

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Согласовано  
на заседании  
ШМО  
протокол № 1  
от «31 » августа 2022 г.

Утверждено  
Руководитель ОУ  
\_\_\_\_\_ Т.И. Попова  
приказ № 144  
от « 31» августа 2022 г.

**Рабочая программа**

по обществознанию

для 6-9 классов

Составители:

Хлебников И. В.

Логинов Д. А.

г. Ижевск

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

УМК:

- Обществознание. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2014
- Обществознание. 7 класс. учебник для общеобразовательных организаций. 3-е издание / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2021
- Обществознание. 8 класс. учебник для общеобразовательных организаций/ Боголюбов Л.Н, Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова и др. . - М.: Просвещение, 2014
- Обществознание. 9 класс. учебник для общеобразовательных организаций/ Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и др. . - М.: Просвещение, 2014

На изучение предмета запланировано с 6 по 9 класс 136 часа:

6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
34 часа	34 часа	34 часа	34 часа

## Содержание предмета 6 класс

### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя.

### **Человек среди людей**

Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Социальные общности и группы. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи.

## Содержание предмета 7 класс

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.

### **Гражданин и государство**

Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Каким должен быть современный работник. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

### **Человек и природа**

Воздействие человека на природу. Охранять природу — значит охранять жизнь. Закон на страже природы. Учимся беречь природу.

## Содержание учебного предмета 8 класс

### **Личность и общество**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

### **Социальные нормы**

Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Долг. Совесть. Моральная ответственность.

Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

## **Содержание учебного предмета 9 класс**

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество.

Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения.

Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы

реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

## **Планируемые результаты освоения предмета**

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.



## **Предметные результаты освоения предмета**

### **6 класс**

#### **Человек. Деятельность человека. Человек среди людей**

##### **Выпускник научится:**

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы. Социальные нормы
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

### **7 класс**

## **Социальные нормы Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
  - различать отдельные виды социальных норм;
  - характеризовать специфику норм права;
  - сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
  - объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; характеризовать конституционные обязанности гражданина.

## **Выпускник получит возможность научиться:**

- *аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире; использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.*

## **Экономика**

### **Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; □ использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

### **Предметные результаты освоения учебного предмета 8 класс**

#### **Общество**

##### **Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность; • конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*
- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;*
- *осознанно содействовать защите природы.*

**Социальные нормы****Выпускник научится:**

- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *оценивать социальную значимость здорового образа жизни.*

**Сфера духовной культуры****Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе; характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.*

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения, характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции

семьи в обществе;

- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*

- *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;*
- *выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;*
- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;*
- *находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.*

## **Экономика**

### **Выпускник научится:**

- *объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;*
  - *различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;*
  - *характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;*
  - *характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;*
- анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;*
- *объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;*
- анализировать структуру бюджета государства;*
- *называть и конкретизировать примерами виды налогов;*
  - *раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;*
  - *характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;*
  - *обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.*

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*

- *выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; Анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;*
- *сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.*

## **Предметные результаты освоения учебного предмета 9 класс**

### **Политическая сфера жизни общества**

#### **Учащийся научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства; □ различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии; □ называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах; • характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

### **Гражданин и государство**

#### **Учащийся научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства; □ характеризовать конституционные обязанности гражданина.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

### **Основы российского законодательства**

#### **Учащийся научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;



- объяснять роль трудового договора;
- разьяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них; □  
характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

### Виды контроля 6 класс

Раздел программы	Кол-во часов	Кол-во контр.работ	Практикум	Творческие \проектные работы
Загадка человека	14	1	1	1
Человек и его деятельность	11	1	1	1
Человек среди людей	9	1	1	1

### Виды контроля 7 класс

Раздел программы	Кол-во часов	Кол-во контр.работ	Презентации	Практикум	Доклады/сообщения
Регулирование поведения людей в обществе	16	1		1	1
Человек в экономических отношениях	12	1		1	1
Человек и природа	6	1	2	1	1

### Виды контроля 8 класс:

Раздел программы	Количество часов	Количество диктантов по обществознанию	Количество контрольных работ
Личность и общество	7	1	1
Сфера духовной жизни	8	2	1
Социальная сфера	5	1	1
Экономика	14	3	1

**Виды контроля 9 класс:**

Раздел программы	Количество часов	Количество диктантов по обществознанию	Количество контрольных работ
Политика	11	2	1
Право	23	4	2

## Календарно-тематическое планирование 6 класс

Раздел	Тема урока	номер
Загадка человека	Введение. Как работать с учебником	1
	Принадлежность двум мирам	2
	Человек- личность	3
	Человек - личность	4
	Отрочество - особая пора	5
	Потребности и способности человека	6
	Потребности и способности человека	7
	Когда возможности ограничены	8
	Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями	9
	Мир увлечений	10
	Практикум к главе "Загадка человека"	11
	Контрольная работа по разделу "Загадка человека"	12
Человек и его деятельность	Деятельность человека	13
	Деятельность человека	14
	Труд - основа жизни	15
	Труд - основа жизни	16
	Учение - деятельность школьника	17
	Учение - деятельность школьника	18
	Познание человеком мира и себя	19
	Познание человеком мира и себя	20
	Практикум к главе "Человек и его деятельность"	21
	Контрольная работа по разделу "Человек и его деятельность"	22
Человек среди людей	Отношения с окружающими	23
	Отношения с окружающими	24
	Общение	25
	Человек в группе	26
	Человек в группе	27
	Отношения со сверстниками	28
	Конфликты в межличностных отношениях	29
	Семья и семейные отношения	30

