

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Согласовано  
на заседании  
ШМО  
протокол № 1  
от « 30 » августа 2021 г

Утверждено  
Руководитель ОУ  
Т.И. Полова  
приказ № 157  
от « 30 » августа 2021 г.



**Рабочая программа**

по иностранному языку (английский, углубленный уровень)  
для 10-11 классов

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Муминова З.И.,  
Дудырев С.В.,  
Пикулева К.В.,  
Становова М.В.,  
Азовцева В.И.,  
Репина Я.В.













- *Использовать в речи союзы despite / in spite of для обозначения контраста, а также наречие nevertheless;*
- *распознавать в речи и использовать предложения с as if/as though;*
- *распознавать в речи и использовать структуры для выражения сожаления (It's time you did it/ I'd rather you talked to her/ You'd better...);*
- *использовать в речи широкий спектр глагольных структур с герундием и инфинитивом;*
- *использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...);*
- *употреблять в речи страдательный залог в Past Continuous и Past Perfect, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect.*

### Предметное содержание речи

Школьное образование.

Современный мир профессий.

Возможности продолжения образования в высшей школе.

Особенности выбранной сферы трудовой и профессиональной деятельности.

Языки международного общения и их роль в повседневной жизни и профессиональной деятельности человека.

Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми.

Здоровый образ жизни.

Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Досуг молодёжи.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности и достопримечательности.

Путешествия по родной стране и за рубежом.

Природа и экология. Научно-технический прогресс. Проблемы развития современной цивилизации.

### Виды контроля (10 класс)

Раздел программы	Кол-во часов	Кол-во контр.работ	Кол-во проектных работ	Кол-во сочинений
Модуль 1	38	2	1	1
Модуль 2	43	2	1	1
Модуль 3	47	2	1	1
Модуль 4	52	2	1	1
Модуль 5	20	2	1	1
Повторение	4	2	-	-

### Тематическое планирование

<b>Module 1 - Спорт и развлечения</b>	A Journey Under the Sea (Путешествие под водой)	1
	A Journey Under the Sea (Путешествие под водой)	2
	Which means of transport will we use today? (Каким видом транспорта поедем в этот раз?)	3
	Which means of transport will we use today? (Каким видом транспорта поедем в этот раз?)	4
	Famous people and places (Знаменитые места и люди мира)	5
	Famous people and places (Знаменитые места и люди мира)	
	The London marathon (Все на марафон!)	7
	The London marathon (Все на марафон!)	8
	A healthy mind in a healthy body (В здоровом теле здоровый дух!)	9
	A healthy mind in a healthy body (В здоровом теле здоровый дух!)	10
	An amazing stadium (Все на стадион!)	11
An amazing stadium (Все на стадион!)		



	Entertainment (Развлекайтесь!)	13
	Entertainment (Развлекайтесь!)	14
	She became a star overnight (Она проснулась знаменитой)	15
	She became a star overnight (Она проснулась знаменитой)	16
	Theatre and sports (Театр и спорт)	17
	Theatre and sports (Театр и спорт)	
	The magic of the circus (Волшебство цирка)	19
	The magic of the circus (Волшебство цирка)	20
	What do we need sports for? (Зачем нужен спорт?)	21
	What do we need sports for? (Зачем нужен спорт?)	22
	Are extreme sports dangerous? (Опасен ли экстремальный спорт?)	23
	Are extreme sports dangerous? (Опасен ли экстремальный спорт?)	24
	Writing a letter to a friend (Пишем письмо другу)	25
	Writing a letter to a friend (Пишем письмо другу)	
	Writing a letter of complaint (Пишем письможалобу)	27
	Writing a letter of complaint (Пишем письможалобу)	
	Transport (Виды транспорта в странах мира)	29
	Transport (Виды транспорта в странах мира)	
	Literature – Jules Verne (Литература – Читаем Жюль Верна)	31
	Literature – Jules Verne (Литература – Читаем Жюль Верна)	
	Progress Check (Проверь себя!)	33
	Progress Check (Проверь себя!)	34
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Чтение)	35
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 – Грамматика, Лексика)	36
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Аудирование, Говорение, Письмо)	
<b>Module 2 - Еда, здоровье, безопасность.</b>	Mirror, mirror on the wall... (Свет мой, зеркальце, скажи...)	38
	Mirror, mirror on the wall... (Свет мой, зеркальце, скажи...)	39
	Косвенная речь. What did he say? (Что он сказал?)	40
	Косвенная речь. What did he say? (Что он сказал?)	41
	Косвенная речь. What did he say? (Что он сказал?)	
	Косвенная речь. What did he say? (Что он сказал?)	43
	How to eat healthily . Live long and prosper (Как прожить дольше?)	44
	How to eat healthily . Live long and prosper (Как прожить дольше?)	45
	How to cook this? Which food is healthy?(Как это приготовить? Что нам полезно?)	
	How to cook this? Which food is healthy?(Как это приготовить? Что нам полезно?)	47
	So many jobs! (Все работы хороши, выбирай на вкус!)	48
	So many jobs! (Все работы хороши, выбирай на вкус!)	49
	The world of work (В мире необычных профессий)	50
	The world of work (В мире необычных профессий)	51
	What do you usually do at work? (Что вы обычно делаете на работе?)	
	What do you usually do at work? (Что вы обычно делаете на работе?)	53
	Модальные глаголы. Must, can or might be?	
	Модальные глаголы. Must, can or might be?	55
	Тренировка навыков аудирования. How to avoid accidents at home.	56
	Тренировка навыков аудирования. How to avoid accidents at home.	57

