различных предметных направлений, это начальные классы – 9 человек, биология - 1, русский язык и литература – 1, математика, информатика – 2, физкультура - 1. В нашей школе создана и работает не первый год система сопровождения молодых специалистов.

Молодые специалисты получают ежемесячную надбавку, проходят бюджетное обучение, получают подъемные. Кроме того, молодым специалистам в истекшем году выплачена Федеральная поддержка в сумме 40 тысяч рублей (5 человек).

Повышение уровня категориальности педагогов (аттестация на 1 и высшую категории): Обеспечение условий прохождения аттестации педагогов на первую, высшую категории и соответствие занимаемой должности. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- закрепление наставников за каждым аттестующимся;
- проведение консультативной и практической помощи;
- совместная подготовка документов, разработка и составление карты и самоанализа урока;
- помощь в составлении портфолио аттестующегося педагога;
- осуществление контроля за своевременностью выполнения работ аттестующимся;
- присутствие на открытом уроке представителей администрации и наставника, которые характеризуют деятельность учителя, динамику его профессионального развития.

Благодаря такой работе администрации, сложилась система сопровождения педагогов, изъявивших желание повысить свой квалификационный уровень.

В связи с этим, можно отметить, что в 2020 году подали заявления на аттестацию 15 человек, 14 из них аттестовались. Из 14 аттестованных повысили уровень категориальности – 4 педагога (двое – с первой на высшую квалификационную категорию), (двое - на первую квалификационную категорию). Подтвердили имеющуюся категорию (8 человек – высшая квалификационная категория), (2 человека – первая квалификационная категория).

### **Результаты диссеминации опыта педагогов**

В целях наибольшего вовлечения педагогов-предметников в творческий инновационный поиск, создания атмосферы и успешного взаимодействия, повышения качества образования и профессионализма учителя нашей школы принимали участие в различных методических семинарах, конкурсах профессионального мастерства.

- Конкурс проектов управленческих команд «Эффективная управленческая команда – 2020», февраль, 2020г.
- Конкурс методических разработок «Есть идея!», участие
- II Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Лучшие 1000 школ -2020», лауреат-победитель, февраль, 2020г.
- Конкурс «Школа» Рыбаков Фонда в категории «Мы – школьная команда», участник, январь, 2020г.
- Профессиональный конкурс «Учитель будущего» на президентской платформе «Россия – страна возможностей! (2 участника)
- Городской конкурс проектов «Ижевские каникулы»- Грант в размере 8000 рублей
- Городской конкурс проектов «Ижевские каникулы» -Грант в размере 10000 рублей
- Республиканский конкурс «Учитель года» -3 участника (педагог начальной школы, педагог-наставник, учитель англ.языка)
- конкурсе проектов развития общественной инфраструктуры, основанных на местных инициативах (программа «Наша Инициатива»)
- Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»

## Наличие публикаций в печатных изданиях и сети Интернет

- Совместная статья членов координационного совета сетевой школы «Академпарк» «Сетевая школа –это возможность получить максимум знаний за тот же срок обучения» (журнал «Вестник Поволжья»)
- Дозналова Л.Ф. Рабочая программа по фортепиано для 2 класса (Web-публикация , «ИНФОУРОК»)
- Дозналова Л.Ф. Рабочая программа по сольфеджио для 3 класса (Web-публикация , «ИНФОУРОК»)
- Дозналова Л.Ф. Методическая разработка «Конспект урока по музыке (сольфеджио) по теме «Обращение интервалов» (4 класс) (Web-публикация , «Открытый урок. Первое сентября»)
- Лебедева Е.М. Разработка урока по обществознанию в 10 классе «Противодействию экстремизму и терроризму» (Web-публикация , «ИНФОУРОК»)
- «Делая, понимаю! Сборник программ элективных курсов по «Инновационной технологии литературного образования» для 5-8 классов: методическое пособие по литературе . / Под ред. Сергеевой В.Б.. – Ижевск, АОУ ДПО УР ИРО
- Пашкеева И.А. Конспект урока по ОРКСЭ «Милосердие и сострадание» для 4 класса (Web-публикация , «ИНФОУРОК»)
- Пашкеева И.А. Конспект урока по окружающему миру «Моё общество» для 4 класса (Web-публикация , «ИНФОУРОК»)

