

**Рецензия на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу
«Основы воспитания дошкольника».
(социально-гуманитарная направленность)**

Программа дает возможность старшеклассникам познакомиться с профессией учителя начальных классов, с полученными педагогическими знаниями поучаствовать в качестве волонтеров в отборочных региональных соревнованиях и в качестве участника этих соревнований. Еще одним достоинством программы является то, что у обучающихся появляется аргумент в пользу работы в качестве вожатых в пришкольном летнем оздоровительном лагере

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении различных школьных курсов. В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самореализации ребенка. Учебным планом и программой предусмотрена учебная практика в пришкольном летнем лагере, в процессе которой школьники получают практические навыки по уходу и присмотру за детьми, организации различных видов деятельности и общения детей младшего школьного возраста.

Цель программы- понимать сущность и социальную значимость профессии учителя начальных классов в современном обществе и проявлять к ней устойчивый интерес.

Задачи:

- сделать процесс обучения привлекательным;
- создавать ситуацию успеха на занятиях;
- развивать интерес к профессии учителя;
- создать условия для проявления таких личностных качеств, как способность к сотрудничеству, самостоятельность в достижении цели, ответственность за результаты.

Отличительные особенности программы-особенностью данной программы является то, что она направлена на взаимодействие школы и Удмуртского республиканского социально-педагогического колледжа в форме совместных мероприятий педагогической направленности.

Программа рассчитана на обучающихся общеобразовательных школ. Возраст детей 15-16 лет.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по три часа во внеурочное время.

Срок реализации программы 1 год.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

Предметные результаты:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания младших школьников;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических задач, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах начального образования, тенденциях его развития;