	Тренировка навыков аудирования. Be careful!	
	Тренировка навыков аудирования. Be careful!	59
	I fully agree with you! (Не могу не согласиться с вами!) Let ' s talk about food preferences (Поговорим о предпочтениях в еде)	60
	I fully agree with you! (Не могу не согласиться с вами!) Let ' s talk about food preferences (Поговорим о предпочтениях в еде)	61
	Writing letters/emails ( Я к вам пишу ... Пишем неофициальные письма – личные и электронные) Scheme and structure of the letter (Схема и структура написания письма )	
	Writing letters/emails ( Я к вам пишу ... Пишем неофициальные письма – личные и электронные) Scheme and structure of the letter (Схема и структура написания письма )	63
	Writing letters/emails of application/recom mendation (Позвольте порекомендо - вать Вам ... Пишем письмапросьбы и письма рекомендации)	64
	Writing letters/emails of application/recom mendation (Позвольте порекомендо - вать Вам ... Пишем письмапросьбы и письма рекомендации)	65
	Writing a letter about a good teacher (Пишем письмо про идеального учителя)	
	Writing a letter about a good teacher (Пишем письмо про идеального учителя)	67
	British and Russian food (Что едят в России и Британии-1)	68
	British and Russian food (Что едят в России и Британии-1)	69
	British and Russian food (Что едят в России и Британии-2)	70
	British and Russian food (Что едят в России и Британии-2)	71
	Literature – H. Wells. “War of the Worlds” (Литература – Г. Уэллс. «Война миров»)	72
	Literature – H. Wells. “War of the Worlds” (Литература – Г. Уэллс. «Война миров»)	
	Literature – H. Wells. “War of the Worlds” (Литература – Г. Уэллс. «Война миров»)	74
	Progress check (Проверь себя!)	75
	Progress check (Проверь себя!)	76
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение Грамматика)	
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика – Множественный выбор)	78
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение Письмо)	79
<b>Module 3 - Время путешествий.</b>	Travel time (Пора в поездку!) A fair to go cuscko about (На ярмарке)	
	Travel time (Пора в поездку!) A fair to go cuscko about (На ярмарке)	81
	The way you look at it (Как вы на это посмотрите? Повторяем лексику и грамматику)	82
	The way you look at it (Как вы на это посмотрите? Повторяем лексику и грамматику)	83
	The New York Renaissance Faire (Назад, в эпоху Ренессанса) Наречия степени действия.	
	The New York Renaissance Faire (Назад, в эпоху Ренессанса) Наречия степени действия.	85
	Tsingy Bemaraha National Park (Таинственный остров)	
	Tsingy Bemaraha National Park (Таинственный остров)	87
	A trip to Madagascar (Поездка на Мадагаскар)	
	A trip to Madagascar (Поездка на Мадагаскар)	89
	Vocabulary & Grammar. “Travel” synonyms (Повторяем лексику и грамматику. Синонимы слова «путешест-вие») Walk this way (По Англии пешком)	90
	Vocabulary & Grammar. “Travel” synonyms (Повторяем лексику и грамматику. Синонимы слова «путешест-вие») Walk this way (По Англии пешком)	91
	Been there, done that (И я там был...)	
	Been there, done that (И я там был...)	93



<b>Module 4 - Экологические проблемы.</b>	Environmental issues (Экологические проблемы)	127
	Environmental issues (Экологические проблемы)	128
	Into the eye of the storm (В сердце урагана)	129
	Into the eye of the storm (В сердце урагана)	130
	ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор.	
	ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – множественный выбор.	132
	Chasing a tornado (В погоне за торнадо)	133
	Chasing a tornado (В погоне за торнадо)	134
	ЕГЭ – Говорение – монологическое высказывание на тему «Какая экологическая проблема, по твоему мнению, самая большая»	135
	ЕГЭ – Говорение – монологическое высказывание на тему «Какая экологическая проблема, по твоему мнению, самая большая»	136
	It's foggy in London (А в Лондоне туман...)In all weathers (У природы нет плохой погоды)	
	It's foggy in London (А в Лондоне туман...)In all weathers (У природы нет плохой погоды)	138
	ЕГЭ – Говорение – монолог.	139
	ЕГЭ – Говорение – монолог.	140
	Humpback whales (Поющие киты)	
	Humpback whales (Поющие киты)	142
	обучение переводу с английского языка на русский язык,ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков в тексте	143
	обучение переводу с английского языка на русский язык,ЕГЭ – Раздел 2 – Чтение – заполнение пропусков в тексте	144
	Endangered species. Should we let them extinct or save them in prisonlike zoos? (Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?)	
	Endangered species. Should we let them extinct or save them in prisonlike zoos? (Исчезающие виды: позволить вымирать на свободе или спасти в неволе?)	146
	World's Wildlife in danger (Дикая природа в опасности)	
	World's Wildlife in danger (Дикая природа в опасности)	148
	ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика – словообразование.	
	ЕГЭ – Раздел 3 – Лексика – словообразование.	150
	Environmental news (Новости окружающей среды).Чтение – озаглавливание частей текста.	
	Environmental news (Новости окружающей среды).Чтение – озаглавливание частей текста.	152
	People are responsible for environment. (Человек в ответе за окружающую среду)Ecological issues .(Проблемы экологии)	
	People are responsible for environment. (Человек в ответе за окружающую среду)Ecological issues .(Проблемы экологии)	154
	Volcanoes (Вулканы)	
	Volcanoes (Вулканы)	156
	Writing: Argumentative (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией)	
	Writing: Argumentative (Пишем сочинение с развёрнутой аргументацией)	158
	The pros and cons of package holidays (За и против готовых турпакетов )	
	The pros and cons of package holidays (За и против готовых турпакетов )	160
	Writing an essay (Пишем сочинение «за и против»)	
	Writing an essay (Пишем сочинение «за и против»)	162
	Conclusions (Делаем выводы в сочинении)	
	Conclusions (Делаем выводы в сочинении)	164

