

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 52 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

«НИМАЗ ПРЕДМЕТЬЁСТЫ МУРОМЫТЫСА
ТОДЫТОНЭН 52-ТЙ НОМЕРО
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ ШОРЪЁЗО ШКОЛА»
ОГЪЯДЫШЕТОНЪЯ КОНЪДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ

426050, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул.9 Января, 249, тел./факс 45-29-37, E-mail:52school.udm@mail.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный краевед»

Возраст учащихся: 12-16 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель: Лебедева Елена Михайловна,
Педагог дополнительного образования

Ижевск, 2023

Пояснительная записка

Направленность программы. Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед» туристско-краеведческой направленности. Разработана на основе программы «Краеведение».

Актуальность программы. Современная жизнь проявляет все более высокие требования к общеобразовательной подготовке подрастающего поколения. Комплексный подход в постановке всей воспитательной работы, вооружение обучающихся умениями самостоятельно пополнять свои знания, выработка активной жизненной позиции у школьника – вот основные задачи, стоящие перед современной школой. Одним из педагогически эффективных средств решения указанных задач является краеведческая работа в школе.

Краеведение связывает обучение и воспитание с жизнью, способствует всестороннему развитию способностей, прививает любовь к своему краю, формирует чувство сопричастности к судьбе своего народа и судеб народов нашей страны. Краеведение является важным средством осуществления межпредметных связей.

Отличительная особенность программы. Особенностью данной программы является то, что она направлена на взаимодействие с социумом. Программа предусматривает встречи с интересными людьми района, города, посещение музеев Удмуртии.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся общеобразовательных школ. Возраст детей 12-16 лет. Наполняемость группы – не более 20 человек.

Объем программы. Общий объем программы – 432 часа. На каждый год обучения по 144 часа.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме.

лекции, практические и семинарские занятия, практические работы по документам, работа в музеях города Ижевска, экскурсии, встречи с интересными людьми города, республики, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы.

Срок реализации программы – 3 года. На каждый год по 144 часа.

Режим занятий: Занятия проводятся два раза в неделю по два часа во внеурочное время.

Цель данной программы: создать условия для усвоения учащимися начальных краеведческих знаний и умений, формировать потребность к изучению своего края, а так же формировать у обучающихся духовно-нравственные основы и ценности.

Задачи:

- расширить общеобразовательный кругозор учащихся;
- обучить навыкам поисковой и исследовательской работы;
- формировать историческое сознание и творческую активность;
- воспитать уважительное отношение к своей Родине, к народам, проживающим на ее территории

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п\п	Наименование раздела, темы	Количество часов				Формы проведения занятий	Формы контроля
		всего	теория	практика	кон тр.		
1	Вводное занятие	2	2				
2	Моя семья	30	8	20	2	Лекция Практическая работа	Викторина Рефераты
3	Мой район	38	10	26	2	Лекция Практическая работа Работа в музее	Интеллектуальная игра презентации
4	Мой город	36	16	18	2	Практическая работа Экскурсии по городу	Викторина Экскурсия
5	Моя республика	36	16	18	2	Лекция Практическая работа	конференция
6	Итоговое занятие	2		2			
	Всего	144	52	84	8		

Содержание программы 1 года обучения

Вводное занятие. Что такое краеведение. Разделы и виды краеведения. Значение краеведения. Обсуждение плана работы. Проводится инструктаж по технике безопасности на занятиях.

1. Моя семья. Моя родословная. Что такое «род». Для чего надо изучать историю своей семьи. Через какие источники мы можем узнать об истории семьи. *Практическое занятие* Демонстрация фотоальбомов, писем, составление родословной через опрос родственников.

Что такое «традиция». Беседа о традициях семьи. *Практическое занятие* Составление анкеты-опросника. Проведение опроса среди учеников и родителей. Заслушивание рассказов «Наши традиции».

