

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ»

Согласовано  
на заседании  
ШМО  
протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

Утверждено  
Руководитель ОУ  
\_\_\_\_\_ Т.И. Попова  
приказ № 182  
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа по курсу

«Речеведение»

для обучающихся 4-х классов

на 2023-2024 год

Составители:  
Анисимова А.А.  
Конюхова Т.В.  
Хабибрахманова Г.А.

## Пояснительная записка

**Направленность программы-** социально – педагогическая.

Программа курса «Речеведение» составлена на основе программы Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык: задания по развитию познавательных способностей для 4 класса». Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Программа разработана с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников

**Актуальность курса.**

Программа данного курса позволяет показать обучающимся как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения курса школьники могут увидеть «волшебство» знакомых слов; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к курсу «Речеведение» должно пробуждать у обучающихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Содержание и методы обучения по данной программе содействуют закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Необходимость данного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о великом могучем русском языке.

**Особенности программы:** курс безотметочный. По окончании курса выдается сертификат школьного образца.

Занятия по курсу отличаются тем, что ребёнку предлагаются задания неучебного характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает младших школьников. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач.

Контроль над усвоением программы осуществляется посредством:

Получения обратной связи от обучающихся на занятиях;

Анкетирования и опроса родителей;

Открытых занятий для родителей.

**Адресат программы:** ребенок – четвероклассник.

Согласно возрастной психологии четвероклассников принято относить к младшим школьникам. Однако этот период имеет важную специфику, которая может либо позитивно повлиять на развитие детей, либо существенно осложнить его. С одной стороны, четвероклассники еще считают себя детьми, говорят о том, что им хочется оставаться под защитой родителей, с другой – пробуют быть взрослыми. К сожалению, взрослость очень часто понимается ими как нарушение норм поведения, которых придерживается большинство сверстников и взрослых людей. В этот период появляются первые негативные чувства по отношению к родителям и педагогам. Ребята могут открыто говорить о том, что

им надоели взрослые, хочется больше свободы и самостоятельности. Они начинают отстаивать границы личного пространства. У некоторых появляется желание противоречить взрослым, даже осознавая собственную неправоту, – просто хочется быть вредным.

Таким образом, для четвероклассников тематика подросткового кризиса уже может быть актуальной. Данный период является своего рода воротами в подростковый возраст, а дальнейшее взросление во многом зависит от того, насколько они раскрыты. Важно не упустить этот момент, продемонстрировать важность обладания знаниями, держать учебную мотивацию на уровне, снижать тревожность, в доброжелательной обстановке и атмосфере тренироваться «быть учеником»

**Объем программы** – 28 занятий, октябрь 2023 – май 2024гг.

**Форма организации образовательного процесса** - групповая.

**Методы работы:** словесные, наглядные, демонстрационные, использование технических средств, практические (практические задания, и игры, анализ и решение ситуаций), проблемные, исследовательские.

Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, пословицы и поговорки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические загадки. Всё это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык

**Срок освоения программы** – октябрь 2023 – май 2024гг, 1 учебный год.

**Режим и продолжительность занятий** – 1 раз в неделю, 40 минут.

**Материально – техническое оснащение:** кабинет, проектор, магнитная доска, дидактические материалы (ребусы, кроссворды, головоломки, настольно – печатные игры).

**Цель данного курса:** развитие познавательных как общих и как частных – речевых способностей обучающихся на основе системы развивающих занятий.

**Основные задачи курса:**

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов (ВПФ): различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументированно доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

**Содержание программы** строится на основе деятельностного подхода. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности. Предполагается активное освоение курса в разнообразной индивидуальной и групповой работе (учебные, познавательные, исследовательские задания, ролевые и дидактические игры, работа над проектами). Включение обучающихся в разнообразную деятельность является условием приобретения прочных знаний,

преобразования их в убеждения и умения, формирования основ личной ответственности за сохранение богатства русского языка.