	Across cultures: Valley of the Geysers (Природа мира: Долина гейзеров )	
	Across cultures: Valley of the Geysers (Природа мира: Долина гейзеров )	166
	Across cultures: the Volga river, rice terraces of the Philippine Cordilleras. (Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах)	
	Across cultures: the Volga river, rice terraces of the Philippine Cordilleras. (Природа мира: река Волга, рисовые поля на Филиппинах)	168
	Literature – Н. Melville. “Moby Dick” (Литература – Г. Мэлвилл. «Моби Дик»)	
	Literature – Н. Melville. “Moby Dick” (Литература – Г. Мэлвилл. «Моби Дик»)	170
	Imagine you are Mr. Starbuck (Представь себя героем книги)	
	Imagine you are Mr. Starbuck (Представь себя героем книги)	172
	Global warming (О глобальном потеплении)Save the endangered animal! (Спасём вымирающее животное). Работа с проектами учащихся (ИКТ)	
	Global warming (О глобальном потеплении)Save the endangered animal! (Спасём вымирающее животное). Работа с проектами учащихся (ИКТ)	174
	Progress check (Проверь себя!)	
	Progress check (Проверь себя!)	176
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение Грамматика)	177
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика – Словообразование Лексика, Грамматика – множественный выбор)	178
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование Говорение Письмо)	179
<b>Module 5 - Современная жизнь.</b>	The designer (Работа модельера).	180
	The designer (Работа модельера).	
	Crime and punishment (Преступление и наказание)	
	Crime and punishment (Преступление и наказание)	183
	Lifestyle problems (Проблемы современной жизни)	
	Lifestyle problems (Проблемы современной жизни)	185
	Nanotechnology – the next big thing? (Нанотехнологи и – грядущий великий прорыв?)	
	Nanotechnology – the next big thing? (Нанотехнологи и – грядущий великий прорыв?)	187
	PC for dummies (Компьютер для «чайников»)	
	PC for dummies (Компьютер для «чайников»)	189
	Happiness (Счастье – это...) Modern life (Грани сегодняшней жизни)	
	Happiness (Счастье – это...) Modern life (Грани сегодняшней жизни)	191
	Teen fashion tips (В поход по магазинам!) Clothes and characters (Одежда и характер)	192
	Teen fashion tips (В поход по магазинам!) Clothes and characters (Одежда и характер)	193
	Literature – I. Asimov. “The Caves of Steel” (Литература – А. Азимов «Стальные пещеры»)	194
	Literature – I. Asimov. “The Caves of Steel” (Литература – А. Азимов «Стальные пещеры»)	195
	Progress check (Проверь себя!)	196
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)	197
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Грамматика Лексика)	198
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование)	199
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Устная речь -Чтение коротких текстов)	200
<b>Повторение</b>	Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговому тестированию.	201
	Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговому тестированию.	202

	Итоговое тестирование	203
	Подведение итогов. Планы на лето	204

### Контрольно-измерительные материалы

1. УМК «Звёздный английский» для 10 класса / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. — Просвещение: Express Publishing, 2014.
2. УМК «Звёздный английский» для 10 класса. Сборник контрольных заданий / К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. — М.: Просвещение: Express Publishing, 2014.
3. CD приложения к учебникам для работы в классе и дома.
4. CD приложения к рабочим тетрадям.

## Входная контрольная работа

### Test 1a (Module 1)

NAME: ..... DATE: .....  
 CLASS: ..... MARK: ..... /100  
 (Time: 50 minutes)

#### • Vocabulary and Grammar

A Fill in: estimated, wandering, opening, opportunity, crowded, bumpy, reputation, volunteers, condition, crept.

- 1 The play's ..... night was a huge success.
- 2 I had the ..... to go to Paris and study.
- 3 The thief ..... around the house without making a noise.
- 4 The company has a ..... for high-quality service.
- 5 Her fortune was recently ..... at £37 million.
- 6 By 10 am, the city streets were noisy and .....
- 7 Driving over the ..... road made her feel quite sick.
- 8 We spent the entire day ..... around the zoo.
- 9 Two of the burns victims were still in critical ..... last night.
- 10 Mike Maxwell ..... at a shelter for the homeless.

(Mark: 10 x 2 = 20)

B Complete the phrases with the following words: tight, heart, package, rough, exchange.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1 ..... deal   | 4 ..... programme |
| 2 ..... budget | 5 ..... defect    |
| 3 ..... seas   |                   |

(Mark: 5 x 2 = 10)

C Fill in: off (x2), with, for, on.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Nancy is very keen ..... playing tennis.                       | 4 She is obsessed ..... her weight and keeping fit.                 |
| 2 Jamaica is famous ..... its beaches and warm climate.          | 5 When I left for Europe, Tony came to see me ..... at the airport. |
| 3 The plane took ..... on time and we arrived in London at 2:30. |   |

(Mark: 5 x 2 = 10)

D Join the sentences. Use relatives.

- |   |   |
|---|---|
| 1 John is my cousin. He is a magician.                      | 4 Dennis is going to Paris. He will visit the Eiffel Tower there. |
| 2 York is a city. It is in the north of England.            | 5 This is the piano. He bought it at an auction.                  |
| 3 Mark Jacobs is the author. His book became a best seller. |   |

(Mark: 5 x 2 = 10)

### Test 1a

E Read the text and complete gaps 1–7 with the correct form and tense of each verb in capitals.

#### A Once-in-a-lifetime Opportunity

Dogs have been man's best friends for centuries. Even today, they 1) ..... just companions, but also the only means of travel for many people who live in the Arctic. In parts of Greenland, for instance, dog sledding still 2) ..... a major role in people's lives as an essential mode of transport during the winter and spring. Although dog sledding 3) ..... hundreds of years ago and was used for hunting and travel, today it is mainly used to promote tourism, especially through sled tours. Dog sledding is one of the best ways for visitors to enjoy the amazing Arctic scenery. Most people may 4) ..... about dog sledding, but actually experiencing it is completely different. In fact, many countries in the Arctic Circle 5) ..... dog sled tours for decades. Some of them include catching a glimpse of icebergs and glaciers by day, and 6) ..... in tents on the sea ice at night.

A visit to the Arctic region is a life-long dream for many travellers. Dog sledding tours have a thrill and excitement that is incomparable to other adventure holidays. Without a doubt, dog sledding 7) ..... to fascinate tourists in the future.