Прошлое глазами моих родных. Какие важные события в истории нашей страны отразились на нашей семье. Участники Великой отечественной войны и участники трудового фронта. Кто такие пионеры. Игры наших бабушек и дедушек. *Практическое занятие* Оформление собранного материала. Семинар по итогам работы.

2. Мой район

История возникновения района. Экономическая и социальная характеристика района на момент создания. Разделение района на Устиновский и Индустриальный. Первые руководители. Деятельность администрации. Работа с фондами музея Истории Индустриального района. Проведение экскурсии. Улицы нашего района. Чьими именами они названы. *Практическое занятие* Сбор сведений, биографии деятелей, чьими именами названы улицы. Прогулка по улицам района. Заслушивание сообщений.

Индустриальный – промышленный. История и современное состояние предприятий Индустриального района. ОАО «Редуктор», «Ижевский радиозавод», «Буммаш», «Альтаир», «Декоративно-цветочные культуры». Работа в музее истории Индустриального района. *Практическое занятие* Просмотр альбомов. Проведение викторины. Индустриальный – культурный. Знакомство с театром кукол, МЦД «Русский дом», ДК «Восточный», библиотеками района, училищем культуры, музыкальным училищем. Памятники истории и культуры, расположенные на территории района. Индустриальный – спортивный. История и развитие дворца спорта «Ижсталь», стадиона «Зенит», «Торпедо». Спортивные общества нашего района.

Учреждения образования. Дошкольные учреждения. Школы нашего района. Профессиональные училища. Удмуртский Государственный Университет. *Практическое занятие* Работа в музее истории Индустриального района, просмотр альбомов. Работа по литературе. Экскурсия в одно из учреждений.

Замечательные люди нашего района. Участники Великой отечественной войны и участники трудового фронта. Герои Социалистического труда.

Спортсмены, деятели искусства. *Практическое занятие* Сбор сведений по этим людям. Оформление альбома по результатам проведенной работы. Проведение встреч, уроков мужества. Мой район в будущем. Круглый стол. Обсуждение проектов развития района. Организация выставки рисунков по данной тематике.

Мой город. По улицам современного Ижевска. Герб нашего города, его значение. Предприятия, учреждения культуры, образования, спорта. Экскурсия по улицам города. Разработка и проведение викторины. Подготовка сообщения по выбранной теме. Выставка рисунков по данной теме.

Памятники истории и культуры города Ижевска. Классификация и значение памятников. Православные храмы, Арсенал, купеческие здания, Монумент Славы, монумент «Дружбы». *Практическое занятие* Подготовка доклада по одному из памятников. Просмотр мультимедийных проектов по данной теме. Экскурсия к памятнику, фотографирование.

Моя республика Символика государственности. Герб, флаг, гимн. Их семантическое значение. Города и районы Удмуртии. Работа по карте. Работа по литературе и репродукциям. Составление и проведение викторины.

Гордость республики. Воины-герои. Вклад Удмуртии в победу в Великой Отечественной войне. Герои Советского Союза – наши земляки. Встреча с ветераном ВОВ. Просмотр мультимедийной презентации

Деятели искусства, писатели и поэты Удмуртии. Развитие удмуртской литературы. Изучение творчества А.Оки, К. Герда, М.Петрова, Г. Красильникова, Ф.Васильева, О.Поскребышева. Разучивание стихотворений удмуртских поэтов. Композиторы Удмуртии. *Практическое занятие* Прослушивание их произведений. Экскурсия в литературно-исторический музей и музей изобразительного искусства.

Ученые Удмуртии. Развитие просвещения и науки в Вятской губернии. Возникновение научно-краеведческих обществ. Г.Е. Верещагин – первый удмуртский ученый. Деятельность И.С. Михеева, К.Герда, Т.К. Борисова. Развитие научной мысли сегодня. Научные учреждения.

