

Аннотация к рабочей программе по математике 1 класс

Содержание учебного предмета

Признаки предметов. Расположение предметов в окружающем пространстве.

Различие предметов по цвету, форме, величине (размеру). Сравнение предметов одинаковой формы по величине (размеру): больше, меньше, такой же. Установление идентичности предметов по одному или нескольким признакам. Объединение предметов в группу по общему признаку. Расположение предметов слева, справа, вверху, внизу по отношению к наблюдателю, их комбинация. Расположение предметов над (под) чем-то, левее (правее) чего-то, между одним и другим, впереди (позади) по направлению движения. Направление движения налево (направо), вверх (вниз). Расположение предметов по порядку: установление первого и последнего, следующего и предшествующего (если они существуют).

Геометрические фигуры и их свойства.

Первичные представления об отличии плоских и искривленных поверхностей. Знакомство с плоскими геометрическими фигурами: кругом, треугольником, прямоугольником. Распознавание формы данных геометрических фигур в реальных предметах. Прямые и кривые линии. Точка. Отрезок. Дуга. Изображение направленных отрезков (дуг) с помощью стрелок. Пересекающиеся и непересекающиеся линии. Точка пересечения. Ломаная линия. Замкнутые и незамкнутые линии. Замкнутая линия как граница области. Внутренняя и внешняя области по отношению к границе. Замкнутая ломаная линия. Многоугольник. Четырехугольник. Пересечение линий под прямым углом. Прямоугольник. Симметричные фигуры.

Числа и цифры.

Первичные количественные представления: один и несколько, один и ни одного. Число 1 как количественный признак единственности (единичности), т.е. наличия в единственном числе. Цифра 1. Первый. Число 0 как количественный признак пустого множества. Цифра 0. Пара предметов. Составление пар. Число 2 как количественная характеристика пары. Цифра 2. Второй. Сравнение групп предметов по количеству с помощью составления пар: больше, меньше, столько же. Сравнение чисел: знаки «>, <, = ». Числа и цифры 3, 4, 5. Третий, четвертый, пятый. Числа и цифры 6, 7, 8, 9. Шестой, седьмой, восьмой, девятый. Однозначные числа. Десяток. Число 10. Счет десятками. Десяток и единицы. Двузначные числа. Разрядные слагаемые. Числа от 11 до 20, их запись и названия.

Сложение и вычитание.

Сложение чисел. Знак «+» («плюс»). Слагаемые, сумма и ее значение. Прибавление числа 1 как переход к непосредственно следующему числу. Прибавление числа 2 как двукратное последовательное прибавление числа 1. Аддитивный состав чисел 3, 4 и 5. Прибавление чисел 3, 4 и 5 как последовательное прибавление чисел их аддитивного состава. Вычитание чисел. Знак «-» («минус»). Уменьшаемое, вычитаемое, разность и ее значение. Вычитание числа 1 как переход к непосредственно предшествующему числу. Вычитание по 1 как многократное повторение вычитания числа 1. Переместительное свойство сложения. Взаимобратность сложения и вычитания. «Таблица сложения однозначных чисел» (кроме 0). Табличные случаи вычитания. Случаи сложения и вычитания с 0. Группировка слагаемых. Скобки. Прибавление числа к сумме. Поразрядное сложение единиц. Прибавление суммы к числу. Способ сложения по частям на

основе удобных слагаемых. Вычитание разрядного слагаемого. Вычитание числа из суммы. Поразрядное вычитание единиц без заимствования десятка. Увеличение (уменьшение) числа на некоторое число. Разностное сравнение чисел. Вычитание суммы из числа. Способ вычитания по частям на основе удобных слагаемых. Поразрядное вычитание десятков и единиц без заимствования.

Величины и их измерение.

Сравнение предметов по некоторой величине без ее измерения: выше–ниже, шире–уже, длиннее–короче, старше–моложе, тяжелее–легче. Отношение дороже–дешевле как обобщение сравнений предметов по разным величинам. Первичные представления о длине пути и расстоянии. Их сравнение на основе понятий «дальше–ближе» и «длиннее–короче». Длина отрезка. Измерение длины. Сантиметр как единица длины. Дециметр как более крупная единица длины. Сравнение длин на основе их измерения. Первичные временные представления: части суток, времена года, раньше–позже, продолжительность (длиннее–короче по времени). Понятие о суточной и годовой цикличности: аналогия с движением по кругу.

Арифметическая сюжетная задача.

Формулировка сюжетной арифметической задачи: условие и требование. Распознавание и составление сюжетных арифметических задач. Нахождение и запись решения задачи в виде числового выражения. Вычисление и запись ответа задачи в виде значения выражения с соответствующим наименованием.