Деятельностный подход к разработке содержания курса позволит решать в ходе его изучения ряд **развивающих, познавательных и воспитательных задач:**

- обеспечивать восприятие и усвоение предложенных знаний; создавать условия для высказывания младшими школьниками суждений художественного, эстетического, духовно-нравственного характера;
- уделять внимание ситуациям, ученик должен учиться различать универсальные (общие) ценности и давать им «обратную связь»;
- использовать возможности для становления навыков следования научным, духовно-нравственным и эстетическим принципам и нормам общения и деятельности.

Тем самым создаются условия для формирования научных знаний о языке, осознания значения и необходимости бережного его использования. Подобное содержание курса не только позволяет решать задачи, связанные с обучением и развитием младших школьников, но и несёт в себе большой воспитательный потенциал. Воспитывающая функция заключается в формировании у младших школьников потребности в познании и изучении русского языка, его исторических корней, многообразия, обоснованных норм и правил, выражении личного интереса и отношения к фактам языка и понимании значения языка как явления национальной культуры.

### **Тема 1. И снова о русском языке!(1ч.)**

Беседа о красоте и богатстве народной речи. На примерах произведений устного народного творчества показывается богатство русского языка, народная фантазия, мудрость народа. Конкурс на знание пословиц и поговорок.

### **Тема 2. Крылатые слова и афоризмы. (1ч.)**

Беседа о богатстве лексики русского языка.

### **Тема 3. Об именах и фамилиях. (2 ч.)**

История возникновения древнерусских и современных имён и фамилий. Разнообразие имён и их форм.

**Тема 4. Праздник творчества и игры. (8ч.)** Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса. Интеллектуальная игра «Умники и умницы». Знакомство с происхождением шарад и логогрифов. Составление и разгадывание шарад и логогрифов. Иллюстрирование слов-ответов. КВН. Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм, с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы. Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан-налим, актёр-тёрка). Игры на превращения слов: «Буква заблудилась», «Замена буквы», «Какое слово задумано?». Шарады.

### **Тема 5. Учимся распознавать речевые ошибки. (1ч.)**

Распространённые типы речевых ошибок, их распознавание и устранение.

**Тема 6. Фразеологизмы (4ч.)** Беседа о фразеологизмах. Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи. Фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы. Вычленение фразеологизмов из речи. Замена словосочетаний фразеологизмами.

**Тема 7. Я не поэт, я только учусь(3ч.)** Беседа о рифмах. Работа с загадками. Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.

**Тема 8. Словесные забавы (8 ч.)** Игры со словами. «Спунеризмы», «Буриме», «Палиндромы».

## **Планируемые результаты освоения курса.**

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- *осознавать* роль речи в жизни общества;
- *уметь чувствовать* красоту и богатство русского языка;
- *понимать* необходимость быть носителем правильной речи;

- *проявлять* интерес к изучению родного языка.
- 

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- *определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно,
- *проговаривать* последовательность действий,
- *работать* по предложенному учителем плану, составлять свой план деятельности,
- *отличать* верно выполненное задание от неверного, корректировать задание,
- *давать* эмоциональную *оценку* деятельности одноклассников.

**Познавательные УУД:**

- *ориентироваться* в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя,
- *делать отбор* источников информации;
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя справочники, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя,
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы,
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать*, анализировать, планировать, комбинировать, рассуждать,
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

**Коммуникативные УУД:**

- *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста),
- *слушать* и *понимать* речь других,
- совместно *договариваться* о правилах общения и поведения в группе и следовать им,
- *учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	И снова о русском языке!	1
3	Крылатые слова и афоризмы.	1
4	Об именах и фамилиях.	2
7	Игротека.	8
8	Учимся распознавать речевые ошибки.	1
9	Фразеологизмы.	4
10	«Я не поэт, я только учусь»	3
11	Словесные забавы.	8
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>

**Список используемой литературы.**

Л.В Мищенкова Занимательный русский язык: задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет). Методическое пособие, 4 класс. – Москва: Издательство РОСТ.-254с., 2022г.