Спортсмены. Развитие спорта в Удмуртии. Спортивные учреждения. Изучение биографии спортсменов: Галина Кулакова, Тамара Тихонова, Валерий Медведцев, Иван Черезов, Наталья Снытина, Андрей Ведерников, Герман Скурыгин, Мария Феклистова, Елена Пушина, Владимир Кравцов, Алексей Чижов.

И славится ими родная земля. Знаменитые спортсмены, ученые, деятели культуры и искусства: поэты, писатели, художники. *Практическое занятие* Подготовка и прослушивание сообщений. Разработка викторины или игры «Кто есть кто». Организация и проведение встреч с интересными людьми. Просмотр мультимедийной презентации.

Итоговое занятие. Что мы узнали и чему мы научились за год. Результаты нашей работы. «Круглый стол», обсуждение

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
II ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	Название темы	Учебные часы				Формы занятий	Формы контроля
		всего	теория	практика	контр		
	Вводное занятие	2	2	-			
1	Общие сведения об Удмуртии	14	5	8	1	Лекция Практическая работа	Викторина Рефераты
Этнография удмуртов							
2	Народы, проживающие на территории Удмуртии. Этногенез удмуртов	16	8	8		Практическая работа Экскурсии	Викторина Экскурсия
3	Хозяйство и материальная культура	14	6	8		Лекция Практическая работа	конференция
4	Общественная и семейная жизнь. Религия и духовная культура	28	12	16		Лекция Практическая работа Работа в музее	Интеллектуальная игра презентации
5	Устное народное творчество	20	7	12	1	Практическая работа Поисковая работа	конференция
История Удмуртии с древнейших времен до конца XVIII века.							
6	Прикамье в эпоху камня и раннего железа	14	6	8		Экскурсии Лекции	Викторина Круглый стол Рефераты
7	Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (IX-XIV в.)	14	6	8		Лекция Практическая работа	Тест
8	Социально-экономическое развитие нашего края в XV-XVIII вв.	20	7	12	1	Работа с документами лекция	Викторина Круглый стол Рефераты
9	Итоговое занятие	2		2			
	Итого	144	59	82	3		

СОДЕРЖАНИЕ

Вводное занятие. Что такое краеведение. Разделы и виды краеведения. Значение краеведения. Обсуждение плана работы. Проводится инструктаж по технике безопасности на занятиях.

1. Общие сведения об Удмуртии. Географическое положение. Природные условия. На какой территории расположена республика, климатические условия. Границы и соседние субъекты. Полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Охрана природы. Работа по атласу, работа с литературой. Разгадывание загадок, кроссвордов. Символика государственности. Герб, флаг, гимн. Их семантическое значение. Города и районы Удмуртии. *Практическое занятие.* Работа по карте. Работа по литературе и репродукциям. Составление и проведение викторины.

Этнография удмуртов

2. Народы, проживающие на территории Удмуртии. Этнография как наука. Современное состояние, задачи этнографии. Краткая характеристика народов, проживающих на территории Удмуртии: татары, марийцы, башкиры. Проблемы этнического самосознания. Экскурсия в музей. Работа с иллюстрациями. Этногенез удмуртов. Истоки удмуртского этногенеза. Этническая территория. Структурные компоненты удмуртского этноса. Северные и южные удмурты. Проблемы этнонимов. Физический облик и черты характера. Письменность и язык. *Практическое занятие* Работа с документами и материалами. Составление схем и таблиц.

3. Хозяйство и материальная культура. Историко-этнографическая область. Формы хозяйственного быта. Земледелие, животноводство, охота, бортничество, промыслы и ремесла. Поселения и жилища удмуртов. Одежда удмуртов. Традиционная пища. *Практическое занятие* Самостоятельная работа с литературой и иллюстрациями. Экскурсия в музей. Изготовление рисунков и макетов одежды. Изучение и применение на практике рецептов удмуртских блюд.

