

**Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Школа вожатых».
(социально-гуманитарная направленность)**

Программа «Школа вожатых» предполагает создание коллектива на добровольной основе, где ребята получают уникальную возможность для неформального общения, активного участия в общественно-полезной, личностно-значимой деятельности. Отличие предлагаемой программы заключается в том, что она направлена на формирование лидерских качеств воспитанников через увеличение количества практических занятий. За много десятилетий накопился самый разнообразный опыт организации летнего отдыха детей. В одном случае взрослые считают своим долгом создать внешние условия для детского досуга – своего рода маленького Диснейленда. В таком центре уважительно относятся к свободе выбора ребенка, к самостоятельности его решений. Ему предлагают, но не настаивают, советуют, но не заставляют.

Цель программы - формирование знаний, умений, необходимых для работы в качестве вожатого в лагере отдыха.

Задачи программы:

- создание коллектива вожатых;
- развитие лидерских качеств и коммуникативных умений;
- формирование умений и навыков по организации разнообразной деятельности в условиях лагеря отдыха.

Отличительные особенности программы в том, что она нацелена на создание комфортной среды, оказывающей благотворное воздействие на ребенка, включенного в следующие формы деятельности: учебную, игровую, традиционные праздники, совместную деятельность детей и взрослых. Программа имеет блочно-модульную структуру, адаптируемую для различных возрастных групп.

Программа составлена для обучающихся 14-16 лет. Ребята в данном возрасте стремятся к самоутверждению, к лидерству. Данная программа способствует развитию лидерских качеств обучающихся.

Срок освоения программы – 2 года.

Режим занятий 3 раза в неделю по 2 академических часа (45 минут с 10 минутным перерывом).

Планируемые результаты:

На личностном уровне:

1. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми, сверстниками и младшими в разных социальных ситуациях;
2. Формирование мотивации к творческому труду.

На метапредметном уровне:

3. Формирование умения слушать собеседника, излагать свое мнение, овладение начальной формы познавательной рефлексии;
4. Овладение базовыми предметными и метапредметными понятиями;
5. Умение работать в команде, реализующей целостный проект.

На предметном уровне:

6. Формирование представления о деятельности вожатого;
7. Овладение умениями организовать жизнедеятельность в отряде, организовывать работу в группе.