В течение года проводились комиссии по стимулированию труда работников, по рекомендации Педагогического совета организации, были награждены достойные работники, среди которых: директор школы - Почетной грамотой Удмуртской республики, 1 заместитель директора и 1 педагог почетным званием «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» и 1 заместитель директора почетным званием «Заслуженный работник общего образования Удмуртской Республики».

### Задачи:

1. Развивать и совершенствовать систему дистанционного обучения педагогических кадров по профилю деятельности;
2. Продолжить работу по мониторингу профессионального роста педагогов через карты профессионального роста.
3. Провести психологический тренинг по профессиональному выгоранию.
4. Организовать обучение по особенностям работы на интерактивной доске.
5. Продолжить работу по самообразованию педагогов.

## 4. Обеспечение безопасности, сохранения здоровья участников ОП.

### 4.1. Охрана труда. Профилактика травматизма.

Работа по профилактике несчастных случаев и детского травматизма ведется в соответствии с планом работы на учебный год.

Приказом директора назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы в учреждении.

Сотрудники школы осуществляют дежурство до начала занятий, во время перемен и после окончания занятий в соответствии с графиком.

Разработаны и утверждены инструкции по охране труда школы. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях.

Классными руководителями проводятся инструктажи (вводный, первичный, повторный) по охране труда с обучающимися с 1 по 11 класс, с обязательной записью в соответствующем журнале.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам охраны труда.

Проводятся инструктажи с педагогическим коллективом с разъяснением возложенных на них обязанностей по охране труда, в том числе по исполнению функций дежурного учителя, с обязательной записью в соответствующем журнале.

Для обучающихся оформлены стенды по соблюдению техники безопасности при работах в кабинетах с повышенными требованиями безопасности (физическая культура, физика, химия, информатика, технология).

Ежегодно проводится обучение руководящего и педагогического состава по проверке знаний требований охраны труда. Ежемесячно проводится «День охраны труда».

Вопросы профилактики несчастных случаев и детского травматизма включаются в тематику родительских собраний.

Ведется строгий контроль соответствия инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах.

Ведется строгий контроль состояния пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

## **4.2. Организация питания.**

### **Итоги организации питания за 2020 год.**

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2020 году была реализована следующая задача:

– повышение качества реализуемых в школе продуктов питания и эффективности организации и регулирования школьного питания; модернизация школьного пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, представленным ООО «Экспресс-сервис». Учащиеся получают все виды горячего питания в школьной столовой: горячий полноценный обед, альтернативный комплекс, обед в ГПД. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале.

Работа по организации горячего питания велась в нескольких направлениях:

- *сотрудничество с социальным педагогом:*

– в целях социальной поддержки детей из малообеспеченных и многодетных семей, семей ветеранов боевых действий, семей ликвидаторов ЧС, был составлен социальный паспорт школы, выявлены все нуждающиеся в дотации на питание в школьной столовой;

- *информационно-организационная работа с родителями:*

- в рамках родительского всеобуча проводятся мероприятия, направленные на совершенствование организации питания обучающихся с приглашением работников ООО «Экспресс-сервис», школьного врача по теме «Здоровое питание», на сайте школы размещен материал, посвященный здоровому питанию.