4. Общественная и семейная жизнь. Община и реликты родовых отношений. Семья и семейный быт. Семейные обряды. Календарные обряды и праздники. Инсценирование одного из обрядов. Религия и духовная культура. Религиозные верования. Традиционные представления об идеальном мире. Народные знания. Декоративно-прикладное искусство. Музыкальные инструменты. Народные танцы. *Практическое занятие* Изучение удмуртских

танцевальных движений и игр. Подготовка сообщений. Проведение викторины. Иллюстрирование пройденных тем.

5. Устное народное творчество. Мифы, легенды и сказки удмуртов. Загадки, пословицы и поговорки. Народные приметы. *Практическое занятие* Обрядовые песни и их изучение. Постановка удмуртской сказки.

История Удмуртии с древнейших времен до конца XVIII века

6. Древнее прошлое нашего края. Археология как наука, изучающая древность. Археологические памятники и находки на территории Удмуртии. Прикамье в эпоху камня и раннего железа. Особенности эпохи палеолита, мезолита, неолита, энеолита, бронзы. Ананьинская археологическая культура – древняя основа пермских народов. *Практическое занятие.* Экскурсия в Национальный музей УР или в музей Института истории и культуры народов Приуралья. Работа с иллюстрациями. Подготовка сообщений, проведение викторины.

7. Расцвет хозяйства и культуры удмуртской общности (IX-XIII века). Расселение удмуртов. Городище Иднакар – центр чепецких удмуртов. Древнерусские поселения на Вятке. Особенности развития земледелия и животноводства. Металлургия и металлообработка, ювелирное ремесло. Культурные и торговые связи. *Практическое занятие.* Работа с макетами и их изготовление. Самостоятельная работа с литературой, иллюстрациями. Экскурсия в музей. Проведение круглого стола, викторины.

8. Социально-экономическое развитие нашего края в XV-XVIII вв. Вхождение Удмуртии в состав русского государства. Деятельность Ивана IV. Процесс присоединения северных и южных удмуртов. Значение этого процесса для дальнейшего развития региона. Работа по литературе, историческим источникам. Конспектирование материала. Составление схем Население нашего края. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Развитие ремесла и торговли. Налоги и повинности крестьян. Выступления крестьян в XVII веке. Работа с документами и материалами. Подготовка сообщений. Удмуртия в XVIII веке. Изменения в управлении краем при Петре I. Налоги повинности населения нашего края. Развитие хозяйства. Крестьянство Удмуртии в XVIII веке. Формирование крупной промышленности. Строительство Камских заводов: Воткинского и Ижевского. Развитие Ижевского поселка. Крестьянская борьба. Участие крестьян в восстании под предводительством Е.И. Пугачева. *Практическое занятие* Работа с документами и материалами. Составление схем и рисунков

Итоговое занятие. Что мы узнали и чему мы научились за год. Результаты нашей работы. «Круглый стол», обсуждение.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
III ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№ темы	Название темы	Учебные часы				Формы занятий	формы контр.
		всего	теория	практика	контр		
1	Вводное занятие	2	2				
2	Общие сведения о городе Ижевске. Географическое положение и природные условия	14	6	8		Практическая работа Экскурсии	Викторина Сообщения
3	Строительство Ижевской плотины и железодельного завода. Деятельность А.Ф. Дерябина	26	8	16	2	Лекция Практическая работа	Сообщения Мульт. презентации Тестирование
4	Ижевские предприниматели. Оружейная слава	24	8	14	2	Лекция Практическая работа Работа в музее	Викторина Круглый стол
5	Быт и нравы села Ижева. По улицам Ижевска	26	6	18	2	Практическая работа Поисковая работа	Викторина Сообщения
6	Ижевск в годы революций	16	8	8		Лекция Практическая работа Работа в музее	Тест Сообщение
7	Ижевск в годы Великой Отечественной войны	24	8	14	2	Практическая работа Поисковая работа	конференция
8	Развитие Ижевска в послевоенный период	8	2	6		Лекция Практическая работа Работа в музее	Тест Сообщение
	Итоговое занятие	4	2	2			
	итого	144	50	86	8		

Содержание 3 года обучения

1. Вводное занятие. Обсуждение плана работы. Исторические источники и литература по истории города Ижевска. Инструктаж по технике безопасности.

