

ПРИНЯТО  
на Совете Учреждения  
протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №52»  
Т.И. Попова  
«30» августа 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о структуре управления школой

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение составлено в целях эффективности реализации принципа государственной политики РФ в области образования-принципа демократичности государственного общественного характера управления, повышения уровня ответственности, эффективности работы всего педагогического коллектива.
- 1.2. В основу проектирования модели управления школой положены Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации, Устав школы, нормативно-правовые документы Министерства образования и науки УР, Управления образования города Ижевска.
- 1.3. Структурная модель управления школой построена исходя из целей принципов построения программы развития школы.

### 2. Уровни управления органов государственной власти и органов управления образованием

- 2.1. Органы государственной власти в лице Министерства образования и науки Удмуртской Республики в своей деятельности в отношении органов управления в лице Управления образования Администрации города Ижевска руководствуются действующим законодательством.
- 2.2. Орган управления в лице Управления образования Администрации города Ижевска выступает в качестве учредителя Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней образовательной школы №52 с углубленным изучением отдельных предметов».
- 2.3. К компетенции Учредителя относятся:
  - контроль условий аренды зданий, помещений;
  - создание, реорганизация и ликвидация школы как общеобразовательного учреждения.
- 2.4. Полномочия органов государственной власти и органов местного управления образованием реализуется ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.8).

### 3. Внутришкольные уровни структуры управления

- 3.1. В структуре управления выделяется 5 уровней управления (приложение №1):  
**Первый уровень структуры** – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Роль директора школы при такой структуре заключается в

координации действий различных команд, он определяет совместно с Советом учреждения и Попечительским советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы.

**На втором уровне структуры** (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Попечительский совет, общешкольный родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет старшеклассников. Данный уровень управления реализует Принцип демократии в управлении школой и содействует привлечению заинтересованных участников образовательного процесса к решению практических вопросов жизни.

**Третий уровень структуры** управления (по содержанию – это уровень тактического управления). Он представлен 4 отделами деятельности в них заместителей директора. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть реализация тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

**Четвертый уровень** организационной структуры управления – уровень функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

**Пятый уровень** организационной структуры – уровень, который представлен объединениями и группами обучающихся и учителей. По содержанию – это тоже уровень организационно-управленческих функций, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результатом решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе – основной критерий оценки эффективности системы управления.

3.2. В структурных связях принципиальными является единство управления – соуправления – самоуправления. В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другое.

**Положение рассмотрено на Педагогическом совете  
Протокол №1 от «29» августа 2018 г.**