- *информационно-организационная работа с обучающимися:*

- проведение классных часов, участие в мероприятиях, конкурсах, конференциях. В конце каждого триместра подводится анализ охвата горячим питанием обучающихся школы.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

-«Режим дня и его значение»;

-«Культура приема пищи»;

-«Острые кишечные заболевания и их профилактика»;

-«Витамины – наши друзья»;

- викторины «Питание и твое здоровье»;

-«Его Величество этикет»;

-«Правила поведения за столом»;

- конкурсы газет и рисунков «О вкусной и здоровой пище»;

- «Азбука здорового питания»;

-конкурс среди учащихся 7-8 классов «Мы – будущие хозяйки».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей включает в себя проведение родительских собраний на темы:

-«Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни. Питание обучающихся»;

-«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний»;

-«Итоги медицинских осмотров учащихся»;

- анкетирование родителей «Питание глазами родителей».

По итогам анкетирования «Питание глазами родителей»

Количество учащихся в школе: 997

Количество респондентов: 209

Результаты анкетирования:

Выявление проблемы и пути их решения:

№1 Интересуетесь ли Вы организацией питания в школе?	192(91%) – да, 14(6%) – нет
№2 Удовлетворяет ли Вас организация питания в школе?	182 (87%)– да, 18 (8%) - нет
№3 Устраивает ли Вас ежедневное меню?	153 (73%) – да, 36 (17%)– нет
№4 Устраивает ли Вас качество приготовления пищи?	169(80%) – да, 23(11%) - нет

№5 Как питается Ваш ребенок в школе (организовано/неорганизованно)?	202 (96%) – организовано, 4 (2%) – неорганизованно
№6 Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние столовой?	163 (77%)– да, 8 (3%) - нет
№7 Предложения по улучшению питания?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• более качественная выпечка;</li> <li>• выдача свежих фруктов;</li> <li>• разнообразить меню;</li> <li>• добавить фрукты, соки, компоты;</li> <li>• уменьшить цены.</li> </ul>
№8 Замечания по организации питания в школе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мало времени на прием пищи;</li> <li>• остывшие обеды;</li> <li>• мало фруктов;</li> <li>• старые столовые приборы;</li> <li>• медленное обслуживание;</li> </ul>
№9 Если бы работа столовой Вашей школы оценивалась по пятибалльной системе, что бы Вы поставили?	66 пятерок, 99 четверок, 32 тройки, 6 двойки
№10 Проводятся ли мероприятия, родительские собрания в школе по формированию культуры здорового питания и организации горячего питания?	113 (54%) – да, 48 (22%) – нет.
№11 Принимаете ли Вы участие в классных и общешкольных мероприятиях, связанных с вопросами питания?	79 (37%) – да, 113 (54%) – нет.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат. Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях. Анализ организации питания в школьной столовой выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения (своевременное внесение денежных средств на лицевые счета обучающихся).

2. Разъяснительная работа среди обучающихся и родителей о необходимости правильного питания.

Показатель	2020-2021 учебный год	
	человек	%
Охвачено горячим питанием	928	93%

Получают витаминизированный завтрак	447	100%
Получают бесплатное питание	515	51 %

## 5. Дополнительные образовательные услуги.

### 5.1. Платные образовательные услуги.

С целью наибольшего удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей в получении дополнительного образования ОО предоставляет платные образовательные услуги. Приказом директора ОУ был назначен администратор ПОУ на 2019-2020 учебный год. Была проведена работа по устранению замечаний проверки специалистами Службы по надзору и контролю в сфере образования при Министерстве образования и науки УР.

В октябре месяце 2019 года на общешкольных собраниях и в контакте с классными руководителями с 1 по 11 класс был изучен спрос на платные образовательные услуги, выявлена потребность в них.

По результатам спроса и потребностей родителей и обучающихся в течение октября 2019-20 учебного года были заключены договоры с родителями (законными представителями) и сформированы группы. За год заключено 317 договоров (по книге регистрации договоров с родителями(законными представителями)), но один ребенок может посещать несколько групп, что может прописывается в одном или нескольких договорах. Процент охвата обучающихся платными образовательными услугами от общего количества детей ОО составил 27 %. ( из 317 обучающихся убрano количество дошкольников, 60).