2. Географическое положение и природные условия. Природные условия. На какой территории расположен, климатические условия. Полезные ископаемые. Растительный и животный мир. Охрана природы. *Практическое занятие* Работа по атласу, работа с литературой. Разгадывание загадок, кроссвордов. Археологические памятники на территории современного Ижевска. Карлутское I и II городища. Ижевский могильник. О чем говорят находки. Древние населенные пункты на территории современного Ижевска. *Практическое занятие* Работа с иллюстрациями. Экскурсия в Национальный музей им. К. Герда раздел «Археология». Проведение викторины.

Раздел Ижевск XVIII – XIX вв.

3. Строительство ижевской плотины и железоделательного завода. Личность графа Шувалова. Строительство плотины. Приписные крестьяне. Ижевск в дни крестьянского восстания под предводительством Е.Пугачева. Производство железоделательного завода. Работа по литературе. Экскурсия к Крестовоздвиженской часовне, как к памятнику о днях Пугачева. Деятельность оберберггауптмана А.Ф. Дерябина. Соратники, преемники и противники Дерябина. Биография А.Ф. Дерябина. Строительство оружейного завода. Главный корпус. Становление Ижевска Арсеналом России. Преемники Дерябина. Ижевские иноземцы. Шедевры Боде. Первые инженеры, мастеровые, механики Ижевского завода. Посещение одного из построек С.Е. Дудина. *Практическое занятие* Работа по иллюстрациям, по литературе. Конструирование главного корпуса оружейного завода.

4. Ижевские предприниматели. Сущность реформы 1867 года. Изменения в жизни населения. Династия Петровых, Евдокимовых. Иван Бодалев и его «Товарищество». Арендно-коммерческий период в истории Ижевского завода. Деятельность Людвиг Нобеля. Экскурсия в Национальный музей им. К. Герда раздел «Города начинались с заводов». Подготовка сообщений по данной тематике. Проведение викторины. Оружейная слава. Русская трехлинейка. Ижевцы в Париже. Период расцвета ижевской металлургии. *Практическое занятие* Экскурсия в музей истории Ижмаша. Знакомство с макетами оружий, выпускаемыми Ижевским заводом.

5. Быт и нравы села Ижева. «Ижевские крокодилы». Кто такие «рябинники». Традиционные праздники. Заводские школы, ланкастерские школы взаимного обучения. Театр под башней. Работа с литературой и с иллюстрациями. Реконструкция быта «ижовцев». По улицам Ижевска. Изменение названий улиц. Площади села Ижова. Градостроители, архитекторы. Изменение облика улиц, построек в течении XIX века. *Практическое занятие* Экскурсия к старейшим зданиям города. Экскурсии по улицам города. Подготовка мультимедийной презентации.

Раздел Ижевск в первой половине XX века

6. Ижевск в годы революций. Отзвуки 9 Января 1907 года. Ижевские выборы. Деятельность РСДРП на территории Удмуртии. Разгул террора. Деятельность Ижевских заводов в Первую мировую войну. Работа по документам, литературе. Подготовка сообщений по данной тематике. Ижевск в годы революции 1917 года и гражданской войны Крах золотой триады. Партии, фракции, союзы, действующие на территории Ижевска. Ижевское восстание. *Практическое занятие* Экскурсия в Национальный музей им. К.Герда раздел «Гражданская война». Работа по литературе, документам.

