

Аннотация к «Технологии написания сочинения» для 10-11 классов

Содержание

Написание сочинения-рассуждения (ЕГЭ) и итогового сочинения на литературную тему в структуре Государственной итоговой аттестации – одни из сложных заданий для современных школьников. Именно они позволяют в полном объёме проверить и объективно оценить речевую подготовку экзаменуемых, их практическую грамотность, уровень сформированности речевых умений и навыков: понимание содержания предложенного текста и его проблемы; формулирование собственной точки зрения; выстраивание композиции письменного высказывания, соблюдая нормы русского языка; осмысление своего читательского опыта.

Анализ типичных ошибок в работах выпускников прошлых лет показывает, что основные трудности в выполнении второй части работы на ЕГЭ и при написании итогового сочинения связаны с ограничением времени на экзамене, за которое учащимся нужно проанализировать исходный текст и создать собственное развернутое высказывание, опираясь на авторскую позицию, выраженную, как правило, не прямо, а опосредованно, при помощи средств языка; подобрать аргументы из прочитанных произведений, выразив тем самым собственную позицию. Также не все выпускники хорошо знакомы с критериями оценивания творческих заданий, которыми будут руководствоваться проверяющие при разборе экзаменационной работы, анализируя не работу в целом, а отдельно каждую составляющую.

Именно поэтому возникла необходимость введения данного курса при подготовке к итоговому сочинению и сочинению-рассуждению, благодаря которому обучающиеся могли бы добиться максимально предельных результатов на итоговой аттестации.

Актуальность данного элективного курса заключается, прежде всего, в том, что полученные знания формируют умение грамотно выразить свои мысли и создавать собственные высказывания с учетом задач общения, позволяют подготовить учащихся к сочинению на литературную тему и к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе, а также в направленности его на организацию систематической работы над пониманием художественного и публицистического текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

Ценность данной программы заключается в соединении доступности, глубины и широты подачи учебного материала по русскому языку и литературе. Курс нацелен на достижение обучающимися коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетентностей, поможет обеспечить эффективную подготовку обучающихся к ГИА.

Рабочая программа элективного курса «Технология написания сочинения» рассчитана на учащихся 10-11 класса. В 10 классе на курс отведен 1 час, в 11 классе – 2 часа.

В каждой теме предусматривается теоретическая часть и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки по анализу текста и созданию собственного сочинения-рассуждения и т.д.).