1. Планируемые результаты освоения предмета + УУД

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты

- 1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;
- 3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- 5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы и последовательность уроков	Количество часов
	Признаки предметов. Расположение предметов в окружающем пространстве	5
1	«Здравствуй, школа!»	1
2	Этот разноцветный мир.	1
3	Одинаковые и разные по форме.	1
4	Слева, справа, вверху, внизу.	1
5	Над, под, левее, правее, между.	1
	Геометрические фигуры и их свойства	6
6	Плоские геометрические фигуры.	1
7	Стартовая диагностическая работа.	1
8	Прямые и кривые.	1
9	Впереди и позади.	1
10	Точки.	1
11	Отрезки и дуги.	1
	Признаки предметов. Расположение предметов в окружающем пространстве	6
12	Направления.	1

13	Налево и направо.	1
14	Вверх и вниз.	1
15	Больше, меньше, одинаковые.	1
16	Первый и последний.	1
17	Следующий и предшествующий.	1
	Числа и цифры	12
18	Один и несколько.	1
19	Число и цифра 1.	1
20	Пересекающиеся линии и точка пересечения.	1
21	Один лишний.	1
22	Один и ни одного.	1
23	Число и цифра 0.	1
24	Непересекающиеся линии.	1
25	Пара предметов.	1
26	Число и цифра 2.	1
27	Больше, меньше, поровну.	1
28	Знаки $>$, $<$, $=$.	1
28	Число и цифра 3.	1
	Геометрические фигуры и их свойства	7
30	Пересекающиеся и непересекающиеся линии.	1
31	Замкнутые и незамкнутые линии.	1
32	Ломаная линия.	1
33	Замкнутая ломаная линия.	1
34	Внутри, вне, на границе.	1
35	Замкнутая ломаная и многоугольник.	1
36	Треугольники.	1
	Величины и их измерение	3
37	Число и цифра 4.	1
38	Раньше и позже.	1
39	Части суток и времена года.	1
	Сложение и вычитание	5
40	Число и цифра 5.	1
41-42	Сложение и знак $+$.	2
43	Слагаемые и сумма.	1
44	Слагаемые и значение суммы.	1
	Величины и их измерение	10
45	Выше и ниже.	1
46	Прибавление числа 1.	1
47	Число и цифра 6.	1
48	Шире и уже.	1
49	Прибавление числа 2.	1
50	Число и цифра 7.	1
51	Дальше и ближе.	1
52	Прибавление числа 3.	1
53	Число и цифра 8.	1
54	Длиннее и короче.	1
	Сложение и вычитание. Числа и цифры	18
55	Прибавление числа 4.	1
56	Число и цифра 9.	1
57	Все цифры.	1
58	Однозначные числа.	1
59-60	Прибавление числа 5.	2
61	Число 10 и один десяток.	1
62	Счёт до 10.	1
63	Счёт десятками.	1
64-65	Вычитание. Знак $-$.	2
66	Разность и её значение.	1
67	Уменьшаемое и вычитаемое.	1
68-69	Сложение и вычитание.	2
70	Старше. Моложе.	1

71	Вычитание числа 1.	1
72	Вычитание предшествующего числа.	1
	Величины и их измерение	3
73	Измеряй и сравнивай.	1
74-75	Измерение длины отрезка. Сантиметр.	2
	Сложение и вычитание. Числа и цифры	11
76	Десяток и единицы.	1
77	Разряд единиц и разряд десятков.	1
78	Сложение с числом 10.	1
79	Разрядные слагаемые.	1
80	Занимательное путешествие по таблице сложения.	1
81	Перестановка слагаемых.	1
82	Сложение числа 1 с однозначными числами.	1
83	Сложение числа 2 с однозначными числами.	1
84	Сложение числа 3 с однозначными числами.	1
85-86	Сложение числа 4 с однозначными числами.	2
	Арифметическая сюжетная задача	4
87-89	Задача. Условие и требование.	3
90	Задачи и загадки.	1
	Сложение и вычитание	4
91	Группировка слагаемых. Скобки.	1
92	Прибавление числа к сумме.	1
93	Продолжительность.	1
94	Поразрядное сложение единиц.	1
	Арифметическая сюжетная задача	4
95-96	Задача. Нахождение и запись решения.	2
97-98	Задача. Вычисление и запись ответа.	2
	Сложение и вычитание	23
99	Прибавление суммы к числу.	1
100	Прибавление по частям.	1
101	Сложение числа 5 с однозначными числами.	1
102	Прибавление суммы к сумме.	1
103	Сложение числа 6 с однозначными числами.	1
104	Сложение числа 7 с однозначными числами.	1
105	Сложение числа 8 с однозначными числами.	1
106	Сложение числа 9 с однозначными числами.	1
107	Таблица сложения однозначных чисел.	1
108	Многоугольники и четырёхугольники.	1
109	Вычитание однозначных чисел из числа 10.	1
110	Вычитание числа из суммы.	1
111	Вычитание разрядного слагаемого.	1
112	Поразрядное вычитание единиц.	1
113	Проверочная работа.	1
114	Больше на некоторое число.	1
115	Меньше на некоторое число.	1
116	Больше и меньше на некоторое число.	1
117	На сколько больше? На сколько меньше?	1
118	Вычитание суммы из числа.	1
119	Вычитание по частям.	1
120	Вычитание по одному.	1
121	Итоговая годовая контрольная работа.	1
	Величины и их измерение	5
122	Работа над ошибками. Сантиметр и дециметр.	1
123	Сложение и вычитание длин.	1
124	Тяжелее. Легче.	1
125	Дороже и дешевле.	1
126	Симметричные фигуры.	1
	Повторение	6
127	От первого до двадцатого и наоборот.	1
128	Числа от 0 до 20.	1

129	Сравнение, сложение и вычитание чисел.	1
130	Геометрические фигуры.	1
131	Измерение длины.	1
132	Разные задачи.	1

Контрольно-измерительные материалы

1. Захарова О.А. Математика в вопросах и заданиях: 1 класс.: Тетрадь для самостоятельной работы: В 2 ч. – М.: Академкнига/ Учебник, 2015.
2. Математика. 1 класс. Тетрадь для проверочных работ. Чуракова Р.Г. - М.: Академкнига , 2016 - 128 с.