7. Ижевск в годы Великой Отечественной войны. Работа завода № 622, № 74, № 71. Герои Советского Союза – уроженцы города Ижевска. Деятельность Ижевских госпиталей. Дети военных лет. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и с тружениками тыла. Возложение цветов к Монументу боевой и трудовой славы. *Практическое занятие* Посещение школьных музеев боевой славы. Подготовка литературно-музыкальной композиции, посвященной Великой Победе.

8. Развитие Ижевска в послевоенный период. Ижевск – столица Удмуртии. Изменение облика города, новый градостроительный план. Новые виды оружия, выпускаемых Ижевским заводом. Работа по литературе, документам. Семинар по данной тематике.

Итоговое занятие. Что мы узнали нового и чему мы научились за год. Результаты нашей работы. Круглый стол, обсуждение.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- основы построения родословных таблиц, самостоятельное исследование истории своей семьи, своей родословной;
- овладение навыками поиска информации для исследования истории и культуры малой Родины;
- знание ветеранов и тружеников тыла, выдающихся людей

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы:

- помещение для занятий
- техническое оснащение (ПК, проектор)
- доступ в интернет
- сборники документов и литература

Формы контроля:

- круглый стол
- викторины
- тесты
- участие в конкурсах различного уровня
- организация мероприятий

Методические материалы

Тема (1 год обучения)	Методические разработки
Моя семья	Памятка «Как составлять семейное древо»
Мой район	Альбомы по истории Индустриального района
Мой город	Электронная игра «Связующая нить поколений» Цикл аудио лекций
Моя республика	Карточки с загадками, кроссвордами Интеллектуальная игра «Мой край родной»
Тема (2 год обучения)	
Общие сведения об Удмуртии	Комплект плакатов «450 лет с Россией» Карточки с заданиями
Этнография удмуртов	Мультимедийная презентация Макет удмуртской усадьбы и одежды
История Удмуртии с древнейших времен до конца XVIII века.	Викторина «История Удмуртии»
Тема (3 год обучения)	
Общие сведения о городе Ижевске. Географическое положение и природные условия	Комплект плакатов «Ижевску – 250 лет»
Строительство Ижевской плотины и железодобывающего завода. Деятельность А.Ф. Дерябина	Памятка для работы с документами Карточки с заданиями

Быт и нравы села Ижева. По улицам Ижевска	Мультимедийная презентация
Ижевск в годы Великой Отечественной войны	Макеты оружия Плакаты «Герои Советского Союза – наши земляки» Электронная игра «По следам героев»
Развитие Ижевска в послевоенный период	Мультимедийная презентация Лекция «Современное развитие Ижевска»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Удмуртия с древнейших времен до XIII века

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:

мезолит, каменный век, миграция, патриархат.

2. Какие орудия труда использовал человек в эпоху неолита?

3. Соседями южных удмуртов были

4. Напишите основные особенности ананьинской археологической культуры.

5. Какое значение имели угры в формировании народов Поволжья?

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:

энеолит, бронзовый век, гунны, матриархат.

2. Какие орудия труда использовал человек в эпоху мезолита?

3. Соседями северных удмуртов были

4. Напишите основные особенности пьяноборской археологической культуры.

5. Какое значение имели буогары в формировании народов Поволжья?

Удмуртия в XIV - XVII веках

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:

рота, атаман, ясак, стан, служилые люди.

2. Перечислите положительные черты присоединения удмуртов в состав Русского государства.

3. Перечислите разряды крестьян нашего края в XV – XVI веках. Отметьте сходство черносошных и ясачных крестьян.

4. Докажите, что земледелие было ведущей отраслью хозяйства.

5. Чем было вызвано появление новых форм социального протеста в XVII веке?

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:

рота, атаман, ясак, стан, служилые люди.

2. Перечислите отрицательные черты присоединения удмуртов в состав Русского государства.

3. Перечислите разряды крестьян нашего края в XV – XVI веках. Отметьте черносошных различие и ясачных крестьян.

4. Докажите, что земледелие было ведущей отраслью хозяйства.