NOT BE  
PLAY  
LEVELUP  
READ  
ORGANISE  
SLEEP

CONTINUE

(Mark: 7 x 4 = 28)

F Read the text and complete gaps 1–6 with the correct derivative of each word in capitals.

#### Underwater Hockey

Underwater hockey, or Octopush, is a fast-paced 1) ..... sport played at the bottom of a swimming pool. It was invented by divers in England and it is 2) ..... becoming a sport that is drawing a lot of attention. Players wear a diving mask, fins, 3) ..... gloves and a snorkel. Playing underwater hockey is quite challenging. The object of the game is to use a small stick to push the puck into a tray which acts as the opponents' goal. Knowing when to dive and when to return to the surface for air is part of the game's strategy. Although there are ten 4) ..... in each team, only six are allowed in the water. As a result, player substitutions can happen at any time, increasing the speed and 5) ..... of the game. Underwater hockey is growing in 6) ..... and is a very exciting team water sport.

COMPETE  
QUICK  
PROTECT  
PLAY  
EXCITE  
POPULAR

(Mark: 6 x 2 = 12)

Test 1a

G. Read the text. For gaps 1-7, choose A, B, C or D to complete each gap correctly. Circle the answer you choose.

Working towards a Dream

Most of us have fantasised about meeting our favourite actor, and I'm no different. Although I'm still in high school, I often dream of making films in New York City alongside one of Hollywood's superstars. I also have a 1) ..... for being quite ambitious and I guess that's one of the reasons why I joined the school's drama club. The drama club taught me a great deal about theatrical productions and has also 2) ..... wonders for my acting skills. Our school has a long tradition in drama and theatrical performances. In fact, our drama club works together with professional theatre companies that 3) ..... workshops for our drama students. Last year, our school staged *Oliver Twist* and I was Nancy. Performing in front of a live audience is one of the most intense feelings I have 4) ..... experienced in my life. This year our annual school production will be *Romeo and Juliet* and I will play the 5) ..... of Juliet! Performing Shakespeare is not easy, especially *Romeo and Juliet* which is 6) ..... in Italy in the 1500s. Nevertheless, we are all extremely excited as we know that the 7) ..... will be packed with people! I don't expect to become a star overnight, of course, but I do hope we keep the audience entertained and amused!

- |              |              |           |             |
|--------------|--------------|-----------|-------------|
| 1 A fame     | B reputation | C renown  | D character |
| 2 A achieved | B expressed  | C made    | D worked    |
| 3 A function | B attend     | C run     | D find      |
| 4 A ever     | B often      | C never   | D always    |
| 5 A person   | B actor      | C part    | D portrayal |
| 6 A set      | B placed     | C put     | D located   |
| 7 A stage    | B auditorium | C setting | D audience  |

(Mark: 7 x 2 = 14)

Итоговая контрольная работа

Test 5a (Module 5)

NAME: ..... DATE: .....  
 CLASS: ..... MARK: ..... /100  
 (Time: 50 minutes)

Vocabulary and Grammar

A Fill in: appearance, texture, intelligence, complimented, shrink, discount, experimenting, detected, industry, labels.

- Not all diseases can be ..... through blood tests.
- Knitting wool has a rich and soft .....
- The computer ..... has been growing rapidly.
- There have been many advances in artificial ..... over the years.
- Cosmetic companies are not ..... on animals as much as they used to.
- Mary doesn't care about her ..... and she is always poorly dressed.
- She ..... Robert on his new suit.
- Sharon's favourite designer ..... are Gucci and Armani.
- Some clothes will ..... if you wash them in very hot water.
- The shop was offering a small ..... on certain cosmetic products.

(Mark: 10 x 2 = 20)

B Complete the phrases with the following words: food, health, harmful, false, digital.

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1 ..... teeth   | 4 ..... substances |
| 2 ..... device  | 5 ..... packaging  |
| 3 ..... records |                    |

(Mark: 3 x 2 = 6)

C Fill in: away, from, into (x2), down.

- |  |  |
|--|--|
| 1 Karen suffers ..... terrible allergies.                | 4 The washing machine broke ..... yesterday.                         |
| 2 Nancy ran ..... Tom in the supermarket the other day.  | 5 She folded all her clean clothes and put them ..... in her drawer. |
| 3 The restaurant manager will look ..... your complaint. |  |

(Mark: 3 x 2 = 6)

Test 5a

D Fill in: so, such or such a(n).

- |  |   |
|--|---|
| 1 The lecture was ..... boring that some of the students began to fall asleep. | 4 It was ..... nice weather that we went on a picnic. |
| 2 It was ..... violent film that I changed the TV channel.                     | 5 She is ..... nice girl that everybody likes her.    |
| 3 He was ..... thirsty that he drank an entire bottle of water.                |   |

(Mark: 4 x 1 = 4)

E Read the text and complete gaps 1-7 with the correct form and tense of each verb in capitals.

A Job with a Great Future

Hacking is the act of accessing a computer for unlawful reasons such as stealing important data or attempting to crash a system. It has been around for practically as long as computers themselves. However, something which people 1) ..... to as ethical hacking for the past few years, is a relatively new phenomenon.

As computer crime increased, banks, security consultants and even government agencies 2) ..... more and more desperate to protect the data contained in their computer systems from deadly viruses and data theft. Hackers, people who in the very recent past 3) ..... criminals, were now being regarded in a totally different light.

Obviously, ethical hackers 4) ..... into systems illegally. They attend professional courses and even get a certificate. They 5) ..... to find ways to protect valuable information and prevent infections caused by computer viruses.

Without a doubt, in the near future, ethical hackers 6) ..... in even greater demand than they are now. If you are in the process of making a career choice, and you love computers, you might want to consider 7) ..... certified as an ethical hacker.

REFER

BECOME

CONSIDER

NOT BREAK

HIRE

BE

GET

(Mark: 7 x 2 = 14)

F Read the text and complete gaps 1-6 with the correct derivative of each word in capitals.

