

**Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Юный краевед».
(туристско-краеведческая направленность)**

Современная жизнь проявляет все более высокие требования к общеобразовательной подготовке подрастающего поколения. Комплексный подход в постановке всей воспитательной работы, вооружение обучающихся умениями самостоятельно пополнять свои знания, выработка активной жизненной позиции у школьника – вот основные задачи, стоящие перед современной школой. Одним из педагогически эффективных средств решения указанных задач является краеведческая работа в школе.

Краеведение связывает обучение и воспитание с жизнью, способствует всестороннему развитию способностей, прививает любовь к своему краю, формирует чувство сопричастности к судьбе своего народа и судеб народов нашей страны. Краеведение является важным средством осуществления межпредметных связей.

Цель программы: создать условия для усвоения учащимися начальных краеведческих знаний и умений, формировать потребность к изучению своего края, а так же формировать у обучающихся духовно- нравственные основы и ценности.

Задачи:

- расширить общеобразовательный кругозор учащихся;
- обучить навыкам поисковой и исследовательской работы;
- формировать историческое сознание и творческую активность;
- воспитать уважительное отношение к своей Родине, к народам, проживающим на ее территории

Отличительная особенность программы. Особенностью данной программы является то, что она направлена на взаимодействие с социумом. Программа предусматривает встречи с интересными людьми района, города, посещение музеев Удмуртии.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся общеобразовательных школ. Возраст детей 12-16 лет.

Режим занятий: Занятия проводятся два раза в неделю по два часа во внеурочное время.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметные результаты:

- основы построения родословных таблиц, самостоятельное исследование истории своей семьи, своей родословной;
- овладение навыками поиска информации для исследования истории и культуры малой Родины;
- знание ветеранов и тружеников тыла, выдающихся людей.