	Практикум к главе "Человек среди людей"	31
	Контрольная работа	32
	Повторение и обобщение	33
	Итоговый урок	34

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
Введение	Введение. Входной контроль.	1
Введение в экономику	Что значит жить по правилам	2
	Что значит жить по правилам	3
	Экономика и ее основные участники	4
	Экономика и ее основные участники	5
	Производственная деятельность человека	6
	Производственная деятельность человека	7
	Обмен, торговля, реклама	8
	Обмен, торговля, реклама	9
	Домашнее хозяйство	10
	Домашнее хозяйство	11
	Бедность и богатство	12
	Бедность и богатство	13
	Труд и социальная лестница	13
	Труд и социальная лестница	15
	Практикум по теме «Экономика»	16
Право	Зачем людям государство	17
	Зачем людям государство	18
	Почему важны законы	19
	Почему важны законы	20
	Культура и её достижения	21

	Наша страна на карте мира	22
	Наша страна на карте мира	23
	Государственные символы России	24
	Конституция РФ	25
	Конституция РФ	26
	Гражданин России	27
	Мы – многонациональный народ	28
	Мы – многонациональный народ	29
	Защита отечества	30
	Защита отечества	31
	Практикум по теме «Право»	32
Обобщение	Итоговая контрольная работа	33
	Итоговый урок	34

### Календарно-тематическое планирование 8 класс

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
Личность и общество	Вводный урок	1
	Что делает человека человеком?	2
	Человек, общество, природа	3
	Общество как форма жизнедеятельности людей	4
	Развитие общества	5
	Как стать личностью?	6
	Контрольная работа по теме «Личность и общество»	7
Сфера духовной жизни	Сфера духовной жизни	8
	Мораль	9
	Долг и совесть	10
	Моральный выбор — это ответственность	11
	Образование	12
	Наука в современном обществе	13

	Религия как одна из форм культуры	14
	Контрольная работа по теме «Сфера духовной культуры»	15
Социальная сфера	Социальная структура общества	16
	Социальные статусы и роли	17
	Нации и межнациональные отношения	18
	Отклоняющееся поведение	19
	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	20
Экономика	Экономика и её роль в жизни общества	21
	Главные вопросы экономики	22
	Собственность	23
	Рыночная экономика	24
	Производство — основа экономики	25
	Предпринимательская деятельность	26
	Роль государства в экономике	27
	Распределение доходов	28
	Потребление	29
	Инфляция и семейная экономика	30
	Безработица, её причины и последствия	31
	Мировое хозяйство и международная торговля	32
	Контрольная работа по теме «Экономика»	33
	Итоговое повторение по курсу «Обществознание»	34

### Календарно-тематическое планирование 9 класс

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
<b>Политика</b>	Политика и власть	1
	Государство	2
	Формы государства	3
	Политические режимы	4
	Правовое государство	5
	Гражданское общество и государство	6
	Участие граждан в политической жизни	7
	Участие граждан в политической жизни страны	8

	Политические партии и движения	9
	Повторение и обобщение	10
	Контрольная работа по разделу "Политика"	11
<b>Право</b>	Право, его роль в жизни общества и государства	12
	Право, его роль в жизни общества и государства	13
	Правоотношения и субъекты права	14
	Правонарушения и юридическая ответственность	15
	Правоохранительные органы	16
	Конституция Российской Федерации.	17
	Основы конституционного строя РФ	18
	Конституция Удмуртской Республики	19
	Права и свободы человека и гражданина	20
	Повторение и обобщение	21
	Контрольная работа по разделу "Теория права. Конституционное право"	22
	Гражданские правоотношения	23
	Гражданские правоотношения	24
	Право на труд. Трудовые отношения	25
	Семейные правоотношения	26
	Административные правоотношения	27
	Уголовно-правовые правоотношения	28
	Социальные права	29
	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	30
	Повторение и обобщение	31
	Контрольная работа по теме "Основные отрасли права"	32
	Повторение и обобщение	33
	Итоговое обобщение	34



## Контрольно-измерительные материалы

### 6 класс

- Поздеев А. В. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию. 8 Класс. ФГОС. - М.: Вако, 2019;
- Коваль Т.В. Тесты по обществознанию. 6 класс. - Волгоград, Экзамен, 2017;
- Котова О.А, Лискова Т.Е. ВПР. Обществознание. 6 класс.- М: Национальное образование, 2019.

### 7 класс

- Обществознание. 7 класс. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС. Составитель Волкова К. В. – М.: Вако, 2018 г.
- Коваль Т.В. Тесты по обществознанию. 7 класс. - Волгоград, Экзамен, 2017

### 8 класс

- Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию. 8 класс. - М.: Просвещение, 2018.
- Поздеев А. В. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию. 8 Класс. ФГОС. - М.: Вако, 2016.

### 9 класс

- Краюшкина С. В. Тесты по обществознанию. 9 класс. - М.: Просвещение, 2018.
- Лазебникова А. Ю. ОГЭ: типовые тестовые задания– М.: Экзамен, 2019.
  - Котова О.А, Лискова Т.Е. ОГЭ. Обществознание. Типовые варианты- М: Национальное образование, 2019
- Поздеев А. В. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию. 9 Класс. ФГОС. - М.: Вако, 2016