## A CHOICE FOR LIFE

Deciding what you want to do career-wise is one of the most important choices you will ever make – your decision will affect both your 1) ..... security and your level of job satisfaction. Making such a significant decision is not easy, and there are some factors which should be given some careful 2) ..... before you make a final career choice.

To begin with, sit down and give some thought to what really interests you and what you really want to achieve in life. Do some research on specific careers – this might help you to decide if this career or that career is actually suited to your 3) ..... and physical abilities. Next, it might be a good idea to talk with people who have hands-on experience in the type of profession or field that you are thinking about. Finally, it is of the utmost importance to find out what 4) ....., diplomas or degrees you will need and if you are willing to put in the time and effort it will require to earn these 5) .....

To sum up, your career choice will have an incredible influence on your life. Whatever job or profession you finally decide on, it should make your life 6) ..... and should also be rewarding. Liking what you do is the first step in achieving success in the workplace.

FINANCE

CONSIDER

PERSON

CERTIFY  
QUALIFY

MEANING

(Marks:  $\frac{\quad}{6 \times 2 = 12}$ )

G Read the text. For gaps 1-7, choose A, B, C or D to complete each gap correctly. Circle the answer you choose.

○○○

## COMPUTER VIRUSES

Developments in technology seem to be announced at an ever-increasing 1) ....., and nowhere is this more true than in the field of electronics. New, more powerful and sophisticated computer systems seem to be produced so quickly that they appear out-of-date even before they are plugged in for the first time.

Unfortunately, while such systems are designed to make our lives easier and speed up our 2) .....to information from other computers, they still leave users open to the risk of a computer virus attack.

A computer virus is a program that is capable of reproducing itself and spreading from one computer to another, much as a 3) ..... virus spreads from one living organism to another. Just as some viruses that infect human beings are more serious than others, so computer viruses vary in the amount of damage they can do. Viruses can take forms ranging from an irritating but otherwise harmless message appearing on the screen to the total 4) ..... of data and destruction of the computer system. In the past, computer viruses spread relatively slowly, but today, thanks to the development of the Internet and the 5) ..... of email, it is possible for a virus to spread rapidly and infect computers all around the world.

Getting rid of viruses from an infected computer system is a tedious and sometimes expensive business, so it is better to 6) ..... getting them in the first place. To do this, it is important to use reliable anti-virus software which should be kept up to date. It is also advisable to back up important files on a 7) ..... basis to avoid losing valuable data in the case of a serious virus attack.

- |                |              |              |           |
|----------------|--------------|--------------|-----------|
| 1 A level      | B rate       | C stage      | D step    |
| 2 A access     | B entry      | C approach   | D contact |
| 3 A usual      | B common     | C regular    | D natural |
| 4 A absence    | B lack       | C loss       | D damage  |
| 5 A reputation | B enthusiasm | C popularity | D demand  |
| 6 A avoid      | B divert     | C defer      | D stop    |
| 7 A steady     | B regular    | C constant   | D fixed   |

(Marks:  $\frac{\quad}{7 \times 2 = 14}$ )









- использовать в речи инверсию с отрицательными наречиями (*Never have I seen... /Barely did I hear what he was saying...*);
- употреблять в речи страдательный залог в *Past Continuous* и *Past Perfect*, *Present Continuous*, *Past Simple*, *Present Perfect*.

#### Предметное содержание речи

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме (коттедже) в сельской местности. Семейные традиции в соизучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья.

Социокультурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, её фауна и флора. Природа и экология, научно-технический прогресс. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна (страны) изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм и экотуризм. Основные культурно-исторические вехи в развитии изучаемых стран и России. Вклад России и стран изучаемого языка в развитие науки и культуры. Социально-экономические и культурные проблемы развития современной цивилизации.

Учебно-трудовая сфера. Российские и международные экзамены и сертификаты по иностранным языкам. Современный мир профессий, рынок труда и проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист, преподаватель языка, библиотекарь). Возможности продолжения образования в высшей школе в России и за рубежом. Новые информационные технологии, интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Языки международного общения и их роль в многоязычном мире, при выборе профессии, при знакомстве с культурным наследием стран и континентов.

#### Виды контроля (11 класс)

Раздел программы	Кол-во часов	Кол-во контр.работ	Кол-во проектных работ	Кол-во сочинений
Модуль 1	47	2	1	2
Модуль 2	36	2	-	1
Модуль 3	40	2	2	-
Модуль 4	38	2	-	1
Модуль 5	39	1	1	1
Повторение	4	1	-	1

#### Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
<b>Модуль 1</b> <b>Communication</b>	Body talk (Язык тела)	1
	Gestures & emotions (Покажи, как ты сердисься)	2
	Feelings & moods (Что мы делаем, когда раздражены или рады)	3
	What each of them feels (Что чувствует каждый из них)	4
	Ways to look (А как вы на это смотрите?)	5
	Danger: the way we understand it (Ощущение опасности: как мы это понимаем)	6
	He's the most...(Он самый-самый...)	7
	The Universal Language of Music (Всеобщий язык музыки)	8
	Music quotes (Комментируем цитаты о музыке)	9
	Music festival (Расскажи о музыкальном событии)	10
	The Beatles (Вспоминая «Битлз»)	11
	Ways to talk («Бормотать» или «бубнить»? «Кричать» или «вопить»?)	12