#### Перечень платных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся МБОУ «СОШ№ 52» в 2019-2020 году

№	Наименование услуги	Классы (группы)	Кол-во часов в месяц	Стоимость 1 часа	Стоимость услуги в месяц
1	« Избранные вопросы математики»	9Г	4	120	480
2	« EnglishClub»	1Б, 1В (2 группы), 3Б, 4А, 4Б, 8В, 8Г	4	120	480
3	«Интеллектика»	1А, 3А, 4А, 4Б, 4Г	4	120	480
4	«Речеведение»	1А, 3А, 4А	4	120	480
5	«От итогового собеседования к ОГЭ»	8Б, 8В	4	120	480
6	«Школа умелого карандаша»	Будущие первоклассники (1-4 группы)	4	120	480
7	«Успешный первоклассник»	Будущие первоклассники (1-4 группы)	4	120	480
8	«Развиваем речь, играя»	Будущие первоклассники (1-4 группы)	4	120	480



9	«Мир звуков»	Будущие первоклассники (1-4 группы)	4	120	480
10	Чтение	Будущие первоклассники (1-5 группы)	4(группы 1-4) 8(группа 5)	120	480 – для 1-4 групп, 960- для 5 группы дошкольников
11	«Увлекательная математика»	Будущие первоклассники (1-5 группы)	4(группы 1-4) 8(группа 5)	120	480 – для 1-4 групп, 960- для 5 группы дошкольников
12	«Грамота»	Будущие первоклассники (1-5 группы)	8 (группа 5)	120	960- для 5 группы дошкольников
13	«Хочу все знать»	4В	4	120	480

С каждым преподавателем в системе платных услуг составлено дополнительное соглашение к трудовому договору на оказание платных образовательных услуг в соответствии с трудовым законодательством РФ (до декабря 2019 года), с января 2020 года – договор ГПХ.

Каждым преподавателем подготовлена программа по курсу, согласованная с ШМО и утвержденная директором ОО. Преподаватели ПОУ вели журналы учета посещаемости обучающихся и заполняли табеля в соответствии с данными журналами. Программы по ПОУ выкладываются на сайт ОО.

Программы, составленные преподавателями в системе ДПОУ, рассчитаны на 8 учебных месяцев (с октября по май), в этом учебном году (исходя из результатов выполнения программ прошлого учебного года) все программы были сокращены до 28 часов (кроме программ подготовки детей к школе (октябрь – апрель)), 6 месяцев. Учебные курсы рассчитаны, в основном, на 1 час в неделю.

По итогам года все программы не выполнены. Причины невыполнения учебного плана – замена оконных блоков в ОО в октябре месяце, карантин с коронавирусом и уход на самоизоляцию обучающихся и педагогов в середине марта месяца, больничные листы преподавателей.

В данном учебном году обучающимся не выданы свидетельства школьного образца об окончании курсов.

**Поступление денежных средств от оказания платных образовательных услуг ( в данной табличке отражена только одна статья – поступление родительских средств, не учитывается налогообложение, расходы на заработную плату, коммунальные услуги и пр.статьи расходов)**

Месяц	Поступление родительской оплаты
Июнь - сентябрь	13750
Октябрь	92880
Ноябрь	201468
Декабрь	224012
Январь	143340
Февраль	233900
Март	204461
Апрель (долги марта)	13740
Май (долги марта)	18819
<b>ИТОГО</b>	<b>1 146 370</b>

**Вывод:** в МБОУ созданы условия для организации дополнительных платных образовательных услуг.

**Задачи:**

1) Увеличить количество предоставляемых услуг за счет предоставления курсов по подготовке предметов по выбору к ГИА в 9-х классах (информатика, физика, английский язык) и курсов «интеллектика, « русское слово», «English Club» во всех параллелях начальной школы, и, соответственно, увеличить число обучающихся, пользующихся дополнительными платными образовательными услугами.