5. Чем было вызвано появление новых форм социального протеста в XVII веке?

Удмуртия в XVIII веке

Вариант 1.

1. Дать понятия словам:

ревизия, рекрут, приписные крестьяне, мануфактура, губерния.

2. Какие изменения произошли в Удмуртии в результате административной реформы Петра I?

3. Что было общего в положении помещичьих и государственных крестьян?

4. Какие медеплавильные заводы появились в Удмуртии в XVIII веке?

5. Назовите причины, по которым большинство удмуртов отстаивало язычество.

Вариант 2.

1. Дать понятия словам:

ревизия, рекрут, приписные крестьяне, мануфактура, губерния.

2. Какие изменения произошли в Удмуртии в результате ревизии населения при Петре I?

3. Какие отличительные черты были в положении помещичьих и государственных крестьян?

4. Какие чугуноплавильные и железоделательные заводы появились в Удмуртии в XVIII веке?

5. Каковы были методы русификации нерусского населения?

Примерные темы проектных и исследовательских работ:

- Семейное древо
- Семейная реликвия
- Моя семья в годы Великой Отечественной войны
- Памятники истории и культуры города Ижевска
- Выдающиеся люди моего района, города, края
- Страницы истории моего края
- Самобытная традиционная культура народов, проживающих в Удмуртии
- История России сквозь призму событий, происходивших в Удмуртии

Список литературы

- Атаманов М.Г. История Удмуртии в географических названиях. - Ижевск: Удмуртия, 1997
- Александров А.А. Ижевский завод. – Ижевск, 1957
- Владыкин В.Е, Христолюбова Л.С. Этнография удмуртов. – Ижевск: Удмуртия, 1991
- Волкова Л.А. О наших предках – хлеборобах. Рассказы о жизни удмуртских крестьян прошлого столетия. – Ижевск: Удмуртия, 1996
- Гришкина М.В. История Удмуртии. 7 кл. – Ижевск: Удмуртия, 2007
- Герои Советского Союза – наши земляки. – Ижевск: Удм.кн.изд-во, 1962
- Голдина Р.Д. Древняя и средневековая история удмуртского народа. – Ижевск: Издательский дом «Удмуртский университет», 2004
- Гражданская война в Удмуртии. 1918-1919. Сб. статей – Ижевск, 1988
- Гришкина М.В. Удмуртия в эпоху феодализма (конец XV- первая половина XIX вв.) – Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 1994
- Ефремов А.Д. Край удмуртский – сторона родная. – Ижевск: Удмуртия, 1988
- Иванова М.Г. История Удмуртии. 6 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. – Ижевск: Удмуртия, 2006
- Иванова М.Г. Истоки удмуртского народа. Ижевск: Удмуртия, 1994
- Кокшайская О.Н., Останина Т.И. Мы изучаем историю. – Ижевск: Удмуртия, 1993
- Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш край. – Ижевск: Удмуртия, 2006
- Перевошиков А.П. Ижевск. Экономико-географический очерк. – Ижевск, 1995
- Севрюков О.В. Ижевск. Краеведческий очерк. – Ижевск, 1972
- Отчий край. Книга для чтения по удмуртскому краеведению. – Ижевск: Удмуртия, 2000
- Памятники истории и культуры Удмуртии: Каталог. – Ижевск: Удмуртия, 1990
- Улицы города Ижевска: Справочник. – Ижевск: Удмуртия, 1970
- Севрюков О.В. Ижевск. Краеведческий очерк. – Ижевск, 1972
- Улицы города Ижевска: Справочник. – Ижевск: Удмуртия, 1970
- Шумилов Е.Ф. Город на Иже.- Ижевск: Удмуртия, 1990
- Шумилов Е.Ф. Город оружейников. – Ижевск, 2004
- Шумилов Е.Ф. Первый зодчий Удмуртии (С.Е. Дудин) – Ижевск, 1979