Musical/arts of entertainment (Искусство развлечения?)	13	Musical/arts of entertainment (Искусство развлечения?)	13	Musical/arts of entertainment (Искусство развлечения?)	13
Body language (Язык, позы, жесты, улыбка)	14	Body language (Язык, позы, жесты, улыбка)	14	Body language (Язык, позы, жесты, улыбка)	14
Mime, Mime, Mime, Mime, Mime and Dance (Божья моя сестра)	15	Mime, Mime, Mime, Mime, Mime and Dance (Божья моя сестра)	15	Mime, Mime, Mime, Mime, Mime and Dance (Божья моя сестра)	15
Remarkable moments (Замечательные моменты)	16	Remarkable moments (Замечательные моменты)	16	Remarkable moments (Замечательные моменты)	16
Mime, music and Dance (Пantomима, музыка, танец)	17	Mime, music and Dance (Пantomима, музыка, танец)	17	Mime, music and Dance (Пantomима, музыка, танец)	17
Legends (Сказки легенды)	18	Legends (Сказки легенды)	18	Legends (Сказки легенды)	18
Character traits (Черты по характеру?)	19	Character traits (Черты по характеру?)	19	Character traits (Черты по характеру?)	19
I'm on good time (Я сегодня в хорошем настроении)	20	I'm on good time (Я сегодня в хорошем настроении)	20	I'm on good time (Я сегодня в хорошем настроении)	20
We did this because... (Мы сделали это, чтобы...)	21	We did this because... (Мы сделали это, чтобы...)	21	We did this because... (Мы сделали это, чтобы...)	21
Friends (Друзья мои знакомые)	22	Friends (Друзья мои знакомые)	22	Friends (Друзья мои знакомые)	22
Interacts with an editor of a magazine (Взаимодействие с редактором журнала)	23	Interacts with an editor of a magazine (Взаимодействие с редактором журнала)	23	Interacts with an editor of a magazine (Взаимодействие с редактором журнала)	23
It is easy to change your habits? (Легко ли поменять свои привычки?)	24	It is easy to change your habits? (Легко ли поменять свои привычки?)	24	It is easy to change your habits? (Легко ли поменять свои привычки?)	24
Animal talk (Животные понимают язык, понимают общение с человеком)	25	Animal talk (Животные понимают язык, понимают общение с человеком)	25	Animal talk (Животные понимают язык, понимают общение с человеком)	25
The pros and cons of public transport (Преимущества и недостатки общественного транспорта)	26	The pros and cons of public transport (Преимущества и недостатки общественного транспорта)	26	The pros and cons of public transport (Преимущества и недостатки общественного транспорта)	26
The pros and cons of traveling abroad (Преимущества за границу за и против)	27	The pros and cons of traveling abroad (Преимущества за границу за и против)	27	The pros and cons of traveling abroad (Преимущества за границу за и против)	27
Writing letters/emails (Письмо письмо - традиционное и электронное)	28	Writing letters/emails (Письмо письмо - традиционное и электронное)	28	Writing letters/emails (Письмо письмо - традиционное и электронное)	28
Writing bookings and orders (Как начать и закончить письмо)	29	Writing bookings and orders (Как начать и закончить письмо)	29	Writing bookings and orders (Как начать и закончить письмо)	29
Informal letters/emails (Неформальное и электронное письмо)	30	Informal letters/emails (Неформальное и электронное письмо)	30	Informal letters/emails (Неформальное и электронное письмо)	30
Structure of informal letters/emails (План написания неформального письма)	31	Structure of informal letters/emails (План написания неформального письма)	31	Structure of informal letters/emails (План написания неформального письма)	31
Writing letters/emails (Writing/emails) - writing instructions (Письмо письмо: приглашение, приглашение, приглашение или приглашение от него)	32	Writing letters/emails (Writing/emails) - writing instructions (Письмо письмо: приглашение, приглашение, приглашение или приглашение от него)	32	Writing letters/emails (Writing/emails) - writing instructions (Письмо письмо: приглашение, приглашение, приглашение или приглашение от него)	32
Writing letters/emails (Writing/emails) - writing instructions (Письмо письмо: приглашение, приглашение, приглашение или приглашение от него)	33	Writing letters/emails (Writing/emails) - writing instructions (Письмо письмо: приглашение, приглашение, приглашение или приглашение от него)	33	Writing letters/emails (Writing/emails) - writing instructions (Письмо письмо: приглашение, приглашение, приглашение или приглашение от него)	33
Across cultures (Через страны и культуры)	34	Across cultures (Через страны и культуры)	34	Across cultures (Через страны и культуры)	34
Language tools (Преподавание языка: язык, язык)	35	Language tools (Преподавание языка: язык, язык)	35	Language tools (Преподавание языка: язык, язык)	35
Language - N, Learning "Dr. Doolittle"	36	Language - N, Learning "Dr. Doolittle"	36	Language - N, Learning "Dr. Doolittle"	36
Across the curriculum: Animal world (Междисциплинарные связи: мир животных - Биология)	37	Across the curriculum: Animal world (Междисциплинарные связи: мир животных - Биология)	37	Across the curriculum: Animal world (Междисциплинарные связи: мир животных - Биология)	37
Across the curriculum: Animal world (Междисциплинарные связи: мир животных - Биология)	38	Across the curriculum: Animal world (Междисциплинарные связи: мир животных - Биология)	38	Across the curriculum: Animal world (Междисциплинарные связи: мир животных - Биология)	38
Progress check (Проверь себя!)	39	Progress check (Проверь себя!)	39	Progress check (Проверь себя!)	39
Progress check (Проверь себя!)	40	Progress check (Проверь себя!)	40	Progress check (Проверь себя!)	40
Focus on RME (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)	41	Focus on RME (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)	41	Focus on RME (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)	41
Focus on RME (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)	42	Focus on RME (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)	42	Focus on RME (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)	42
Focus on RME (Готовимся к ЕГЭ - Раздел 1)	43	Focus on RME (Готовимся к ЕГЭ - Раздел 1)	43	Focus on RME (Готовимся к ЕГЭ - Раздел 1)	43
Focus on RME (Готовимся к ЕГЭ - Раздел 1)	44	Focus on RME (Готовимся к ЕГЭ - Раздел 1)	44	Focus on RME (Готовимся к ЕГЭ - Раздел 1)	44