2) Внедрить систему поощрения педагогов, не имеющих долгов по родительской оплате за предоставленные услуги и систему поощрения классных руководителей, чьи дети посещают ПОУ.

3) Разработать удобную «обратную связь» от педагога и администратора ПОУ к родителям и наоборот.

**5.2. Организация внеурочной деятельности обучающихся.**

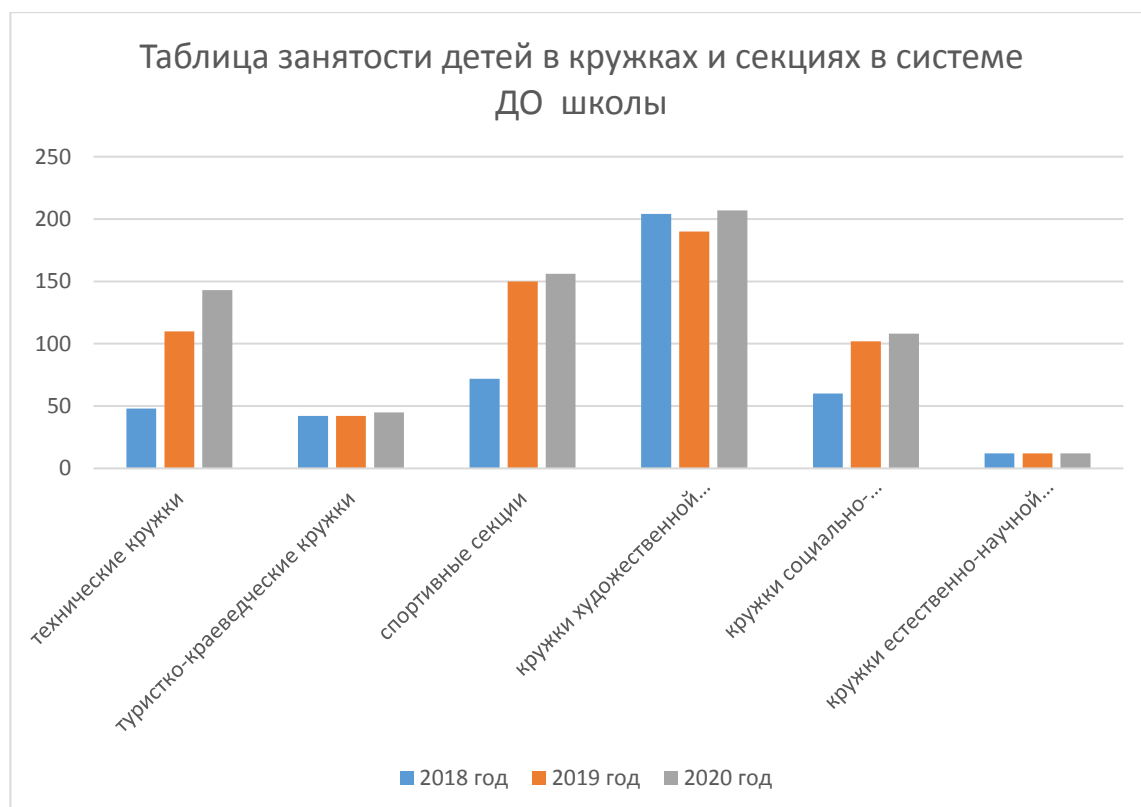
Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество групп	Количество обучающихся	Год обучения	Количество часов	Какая организация оплачивает
Технические кружки	1. Техническое моделирование	Касаткин Н.И.	1 гр. 8-9 кл.	12	1	4	Школа
	2. Конструирование и моделирование одежды	Тительбаум О.Л.	1 гр. 6 кл. 1 гр. 7 кл.	24	1 2	4 4	ЦЭВД
	3. Основы безопасности дорожного движения	Покошева Л.Ю.	1 гр. 4 кл. 1 гр. 5 кл.	24	1 2	4 4	Форсайт
	4. Информатика	Кандакова М.В.	1 гр. 6 кл.	12	1	4	Форсайт
	5. Робототехника	Соловьева И.В.	1 гр. 3 кл.	15	1	4	Форсайт
	6. Робототехника	Овчинникова Я.В.	1 гр. 1 кл.	15	1	4	Форсайт
	7. Информатика в задачах	Байчурина Ю.А.	1 гр. 2 кл.	15	1	4	Форсайт
	8. Лего-конструирование	Сафронова С.П.	1 гр.-1 кл. 1 гр.-2 кл.	26	1 1	4 4	ЦЭВД
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>143</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>-</b>
Туриско - краеведческое	1. Юный краевед	Лебедева Е.М.	1 гр. 7-8 кл. 1 гр.-5-6 кл.	30	1 1	4 4	Школа
	2. Юный музейвед	Лебедева Е.М.	1 гр.-6-8 кл.	15	1	4	Школа
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>-</b>

