

**Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Юный музейевед».
(социально-гуманитарная направленность)**

Многовековая история музеев свидетельствует об активном развитии этого социокультурного института, последовательно включавшего в сферу своих интересов различные области жизни, истории, культуры. В современном мире музей прочно зарекомендовал себя как полифункциональный социокультурный институт, обладающий широкими возможностями для формирования личности. Особое место в разнообразии музейной сети занимают школьные музеи.

Школьный музей – одно из действенных средств расширения общеобразовательного кругозора и специальных знаний учащихся, формирования у ребят научных интересов и профессиональных склонностей, навыков общественно полезной деятельности.

Музей — это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности. Музей- это посредник между прошлой и будущей жизнью, ее духовным и чувственным миром, проводник истинной культуры и достижений человечества. Музей- актуальное средство общения. Экспонаты музея являются прекрасным срезом той жизни, которой жило и живет общество.

Цель программы: сформировать ценностно-ориентированную личность, обладающей нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной российской социокультурной ситуации.

Задачи:

- расширить общеобразовательный кругозор и специальные знания
- развить эстетические чувства, идеалы с помощью музейных средств
- воспитать уважительное отношение к истории своей Родины.
- формирование исторического сознания и творческой активности через социально значимую деятельность (встречи с ветеранами труда и войны, просветительская деятельность среди населения микрорайона)

Отличительные особенности программы. Особенностью данной программы является то, что она направлена на взаимодействие школы и района. Актив музея тесно сотрудничает с администрацией района, с общественными организациями, такими как «Совет ветеранов», «Союз Чернобыль», с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта. Музей, в данном случае, выступает как коммуникативный канал для взаимодействия с социумом и как воспитательная система, создающая микросоциум, аккумулирующий исторический и социальный опыт. При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении различных школьных курсов. В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самореализации ребенка.

Адресаты программы. Программа рассчитана на _____ обучающихся общеобразовательных школ. Возраст детей 12-14 лет.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по два часа во внеурочное время.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- 1) знать основную музейную терминологию, функции и задачи музея, этапы становления и развития музеев России;
- 2) знать цели, методы и этапы научно-исследовательской работы музея;
- 3) работать с основной документацией при подготовке научной концепции выставки, музея;
- 4) работать с основной документацией на стадии комплектования материалов, уметь пользоваться терминологией и правильно заполнять документацию при проектировании выставки.