	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика, Грамматика)	45
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 Лексика, Грамматика)	46
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование, Говорение)	47
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 Аудирование, Говорение)	48
<b>Module 2 Challenges</b>	Animal groups (Африка зовёт)	49
	The Serengeti (Парк Серенгети: проблемы Масаи)	50
	Animal sounds (Звуки живой природы)	51
	Pros and cons of keeping animals in the circus (Животные в цирке: за и против)	52
	Volcanoes (Вулканы)	53
	In the shadow of Vesuvius (В тени Везувия)	54
	Disasters (Катастрофы)	55
	How do animals know something dangerous will happen? (Как животные предчувствуют опасность?)	56
	Challenges (Рисковое дело)	57
	Risks (Хотите рискнуть?)	58
	Extreme sports (Экстремальные виды спорта)	59
	Risks (Кто не рискует...)	60
	Interview with a volunteer (Интервью с профессионалом – работа волонтера)	61
	Be well prepared (Будь готов!)	62
	Education & career (Образование и карьера)	63
	Writing: semi-formal letter (Пишем письмо в полупоформальном стиле-1)	64
	Writing: semi-formal letter (Пишем письмо в полупоформальном стиле-2)	65
	Writing: formal letter (Пишем формальное письмо-1)	66
	Writing: formal letter (Пишем формальное письмо-2)	67
	Writing: letter of complaint (Пишем письмо-жалобу)	68
	Writing: letter of apology (Пишем письмо-извинение)	69
	Across cultures (Через страны и культуры)	70
	Natural Treasures (Сокровища природы)	71
	Literature – J. Ballard. “The Burning World”	72
	Literature – Where does drought come from?	73
	Across the curriculum: Science – Standing on Solid Ground? (Межпредметные связи. Наука: планета Земля)	74
	Progress check (Проверь себя!)	75
	Progress check (Проверь себя!)	76
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)	77

	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1 Чтение)	78
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 – Лексика. Грамматика)	79
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 2 – Лексика. Грамматика)	80
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Аудирование. Говорение. Письмо)	81
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3 – Аудирование. Говорение. Письмо)	82
	Повторение материала	83
<b>Module 3 Rights</b>	Caught in the act (Пойман на месте преступления)	84
	Protect the innocent (Защитить невиновного)	85
	Crime (Встать! Суд идёт!)	86
	Criminalist (Работа криминалиста)	87
	Clockwork	88
	Communication («Заводное» радио)	89
	Technology (Зависим ли мы от технологий?)	90
	Technology (Наши электронные помощники)	91
	Education (Школа – дома!)	92
	Watching the Detectives (Наблюдая за детективами)	93
	Crime TV shows (Нужны ли сериалы о преступлениях?)	94
	Social/world issues, Welfare (Благосостояние: социальные выплаты, работа)	95
	Poverty & Hunger (Бедность и голод )	96
	Listening Skills (Учимся Аудированию-1)	97
	Listening Skills (Учимся аудированию-2)	98
	Speaking Skills (Учимся говорению-1)	99
	Speaking Skills (Учимся говорению-2)	100
	Writing: Letters based on notes (Пишем письмо с обязательным использованием данной информации)	101
	Writing: evaluating partner’s work according to criteria (Пишем письмо: учимся оценивать работу одноклассника по критериям)	102
	Writing: a letter of recommendation, descriptive letter (Пишем письмо-рекомендацию, письмо-описание)	103
	Writing: giving advice (Пишем письмо – даём совет)	104
	Across cultures: The Notting Hill Carnival (Через страны и культуры: карнавал Ноттинг Хилл в Лондоне)	105
	Music (На музыкальном Олимпе)	106
	Literature – I. Asimov “The Caves of Steel”	107
	Literature – I. Asimov “The Caves of Steel”	108
	Litarature – Day of Ely Baley	109
	Litarature – Day of Ely Baley	110

	Across the curriculum: Citizenship (Межпредметные связи: Гражданство)	111
	UNICEF (Что такое ЮНИСЕФ)	112
	Progress check (Проверь себя!)	113
	Progress check (Проверь себя!)	114
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1. Чтение)	115
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1. Чтение)	116
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-2. Лексика. Грамматика)	117
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-2. Лексика. Грамматика)	118
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3. Аудирование. Говорение)	119
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3. Аудирование. Говорение)	120
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-4. Письмо)	121
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-4. Письмо)	122
	Повторение материала.	123
	Резервный урок	124
<b>Module 4 Survival</b>	Giant turtles of the Galapagos Islands (Гигантские черепахи Галапагосов)	125
	Lonesome	126
	George (Одинокий Джордж)	127
	Evolution (Ступени эволюции)	128
	Heredity (Наследственность)	129
	Solar system (Наш дом – Солнечная система)	130
	Exploring space (Освоение космоса неизбежно?)	131
	Space (Космос, знакомый и близкий)	132
	Can Mars be our home? (Может ли Марс стать нашим домом?)	133
	Science vs Nature (Противостояние науки и природы)	134
	GM Foods (Генно-модифицированная пища)	135
	Food/Drink (Пища полезная и... вкусная!)	136
	What are you going to eat? – A mango. (Что будете кушать? – Манго.)	137
	Listening Skills (Учимся аудированию-1)	138
	Listening Skills (Учимся аудированию-2)	139
	Speaking Skills (Учимся говорению-1)	140
	Speaking Skills (Учимся говорению-2)	141
	Writing: plan and structure of an essay (Учимся писать эссе-1: план и структура)	142
	Writing: essay, understanding the task (Учимся писать эссе-2: понимание задания)	143