Спортивные секции	1. Баскетбол	Москвина Т.П.	1 гр. 3-4 кл. 1 гр. 5-6 кл.	30	2 3	8 8	СДЮШОР № 3 СДЮШОР № 3
	2. Легкая атлетика	Александров А.И.	1 гр. 7-8 кл.	12	1	6	СДЮШОР № 3
	3. Волейбол	Маршанская А.А.	1 гр. 9-11 кл.	15	3	4	Школа «Созвездие»
	4. Флорбол	Демидов В.А.	1 гр.-2-3 кл.	12	2	4	Федерация флорбола
	5. Тхэквондо	Нурмахметов А.Ф.	1 гр. 3-4 кл.	15	2	4	Федерация тхэквондо
	6. Шахматный кружок «Дебют»	Мухтарова Л.Н.	1 гр.-2 кл. 1 гр.-3 кл. 1 гр.- 4 кл. 1 гр.-1 кл. 1 гр.-2 кл. 1 гр.-3 кл.	72	2 2 2 1 2 2	2 4 4 2 2 4	Школа
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>156</b>	<b>-</b>	<b>52</b>	<b>-</b>

Направление	Название кружка	Ф.И.О. руководителя	Количество групп	Количество обучающихся	Год обучения	Количество часов	Какая организация оплачивает
Кружки художественной направленности	1. Театральный кружок «Маски»	Кабанова Н.И.	1 гр. - 6 кл. 1 гр.-7 кл. 1 гр.-8 кл.	45	1 1 1	6 6 6	Школа
	2. Оркестр духовых инструментов	Кропачев И.Ю.	1 гр. 3 кл. 1 гр. 4 кл.	24	1 2	6 4	ЦЭВД ЦЭВД
	3. Хореография	Фирстова Т.А.	1 гр.-3 кл. 1 гр.-3 кл. 1 гр.-2 кл. 1 гр.-2 кл. 1 гр.-4 -5 кл.	90	1 4 1	4 8 4	Грация
	4. Чудесная мастерская	Пашкеева И.А.	1 гр. 2 кл. 1 гр.-3 кл.	24	1 1	2 2	Школа
	5. Сценическая речь	Кабанова Н.И.	1 гр.- 9 кл. 1 гр.-8 кл.	24	1 1	4 4	ЦЭВД
<b>Всего:</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>207</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>
Кружки социально – педагогической направленности	1. Психология общения	Зорина О.П.	1 гр. 6 кл.	12	1	4	ЦЭВД
	2. Школа вожатых	Ковязина О.М.	1 гр. 8-9 кл.	12	1	4	Школа
	3. Правовой отряд	Лебедева Е.М.	1 гр. 10-11 кл.	12	1	4	ЦЭВД