	Writing: essay, analysing examples (Учимся писать эссе-3: анализ примеров)	144
	Writing: an essay. Pros and cons. (Учимся писать эссе-4: «за и против»)	145
	Writing an essay (Учимся писать эссе-5: написание собственного эссе)	146
	Across cultures: Banking on the Future (Через страны и культуры: Банк семян тысячелетия)	147
	Vavilov Institute (Институт им. Вавилова)	148
	Literature – A. C. Doyle. “The Lost World”	149
	Literature – A. C. Doyle. “The Lost World”	150
	Imagine you’re the book character (Будь я профессор Челленджер...)	151
	Green Issues: Deserts («Зелёные» проблемы: пустыни)	152
	Progress check (Проверь себя!)	153
	Progress check (Проверь себя!)	154
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1. Чтение)	155
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-1. Чтение)	156
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-2. Лексика. Грамматика)	157
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-2. Лексика. Грамматика)	158
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3. Аудирование. Говорение)	159
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ – Раздел 3. Аудирование. Говорение)	160
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-4. Письмо)	161
	Focus on RNE (Готовимся к ЕГЭ-4. Письмо)	162
	Резервный урок	163
<b>Module 5 Spoilt for Choice</b>	First days (Мой первый школьный день)	164
	School (Школьные годы чудесные)	165
	Weather (Полгода плохая погода, полгода совсем никуда...)	166
	A train across Himalayas (На поезде по Гималаям)	167
	Why do we travel? (Зачем мы путешествуем?)	168
	To the ends of the Earth (На край света)	169
	Travel (Путешествуйте!)	170
	Dangerous souvenirs (Опасные сувениры)	171
	Let’s Talk Shop (Поговорим о покупках)	172
	Shopping in Style (О пользе рекламы)	173
	Shopping (А не много ли ты тратишь на покупки?)	174
	Money (Жизнь в кредит)	175
	Listening Skills (Учимся аудированию-1)	176





# Итоговая контрольная работа

## Test 5a (Module 5)

NAME: ..... DATE: .....  
 CLASS: ..... MARK: ..... /100  
 (Time: 50 minutes)

### Vocabulary and Grammar

A Fill in: remote, significant, auction, convenient, snapshot, exclusive, slammed, organic, clientele, dismal.

- 1 There was a sudden gust of wind and the door ..... shut.
- 2 Bring round your holiday ..... this evening.
- 3 He lives in a ..... village close to the jungle.
- 4 It is very ..... having a bus stop near my house.
- 5 There has been a ..... rise in the cost of living recently.
- 6 The painting was put up for ..... in London last week.
- 7 The store's wealthy ..... spend a lot of money on luxury goods.
- 8 Everyone is feeling miserable because of the ..... weather.
- 9 As people get more health-conscious, ..... food is gaining in popularity.
- 10 This club is very ..... and to get in you have to be a member.

(Marks: 10 x 2 = 20)

B Complete the phrases with the following words: top, knock-down, foreign, sparkling, utter.

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1 ..... amazement | 4 ..... mineral water |
| 2 ..... country   | 5 ..... quality       |
| 3 ..... move      |                       |

(Marks: 3 x 2 = 6)

C Fill in: with, at, in, about, to.

- |  |  |
|--|--|
| 1 The boss was pleased to see an increase ..... sales. | 3 Tony was very enthusiastic ..... the picnic in the park. |
| 2 It took her a while to adapt ..... the cold climate. | 4 The museum was packed ..... visitors.                    |
|  | 5 The shop assistant smiled ..... the customer.            |

(Marks: 3 x 2 = 6)

## Test 5a

D Fill in: either, neither, every, all, most.

- |   |   |
|---|---|
| 1 I haven't been to Scotland and ..... has my wife.             | 4 Simon ate ..... the cakes so I had to go without. |
| 2 Mary spends ..... of her spare time doing voluntary work.     | 5 We can ..... wait for the bus or take a taxi.     |
| 3 We couldn't leave the village because ..... road was flooded. |   |

(Marks: 5 x 4 = 20)

E Read the text and complete gaps 1-7 with the correct form and tense of each verb in capitals.

### Oscar's Return

Oscar did not feel comfortable with all eyes on him. He 1) ..... school for a year because of illness, but now, finally, he was back. Mrs Penrose 2) ..... him to the class. "Look who we have here, children," she said 3) ..... with pleasure. "Oscar's back!" Oscar 4) ..... how he would make any friends after such a long absence. Everyone in the class was a stranger to him. He looked at the children in front of him. He thought they 5) ..... at him as he stood there feeling foolish, so he 6) ..... as he trudged to his desk and 7) ..... himself down in his chair.

MISS  
 INTRODUCE  
 BEAM  
 NOT KNOW  
 SNEER  
 NOT SMILE  
 FLING

(Marks: 7 x 2 = 14)

## Test 5a

F Read the text and complete gaps 1-6 with the correct derivative of each word in capitals.

### SCARY BUT REWARDING

There aren't many jobs better than being a wildlife photographer. We get to work on 1) ..... in some of the world's most 2) ..... places. There are times when I worry about my 3) ..... because I do have to get 4) ..... close to some very large scary animals. But the work we do is very important because we help to highlight the 5) ..... of wildlife habitats. I would say our work is just as vital as what 6) ..... do. They wouldn't be able to get the publicity they need without our help.

LOCATE  
 ORDINARY  
 SAFE  
 DANGER  
 DESTROY  
 ECOLOGY

(Marks: 6 x 2 = 12)

G Read the text. For gaps 1-7, choose A, B, C or D to complete each gap correctly. Circle the answer you choose.

### THE HOLIDAY BEGINS

It had been a long boring flight and as Laura stepped off the plane she was disappointed to see it was 1) ..... with rain. Her heart sank. Hopefully, it would improve soon. Laura smiled 2) ..... the cabin attendant as she left the plane. She had never been on a 3) ..... holiday before and she was quite excited. In the past she had always preferred to go somewhere off the beaten 4) ..... Now all she wanted to do was relax on a beach and visit some of the 5) ..... sites. But first she needed to go through passport 6) ..... and then find the tour guide who would take her and the other holiday makers to the hotel. She hoped the hotel was as luxurious as it looked in the holiday 7) ..... because she really needed to rest in comfort for a while.

- |              |            |              |              |
|--------------|------------|--------------|--------------|
| 1 A pouring  | B flooding | C rushing    | D flowing    |
| 2 A on       | B with     | C at         | D about      |
| 3 A booked   | B travel   | C tourist    | D package    |
| 4 A road     | B way      | C track      | D lane       |
| 5 A antique  | B archaic  | C ancient    | D aged       |
| 6 A check    | B control  | C inspection | D search     |
| 7 A brochure | B leaflet  | C booklet    | D prospectus |

(Marks: 7 x 2 = 14)