	4.Школьная телестудия	Михайленко А.С.	1 гр. 7-8 кл. 1 гр.-9 кл.	24	2 2	4 4	ЦЭВД
	5. Художественное слово	Старикова Е.Ю.	1 гр. 9 кл. 1 гр.-10 кл.	24	1 2	4 4	ЦЭВД
	6.Психолого-педагогические основы обучения и воспитания младших школьников	Мусихина О.В.	1 гр.-9 кл.	12	2	3	Школа
	7. Основы воспитания дошкольника	Сабирова Г.Н.	1 гр.-8 кл.	12	1	2	Школа
<b>Всего:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>-</b>
Кружки естественно-научной направленности	1.Я-исследователь	Зуева С.Л.	1 гр.-10 кл.	12	3	8	Школа
<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>671</b>	<b>-</b>	<b>193</b>	<b>-</b>

С начала 2019-2020 учебного года проведена работа по организации дополнительных спортивных секций: волейбол, флорбол, шахматы. Увеличилось количество часов в рамках дополнительного образования для преподавания шахмат.





Таким образом, в 2018 году количество занятых обучающихся в системе ДО школы - 438 человек (47,3%), в 2019 году-664 человека (54,5%), в 2020 году – 671 человек (59%).

**Проблемы:**

- уровень занятости обучающихся в спортивных секциях недостаточно высок.
- недостаточно проводится работа по вовлечению обучающихся к сдаче норм ГТО.

**Задачи на следующий отчетный период:**

- поднять результативность кружковцев;
- создать Школьный спортивный клуб. Увеличить количество обучающихся регулярно занимающихся спортом в школе, в учреждениях дополнительного образования, спортивных клубах;
- увеличить количество обучающихся сдающих нормы ГТО на всех уровнях обучения.

**6. Основные направления деятельности на 2021 учебный год.**

**6.1 Анализ существующих проблем. Пути их решения.**

**Цель:** обеспечение высокого качества образования, развивающего ученический потенциал, через развитие информационно-образовательной среды школы.

**Задачи на 2021 учебный год:**

**1. Повысить качество обучения.**

- 1.1. Организация системной профориентационной работы с обучающимися для осуществления осознанного выбора дальнейшего профиля обучения и предметов для сдачи ГИА.
- 1.2. Повышение предметной методической подготовки педагогов.
- 1.3. Организация дифференцированной работы с обучающимися с разными образовательными возможностями с целью повышения качества образования.

- 1.4. Развитие потенциала обучающихся посредством включения в проектную и исследовательскую деятельность.
  2. **Продолжить формирование цифровой образовательной среды.**
    - 2.1. Внедрить в образовательный процесс современные информационно-коммуникативные технологии: платформу Сберкласс, документооборот в облаке mail.ru.
  3. **Развивать личностный потенциал педагогов.**
    - 3.1. Освоение и внедрение педагогических технологий и инновационных практик.
    - 3.2. Формирование гибкой непрерывной системы повышения уровня квалификации педагогов, в том числе через дистанционные формы обучения.
  4. **Совершенствование воспитательной работы.**
    - 4.1. Модернизировать образовательные программы дополнительного образования.
    - 4.2. Разработать новые программы воспитания классных коллективов.
- 6.2 Показатели реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО (см. в приложении).**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов»**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «СОШ № 52»  
Т.И. Попова  
« 20 » февраля 2021г.

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 52 с углубленным изучением отдельных предметов»,  
подлежащей самообследованию за 2020 год.**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	995 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	480 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394 человек/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 0,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 человек 20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50 человек 5%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек 1%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек 1%
1.19.3	Международного уровня	30 человек 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	259 человек 26%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	67 человек 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	997 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации	93 человека



	образовательных программ, в общей численности учащихся	9,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человек 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек 58%
1.29.1	Высшая	23 человека 35%
1.29.2	Первая	15 человек 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	21 человек 32%
1.30.2	Свыше 30 лет	43 человека 65,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23 человек 35%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	66 человек

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	997 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,02 кв.м

Рассмотрено на Педагогическом совете

Протокол № 3 от 11.01.2021 г.